



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN**

**TÍTULO: GLOBALIZACIÓN EDUCATIVA**

**CURSO:**

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

**ALUMNA:**

**NADIA EDITH DURÁN GARCÍA**

**PROFESOR TITULAR:**

**JOSÉ DOMINGO SOTO GARCÍA**

**FECHA**

**24 DE MAYO DE 2013**

## **GLOBALIZACIÓN EDUCATIVA**

Si queremos hablar sobre la globalización educativa, en primer lugar debíamos de tener definido el concepto de globalización para que de este modo podamos partir hacia un entendimiento con una lógica creciente sobre dicho fenómeno. A través de los medios de comunicación escuchamos constantemente esta palabra y a veces sin tener del todo claro de lo que estamos hablando; es muy importante tomar en cuenta que en su mayoría dichos conceptos son referidos a cuestiones económicas dentro de una sociedad, y aunque en primer término tendrá esa denotación, a lo largo del escrito se clarificará la definición referida a la educación.

Muy puntualmente es como El Fondo Monetario Internacional (FMI) la define como “la interdependencia económica creciente en el conjunto de los países del mundo, provocada por el aumento del volumen y de la variedad de las transacciones transfronterizas de bienes y servicios así como de los flujos internacionales de capitales, al mismo tiempo que por la difusión acelerada y generalizada de la tecnología”. Aunado a esto se vislumbra una incipiente demostración que bajo la nombrada interdependencia económica de la que se habla, hay grandes brechas hacia un capitalismo fluctuante que genere bienestar para toda una sociedad, donde se esconde explotación y la acumulación de capital en cantidades exorbitantes.

Entonces la acción principal de la globalización es lograr una penetración mundial de capitales; es un hecho que la globalización está generando una acumulación de riquezas que no están distribuidas equitativamente, es decir que solo una minoría de la población es beneficiada sin tener proyección en una comunidad determinada.

Ahora, si el efecto de la globalización es la concentración de poder y capital en sólo unos cuantos sectores, podemos transpolar que la globalización educativa se está generando a partir de una creciente y continua muestra de aumento de niños y adultos con analfabetismo, debido a que dicho fenómeno es recurrente en zonas de difícil acceso, porque los recursos no están distribuidos en esos sitios sino que el mayor número de escuela se encuentra en los sectores centrales, en las grandes urbes, donde por supuesto se cuenta con todos los servicios básicos, infraestructura adecuada; y aunque la demanda para el ingreso es elevada, se descuida las zonas alejadas del centro de las ciudades.

Ya tenemos claro que las zonas privilegiadas para el acceso del recurso educativo influye genéricamente derivado del proceso de globalización, ahora bien tocaremos otro punto central, donde, desde mi perspectiva, es directamente proporcional a los resultados de una sociedad en general vislumbrándola a futuro, puesto que la educación impartida en las aulas su fundamento esta en desarrollar *competencias para la vida* se puede denotar una clara y absoluta falta de contextualización en los planes de estudio, puesto que en muchos de los casos los temas seleccionados no son prácticos ni mucho menos funcionales para un alumno que cursa la primaria en la ciudad, dotado con todos los

servicios, a un alumno que se encuentra en zonas rurales carentes de accesibilidad a ellos.

Será una eterna lucha el demandar condiciones igualitarias para todos, puesto que esta situación no es nada nuevo, las exigencias educativas están lejos de lo podría contribuir a una mejora en la calidad educativa, puesto si tuviéramos la adecuación a cada contexto, el nivel educativo mejoraría así como las condiciones sociales para todos.

El proceso de globalización genera un *arrastre* en los procesos donde las grandes urbes están comprometidas, a veces no es con el fin de comprometerse hacia una mejora comunitaria sino solo un sector donde se genera una acumulación de capital.

Es un hecho que la globalización en el sector educativo no se pretende satanizar, puesto que han convenido sus ventajas en diversos aspectos, es así como en la actualidad la institución educativa no es la única vía de contacto o fuente de información por la cual podamos aprender, en la actualidad tenemos diversas fuentes de comunicación que optimizan ese trabajo para lograr una mayor apertura y vinculación para entrar en contacto con el conocimiento haciendo de éste un aprendizaje significativo.

Es así como el modelo de profesor que teníamos se ha ido modificando con el paso de la tecnología, las demandas de la sociedad exigen un claro apoyo con los medios informáticos, una clara idea son la tan llamada educación a distancia que se ha visto un real incremento en su matrícula.

Los avances tecnológicos sumidos en una innegable globalización nos han permitido una exigencia en la actualización permanente de las instituciones educativas, logrando llegar información en menor tiempo y en lugares en donde no se creía posible que se pudieran alcanzar, es así como se abre la brecha para reflexionar que los límites de las escuelas son cada vez menores.

## **CONCLUSIÓN**

A manera de desenlace podría recobrar la idea de la globalización referente a la acumulación excesiva de bienes a unos cuantos, la mala distribución del capital, pero los pensamientos optimistas solo generarían más separación de lo que hoy en día a traído grandes ventajas educativas. Las modalidades, límites, fronteras geográficas han sobrepasado los niveles generacionales dando como resultado la inserción de sectores de la sociedad que ya están olvidados, quién no ha conocido las grandes y emotivas historias de personas de orígenes apartados de las ciudades que han tenido la oportunidad de insertarse gradualmente a niveles económicos elevados gracias al efecto de la globalización que les permitió la apertura del conocimiento.

La globalización educativa será de la manera en que estemos preparados para fluir con ella o en contra de ella.

## REFERENCIAS

Fondo Monetario Internacional (FMI) <http://www.imf.org/external/spanish/>

[http://www.benv.edu.mx/reforma\\_curricular/MATERIALES\\_INDUCCION/JOSE\\_TEJADA\\_FERNANDEZ.pdf](http://www.benv.edu.mx/reforma_curricular/MATERIALES_INDUCCION/JOSE_TEJADA_FERNANDEZ.pdf)

<http://www.fuac.edu.co/revista/M/cinco.pdf>

<http://www.redalyc.org/pdf/356/35614570012.pdf>