

EVALUACION DE LA RUTA DE MEJORA ATERRIZADO EN EL FODA

**JARDIN DE NIÑOS: LUIS CORDOVA REYES
TURNO: MATUTINO
LOCALIDAD: AYOTLA
MUNICIPIO: IXTAPALUCA**

- 1. PORTADA**
- 2. EVALUACION DE LA RUTA DE
MEJORA ATERRIZADO EN EL FODA**
- 3. FIRMAS**

IXTAPALUCA, MÉX., A 09 DE JULIO DE 2018

EVALUACION DE LA RUTA DE MEJORA ATERORIZADO EN EL FODA CICLO ESCOLAR 2017-2018

NIVEL: PREESCOLAR

ZONA: J110

ESCUELA: LUIS CORDOVA REYES

PRIORIDAD DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA: MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DE LECTURA, ESCRITURA Y MATEMATICAS Y DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

FORTALEZAS

- Compromiso y disposición por parte de las docentes.
- Docentes abiertas a las críticas para mejorar su trabajo con los alumnos además de responsables.
- Se cuenta con un registro sistemático de los avances de los alumnos, lo que permite una mejor evaluación.
- Se muestra un mejor manejo del portafolio de evidencias.
- Se establece un trabajo colegiado que permite el intercambio de información.
- Se hace uso de los materiales con los que se cuenta en la escuela, además de elaborar o ajustar algunos.

DEBILIDADES

- Cambio de docentes no permite dar seguimiento o continuidad al trabajo.
- Se necesita favorecer actividades de convivencia donde se involucren a los padres de familia y al mismo tiempo impacte en los alumnos, dentro de la escuela.
- Llevar su seguimiento oportuno y puntal de las actividades que se planean, así como organizar y respetar el tiempo de ejecución de cada una de ellas.
- Respeto de reglas establecidas y seguimiento a los acuerdos planteados.
- Diversificar actividades didácticas y hacer más interesante la clase para los alumnos.
- Falta de dominio en los programas.
- Asistencia irregular de los alumnos dificulta la mejora del aprendizaje del alumno.

OPORTUNIDADES

- Cursos, asesoría técnico pedagógica.
- Cursos de actualización
- Participación de padres de familia (apoyo en el aula-gestión)
- Implementar actividades donde se pongan en práctica aspectos de lenguaje y matemáticas, además de involucrar a los padres de familia para que desarrollen habilidades de convivencia.

AMENAZAS

- Falta de interés o de conciencia de los padres de familia para la asistencia y realización de actividades en el preescolar.
- Los padres de familia priorizan actividades personales por encima del aprendizaje de los alumnos
- No disponer de tecnología
- En ocasiones son poco tolerantes lo padres de familia.
- Organizar tiempos.

SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACION BASICA NEZAHUALCOYOTL ZONA ESCOLAR J110
ESCUELA: LUIS CORDOVA REYES GRADO: 1° Y 2° GRUPO: A
PROFRA: JUANA RAMIREZ SOLIS TURNO: MATUTINO

AUTOEVALUACION DE LA PRACTICA DOCENTE 2017 - 2018

Este ciclo escolar fue de grandes retos, aprendizajes y oportunidades, tanto en el ámbito docente como en el administrativo. Se genera una nueva plaza para docente lo que me hace sentir más acompañada en todos los ámbitos, también se trató de cubrir con las expectativas de los padres de familia, pero sobre todo cuidar de la integridad de los alumnos de la institución, así como también el no descuidar su aprendizaje.

Este ciclo en particular, pese a las actividades realizadas faltó trabajar más la integración con los padres de familia en actividades académicas y que se concientizaran sobre la importancia del preescolar. Se trató de recuperar la normalidad después del sismo, aunque la asistencia de los alumnos era irregular se inició el trabajo, sin embargo se empieza con un descontrol desde inicio de ciclo escolar aunado a ello el temor de padres de familia y alumnos ante este fenómeno dificultó el ciclo escolar.

Las actividades planeadas en esta ruta, permitieron que como docente se tuviera un mejor seguimiento y fortalecimiento de los aprendizajes de los alumnos, y una mejor sistematización de la evaluación. El desarrollo de la ruta de mejora se implementa, sin embargo faltó consolidar más actividades, ya que las metas no se cumplieron al 100%.

Por otra parte, el consejo técnico escolar me ha dejado grandes enseñanzas como docente. En lo personal he tenido mayor cuidado en la manera de planear, evaluar y dar seguimiento a los avances de los alumnos, tener una mayor organización en los portafolios de los alumnos y con ello lograr los objetivos planeados.

Concluyo mi evaluación con una reflexión sobre mi práctica y es que el camino es largo y hay mucho por aprender, debido a que me tengo que seguir actualizando, seguir trabajando en la elaboración de instrumentos de evaluación, dominio completo en el nuevo modelo educativo, mejora en cuanto argumentación de evidencias y organizar mi tiempo.

IXTAPALUCA, MÉX., A 09 DE JULIO DE 2018



DOCENTE FRENTE A GRUPO


PROFRA. JUANA RAMIREZ SOLIS