

JN JAIME NUNO

CCT 15EJN0784Z

MUNICIPIO TEPETLAOXTOC

GRUPO MULTIGRADO

(2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ

DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA

HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI

CICLO ESCOLAR

2020 – 2021

JN JAIME NUNO
CCT 15EJN0784Z
MUNICIPIO TEPETLAOXTOC
GRUPO MULTIGRADO
(2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ
DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIETNO DTI
AGOSTO

JN JAIME NUNO
CCT 15EJN0784Z
MUNICIPIO:
TEPETLAOXTOC
GRUPO MULTIGRADO
2° 3°
PROFRA. MARIA
GUADALUPE SANTILLAN
HERNANDEZ

Fecha
24 Ago 20

Descripción breve de la jornada

Hoy se les dió la Bienvenida, por Whatsapp con un video y posteriormente en Plataforma Zoom. Se les comentó que vamos a trabajar con 2 maestros en la mejor de Aprende en casa II de TV. se explicó sobre el por que se está dando clases así, y que es debido a la Pandemia Covid-19.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los alumnos que participación en plataforma se mostraron tímidos y una Alum de 2º. Estolei llora y se mostró insegura y pegada con mamá. Tatiana que es alumna de 3º se muestra insegura y en todo momento necesitaba la aprobación de su mamá. Alejandro le cuesta mucho explicarse.

Autoevaluación

Se dió a conocer cronograma para realizar diversas actividades, como horario, espacio de trabajo del alumno. se buscaron diversas estrategias para realizar las actividades. También se reforzó actividades de Salud e Higiene.

Profra: Mary Santillán

Fecha
25 08 20

Descripción breve de la jornada

Los alumnos realizaron registros de las plantas y animales, el registro de plantas se guió el trabajo sobre la importancia sobre cuidar la tierra y realizar una Hortaliza para el Autocuidado de los alimentos en esta pandemia.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los niños se sensibilizaron ante la situación de cuidar la tierra y utilizarla para nuestro beneficio. Se comentó sobre la Película de Intencionalmente para comentar sobre los estados de Animo.

Autoevaluación

Se enfatizó sobre lo importante establecer un horario de trabajo de las entrevistas y otro para realizar su rutina de ejercicio comer, estudiar y realizar actividades de necesidad emocional.

Profra: Mary Santillán

Fecha
26 08 20

Descripción breve de la jornada

En estas actividades los alumnos los alumnos expresaron como se sienten ellos y es importante que existan diferentes emociones, se canto y enseñó la canción de: Mami el Gato para conocer diversos estados de Animo.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los alumnos reforzaron el lavado de manos y comentaron el modo y pasos que se realizaron en T.V. Se promovio mediante maj en WhatsApp limpieza de casa, limpiarla con apoyo de los alumnos.

Autoevaluación

Se realizaron Videollamadas y llamadas de telefono para los alumnos que no se integran a plataforma ZOOM y animarlos a realizar las actividades y que sientan el seguimiento y acompañamiento.

Profra: Mary Santillán

Fecha
27 08 20

Descripción breve de la jornada

Se les invitó a participar para que adquirirán mayor confianza y madres y alumnos mostraron su inquietud de que no saben contar cantidades grandes y operaciones de poner y quitar. También para realizar ejercicio.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se comentaron estrategias por Audio para fomentar el conteo y conocimiento de Número en casa, en casa los alumnos colocaron de una serie numerica en casa y trabajar con diversos elementos de casa.

Autoevaluación

Es necesario buscar estrategias para generar actividades que les faciliten la relación de conteo con diversos materiales se necesita motivar y enseñar a clasificar, agrupar por características.

Profra: Mary Santillán

Fecha
28 08 20

Descripción breve de la jornada

El día se reforzó y enfatizó la práctica de hábitos de higiene personal, se enfatizó el uso de Cubrebocas y se les compartió un Video y es necesario concientizar sobre su uso para la protección y prevención del Covid-19.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se realizó el lavado de manos con candese papitas en las manos con un plumín y realizar el lavado de las manos para practicar y realizarlo de manera concenada de gemento sobre los beneficios y elementos para estar sano.

Autoevaluación

Solicitar Apoyo a los Padres de Familia para llevar una dieta balanceada que consuman frutas y verduras y fortalecerse para no enfermarse de gripa e influenza tomar vitamina C y evitar enfermarse de virus respiratorios.

Profra: Mary Santillán

Fecha
31 08 20

Descripción breve de la jornada

Se compartió de manera Whatsapp un video etical sobre las medidas de higiene y prevención de enfermedades d'Quedate en casa para protección de una mamá y saber como me ayudo así como la autocuidencia del baño.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se enfatizó en la libreta de vida saludable los protocolos de No dejarse tocar y saber que cuidados sobre sus genitales. Los alumnos participaron recordando y pagando las frutas y verduras que desea y como gustan.

