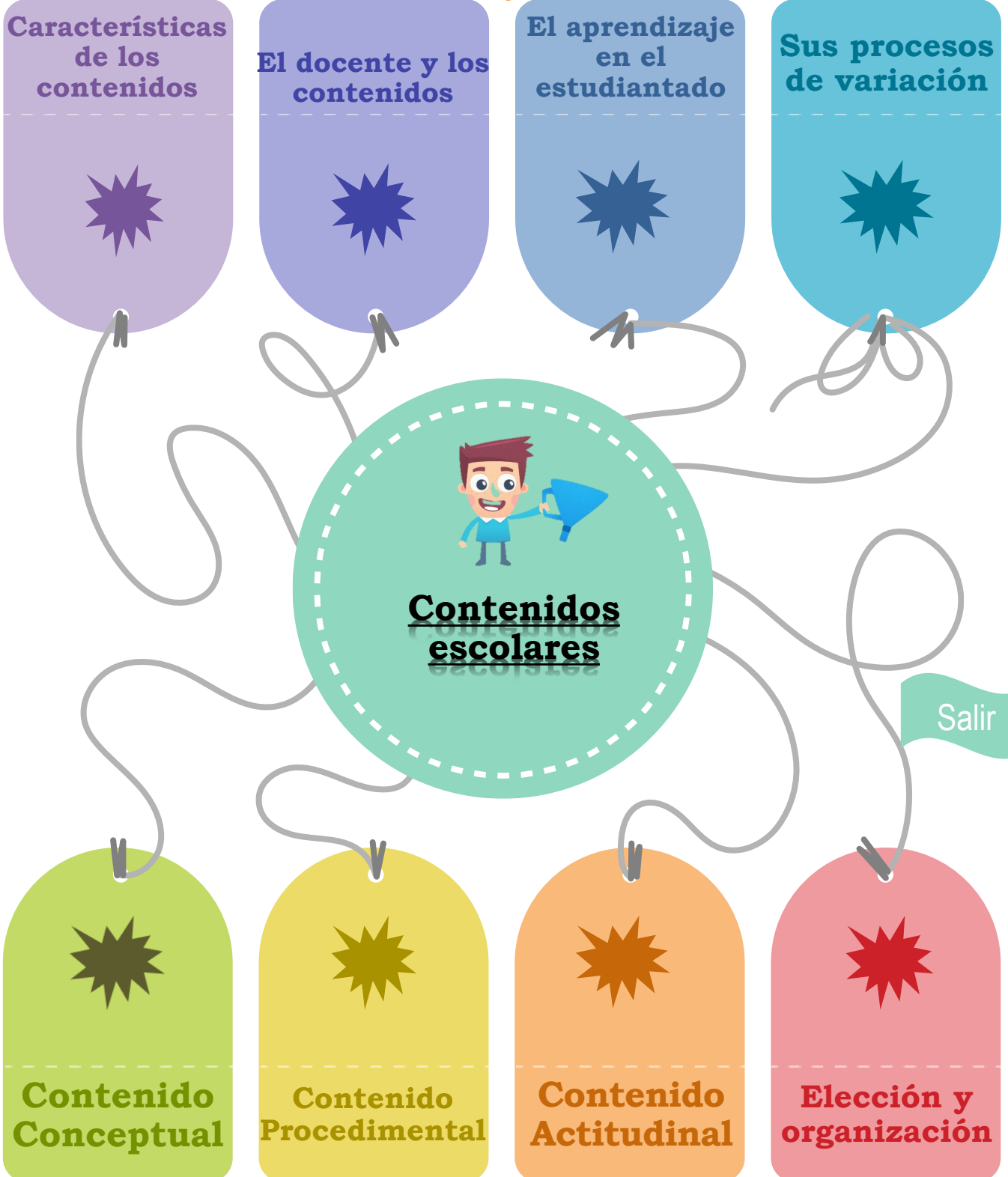




Los diversos contenidos escolares

Oscar Pedro Mejía Alemán
22 de mayo de 2020

Da clic en cada uno de los destellos para obtener información.





Los diversos contenidos escolares

Están íntimamente vinculados a los objetivos educativos, estrategias didácticas y evaluaciones de aprendizaje.

Características de los contenidos



El docente tiene la función de mediar entre los contenidos, los procesos de aprendizaje y el estudiantado.

Docente



Los estudiantes deben desarrollar su pensamiento crítico y reconstruir nuevos significados y nuevas interpretaciones.

Estudiante



Los contenidos sufren un proceso de variaciones desde la forma curricular hasta llegar al aula.

Sus procesos de variación



Contenidos escolares

Conjunto de saberes, conocimientos, habilidades y valores, que son esenciales para el desarrollo y socialización de los alumnos.



