



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, emblema de la mujer Mexiquense”.

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN Y FORTALECIMIENTO EDUCATIVO

SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA EDUCACIÓN

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA NAUCALPAN

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA F058

PROYECTO

PLAZA DE LOS DESAFÍOS

PRESENTACIÓN

“JUGAR ES PARTE ESENCIAL DE LA VIDA. EL SER HUMANO DESPUÉS DE UNA LARGA EVOLUCIÓN SIGUE JUGANDO Y POR MEDIO DEL JUEGO APRENDE MUCHOS ROLES”.

LA EDUCACIÓN FÍSICA BRINDA, POR MEDIO DE LA ACCIÓN CORPORAL, LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO LÓGICO. ÉSTE ARRANCA DE LA APREHENSIÓN DE CONSIGNAS Y DETERMINACIONES DE TIPO MORAL, QUE POR MEDIO DEL JUEGO SE INCRUSTAN EN LA FORMA DE PERCIBIR LA REALIDAD Y SU CONSTRUCCIÓN.

LA PLAZA DE LOS DESAFÍOS, QUE ES UNA AMALGAMA DE VARIOS JUEGOS, NACE DE LA EXPERIENCIA PERSONAL Y TRATA DE RESPONDER A UNA FORMA DISTINTA DE ENTENDER EL QUEHACER DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DENTRO DEL ESPACIO ESCOLAR.

SE HACE MENCIÓN QUE EN ESTA ACTIVIDAD SE HA PRETENDIDO COMO PARTE TAMBIEN IMPORTANTE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA CONSIDERANDO EN ELLO LAS ACCIONES QUE SE HAN REALIZADO EN LO QUE A LA MATROGIMNASIA SE REFIERE CON EL FIN DE VINCULAR AHUN MAS LA RELACIÓN NIÑO-PADRE, SE DEFINE ASI A LA MATROGIMNASIA COMO LA ACTIVIDAD FISICA O RECREATIVA ENTRE MADRE-HIJO QUE TIENE COMO FINALIDAD REFORZAR EL VINCULO AFECTIVO ENTRE AMBOS, O BIEN PARA LA MEJORA DE LAS CAPACIDADES FISICAS.

ES NECESARIO ENTENDER EL HACER DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DE DISTINTA MANERA. EL CUERPO SE FORTALECE EN FORMA TOTAL, GLOBAL, JUGANDO. ES POR ELLO QUE SE PRESENTA A CONTINUACIÓN ESTE TRABAJO

“LA PLAZA DE LOS DESAFÍOS”

OBJETIVO

LA PLAZA DE LOS DESAFÍOS, ES UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE LOS ALUMNOS EXPERIMENTARÁN EN SU FORMACIÓN PROFESIONAL. ESTA ESTRATEGIA ES SUGERIDA POR EL AUTOR LUIS FELIPE BRITO SOTO Y TIENE EXCELENTES RESULTADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PRINCIPALMENTE EN LOS NIVELES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.

LOS ALUMNOS PARTICIPANTES DEBEN PONER A PRUEBA SUS HABILIDADES PARA PODER ALCANZAR UN OBJETIVO O DESAFÍO. LA PRIORIDAD DE LA PLAZA ES LA CONVIVENCIA Y GOCE POR LA ACTIVIDAD FÍSICA, TENIENDO MUCHA AFINIDAD CON EL ENFOQUE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS LÍNEAS DE REORIENTACIÓN SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS 2002. Y DEL PROGRAMA APRENDIZAJES CLAVE EDUCACIÓN FÍSICA 2017.

OBJETIVOS GENERAL: FAVORECER LA INTEGRACIÓN, LA SOCIALIZACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO PARA ALCANZAR UN FIN COMÚN, PONIENDO ESPECIAL ÉNFASIS EN EL DISFRUTE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, PONIENDO A PRUEBA LAS HABILIDADES MOTRICES DE CADA INTEGRANTE EL CUAL SERÁ RESPALDADO POR LA MOTIVACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA, ASÍ COMO DE SU EQUIPO, PROPICIANDO ACTITUDES POSITIVAS, ES DECIR, APRENDER A HACER, APRENDER A CONVIVIR Y APRENDER A SER.