Autoevaluación

Los alumnos se muestran con disposición para simular el asistir a la escuela, realizan sus trabajos y por lo tanto utilizan un Horario para la realización de actividades.

Profra: Mary Santillán

Fecha
01 09 20

Descripción breve de la jornada

Los alumnos comentaron lo que vieron en T.V. y algunos si realizaron su registro de los cambios que hay en su desarrollo, el día de hoy se les invito a trabajar meditado con masa de Sal para meditación se sugirieron actividades recreativas.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

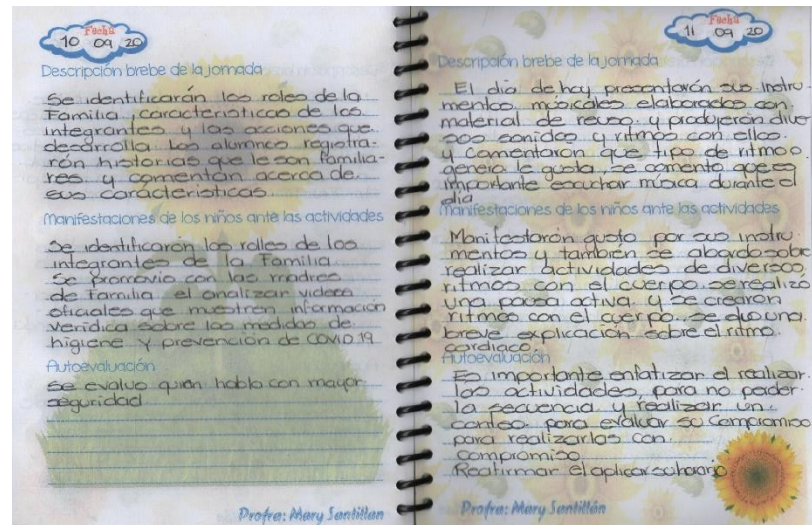
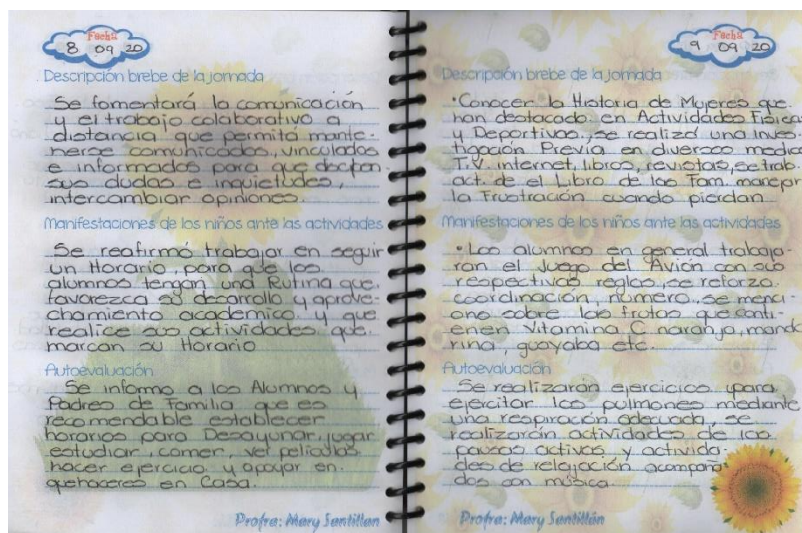
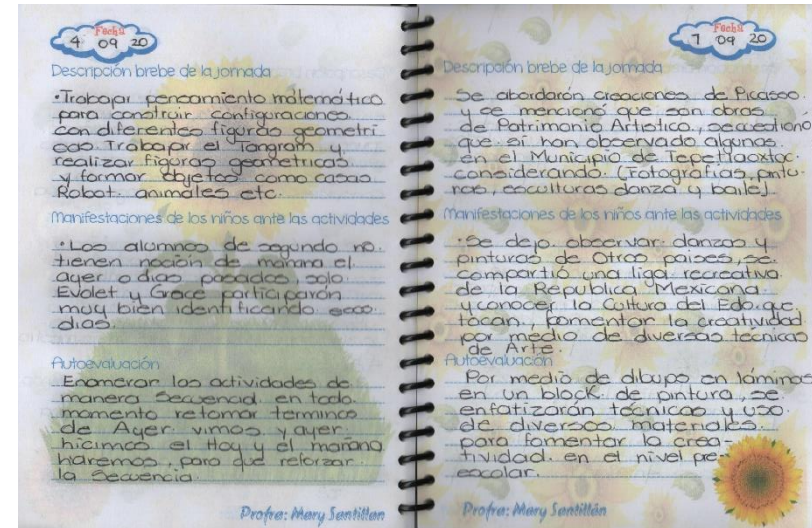
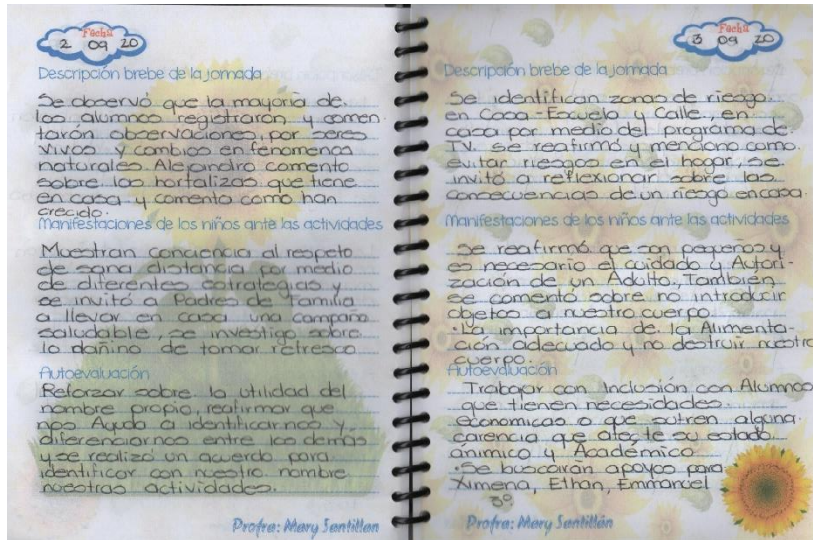
Los Alumnos de P.Zoom disfrutaron realizar su masa y trabajar de manera libre comentando experiencias de años pasados en los clases para compartir sugerencias. Se comento sobre el Germinador y Ramio se mostró segura y feliz.

