



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

Dirección General de Inclusión y Fortalecimiento Educativo

Evidencias aleatorias de aprendizaje en casa





GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

EVIDENCIAS DE SEGUIMIENTO

**PROFR. ALDO JESÚS
JIMÉNEZ SÁNCHEZ**

Evidencias aleatorias de aprendizaje en casa



COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F030

Descripción de la actividad

Los Promotores y/o Docentes de Educación Física adscritos a la **Coordinación de Área de Educación Física F030**, a cargo del **Profr. Diego Sergio Jiménez Sánchez**; perteneciente a la Subdirección Regional de Educación Básica Metepec, en apoyo a las Escuelas de Educación Preescolar y Primaria de los municipios de San Mateo Atenco y Metepec, durante el actual periodo de contingencia sanitaria por COVID19, han realizado planificaciones con actividades para que los alumnos las realicen en sus hogares, tomando en cuenta sus necesidades y características, así como los materiales y espacios que pudieran tener en casa. Estas actividades se hacen llegar a los Directivos y Docentes frente a grupo, los cuales se lo hacen llegar por diferentes vías de comunicación (WhatsApp y correo electrónico), a los padres de familia y/o tutores, para que con su apoyo los alumnos las realicen. Es importante mencionar que esta planificación va acompañada con un sencillo instrumento de evaluación, el cual los padres de Familia y/o tutores llenan, y reportan a los docentes frente a grupo, quienes llevan el registro y seguimiento de los mismos.

Evidencia

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESCUELA PRIMARIA "CUAUHTÉMOC"

PLAN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL PERIODO DEL 04 AL 15 DE MAYO DE 2020

"AISLAMIENTO VOLUNTARIO EN CASA"

EDOMEX

FECHA: Semana 1		
ASIGNATURA:	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
¿QUÉ VOY APRENDER? (APRENDIZAJE ESPERADO)	AL INICIO	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos 	Movimientos amplios de cabeza, brazos, piernas, seguidos de ejercicios de flexibilidad y estiramiento	1.- INSUFICIENTE: El niño (a) no realiza o no intenta realizar las actividades motrices que el padre de familia propone, lo que representa una dificultad en la adquisición del aprendizaje esperado. (6) 2.- BÁSICO: El niño (a) efectúa algunas de las actividades físicas, adquiriendo un nivel mínimo o suficiente del aprendizaje esperado, manteniendo que tiene la intención de realizarlas. (8 o 7) 3.- SATISFACTORIO: El niño (a) tiene un desempeño bueno en los ejercicios, representando cierta habilidad en muchas de las actividades físicas. (8 o 9) 4.- SOBRESALIENTE: El niño (a) tiene un excelente o notable desempeño de sus habilidades motrices, manifiesta destreza y competencia motriz en todas las actividades propuestas por el padre de familia. (10)
¿QUÉ NECESITO? (MATERIALES)	DURANTE	
Dos recipientes (con o sin agua), pelotas o juguetes de plástico, peluches y silla.	<ul style="list-style-type: none"> ACTIVIDAD 1.- PESCAS CON LOS PIES. Colocar las pelotas o juguetes de plástico en un recipiente e invitar al niño o niña que los coloque en el otro recipiente usando sus pies descalzos. En caso de que no se desee trabajar con agua, se pueden colocar diversos juguetes o peluches dentro del recipiente seco e invitar a al niño o niña que los saque y meta usando sus pies. Realizarlo de 3 a 4 veces. 	
¿QUÉ APRENDÍ? (ALUMNO)	AL FINAL	PRODUCTO
	Relajación: El niño con la pelota o peluche lanzarlo y atrapararlo sin dejarlo caer. Realizar ejercicios de relajación.	Fotografía. Escrito del niño sobre lo que realizó y aprendió.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

ESCUELA PRIMARIA "CUAUHTÉMOC"

PLAN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL PERIODO DEL 04 AL 15 DE MAYO DE 2020

"AISLAMIENTO VOLUNTARIO EN CASA"

EDOMEX

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA F030

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CONTINUA

Nombre de la Escuela: "CUAUHTÉMOC"

Tercer periodo de Evaluación Trimestral

Grado: 2º Grupo: _____

EJE CURRICULAR COMPETENCIA MOTRIZ	COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO • CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ	APRENDIZAJE ESPERADO				PROMEDIO												
		• PONE A PRUEBA SUS RESPUESTAS MOTRICES EN ACTIVIDADES Y JUEGOS INDIVIDUALES, CON LA INTENCIÓN DE CANALIZAR Y EXPRESAR EL GUSTO POR MOVERSE.																
NOMBRE DEL ALUMNO	FECHA	ACTIVIDAD 1				ACTIVIDAD 2				ACTIVIDAD 3				ACTIVIDAD 4				PROMEDIO (TOTAL X 10) /16
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F030