INFORMACIÓN GENERAL

ESTE SE REALIZARÁ DE MARZO A MAYO (PONIENDO EN PRACTICA EN SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA, CADA UNO DE LOS DESAFIOS CONCLUYENDO EN EL MES DE MAYO EVENTO GENERAL POR GRADO ESCOLAR EN LAS ESCUELAS “LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS”, “GRAL. IGNACIO ZARAGOZA” Y “AMADO NERVO”,

ANEXOS

PRIMER CICLO (1° Y 2° AÑO)

COMPONENTE PADAGOGICO DIDÁCTICO	CREATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ		
UNIDAD DIDÁCTICA No.	3	SESIÓN NO.	1
INTENCIÓN PEDAGÓGICA	PROPONGAN DIFERENTES RESPUESTAS MOTRICES QUE CONSIDEREN LOS DESEMPEÑOS PROPIOS Y LOS DE SUS COMPAÑEROS		
ESTRATEGÍA DIDÁCTICA	TERRENOS DE AVENTURAS		
MATERIAL DIDÁCTICO	CONOS, TARUGOS(CONO CON PALO) Y CUERDA		
ESTILO DE ENSEÑANZA	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
ACTIVIDADES			
REALIZAR MOVIMIENTOS GENERALES DE CALENTAMIENTO INICIANDO DE ASCENDENTE A DESCENDENTE, (CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CINTURA, EXTREMIDADES INFERIORES).			
SLALOM , “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.			
GRAN SLALOM , “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS CON PALO, UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.			
TRIPLE TRACCIÓN , “UBICADOS EN EL CENTRO DEL PATIO EN TERCIAS, CON LA CUERDA SOSTENIDA DE UN EXTREMÓ CADA QUIEN JALARAN AL MISMO TIEMPO, A UN PUNTO DETERMINADO.			
CARRERA LIBRE , “CORRERÁN LO MÁS RÁPIDO POSIBLE DE UN PUNTO DE SALIDA AL PUNTO DE LLEGADA (FORMADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO EL PRIMERO SALDRÁ Y DE REGRESO LE DARÁ LA MANO A SU COMPAÑERO SIGUIENTE DE LA FILA, HASTA CONCLUIR PASAR TODOS.			
NOTA: LOS DOCENTES DE GRUPO OBSERVANDO DETERMINARAN EN CUÁL DE LOS DESAFÍOS LOS ALUMNOS SON MÁS HABILITES, PARA REGISTRARLOS EN LA HOJA “REGISTRO PLAZA DE LOS DESAFÍOS”.			

COMPONENTE PADAGOGICO DIDÁCTICO		CREATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ	
UNIDAD DIDÁCTICA No.	3	SESIÓN NO.	2
INTENCIÓN PEDAGÓGICA	PROPONGAN DIFERENTES RESPUESTAS MOTRICES QUE CONSIDEREN LOS DESEMPEÑOS PROPIOS Y LOS DE SUS COMPAÑEROS.		
ESTRATEGÍA DIDÁCTICA	TERRENOS DE AVENTURAS.		
MATERIAL DIDÁCTICO	CONOS, TARUGOS(CONO CON PALO) Y CUERDA		
ESTILO DE ENSEÑANZA	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
ACTIVIDADES			
REALIZAR MOVIMIENTOS GENERALES DE CALENTAMIENTO INICIANDO DE ASCENDENTE A DESCENDENTE, (CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CINTURA, EXTREMIDADES INFERIORES.			
RUEDA LLANTA , UBICADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO, SE DESPULSARÁN POR EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO RODANDO SU LLANTA, A UN PUNTO DE INICIO Y UNO DE TERMINO (SALIDA Y META).			
CARRERA LLANTA , LLANTAS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LAS LLANTAS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.			
CARRERA OBSTÁCULOS , OBSTÁCULOS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LOS OBSTÁCULOS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.			
NOTA: LOS DOCENTES DE GRUPO OBSERVANDO DETERMINARAN EN CUÁL DE LOS DESAFÍOS LOS ALUMNOS SON MÁS HABILITES, PARA REGISTRARLOS EN LA HOJA “REGISTRO PLAZA DE LOS DESAFÍOS”.			