Conceptual

Se refiere a aprender a conocer



Procedimental

Se refiere al saber hacer



Actitudinal

Se refiere al aprender a ser



Elección y organización

Los contenidos deben ser elegidos para ser: representativos, significativos, con relevancia, transferibles, específicos y duraderos.



Los diversos contenidos escolares

Busca impactar la estructura cognitiva de los estudiantes.

Que favorezca el desarrollo de los mismos.

Características de los contenidos



Se lleva a cabo a través de diversos contextos culturales

Docente



Los contenidos deben favorecer el desarrollo conceptual, procedimental y actitudinal del estudiante

Estudiante



Tiene que desarrollarse
Declarar lo que debe enseñar
Intenta /lo que organiza
Efectivamente lo que se desarrolla

Sus procesos de variación



Contenidos escolares

Conjunto de saberes, conocimientos, habilidades y valores, que son esenciales para el desarrollo y socialización de los alumnos.



Conceptual

- Conceptos
- Datos
- Hechos



Procedimental

- Destrezas
- Estrategias, técnicas
- Capacidad operativa



Actitudinal

- Actitudes
- Normas
- Valores



Elección y organización

Para que se tenga un orden secuencial se debe: identificar los contenidos más generales; determinar los más inclusivos; Establecer una relación; realizar la diferencia progresiva e integración de nuevos contenidos.

Referencias

Zabala A. Arnao L. (2007) 11 ideas clave Cómo aprender y enseñar competencias, Barcelona España GRAO.

Díaz Barriga F, Hernández G. (2002) Estrategias docentes para un aprendizaje significativo , una interpretación constructivista, D.F. México McGraw-Hill Interamericana.

Vega S. (2015) Contenidos de Aprendizaje, Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=3UYHMOhMCzc>

Imágenes:

<https://userscontent2.emaze.com/images/aec0ae36-bd47-4ccf-9922-c2248e2bc3c6/21e1f70f-90a0-4b72-9670-34e9b83089e4.png>

<https://testsigma.com/blog/wp-content/uploads/Must-Have-Skills-For-an-Automation-Tester.jpg>

<https://i0.wp.com/lacalle.com.ar/wp-content/uploads/2018/04/p4-pr%C3%A1cticas-en-educaci%C3%B3n-firman-acuerdo.jpg?resize=696%2C513&ssl=1>

<http://pide.uaem.mx/assets/base/img/content/icon-eje3.png>

<https://www.pinterest.es/pin/414964553147265263/>

https://sites.google.com/site/disenodeproyectoseducativos/_/rsrc/1484876315547/apoyo-bibliografico/contenidos.jpg

<http://4.bp.blogspot.com/->

[waQ2x_OTkBo/T7kpxtJCSUI/AAAAAAAAAAs/J3tZxrkvLYM/s1600/ETNOGRAFIA.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-waQ2x_OTkBo/T7kpxtJCSUI/AAAAAAAAAAs/J3tZxrkvLYM/s1600/ETNOGRAFIA.jpg)

[https://www.abc.com.py/resizer/qWAC7sjn0LWXGFoU3qb_GvvVapE=/fit-](https://www.abc.com.py/resizer/qWAC7sjn0LWXGFoU3qb_GvvVapE=/fit-in/770x495/smart/arc-anglerfish-arc2-prod-)

[in/770x495/smart/arc-anglerfish-arc2-prod-](https://www.abc.com.py/resizer/qWAC7sjn0LWXGFoU3qb_GvvVapE=/fit-in/770x495/smart/arc-anglerfish-arc2-prod-)

[abccolor.s3.amazonaws.com/public/RBUHL6QXQVDOFM5P2GQ72FUG5Y.jpg](https://www.abc.com.py/resizer/qWAC7sjn0LWXGFoU3qb_GvvVapE=/fit-in/770x495/smart/arc-anglerfish-arc2-prod-abccolor.s3.amazonaws.com/public/RBUHL6QXQVDOFM5P2GQ72FUG5Y.jpg)

https://static.wixstatic.com/media/1d26fc_b2db3150731a4836aa27d797d1f62e14~mv2.jpg/v1/fill/w_124,h_118,al_c,q_80,usm_0.66_1.00_0.01/1d26fc_b2db3150731a4836aa27d797d1f62e

[14~mv2.webp](https://static.wixstatic.com/media/1d26fc_b2db3150731a4836aa27d797d1f62e14~mv2.jpg/v1/fill/w_124,h_118,al_c,q_80,usm_0.66_1.00_0.01/1d26fc_b2db3150731a4836aa27d797d1f62e14~mv2.webp)

<https://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1101/lenm110100083/8614177->

[ilustraci%C3%B3n-de-unir-las-manos-para-formar-un-c%C3%ADrculo-de-ni%C3%B1os.jpg](https://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1101/lenm110100083/8614177-ilustraci%C3%B3n-de-unir-las-manos-para-formar-un-c%C3%ADrculo-de-ni%C3%B1os.jpg)