Autoevaluación

Compartir música instrumental durante el trabajo y se realziaron algunos instrumentos del cuerpo Emmanuel de 2º realizó representación de ejercicios de Yoga Intan-Til y mostró agrado por bajarlos.

Profra: Mary Santillán

evidencias fotográficas del diario del autor



Fecha 14 09 20

Descripción breve de la jornada

Act. socioemocional que los alumnos reconozcan sus características identificando que no le gusta, que se le dificulta, se realizó el juego de El fichero socioemocional Cuidar de otros y cuidar de uno mismo.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se fomentó la habilidad de dibujar principalmente en lo que queremos y pensamos, se practicó el respirar en diversos ritmos como un tortugueta y como un tigre. También los alumnos tomaron enterio el usar el cubrebocas.

Autoevaluación

Se nombro a los alumnos como guardianes de su casa en lo que se les obsequio 2. Una para el tutor y 1 para el alumno, para prevenir el contagio de covid-19.

Profra: Mary Santillan

Fecha 15 09 20

Descripción breve de la jornada

Se preparó la celebración de la Independencia de México, realizando una investigación donde posteriormente se vestirán de algún personaje. Se fomentará en los alumnos que cuidarán su Hortaliza, así como, a quienes se sembraron.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se reforzaron, mediante el uso de láminas informativas sobre el covid-19, para reforzar las medidas de Prevención, como mantener la sana distancia y el uso de cubrebocas.

Autoevaluación

Se enfatiza lo importante de desayunar y tomar alimentos dentro un horario y hacer ejercicio. Compartir ejercicios de lenguaje para Emmanuel y Evilet.

Profra: Mary Santillan

Fecha 12 09 20

Descripción breve de la jornada

Se aprendieron la canción de Viva México, y algunos juegos de lenguaje, ya que en una rec. en la escuela, ya que no habían claro y también a través de el juego y la convivencia Familiar se fortaleciera el lenguaje y convivencia.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Trabajo del libro de los Tam. El juego en la vida de las familias y tomar en cuenta diversos juegos como: rompecabezas, dominó, y conocer reglas básicas, ya que el juego contribuye al desarrollo de habilidades como la Atención.

Autoevaluación

Los alumnos comentan que es muy importante acerca de lo que sentimos y se acuerdo con Padres de familia trabajar el juego del memoriam y posteriormente cambiarlo a domina.

Profra: Mary Santillan

Fecha 16 09 20

Descripción breve de la jornada

Identifica y reconoce los característicos de los seres vivos y elementos que observa de la naturaleza.

* En la clase de Zoología se realizaron ejercicios de descripción de algunos juguetes y peluches.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se comentaron sobre las emociones que manifestaron mientras jugaron con su familia. (algunos comentaron que les gusto, algunas madres comentaron que tuvieron enojo, alegría y enojo y que les gusta jugar con su Tam.

Autoevaluación

Es importante trabajar aspectos Socioemocionales como. Gracia que su mamá se encuentra feliz de haberse curado de su mamá y Papá se separó de su mamá y Ramiro que se encuentra en estado no \$ susceptible.

