

Educación una desigualdad social

D.E. Apolo Enrique Fernández Villegas

Toluca, México, a 1 de julio de 2020

Actualmente la educación en México sufre una desigualdad social dentro de las escuelas, tanto a niñas como niños, refiriéndonos a la educación básica.

Las personas con un nivel adquisitivo alto principalmente envían a sus hijos a una escuela particular, mientras que el resto de la población, es decir con solvencia económica baja o estable, sus hijos asisten a escuelas públicas. Partido de esta situación podemos decir, qué se les dedica más tiempo y esto hace que la educación sea de mayor o mejor calidad, esto se refleja en los alumnos que asisten a escuela particular, que a una escuela pública; cabe aclarar qué no se sigue un prototipo, ni tampoco se puede asegurar en su totalidad, que los que asisten a una escuela particular tengan mayor conocimiento; lo que si es cierto, que los profesores están más al pendiente de sus alumnos, pues ellos reciben su sueldo de los padres de familia, debido a que si no asisten no se les paga, porque trabajan cómo hora dada hora pagada.

Ahora analicemos, la parte de las personas más vulnerables, porque en lugar de enviar a sus hijos a la escuela, se los llevan a trabajar para que ellos generen recursos económicos y les ayuden en los gastos familiares.

Dentro de la misma escuela, la diferencias de poder adquisitivo en los alumnos es notorio; algunos llevan mochilas con loncheras de marca, la cual cambia con regularidad, mientras otros solo llevan un morral o la mochila y es la misma de 2 años continuos,

o la que el gobierno entrega, dichas acciones marcan la división de clase social.

Un niño de escasos recursos no asiste a una escuela privada, porque los padres de familia no tienen para pagarla, y el artículo tercero dice que la educación será gratuita, pero la realidad es otra, y en este caso no aplica.

En los planes de estudio de educación básica de los niveles escolares, se habla de la apropiación de una lengua extranjera, pero no lo es así, no existe la cantidad suficiente de docentes con el dominio para la enseñanza de la misma.

Adicional a lo anterior, dentro de las escuelas, se les designa solo un tiempo minoritario a la enseñanza de la lengua extranjera, por lo tanto los objetivos con los cuales se plantea no se cumplirán, estos ejemplos vistos en una escuela de gobierno; en contraste con una escuela privada, en la que cada docente es el encargado de impartir una sesión específica y no todas a la vez, con la intencionalidad de tener mayor impacto en la comunidad escolar, dando lugar a una mayor importancia en la apropiación de una lengua extranjera, además de una carga horaria mayor.

Ahora bien, los alumnos que se les ha dedicado más tiempo en su educación, suelen ser los mayor preparados y quienes tienen dicha situación favorable son los alumnos que asisten a escuelas privadas.

La educación marca la diferencia en el mayor de los casos, se le da mayor reconocimiento e importancia a un egresado de una

institución de renombre a nivel internacional, que a una escuela pública humilde, pese a que en ambos casos los conocimientos sean los mismos.