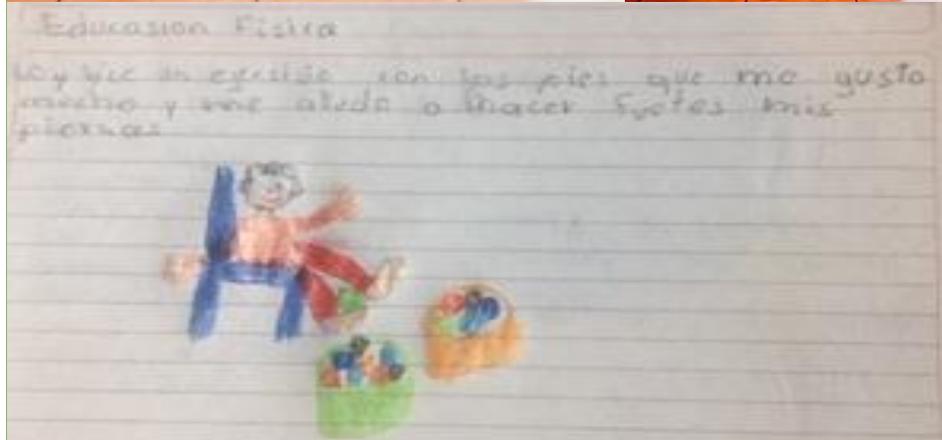
Descripción de la actividad

- ◆ Escuela Primaria “**Cuauhtémoc**”, ubicada en Andador Camelias No. 100, Colonia Izcalli Cuauhtémoc I, Metepec, Edo. de Méx.
- ◆ Turno: **Matutino**
- ◆ Promotor de Educación Física: Profr. **Aldo Jesús Jiménez Sánchez**
- ◆ Grado: **2º**
- ◆ Eje: **Competencia Motriz.**
- ◆ Componentes pedagógico-didácticos: **Creatividad en la acción motriz**
- ◆ **Aprendizaje Esperado:** Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos

PESCAS CON LOS PIES. 10 a 15 min

Colocar las pelotas o juguetes de plástico en un recipiente con agua e invitar al niño o niña que los coloque en el otro recipiente usando sus pies descalzos. En caso de que no se desee trabajar con agua, se pueden colocar diversos juguetes o peluches dentro del recipiente seco e invitar a al niño o niña que los saque y meta usando sus pies. Realizarlo de 3 a 4 veces.

Evidencia



COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F030

Descripción de la actividad

Evidencia

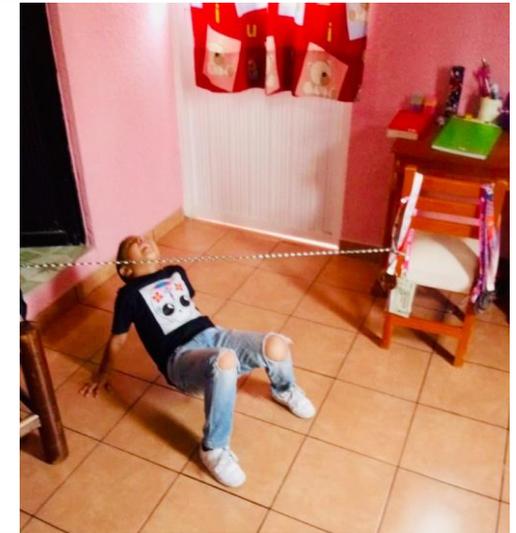
FORMAS JUGADAS CON CUERDA 20 min

Realizar 15 repeticiones de cada ejercicio.

1.- Se coloca una cuerda atada entre dos sillas a una altura media-baja, el niño/a deberá saltarla: con pies juntos, con pie izquierdo, con pie derecho. El niño/a deberá proponer diferentes propuestas de pasar por arriba de la cuerda.

2.- Con la cuerda en un punto bajo, amarrada a dos sillas, pasarla por abajo sin tocarla, en forma de cangrejo, araña, reptar. El niño/a deberá proponer diferentes propuestas de pasar por arriba de la cuerda.

3.- En un espacio abierto, libre de objetos, intentar saltar la cuerda.