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	CREATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ		
UNIDAD DIDÁCTICA	2	SESIÓN NO.	3
ACTIVIDAD DE CIERRE	A PARTIR DEL DIALOGO ESTABLECIDO, RETOME LOS PUNTOS DE VISTA DE LOS ALUMNOS PARA OFRECERLES EXPERIENCIAS FUTURAS QUE TRABAJEN SOBRE AQUELLOS ASPECTOS EN QUE CONSIDERAN PUEDEN MEJORAR. SE REALIZARÁ UNA PLAZA DE LOS DESAFÍOS.		
ESTRATEGIA DIDÁCTICA	RETOS MOTORES		
MATERIAL DIDÁCTICO	CONOS, TARUGOS(CONO CON PALO), LLANTAS, OBSTACULOS Y CUERDA		
ACTIVIDADES			
<p>REALIZAR MOVIMIENTOS GENERALES DE CALENTAMIENTO INICIANDO DE ASCENDENTE A DESCENDENTE, (CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CINTURA, EXTREMIDADES INFERIORES.</p> <p>SLALOM, “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.</p> <p>GRAN SLALOM, “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS CON PALO, UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.</p> <p>TRIPLE TRACCIÓN, “UBICADOS EN EL CENTRO DEL PATIO EN TERCIAS, CON LA CUERDA SOSTENIDA DE UN EXTREMÓ CADA QUIEN JALARAN AL MISMO TIEMPO, A UN PUNTO DETERMINADO.</p> <p>RUEDA LLANTA, UBICADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO, SE DESPULSARÁN POR EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO RODANDO SU LLANTA, A UN PUNTO DE INICIO Y UNO DE TERMINO (SALIDA Y META).</p> <p>CARRERA LLANTA, LLANTAS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LAS LLANTAS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.</p> <p>CARRERA OBSTÁCULOS, OBSTÁCULOS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LOS OBSTÁCULOS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.</p> <p>CARRERA LIBRE, “CORRERÁN LO MÁS RÁPIDO POSIBLE DE UN PUNTO DE SALIDA AL PUNTO DE LLEGADA (FORMADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO EL PRIMERO SALDRÁ Y DE REGRESO LE DARÁ LA MANO A SU COMPAÑERO SIGUIENTE DE LA FILA, HASTA CONCLUIR PASAR TODOS.</p> <p>AL CONCLUIR LA PLAZA LOS ALUMNOS JUNTO CON SUS PAPAS Y/O MAMAS DIFRUTARAN DE UNA CONVIVENCIA CON SU DESAYUNOPRIAMENTE SOLICITADO.</p>			

SEGUNDO CICLO (3° Y 4°)

COMPONENTE PADAGOGICO DIDÁCTICO	CRATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ		
UNIDAD DIDÁCTICA No.	3	SESIÓN NO.	1
INTENCIÓN PEDAGÓGICA	UBIQUEN OBJETOS Y PERSONAS EN EL ESPACIO.		
ESTRATEGÍA DIDÁCTICA	ACTIVIDADES MOTRICES.		
MATERIAL DIDÁCTICO	CONOS, CONOS CON PALOS (TARUGOS), CUERDA.		
ESTILO DE ENSEÑANZA	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
ACTIVIDADES			
REALIZAR MOVIMIENTOS GENERALES DE CALENTAMIENTO INICIANDO DE ASCENDENTE A DESCENDENTE, (CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CINTURA, EXTREMIDADES INFERIORES).			
SLALOM , “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.			
GRAN SLALOM , “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS CON PALO, UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.			
TRIPLE TRACCIÓN , “UBICADOS EN EL CENTRO DEL PATIO EN TERCIAS, CON LA CUERDA SOSTENIDA DE UN EXTREMÓ CADA QUIEN JALARAN AL MISMO TIEMPO, A UN PUNTO DETERMINADO.			
CARRERA LIBRE , “CORRERÁN LO MÁS RÁPIDO POSIBLE DE UN PUNTO DE SALIDA AL PUNTO DE LLEGADA (FORMADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO EL PRIMERO SALDRÁ Y DE REGRESO LE DARÁ LA MANO A SU COMPAÑERO SIGUIENTE DE LA FILA, HASTA CONCLUIR PASAR TODOS.			
NOTA: LOS DOCENTES DE GRUPO OBSERVANDO DETERMINARAN EN CUÁL DE LOS DESAFÍOS LOS ALUMNOS SON MÁS HABILITES, PARA REGISTRARLOS EN LA HOJA “REGISTRO PLAZA DE LOS DESAFÍOS”.			

