



INTRODUCCIÓN

La identidad profesional de un maestro se construye a partir de un proceso de formación, desde la formación inicial como docente novel en la cual al término de ésta ya cuenta con los suficientes conocimientos, habilidades y actitudes teórico prácticas para ejercer su profesión en la escuelas, sin embargo ante esta realidad educativa desafiante se enfrenta a situaciones pedagógicas que le es difícil enfrentar, por ello busca integrarse a diferentes ofertas formativas las cuales se conceptualizan a continuación

ELABORO:

MTRA. VERONICA GALLARDO CARRASCO

hunab72@hotmail.com

FEBRERO DE 2020

**El camino
hacia el
desarrollo
profesional
docente**



**¿CÓMO RECONOCER SI
ESTOY EN ESE PROCESO?**

FORMACIÓN

Conjunto de acciones creadas, perfiladas y orientadas a proporcionar a los directivos y docentes de las instituciones educativas aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que requieren para la mejora de su práctica educativa, a través de las bases teórico-prácticas de la pedagogía y demás ciencias de la educación, las cuales son propuestas formativas realizadas por las Autoridades Educativas e instituciones especializadas en el ámbito educativo.

Modalidad formativa que consiste en un proceso pedagógico para que los docentes noveles desarrollen conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes para ejercer la enseñanza en distintas especialidades, áreas o nivel educativo, ofertada por las escuelas normales, las universidades las instituciones de educación superior y asegurar que desarrollen competencias profesionales para ejercer la docencia.

FORMACIÓN INICIAL

CAPACITACIÓN

Conjunto de acciones dirigidas a que el docente sea apto o capaz de ejercer su función a través de generar aptitudes, transmitir conocimientos o detonar habilidades en un área en específico.

FORMACIÓN CONTINUA

Proceso que integra diversas modalidades de formación que puede ser de capacitación y/o actualización puede ser a distancia y/o presencial, a través de cursos, talleres, diplomados, programas de posgrado y especialización diseñados conforme a las capacidades profesionales que debe reunir el personal educativo que se encuentra en las escuelas, para garantizar su dominio disciplinar, pedagógico y didáctico; es decir, propiciar trayectorias de experiencias y saberes que aseguren la vivencia de las habilidades y valores necesarios como profesionales de la educación para interactuar con los estudiantes y sus contextos en ambientes armónicos.

ACTUALIZACIÓN

Es una modalidad de la formación continua, la cual integra una serie de ofertas de actualización que favorecen en el docente el desarrollo de sus capacidades, conocimientos con respecto de los cambios generacionales de los alumnos, tiene como propósito tomar en cuenta los referentes actuales de la buena enseñanza y el aprendizaje, que fortalezcan académicamente y mediante experiencias prácticas la función del personal directivo, docente y asesoría técnica de las escuelas con el fin de asegurar los aprendizajes de todos los alumnos en el marco de una educación inclusiva y de excelencia.

DESARROLLO PROFESIONAL

Trayecto de formación profesional de un docente, el cual le permite subsanar las necesidades pedagógicas, intereses, habilidades y capacidades que identifica como áreas de oportunidad para mejorar su práctica laboral a partir del contexto local y regional donde presta sus servicios, para ello se incorpora en una oferta específica que integra temas genéricos y transversales relacionados con campos y áreas del conocimiento que es necesario innovar.