EDOMEX

ESUELA PRIMARIA "CUARTÉMOC"
PLAN DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL PERIODO DEL 20 AL 30 DE ABRIL DE 2020
"ASLAMIENTO VOLUNTARIO EN CASA"
Tercer periodo de Evaluación Trimestral

EJE CURRICULAR COMPETENCIA ACTIVIDAD	COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO CREATIVIDAD EN LA ACTIVIDAD MOTRIZ	APRENDIZAJE ESPERADO * Destacar distintas actitudes positivas que se manifiestan en las actividades y juegos															
		ACTIVIDAD 1			ACTIVIDAD 2			ACTIVIDAD 3			ACTIVIDAD 4			ACTIVIDAD 5			PROMEDIO (TOTAL X 100) 20
NOMBRE DEL ALUMNO Enrique Hde Gila	FECHA 27/abril	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Brincar la cuerda de distintas formas

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F030

Descripción de la actividad

Evidencia

- ◆ Escuela Primaria “**Cuauhtémoc**”, ubicada en Andador Camelias No. 100, Colonia Izcalli Cuauhtémoc I, Metepec, Edo. de Méx.
- ◆ Turno: **Matutino**
- ◆ Promotor de Educación Física: Profr. **Aldo Jesús Jiménez Sánchez**
- ◆ Grado: **6º**
- ◆ Eje: **Competencia Motriz.**
- ◆ Componentes pedagógico-didácticos: **Creatividad en la acción motriz**
- ◆ **Aprendizaje Esperado:** Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física.



EQUILIBRIO DINÁMICO Y ESTÁTICO.

- 1.- Saltar con un solo pie (izquierdo y derecho) de extremo a extremo del patio de la casa, pasillo o habitación. 5 a 6 veces.
 - 2.- Colocar un libro grueso, ladrillo o un pequeño banco en el suelo, realizar ejercicios como lagartijas, multisaltos, sentadillas, entre otros y a la señal de papá o mamá correr al libro, ladrillo o un pequeño banco y adoptar diferentes posturas de equilibrio sobre él.
 - 3.- Colocar un libro o un vaso de plástico sobre la cabeza y caminar por toda la casa, tratando de que no se caiga.
- Variantes: con el objeto sobre la cabeza subir y bajar escaleras; sentarse en el suelo y levantarse manteniendo en todo momento las manos en el pecho.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA F030
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CONTINUA

Nombre de la Escuela: "CUAUHTÉMOC" Grado: 6º Grupo: D

Tercer periodo de Evaluación Trimestral

EJE CURRICULAR COMPETENCIA MOTRIZ	COMPONENTE PEDAGÓGICO DIDÁCTICO • CREATIVIDAD EN LA ACCIÓN MOTRIZ	APRENDIZAJE ESPERADO																				
		• Distingue distintas actitudes deportivas que se manifiestan en las actividades y juegos																				
NOMBRE DEL ALUMNO	FECHA	ACTIVIDAD 1				ACTIVIDAD 2				ACTIVIDAD 3				ACTIVIDAD 4				ACTIVIDAD 5				PROMEDIO (TOTAL X 100 / 20)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Emilia Alej. Giles	20/01/21																					
																						10

Aprendí a equilibrarme

COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F030

Descripción de la actividad

Calentamiento: Movimientos amplios de cabeza, brazos, piernas, seguidos de ejercicios de flexibilidad y estiramiento

ESTACIÓN 1.- Correr o trote ligero 1 minuto en su lugar

ESTACIÓN 2.- Sobre una toalla, cobija o tapete, realizar abdominales 2 series de 15 repeticiones

ESTACIÓN 3.- Sobre una toalla, cobija o tapete, acostarse boca arriba y levantar la cadera 15 veces.

ESTACIÓN 4.- Realizar el ejercicio burpees 20 veces (los niños ya conocen el ejercicio). Consiste en dar un salto levantando las manos, posteriormente colocarse en la posición de lagartija y realizar una de ellas y repetir el salto.

Realizar ejercicios de respiración; sacudir piernas y brazos; realizar ejercicios estiramiento y flexiones.

Evidencia



COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA F030

Descripción de la actividad

Actividad 1.- Inflar un globo y atarlo, colocarlo entre las rodillas y saltar con los pies juntos de un extremo al otro del patio de la casa o de una recamara. Repetirlo de 5 a 6 veces.

Actividad 2.- Con el globo, el niño/a golpeará con diversas partes del cuerpo, intentando que no caiga al suelo.

Actividad 3.- Con dos globos inflados mantenerlos en el aire golpeándolos alternadamente, sin que se caigan al suelo.

Actividad 4.- Jugar volibol con el globo, de preferencia todos que están en casa.

Actividad 5.- Atarse dos globos en las agujetas del tenis o con estambre (todos los que puedan participar en la actividad papás, hermanos), cuando todos estén listos trataran de romper el globo de los demás con los pies, evitando que truenen el propio, las manos deberán estar colocadas a la espalda, ganará el ultimo que quede con un globo.

Evidencia

