

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

DESARROLLAR LA MOTRICIDAD EN EL ALUMNO DE PREESCOLAR.

PROPOSITO:

MEJORAR LA MOTRICIDAD EN EL NIÑO PARA DESARROLLAR UN EQUILIBRIO FISICO.

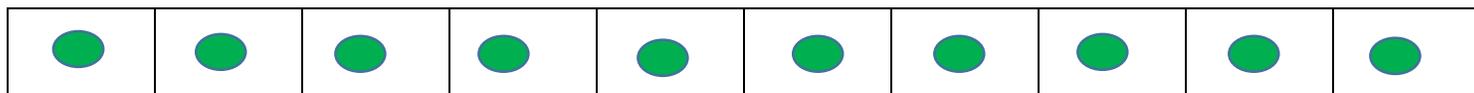
MATERIAL:

LAS FIGURAS SE PUEDEN TRAZAR EN LA CANCHA CON GIS O CUALQUIER MATERIAL QUE SE DESEE.

DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS:

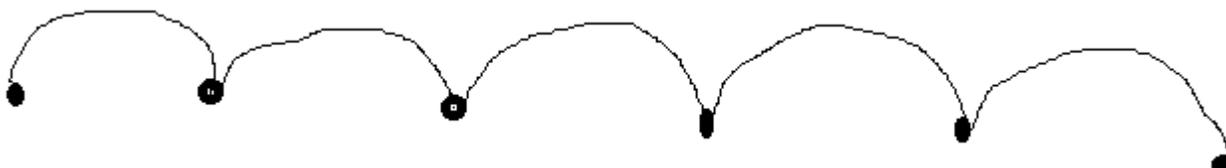
ACTIVIDAD 1.

EL ALUMNO SALTA CON LOS DOS PIES JUNTOS DEL PUNTO DEL PRIMER CUADRO AL SIGUIENTE PUNTO QUE ESTA EN EL CUADRO Y ASI SUCESIVAMENTE HASTA AL FINAL.



ACTIVIDAD 2.

EL ALUMNO CAMINA EN SEMICIRCULO PARA LLEGAR AL PRIMER PUNTO Y ASI CONTINUA HASTA LLEGAR AL ULTIMO PUNTO.



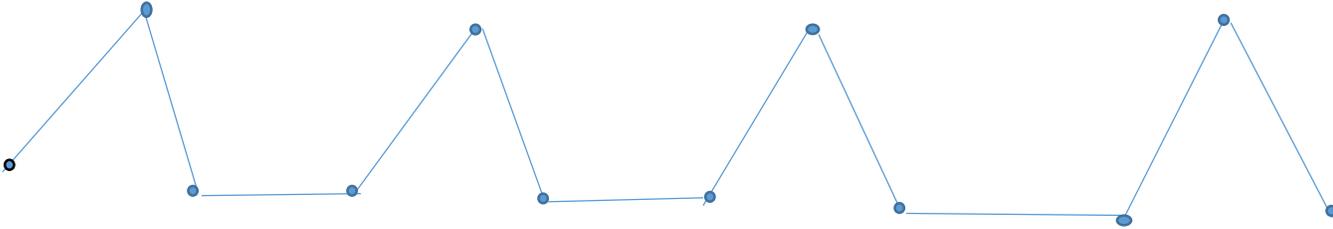
ACTIVIDAD 3.

AL ALUMNO EMPIEZA A CAMINAR EN LA DIRECCION DE LAS FLECHAS DEL LADO IZQUIERDO HASTA LLEGAR AL FINAL.



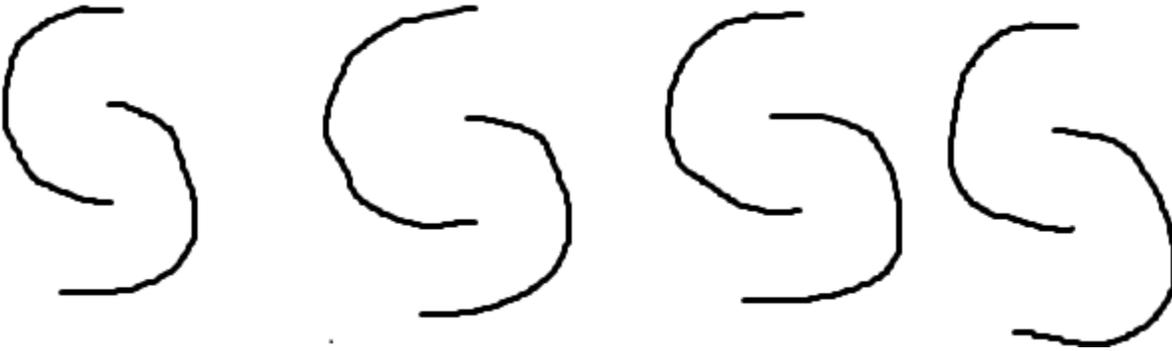
ACTIVIDAD 4.