COMPONENTE PADAGOGICO DIDÁCTICO		CRATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ	
UNIDAD DIDÁCTICA No.	3	SESIÓN NO.	2
INTENCIÓN PEDAGÓGICA	CONSIDEREN LAS TRAYECTORIAS Y DISTANCIAS DE CADA TAREA AL ADAPTAR SU ACTUACIÓN.		
ESTRATEGÍA DIDÁCTICA	RETOS MOTORES		
MATERIAL DIDÁCTICO	LLANTAS, OBSTACULOS		
ESTILO DE ENSEÑANZA	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
ACTIVIDADES			
<p>REALIZAR MOVIMIENTOS GENERALES DE CALENTAMIENTO INICIANDO DE ASCENDENTE A DESCENDENTE,(CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CINTURA, EXTREMIDADES INFERIORES.</p> <p>RUEDA LLANTA, UBICADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO, SE DESPULSARÁN POR EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO RODANDO SU LLANTA, A UN PUNTO DE INICIO Y UNO DE TERMINO (SALIDA Y META).</p> <p>CARRERA LLANTA, LLANTAS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LAS LLANTAS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.</p> <p>CARRERA OBSTÁCULOS, OBSTÁCULOS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LOS OBSTÁCULOS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.</p> <p>NOTA: LOS DOCENTES DE GRUPO OBSERVANDO DETERMINARAN EN CUÁL DE LOS DESAFÍOS LOS ALUMNOS SON MÁS HABILITES, PARA REGISTRARLOS EN LA HOJA “REGISTRO PLAZA DE LOS DESAFÍOS”.</p>			

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	CRATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ		
UNIDAD DIDÁCTICA	3	SESIÓN NO.	3
ACTIVIDAD DE CIERRE	CON LA INFORMACION RECOLILADA, PROPONGA QUE PLANTEEN SITUACIONES DISEÑADAS POR ELLOS, CON LA INTENCION DE OFRECER MÁS ALTERNATIVAS PARA UBICARSE EN DISTINTOS ESPACIOS Y MEJORAR SU DESEMPEÑO, EN LA PLAZA DE LOS DESAFÍOS.		
ESTRATEGIA DIDÁCTICA	RETOS MOTORES		
MATERIAL DIDÁCTICO	CONOS, TARUGOS(CONO CON PALO), LLANTAS, OBSTACULOS Y CUERDA		

ACTIVIDADES

REALIZAR MOVIMIENTOS GENERALES DE CALENTAMIENTO INICIANDO DE ASCENDENTE A DESCENDENTE, (CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CINTURA, EXTREMIDADES INFERIORES.

SLALOM, “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.

GRAN SLALOM, “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS CON PALO, UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.

TRIPLE TRACCIÓN, “UBICADOS EN EL CENTRO DEL PATIO EN TERCIAS, CON LA CUERDA SOSTENIDA DE UN EXTREMÓ CADA QUIEN JALARAN AL MISMO TIEMPO, A UN PUNTO DETERMINADO.

RUEDA LLANTA, UBICADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO, SE DESPULSARÁN POR EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO RODANDO SU LLANTA, A UN PUNTO DE INICIO Y UNO DE TERMINO (SALIDA Y META).

CARRERA LLANTA, LLANTAS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LAS LLANTAS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.

CARRERA OBSTÁCULOS, OBSTÁCULOS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LOS OBSTÁCULOS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.

CARRERA LIBRE, “CORRERÁN LO MÁS RÁPIDO POSIBLE DE UN PUNTO DE SALIDA AL PUNTO DE LLEGADA (FORMADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO EL PRIMERO SALDRÁ Y DE REGRESO LE DARÁ LA MANO A SU COMPAÑERO SIGUIENTE DE LA FILA, HASTA CONCLUIR PASAR TODOS.

AL CONCLUIR LA PLAZA LOS ALUMNOS JUNTO CON SUS PAPAS Y/O MAMAS DIFRUTARAN DE UNA CONVIVENCIA CON SU DESAYUNOPRIAMENTE SOLICITADO.

