

“2020 AÑO DE LAURA MENDEZ DE CUENCA EMBLEMA DE LA MUJER MEXIQUENSE”

Acervo digital

Autor: Maricela Hernández Hernández

Tema: Cuidado del Medio Ambiente

Temascaltepec; México junio 2020

Presentación

Ser docente de educación preescolar implica tener y prestar atención a todos y cada uno de esos pequeños que siempre están esperando con emoción las actividades propuestas por la maestra, por lo que el docente de preescolar tiene la encomienda de responder a las expectativas de sus alumnos, además de responder al currículo de la educación preescolar.

El presente acervo está enfocado al campo de formación académica, exploración y comprensión del mundo natural y social, esta situación didáctica fue diseñada para implementarla en el tercer grado grupo "A"; la primera actividad me resulto altamente gratificante, comprobar la sensibilidad mostrada por los niños ante las consecuencias de nuestras malas acciones en contra del medio ambiente y hacer de esas emociones una herramienta didáctica para que los niños fueran conscientes de que aún podemos frenar algunas cosas que están provocando el deterioro del lugar que habitamos fue sin duda alguna un acierto que detono el éxito de esta situación didáctica; me percate que el video provoco lágrimas en algunos pequeños; otros incluso se tapaban la carita, cuando les pregunte su sentir sin dudar contestaron "tristeza".

Sugerir acciones para contrarrestar efectos negativos al medio ambiente fue de las actividades más gratificantes ya que se esforzaban por proponer algo que sirviera para "arreglar el mundo" menciono uno de los pequeños.

Y cambiar la letra a la canción no fue fácil ya que todos querían que se utilizara su propuesta de canción, el dialogo y la toma de acuerdos nos permitió acordar la canción y que todos participaran en cambiar la letra, lo pegajoso de la melodía permitió que los niños se apropiaran muy pronto de ella y la convirtieran en un himno que les gustaba cantar en diferentes momentos.

El desarrollo de la situación didáctica permitió que la sensibilidad de los niños se proyectara en acciones para cuidar el lugar donde viven y lo más importante es que se despertó en ellos el compromiso por contribuir al mejoramiento del medio ambiente y hacer a sus familias partícipes de esas medidas y acciones.

Justificación

Ante los continuos cambios y las formas de vida de nuestra sociedad actual y las problemáticas presentadas en deterioro del medio ambiente tales como la desestabilidad ecológica, pérdida de la biodiversidad y el cambio climático es urgente que desde edades tempranas los niños tomen conciencia de las acciones que debemos emprender para contrarrestar algunos de los efectos negativos que la acción humana está provocando.

Es por ello que uno de los 11 rasgos del perfil de egreso de la educación básica es el siguiente:

Muestra responsabilidad por el ambiente

“Promueve el cuidado del medio ambiente de forma activa. Identifica problemas relacionados con el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno” ⁽¹⁾

Por tal motivo el diseño de la presente situación didáctica considero se enfoca a responder a las exigencias de nuestro mundo actual.

Propósito

Uno de los propósitos del nivel educativo del campo de exploración y comprensión del mundo natural y social en preescolar es el siguiente:

“Adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente” ⁽²⁾

(1) Programa de Educación Preescolar pág. 102

(2) Programa de Educación Preescolar pág. 255

Plan de sesión

Jardín de Niños: Vasco de Quiroga **Turno:** Matutino **C.C.T.** 15EJN1406E **Grado:** Tercero
Grupo: A **Localidad:** Tequesquipan **Municipio:** Temascaltepec **Docente:** Maricela Hernández Hernández

Nombre de la situación didáctica: Como cuidar el medioambiente

Campo de formación académica	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizajes esperados
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Cuidado del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente

ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colocar a los niños en círculo pedirles que cierren los ojos y escuchen con atención la canción “El progreso” de Roberto Carlos. Al terminar la melodía cuestionar lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> La canción es alegre o triste? De qué habla la letra de la canción? Que piensas de lo que dice la melodía? A que se refiere cuando dice no quisiera ver tanto verde en el mundo muriendo? Y cuando dice millones de peces desapareciendo? Menciona algo que te causo tristeza? Conoces de algún animal que se encuentre en peligro de extinción? Presentar a los niños el video de la canción. Sondear los sentimientos que les produjo ver acciones negativas que están afectando al medio ambiente. 	<p>Equipo de sonido Computadora Video de canción el progreso de Roberto Carlos</p>

DESARROLLO:

- Integrados los alumnos en equipo realizar lo siguiente:
- Partiendo de los productos comprados en el juego de la tienda realizar el siguiente cuestionamiento
¿Qué hacen en casa con la basura que originan nuestras compras?
- En equipo contestar la pregunta y exponer sus respuestas al grupo
- Clasificar los empaques de la tienda de acuerdo al material del que estén hechos
- Definir los conceptos de basura orgánica e inorgánica así como la importancia de su separación
- Reconocer los símbolos y colores que identifican a los diferentes contenedores de basura.
- Elaborar un listado de acciones que perjudican al medio ambiente
- Elaborar un listado contiguo al otro con medidas que favorezcan el cuidado ambiental
- Descubrir el significado de palabras nuevas, como reciclar, extinción, composta, contaminante, biodegradable, etc.

CIERRE :

- Cada alumno pedirá a su mamá envíen a la maestra una canción que ellos escuchen y les guste mucho.
- De las canciones enviadas elegir una, para cambiarle la letra y que esta hable de los cuidados al medio ambiente.
- Escribir la canción en el pizarrón y en una hoja de rotafolio ir cambiando el tema de la melodía por algo relacionado con el cuidado del medio ambiente
- Propiciar la participación de todos los niños escuchando con atención sus ideas
- Entonar la canción teniendo cuidado de que esta sea con las modificaciones que realizamos.

Empaques de tienda
Hojas de rotafolio
Marcadores

Símbolos

Teléfono
Bocinas
Melodías
Hojas de rotafolio
marcadores

Evaluación:

El propósito de esta situación didáctica es muy claro “adquirir actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente”, no podemos decir que con solo poner en practica esta situación se logró en los niños el propósito, ya que se requiere de fomentar sobre todo hábitos, la sistematicidad en las prácticas cotidianas tanto en el hogar como en la escuela nos podrá permitir que se reflejen en nuestros alumnos estas actitudes que en el nivel preescolar nos esforzamos día a día en lograr.

Lo que si pude observar en los alumnos fue sin dudad alguna ese sentimiento de tristeza provocado al observar que muchas de las cosas que hacemos en esta actualidad perjudican a seres vivos llámense plantas, animales o personas, y que es necesario empezar a hacer algo y separar y reciclar basura fue una de las acciones que ellos inmediatamente se propusieron hacer tanto en la escuela como en casa.

El cantar la canción en diferentes momentos de la mañana de trabajo siempre los motivo a estar atentos en cuanto a evitar tirar basura y vigilar que nadie lo hiciera aun en el juego libre con los compañeros del otro grupo.