

FORMATO HABILIDADES ADAPTATIVAS 2° DE PRIMARIA

Nombre: _____
 Fecha Nacimiento: _____
 Fecha evaluación: _____
 Discapacidad: _____

Coloca una X en la celda correspondiente.

HABILIDADES DE AUTOCUIDADO

Comida

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Come con la mano				
Bebe con vaso / taza				
Utiliza cubiertos				
Pone y retira la mesa para sí				
Sacude migajas / limpia líquidos comida derramada				

Vestido

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Se quita la ropa, parte inferior				
Se quita la ropa, parte superior				
Se pone la ropa, parte superior				
se pone la ropa, parte inferior				
Se Abotona/ Acordona/ Cierres / Broches				

Higiene

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Avisa si ensució sus pañales				
Controla esfínteres /babeo				
Utiliza correctamente WC				
Realiza higiene personal				
Se baña/ Lava su pelo				

HABILIDADES DE VIDA EN EL HOGAR

Ropa

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Reconoce ropa limpia y sucia				
Lava a mano/ a máquina				

Ll

Alimento

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Guarda en alacena/refrigerador/estantes				
Realiza recetas sencillas				

Higiene

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Barre / trapea / sacude				

General

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones

Reconoce /soluciona situaciones de riesgo				
---	--	--	--	--

HABILIDADES DE AUTODIRECCIÓN

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Tiene en su casa alguna responsabilidad				
Sabe cuáles son sus actividades diarias				

HABILIDADES DE USO DE RECURSOS DE LA COMUNIDAD

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Reconoce trayectos habituales				
Se traslada a lugares cercanos/lejanos				
Utiliza medios de transporte				

HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES

Actividad	Logra	No logra	En proceso	Observaciones
Discrimina colores				
Discrimina formas				
Discrimina tamaños (cant. Piezas)				
Respeto espacios gráficos				
Presenta nociones temporo-espaciales				
Nociones de lateralidad en sí				
Nociones de lateralidad en otros				
Reconoce formas figuras				
Presenta conservación de cantidad				
Agrupar				
Presenta nociones prenuméricas				
Reconoce su esquema corporal				
Reconoce vocales may.-min.				
Reconoce consonantes may.-min.				
Reconoce su nombre escrito				
Escribe su nombre				

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

Actividad	Logra	No logra	En proceso	Observaciones
Responde a estímulos Visuales, auditivos o táctiles				
Presenta patrón básico de Respuesta				
Expresa Placer – Displacer				
Reconoce y expresa emociones				
Maneja código elemental de comunic.				
Mantiene comunicación en distintos entornos.				
Mantiene comunicación por distintos medios.				

HABILIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Sigue objetos - se conecta al entorno				
Presenta destrezas motrices generales				
Arrastra - empuja objetos				
Realiza juegos simbólicos				
Participa en juegos tradicionales ¿con quién?				
Participa en juegos de mesa ¿con quién?				
Realiza actividades preferidas en el hogar				
Realiza actividades preferidas en el exterior				
Realiza deportes				
Participa en actividades de arte				

HABILIDADES SOCIALES

Actividad	Logra	No logra	En proceso	Observaciones
Presenta / responde gestos sociales básicos				
Presenta normas básicas de cortesía				
Expresa asertivamente su desagrado				
Reconoce / expresa sentimientos				
Se defiende o busca ayuda en situaciones de peligro o agresión.				
Respeto y aguarda turnos				
Reconoce y respeta a autoridades				

HABILIDADES DE TRABAJO

Actividad	Independiente	Dependiente	En proceso	Observaciones
Sigue instrucciones simples				
Conoce, imita ó anticipa gestos.				
Cuida materiales y elementos				
Mantiene orden en su ámbito y elementos				
Acepta indicaciones				

HABILIDADES DE SALUD Y SEGURIDAD

Actividad	Logra	No logra	En proceso	Observaciones
Presenta reacciones instintivas ante el peligro				
Reconoce sensaciones de malestar				
Señala si se siente mal				
Identifica situaciones de peligro y las evita				
Toma medicamento en los horarios indicados				

Análisis: _____

ELABORÓ
DOCENTE DE GRUPO

VO. BO.
DIRECTORA ESCOLAR
