

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

Micro-taller
(Evaluación)

CARTA DESCRIPTIVA			
Coordinación: F050			
Facilitador (es): Ma Yesenia Portillo Arellano y Heriberto Sarabia Campuzano			
Nombre de los participantes	Escuelas de atención y Zonas escolares	Fecha programada	Horario
Luis Dahir Jaimes Victoriano	Esc. Prim Lic. Benito Juárez García Esc Prim 1° de Mayo Esc Prim 16 de Septiembre P247	27 febrero/2018	09:00 a 14:00hrs.
Daniel Soria Cruz	Esc Prim Miguel Hidalgo, P247	Sede Oficina de la Coordinación Centro Administrativo de Educación	
Albín Russel Jaramillo Barrios	Esc. Prim Emiliano Zapata Esc. Prim Lic. Benito Juárez P247.P246, P249		
Zari Yvonne Jaimes López	Esc. Prim. Ignacio Zaragoza Esc. Prim. Ignacio Manuel Altamirano Esc. Prim. Alfredo Zarate Albarrán Esc. Prim. Juan Álvarez Esc. Prim. Profr. Carlos Hank González P246,P247,P248		
Objetivo: Proporcionar a promotores los elementos necesarios para realizar una evaluación precisa que les permita detectar sus debilidades en sus sesiones, en sus planificaciones y fortalecerse como especialistas del área.			



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

Tiempo: (Especificar los tiempos para cada actividad)	Actividades	Material de Apoyo	Producto
9:00 a 9:10 (10 minutos)	-Registro de asistencia y bienvenida.	-Libro de asistencia.	-Control de Registro de asistencia.
9:10 A 9:20 (10 minutos)	-Agenda a desarrollar diapositivas e impresa * dar a conocer el objetivo de la reunión.	-Proyector, computadora y agenda en físico.	
9:20 a 9:40 (20 minutos)	- Aplicar estrategia entre los participantes donde realicen los procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación "LA OCA MATEMATICA" colocar en el piso una oca previamente elaborada en donde contenga en cada numeral un acertijo matemático. El participante lanzara un dado y se colocara en la casilla indicada para dar respuesta al acertijo que señala su casilla, si logra resolverlo lanzara nuevamente hasta llegar al final. Cada participante tendrá su turno. -Realizar un ejercicio autoevaluación "El Hexágono", se colocaran en la pared letreros (Excelente, Muy bueno, Bueno, Regular, necesito mejorar) de acuerdo a su experiencia del juego se colocaran en el letrero correspondiente cuando se haga la reflexión. Coevaluación, que describa la participación de mis compañeros, heteroevaluación, lista de cotejo - Proyección del video sobre evaluación del trabajo	-Oca matemática - Dado -Papel bond, marcadores.	-Experiencias plasmadas.
9:40 a 10:20 (40 minutos)	-Se proyectará en diapositivas información sobre: Conceptos sobre los tipos de evaluación, autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Aspectos que deben tomar en cuenta al realizar sus evaluaciones, la importancia de evaluar. -Se repartirá material impreso y magnético con información relevante sobre evaluación. -análisis y comentarios por parte del personal del material observado.	-Computadora, memoria USB, proyector, extensión. -hojas bond -Oca matemática	- Interpretación de conceptos en hojas blancas. -compendio sobre conceptos y características de como evalúan sus sesiones
10:20 a 12:00 (100 minutos)	-Revisar el acuerdo 696 normas generales para la evaluación. -Análisis y dialogo sobre su contenido en relación a su área de trabajo. -Análisis de las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo.	-Herramientas de evaluación (sep.) primera edición 2012. -Planes y programas 2011, educación física, -Glosario de educación física 2008 (sep.)	-Resumen del acuerdo 696- -Resumen de herramientas e instrumentos de evaluación
12:00 a 12:30 (30 minutos)	R E C E S O		
12:30 a 13:00 (30 minutos)	-presentar resumen del análisis a sus compañeros.		
13:00 a 13:30 (30 minutos)	- Evaluación, se pedirá que den su punto de vista sobre lo que les pareció el Micro-taller y cómo lo pueden aplicar en su quehacer cotidiano.		
13:30 a 14:00 (30 minutos)	- Cierre y palabras de agradecimiento por la disposición y el trabajo realizado esperando sea aplicado en mejora de los alumnos.	Hoja de evaluación del micro taller.	Encuesta al promotor.



ELABORÓ
Profra. Ma Yesenia Portillo Arellano
Coordinador de Área

Vo. Bo.
Prof. Eustorgio Hernández Jaimes
Subdirector Regional de Educación
Básica

AUTORIZO
Mtro. Rafael Noguez García
Subdirector de Apoyo a la Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TEJUPILCO
COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F050

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

NOMBRE DEL PROFESOR: _____

¿Qué aprendí hoy?

¿Qué más me gusto y porque?

¿Qué fue lo más difícil?

¿Si lo hubiera hecho de otra forma, como sería?

¿Qué dudas tengo de lo que aprendí?

¿Qué me falta por aprender acerca del tema y como los puedo hacer.



“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

RESUMEN DE MI TRABAJO.

