



SUBDIRECCIÓN DE APOYO A LA EDUCACIÓN  
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
BÁSICA VALLE DE BRAVO  
COORDINACIÓN DE ÁREA DE EDUCACIÓN  
FÍSICA F036

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA  
"HABILIDADES MOTRICES EN  
CUATRO ESTACIONES"  
TERCER GRADO, NIVEL PRIMARIA

ELABORÓ:  
MTRA. DANIELA HERNÁNDEZ BLANCO

MAYO 2021



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”

<b>“Habilidades motrices en cuatro estaciones”</b>		<b>NIVEL:</b> Primaria		<b>GRADO:</b> Tercero
<b>COMPONENTES PEDAGÓGICOS DIDÁCTICOS:</b> Integración de la corporeidad	<b>EJE: COMPETENCIA MOTRIZ</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Adapta sus acciones en tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	El tratamiento de aspectos temporales y rítmicos, así como la regulación de los movimientos, consideran la diversificación de las posibilidades motrices y expresivas de los alumnos; esto les permite ponerse a prueba, encauzar sus desempeños y disfrutar de la actividad física.			
<b>INTENCIÓN DIDÁCTICA</b>	Ajuste su desempeño motor y diferenciación de las habilidades motrices que se derivan de su propio cuerpo y las que implican el manejo de objetos.			
<b>EVALUACIÓN</b>	Ajusta y coordina sus acciones respecto a las consignas presentadas (ritmo y tiempo de ejecución)			
S E D A D I V I D A C T I V A	<p><u>Inicio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer el propósito y los acuerdos para el desarrollo de la sesión</li> </ul> <p>Juego: “A sus órdenes mi capitán”. Se forman varios equipos de 5 o 6 alumnos y se nombra un capitán, todos los integrantes del equipo están pendientes de los movimientos y desplazamientos del capitán, el cual se irá desplazando de forma libre y espontánea. Se podrá cambiar de capitán.</p> <p><u>Desarrollo:</u></p> <p>Con el juego sardinas somos todos, se conformaran cuatro equipos mixtos del mismo numero de integrantes (10 aproximadamente)</p> <p>Circuito motriz... “Reto 4 estaciones”</p> <p>1ª Estación: Lanzar-atrapar las pelotas de diferentes tamaños variando la distancia y la altura.</p> <p>2ª Estación: Botar la pelota con una mano y luego con la otra mano desplazándose por el espacio.</p> <p>3ª Estación: Lanzar-golpear, lanzar pelotas y golpear con la raqueta (botella de plástico).</p> <p>4ª Estación: repta-rueda-gatea, colocar en el piso tapetes para que los alumnos realicen las actividades sobre el tapete.</p> <p><u>Cierre</u></p> <p>Juego: “Pelotas en el campo contrario”. Se divide el grupo en dos equipos cada uno a la mitad del campo, el juego consiste en lanzar las pelotas al otro campo ganando el equipo que transcurrido el tiempo tenga menos pelotas en su campo. Brindar a los alumnos las instrucciones para la elaboración de su producto.</p>			
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	Circuito de acción motriz y juegos organizados.			
<b>MATERIALES DIDÁCTICOS</b>	Pelotas de vinil, de esponja, de plástico, raquetas (botellas de plástico).			
<b>PRODUCTO</b>	En su cuaderno de educación física deberán redactar las actividades realizadas en la sesión e identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad motrizmente hablando.			