

LA LINEA DE LAS EMOCIONES

Mtro. Carlos Reyes Sánchez

Mayo 2021

INTRODUCCIÓN

- ESTA TÉCNICA ES UN JUEGO DE ROLES ENTRE COMPAÑEROS, DONDE A TRAVÉS DE UN PEQUEÑO GUION DE TEATRO, QUE ELLOS PUEDEN REDACTAR, EXPRESARAN A TRAVÉS DE UNA ACTUACIÓN LAS EMOCIONES QUE SE PIDAN.
- ESTÁ DISEÑADA PARA ALUMNOS DEL TERCER CICLO DE PRIMARIA.

OBJETIVO

- EL PRINCIPAL OBJETIVO DE ESTA TÉCNICA ES QUE LOS ALUMNOS PUEDAN DISTINGUIR Y DIFERENCIAR LAS DISTINTAS EMOCIONES QUE SE PUEDEN PERCIBIR ANTE LA MISMA CIRCUNSTANCIA O EN DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS.
- GENERANDO UNA MEJOR RESILIENCIA EN LOS ALUMNOS

MATERIAL

- HOJAS DE PAPEL
- LÁPIZ
- UN OBJETO QUE SIRVA COMO TELÉFONO
- SILLAS

INICIO

- PARA INICIAR SE LES PEDIRÁ A LOS ALUMNOS QUE HAGAN EQUIPOS DE 4 PERSONAS (TAMBIÉN PUEDE SER EN PAREJAS)
- SE LE EXPLICA QUE VAMOS A SIMULAR UNA LLAMADA DE TELÉFONO DONDE TODOS LOS PARTICIPANTES VAN A SIMULAR UNA SITUACIÓN PARTICULAR DONDE CADA PARTICIPANTE SERÁ UNA EMOCIÓN DISTINTA Y EXPRESARAN EL GUION CON LA EMOCIÓN QUE LES CORRESPONDA.

PASO 1

- LOS INTEGRANTES DEL GRUPO REALIZARÁN UN GUION RÁPIDO DONDE SE PLANTE A UNA SITUACIÓN ESPECIFICA (FUNERAL, FIESTA, COMIDA, ETC.) EN LA CUAL ESTÁN PLATICANDO LA SITUACIÓN QUE ESTÁN HACIENDO
- OPCIONALMENTE SE PUEDE LLEVAR EL GUION PARA FACILITAR Y AGILIZAR LA ACTIVIDAD.

PASO 2

- LOS PARTICIPANTES SE SENTARÁN DE ESPALDAS PARA EVITAR INTERRUMPIR LA ACTUACIÓN DE LOS SENTIMIENTOS
- SE LES ASIGNARÁ UNA EMOCIÓN A CADA PARTICIPANTE, ES IMPORTANTE QUE SEA DESPUÉS DE ESCRIBIR EL GUION PARA EVITAR QUE LOS ALUMNOS TENGAN UNA PREDISPOSICIÓN A LA ACTIVIDAD.

PASO 3

- SE LES ENTREGARAN A LOS ALUMNOS ARTÍCULOS QUE SIMULEN TELÉFONOS Y COMENZARAN LA ACTUACIÓN.
- AL FINALIZAR SE LES PEDIRÁ A LOS ALUMNOS QUE EXPLIQUEN COMO SE SINTIERON ANTE LO QUE ACABAN DE HACER

PASO 4

- SE LES PEDIRÁ A LOS COMPAÑEROS QUE TRATEN DE DECIR O ADIVINAR QUE EMOCIONES SE ESTABA EXPRESANDO Y SI ESAS EMOCIONES ERAN ACORDES A LAS ACTUACIONES.

Cierre

- SE EXPLICA A LOS ALUMNOS LA IMPORTANCIA DE EXPRESAR NUESTRAS EMOCIONES Y QUE EXISTEN DIFERENTES FORMAS DE HACERLO Y DE MANERAS POSITIVAS, QUE LES PUEDEN AYUDAR A MEJORAR LA FORMA COMO SE PERCIBEN Y CONVIVEN CON SU FAMILIA, PARA TENER UNA MEJOR FORMA DE ENFRENTAR DIFERENTES PROBLEMAS.

BIBLIOGRAFIA

Adaptación personal del juego tradicional, teléfono descompuesto.