TERCER CICLO (5° Y 6°)

COMPONENTE PADAGOGICO DIDÁCTICO	CREATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ		
UNIDAD DIDÁCTICA No.	3	SESIÓN NO.	1
INTENCIÓN PEDAGÓGICA	IDENTIFIQUE SU ACTUACIÓN ESTRATÉGICA AL PARTICIPAR EN JUEGOS COLECTIVOS Y ACTIVIDADES DE INICIACIÓN DEPORTIVA.		
ESTRATEGÍA DIDÁCTICA	UN TALLER		
MATERIAL DIDÁCTICO	CONOS, CONOS CON PALOS (TARUGOS), LLANTAS.		
ESTILO DE ENSEÑANZA	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
ACTIVIDADES			
<p>REALIZAR MOVIMIENTOS GENERALES DE CALENTAMIENTO INICIANDO DE ASCENDENTE A DESCENDENTE, (CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CINTURA, EXTREMIDADES INFERIORES.</p> <p>SLALOM, “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.</p> <p>GRAN SLALOM, “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS CON PALO, UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.</p> <p>RUEDO LLANTA, “UBICADOS EN EL INICIO DEL CARRIL (SALIDA) EN FILA Y CON UNA LLANTA, EL PRIMERO SALDRÁ TODA VELOCIDAD RODANDO SU LLANTA LLEGANDO A LA META Y REGRESA DÁNDOLE LA LLANTA AL SIGUIENTE COMPAÑERO, CONCLUIR CUANDO HAYAN PASADO TODOS.</p> <p>CARRERA LLANTA, “UBICADOS EN EL INICIO DEL CARRIL (SALIDA) EN FILA Y CON UNA LLANTA, EL PRIMERO SALDRÁ TODA VELOCIDAD SALTANDO LAS LLANTAS (3) QUE SE ENCUENTRAN UBICADAS A CIERTA DISTANCIA CADA UNA, LLANTA LLEGANDO A LA META Y REGRESA DÁNDOLE LA MANO AL SIGUIENTE COMPAÑERO, CONCLUIR CUANDO HAYAN PASADO TODOS.</p> <p>NOTA: LOS DOCENTES DE GRUPO OBSERVANDO DETERMINARAN EN CUÁL DE LOS DESAFÍOS LOS ALUMNOS SON MÁS HABILITES, PARA REGISTRARLOS EN LA HOJA “REGISTRO PLAZA DE LOS DESAFÍOS”.</p>			

COMPONENTE PADAGOGICO DIDÁCTICO		CREATIVIDAD DE LA ACCIÓN MOTRIZ	
UNIDAD DIDÁCTICA No.	3	SESIÓN NO.	2
INTENCIÓN PEDAGÓGICA	PONGAN A PRUEBA SU ACTUACIÓN ESTRATÉGICA AL CAMBIAR CONSTANTEMENTE DE ROLES O FUNCIONES DURANTE LAS SESIONES.		
ESTRATEGÍA DIDÁCTICA	JUEGOS COOPERATIVOS.		
MATERIAL DIDÁCTICO	OBSTACULOS, PELOTA GIGANTE, CUERDA.		
ESTILO DE ENSEÑANZA	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.		
ACTIVIDADES			
<p>REALIZAR MOVIMIENTOS GENERALES DE CALENTAMIENTO INICIANDO DE ASCENDENTE A DESCENDENTE, (CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CINTURA, EXTREMIDADES INFERIORES).</p> <p>CARRERA OBSTÁCULOS, OBSTÁCULOS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LOS OBSTÁCULOS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.</p> <p>BOTA PELOTA,” UBICADOS EN FILA AL INICIO DEL CARRIL Y CADA EQUIPO CON UNA PELOTA, EL PRIMERO SALDRÁ A TODA VELOCIDAD BOTANDO LA PELOTA HASTA LLEGAR A LA META AL REGRESAR DÁNDOLE LA PELOTA AL SIGUIENTE COMPAÑERO, REALIZARÁ LA MISMA ACCIÓN, TODOS LOS DEMÁS.</p> <p>CARRERA LIBRE, “CORRERÁN LO MÁS RÁPIDO POSIBLE DE UN PUNTO DE SALIDA AL PUNTO DE LLEGADA (FORMADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO EL PRIMERO SALDRÁ Y DE REGRESO LE DARÁ LA MANO A SU COMPAÑERO SIGUIENTE DE LA FILA, HASTA CONCLUIR PASAR TODOS.</p> <p>TRIPLE TRACCIÓN, “UBICADOS EN EL CENTRO DEL PATIO EN TERCIAS, CON LA CUERDA SOSTENIDA DE UN EXTREMÓ CADA QUIEN JALARAN AL MISMO TIEMPO, A UN PUNTO DETERMINADO.</p> <p>NOTA: LOS DOCENTES DE GRUPO OBSERVANDO DETERMINARAN EN CUÁL DE LOS DESAFÍOS LOS ALUMNOS SON MÁS HABILITES, PARA REGISTRARLOS EN LA HOJA “REGISTRO PLAZA DE LOS DESAFÍOS”.</p>			

COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO	INTEGRACIÓN DE LA CORPOREIDAD		
UNIDAD DIDÁCTICA	2	SESIÓN NO.	3
ACTIVIDAD DE CIERRE	CULMINE LA LECCIÓN DE ESTE APRENDIZAJE CON LA ORGANIZACIÓN DE UNA PLAZA DE LOS DESAFÍOS.		
ESTRATEGIA DIDÁCTICA	JUEGOS COOPRATIVOS.		
MATERIAL DIDÁCTICO	CONOS, CONOS CON PALOS (TARUGOS), LLANTAS, OBSTACULOS, PELOTA GIGANTE, CUERDA		
ACTIVIDADES			
<p>REALIZAR MOVIMIENTOS GENERALES DE CALENTAMIENTO INICIANDO DE ASCENDENTE A DESCENDENTE, (CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, CINTURA, EXTREMIDADES INFERIORES.</p> <p>SLALOM, “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.</p> <p>GRAN SLALOM, “SE DESPLACE EN ZIGZAG EN UNA FILA DE CONOS CON PALO, UBICADOS EN LOS CARRILES PINTADOS EN EL PISO”, FORMADOS EN FILAS LOS ALUMNOS.</p> <p>RUEDO LLANTA, “UBICADOS EN EL INICIO DEL CARRIL (SALIDA) EN FILA Y CON UNA LLANTA, EL PRIMERO SALDRÁ TODA VELOCIDAD RODANDO SU LLANTA LLEGANDO A LA META Y REGRESA DÁNDOLE LA LLANTA AL SIGUIENTE COMPAÑERO, CONCLUIR CUANDO HAYAN PASADO TODOS.</p> <p>CARRERA LLANTA, “UBICADOS EN EL INICIO DEL CARRIL (SALIDA) EN FILA Y CON UNA LLANTA, EL PRIMERO SALDRÁ TODA VELOCIDAD SALTANDO LAS LLANTAS (3) QUE SE ENCUENTRAN UBICADAS A CIERTA DISTANCIA CADA UNA, LLANTA LLEGANDO A LA META Y REGRESA DÁNDOLE LA MANO AL SIGUIENTE COMPAÑERO, CONCLUIR CUANDO HAYAN PASADO TODOS.</p> <p>CARRERA OBSTÁCULOS, OBSTÁCULOS (3), UBICADAS EN EL CARRIL DETERMINADO UBICADOS EN UNA FILA SALDRÁN TROTANDO SALTANDO CADA UNA DE LOS OBSTÁCULOS, UBICADAS EN EL CARRIL PREVIAMENTE DETERMINADO LLEGAR AL PUNTO DETERMINADO META Y REGRESAR, DÁNDOLE LA MANO EL SIGUIENTE COMPAÑERO QUIEN REALIZARA LA ACCIÓN, TODOS LOS DE LA FILA.</p> <p>BOTA PELOTA,” UBICADOS EN FILA AL INICIO DEL CARRIL Y CADA EQUIPO CON UNA PELOTA, EL PRIMERO SALDRÁ A TODA VELOCIDAD BOTANDO LA PELOTA HASTA LLEGAR A LA META AL REGRESAR DÁNDOLE LA PELOTA AL SIGUIENTE COMPAÑERO, REALIZARÁ LA MISMA ACCIÓN, TODOS LOS DEMÁS.</p> <p>CARRERA LIBRE, “CORRERÁN LO MÁS RÁPIDO POSIBLE DE UN PUNTO DE SALIDA AL PUNTO DE LLEGADA (FORMADOS EN FILA UNO DE TRAS DE OTRO EL PRIMERO SALDRÁ Y DE REGRESO LE DARÁ LA MANO A SU COMPAÑERO SIGUIENTE DE LA FILA, HASTA CONCLUIR PASAR TODOS.</p> <p>TRIPLE TRACCIÓN, “UBICADOS EN EL CENTRO DEL PATIO EN TERCIAS, CON LA CUERDA SOSTENIDA DE UN EXTREMÓ CADA QUIEN JALARAN AL MISMO TIEMPO, A UN PUNTO DETERMINADO.</p> <p>AL CONCLUIR LA PLAZA LOS ALUMNOS JUNTO CON SUS PAPAS Y/O MAMAS DIFRUTARAN DE UNA CONVIVENCIA CON SU DESAYUNOPRIAMENTE SOLICITADO.</p>			

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, emblema de la mujer Mexiquense”.

