



Matrogimnasia “Juegos tradicionales”.

L.E.F. Erubey Castañeda Benítez
PROMOTOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Coordinación F051
Amatepec

FECHA DE APLICACIÓN: 10 Octubre DE 2019.



PRESENTACION.

Matrogimnasia Es una actividad de tipo lúdica y recreativa que busca el bienestar físico y mental del niño a través del contacto mutuo que existe entre él y su madre (o padre) produciendo una experiencia única y agradable en el niño. Este tipo de actividad está encaminada a recapitalizar los valores un tema que hoy en día se a perdido por el poco contacto que existe entre padres e hijos. Aclaración no es una definición sino un concepto ya que la matrogimnasia es parte de la Educación Física y esta no es ciencia, y sólo la ciencias tienen definición por lo tanto no puede haber definición de matrogimnasia. En el jardín de infantes tiene como objetivo afianzar el vínculo padres - hijo - profesor. Donde a partir de estas sesiones el niño sentirá seguridad y contención favoreciendo el desarrollo en la clase. En cuanto a la relación entre los padres y el profesor permite informar a los papas sobre el desarrollo motor psíquico y social de sus hijos en la clase de educación física, donde los papas podrán vivenciar personalmente y jugar junto a sus hijos remarcándola importancia del juego en la infancia.

Los beneficios de la clase de Matrogimnasia brinda a los niños estimulación en diferentes áreas:

- Se desarrolla su autoimagen
- Se incrementa su seguridad en sí mismo
- Eliminan tensiones
- Desarrollan su lenguaje verbal y no verbal
- Se fortalece su autonomía
- Se favorece su capacidad para expresar sus sentimientos
- Desarrollan su inteligencia (Estructuración del pensamiento)
- Se contribuye al desarrollo de una alta autoestima
- Se estimula la coordinación, lateralidad y ubicación espacial
- Se despierta en los niños sentimientos de solidaridad, ayuda mutua, compañerismo
- Se forman niños sensibles, imaginativos, creativos.
- Los niños adquieren valores como el amor, respeto, trabajo.





Matrogimnasia “Juegos tradicionales”.

PLAN DE CLASE

<p>SECUENCIA DE TRABAJO: MATROGIMNASIA.</p>	<p>PROPÓSITO: QUE LOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA SIMULEN LOS ESTADOS DE ÁNIMO, DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS; CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LOS LAZOS AFECTIVOS ENTRE PADRES E HIJOS.</p>	<p>ESTRATEGIAS DIDACTICAS: JUEGOS TRADICIONALES.</p>
<p>COMPETENCIA: EXPRESION Y DESARROLLO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES.</p>	<p>APRENDIZAJES ESPERADOS: INTERACTÚEN MADRE E HIJO. ADAPTA SUS HABILIDADES A LAS CIRCUNSTANCIAS PARA INCREMENTAR SUS POSIBILIDADES MOTRICES. QUE CONVIVAN PADRE E HIJO DURANTE LAS ACTIVIDADES Y EN SU VIDA DIARIA PARA FORTALECER SU CONFIANZA.</p>	
C O N T E N I D O S		
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
<p>IDENTIFICAR FORMAS CREATIVAS AL MANIPULAR OBJETOS Y DARLE VARIAS UTILIDADES, OBSERVANDO LOS PADRES LAS POSIBILIDADES MOTRICES QUE MANIFIESTAN SUS HIJOS ¿DE CUANTAS MANERAS SE PUEDE MANIPULAR OBJETOS?</p>	<p>DEMOSTRAR UN ADECUADO MANEJO DE OBJETOS E IMPLEMENTOS. ¿MEJORO MI EQUILIBRIO AL SALTAR Y MANIPULAR OBJETOS?</p>	<p>REALIZACION DE DIVERSAS ACTIVIDADES LUDICAS QUE, EN SU EJECUCION LE PERMITEN FAVORECER LA COMPETENCIA MOTRIZ LA CONVIVENCIA PADRE E HIJO. ¿QUIÉN PUEDE LANZAR, ATRAPAR, SALTAR, CORRER, ¿ETC? ¿COMO LO HAGO?</p>
<p>ACTIVIDADES: *CALENTAMIENTO GENERAL: - CAMINANDO POR TODAS PARTES EN DIFERENTE LUGAR PADRE E HIJO Y AL SILVATO SE TIENEN QUE ENCONTRAR. CON PAÑUELOS LOS NIÑOS VENDADOS TIENEN QUE RECONOCER A SU MADRE Y VISEVERSA. - CAMINANDO POR TODAS PARTES PADRE E HIJO Y ESPERANDO QUE EL MAESTRO DIGA GRUPOS DE 2, 3, 9, 10, ETC ESTOS SE TIENEN QUE CONTAR Y AVISAR AL MAESTRO QUE</p>		<p>MATERIAL: TROMPOS, BALEROS, PIRINOLAS, CUERDAS, GLOBOS, ETC.</p> <hr/> <p>EVALUACIÓN: QUE LOS PADRES VEAN SUS HABILIDADES DE SUS HIJOS.</p>





ELLOS GANARON.

ENTONAR LA CANCION DE LA CASITA.

- ESTACIÓN 1; TRABAJAR CON LA CUERDA. **(MIEDO)**

-ESTACIÓN 2: TRABAJO CON TROMPOS.**(ENOJADO)**

-ESTACIÓN 3; TRABAJO CON BALEROS.**(ANGUSTIA)**

-ESTACIÓN 4; TRABAJO CON TABLERO.**(TRISTEZA)**

-ESTACION 5: TRABAJO CON YOYO.**(FELICIDAD)**

-ESTACION 6: TRABAJO CON CANICAS.**(CURIOSIDAD)**

ESTACION 7: TRABAJO CON CHUPAROSAS. **(ENAMORADO)**

- CON UN GLOBO ELEBARLO ETRE PADRE E HIJO Y NO PERMITIR QUE SE CAIGA DANDOLE GOLPES SUAVES.

- DAR MASAJES ENTRE PADERS E HIJOS.

-LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACION FISICA EN LOS CHICOS Y QUE LOS PADRES ESCUCHEN A SUS HIJOS LAS INQUIETUDES QUE TENGAN.

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS:

CONSIDERAR QUE LOS DESPLAZAMIENTOS SON CONSIDERADOS UNA HABILIDAD BASICA MUY IMPORTANTE.

OPCIONES DE APLICACIÓN:

ANTES DE INICIAR LA ACTIVIDAD ORGANIZAR LOS POR PAREJAS PADRES E HIJOS

EJES TRANSVERSALES:

LA IMPORTANCIA DE CONVIVIR EN FAMILIA.





Elaboró: Promotor de Educación Física

Profr. Erubey Castañeda Benítez

Vo.bo.

Coordinador de Área de Educación Física

Profr. Jaime Domínguez Huerta