EL ALUMNO SALTA DEL PRIMER PUNTO EN FORMA DIAGONAL EN DIRECCION HACIA ARRIBA, LUEGO SALTA AL SEGUNDO PUNTO EN FORMA DIAGONAL HACIA ABAJO, SIGUE CAMINANDO EN FORMA HORIZONTAL AL SIGUIENTE PUNTO Y SALTA COMO INICIO.



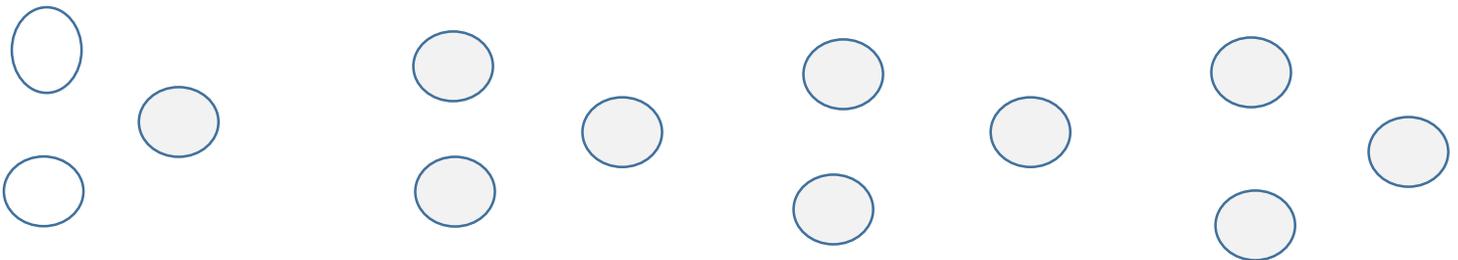
ACTIVIDAD 5.

EL ALUMNO CAMINA FORMANDO UNA C Y DESPUES CAMINA FORMANDO UN C INVERTIDA, HASTA TERMINAR LAS 5 FIGURAS.



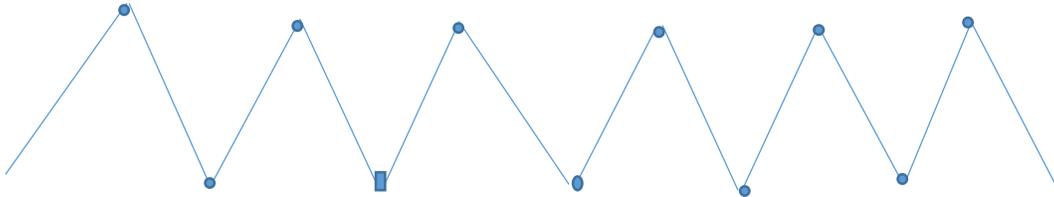
ACTIVIDAD 6.

EL ALUMNO SALTA CON LOS DOS PIES (UN PIE EN CADA CIRCULO), ENSEGUIDA SE AGACHA COLOCANDO SUS MANOS DENTRO CIRCULO QUE ESTA ENFRETE DE EL, POSTERIORMENTE SALTA A LOS CIRCULOS QUE ESTAN A CONTINUACION Y SE AGACHA COLOCCANDO SUS MANOS DENTRO DEL CIRCULO QUE ESTA ENFRETE DE EL. ASI CONTINUA HASTA TERMINAR.



ACTIVIDAD 7.

EL ALUMNO CAMINA EN FORMA DIAGONAL HACIA ARRIBA HASTA LLEGAR AL PUNTO, ENSEGUIDA CAMINA EN FORMA DIAGONAL HACIA ABAJO HASTA LLEGAR AL PUNTO, Y ASI SUCESIVAMENTE HASTA TERMINAR.



ACTIVIDAD 8.

EL ALUMNO INICIA DEL LADO IZQUIERDO CAMINANDO ONDULADAMENTE SUBINDO Y BAJANDO HASTA TERMINAR LA FIGURA.



ACTIVIDAD 9.

EL ALUMNO CAMINA EN FORMA HORIZONTAL, ENSEGUIDA CAMINA HACIA ARRIBA EN FORMA VERTICAL, POSTERIORMENTE CAMINA EN FORMA VERTICAL HACIA ABAJO Y ASI CONSECUTIVAMENTE HASTA TERMINAR.



ACTIVIDAD 10.

EL ALUMNO CAMINA FORMANDO UNA MANUSCRITA Y SIGUE CAMINANDO EN FORMA ONDULADA PARA FORMAR OTRA MANUSCRITA, CONTINUA EL MISMO PROCESO HASTA TERMINAR.



ACTIVIDAD 11.

EL ALUMNO CAMINA FORMANDO UNA FIGURA DE ESPIRAL, Y SIGUE CAMINANDO PARA FORMAR LA SIGUIENTE FIGURA DE ESPIRAL Y ASI CONTINUA HASTA FORMAR TODAS LAS FIGURAS DE ESPIRAL.



EVALUACION:

MEDIANTE LA OBSERVACION DIRECTA, DE ACUERDO AL LOGRO ALCANZADO EN CADA ACTIVIDAD REALIZADA Y AL EMPEÑO Y DISPOSICION DEL NIÑO.