REGISTRO PLAZA DE LOS DESAFÍOS

PRIMER CICLO (1° Y 2°)

N.P.	SLALOM	GRAN SLALOM	RUEDA LLANTA	CARRERA LLANTA	CARRERA OBSTÁCULOS	CARRERA LIBRE	TRIPLE TRACCIÓN
FEMENIL							
1							
2							
3							
VARONIL							
1							
2							
3							

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, emblema de la mujer Mexiquense”.

REGISTRO PLAZA DE LOS DESAFÍOS

SEGUNDO CICLO (3° Y 4°)

N.P.	SLALOM	GRAN SLALOM	RUEDA LLANTA	CARRERA LLANTA	CARRERA OBSTÁCULOS	CARRERA LIBRE	TRIPLE TRACCIÓN
FEMENIL							
1							
2							
3							
VARONIL							
1							
2							
3							

CRONOGRAMA

PRIMEROS AÑOS

NOMBRE DE LA ESCUELA	SESION 1	SESION 2	EVENTO PLAZA	
	FECHA	FECHA	FECHA	HORA
LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	12 DE MARZO	02 DE ABRIL	20 DE ABRIL	8:30 AM
GRAL. IGNACIO ZARAGOZA	10 DE MARZO	31 DE MARZO	03 DE ABRIL	8:30 AM
AMADO NERVO	11 DE MARZO	18 DE MARZO	01 DE ABRIL	8:30 AM

CRONOGRAMA
SEGUNDOS AÑOS

NOMBRE DE LA ESCUELA	SESION 1	SESION 2	EVENTO PLAZA	
	FECHA	FECHA	FECHA	HORA
LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	12 DE MARZO	02 DE ABRIL	23 DE ABRIL	8:30 AM
GRAL. IGNACIO ZARAGOZA	10 DE MARZO	31 DE MARZO	21 DE ABRIL	8:30 AM
AMADO NERVO	11 DE MARZO	18 DE MARZO	01 DE ABRIL	8:30 AM

CRONOGRAMA
TERCEROS AÑOS

NOMBRE DE LA ESCUELA	SESION 1	SESION 2	EVENTO PLAZA	
	FECHA	FECHA	FECHA	HORA
LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	23 DE ABRIL	27 DE ABRIL	07 DE MAYO	8:30 AM
GRAL. IGNACIO ZARAGOZA	24 DE ABRIL	28 DE ABRIL	08 DE MAYO	8:30 AM
AMADO NERVO	22 DE ABRIL	29 DE ABRIL	06 DE MAYO	8:30 AM

CRONOGRAMA
CUARTOS AÑOS

NOMBRE DE LA ESCUELA	SESION 1	SESION 2	EVENTO PLAZA	
	FECHA	FECHA	FECHA	HORA
LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	23 DE ABRIL	27 DE ABRIL	11 DE MAYO	8:30 AM
GRAL. IGNACIO ZARAGOZA	24 DE ABRIL	28 DE ABRIL	12 DE MAYO	8:30 AM
AMADO NERVO	22 DE ABRIL	29 DE ABRIL	06 DE MAYO	8:30 AM

CRONOGRAMA
QUINTOS AÑOS

NOMBRE DE LA ESCUELA	SESION 1	SESION 2	EVENTO PLAZA	
	FECHA	FECHA	FECHA	HORA
LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	14 DE MAYO	18 DE MAYO	21 DE MAYO	8:30 AM
GRAL. IGNACIO ZARAGOZA	19 DE MAYO	22 DE MAYO	26 DE MAYO	8:30 AM
AMADO NERVO	13 DE MAYO	20 DE MAYO	27 DE MAYO	8:30 AM

CRONOGRAMA

SEXTOS AÑOS

NOMBRE DE LA ESCUELA	SESION 1	SESION 2	EVENTO PLAZA	
	FECHA	FECHA	FECHA	HORA
LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS	14 DE MAYO	18 DE MAYO	25 DE MAYO	8:30 AM
GRAL. IGNACIO ZARAGOZA	19 DE MAYO	22 DE MAYO	29 DE MAYO	8:30 AM
AMADO NERVO	13 DE MAYO	20 DE MAYO	27 DE MAYO	8:30 AM