Profra: Mary Santillan

Fecha 21 09 20

Descripción breve de la jornada

Hoy se reforzó que si se le dificulta hacer algo es necesario solicitar ayuda cuando lo Necesite y tener presente "Yo PUEDO" para que actúe con toda seguridad ante sus riesgos de cada uno de los alumnos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se programó la actividad del Fichero de Herramientas: Un soplo a la vez y compile en realizar un camino en el pro y copiar a un globo sin salir del, se copió en un papote, para trabajar Atención, paciencia, y Fortaleza al saber.

Autoevaluación

Comentar en Plenaria los beneficios de realizar ejercicio e implementar una dieta balanceada para toda la Familia que tenga verduras y frutas.

Profra: Mary Santillan

Fecha 22 09 20

Descripción breve de la jornada

Como se trabajo el día anterior el preambulo sobre la importancia de la alimentación adecuada, para el cuidado de la Salud, se practicó el conteo de manera ascendente y descendente.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se realizará actividades, para adquirir resistencia, como el salto de la cuerda o salto de Fajitas / Pensamiento Matemático de las Colecciones como Taparracas, botones y monedas para realizar conteos.

Autoevaluación

Se reforzó el conteo de forma ascendente y descendente de acuerdo al nivel que corresponde 2° y tercero y con salto de la cuerda se realizó la cuenta.

Profra: Mary Santillan

Fecha 23 09 20

Descripción breve de la jornada

Realiza descripción de lugares que les gustan y se realizaron 2 ejercicios de imaginar el contexto o paisaje de cuentos. Se fomentó la lectura de cuentos, invitando a los Padres de Familia y contemplando el día Jueves.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se invitó a analizar lo que nos enseña cada cuento, si es algo positivo, señalarlo como formativo e imitarlo, y si es algo Negativo, para tenerlo presente para no hacerlo y darnos con los resultados del ejemplo.

Autoevaluación

Se enfatizó el ser formativo mediante aprender Valores, normas de conducta como formas, positivos de convivencia. y Obedecer las Norma Sociales porque vemos que otros no.

Profra: Mary Santillan

Fecha 24 09 20

Descripción breve de la jornada

Pensamiento Matemático: se reforzó la relación de números con la cantidad de elementos 20-1:30 a 1:10. se realizó un registro libre de cantidades, se fomentó el juego con un Dado y una Pirula para registrar puntos y asociación de No.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Por sugerencia de la Señora Alejandra se tomo la indicación de repetir números en voz alta.

* Se sugirió y Analizo que no saldrán a centros comerciales pues se prohíbe su ingreso a niños a los tiendas y se paran en riesgo.

Autoevaluación

Se incentivo a los alumnos para realizar sus actividades con RESPONSABILIDAD y COMPROMENTA. se llevara un seguimiento de Horario e integrar actividades atractivas por semana.

Profra: Mary Santillan

JN JAIME NUNO
CCT 15EJN0784Z
MUNICIPIO TEPETLAXOXC
GRUPO MULTIGRADO
(2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ

DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
SEPTIEMBRE

Fecha
25 09 20

Descripción breve de la jornada

Se dio una investigación sobre prevenir enfermedades y medidas. Se enfatizó en la clase sobre No tomar refresco e investigar que tanto nos afecta en el desarrollo de un niño y Adulto.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se dio a conocer unas verduras y sus Beneficios son grandes de Fami de la Campaña de Vida saludable y conocer las frutas y Verduras así como sus Beneficios y tener una buena Salud.

Autoevaluación

Se enfatizó en realizar ejercicios de respiración y ejercitar los pulmones mediante respirar correctamente y soplar paja en el ejercicio de soplar o el de inflar un globo les falta fuerza.

Fecha
28 09 20

Descripción breve de la jornada

Conforme a las Clases de TV. se fomenta el cuidado personal como me beneficia y como me perjudica, así como hacer cargo de las pertenencias personales y respetar la de los demás, hermanos y compañeros.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se explicó sobre Organización como formación de un hábito así como el Hábito de dormir para descansar y tener presente tomar líquidos antes de dormir lavarse los dientes, fortalecer hábitos de cortesía.

Autoevaluación

Emanuel, Alejandro y Ramiro actúan con mayor cortesía, compañerismo, se saludan y se mandan mensajes, se muestran cariños y se dicen amigos.

Profra: Mary Santillan

Fecha
29 09 20

Descripción breve de la jornada

Se cuestiona sobre el uso de los números en la vida cotidiana y entiende que significa. Registrara mediante dibujo en donde se utilizan los números (calendarios, recetas).

Manifestaciones de los niños ante las actividades

En la vida cotidiana utiliza los números y considera lo importante que son en el uso cotidiano y para toda la vida y de esta manera se relacione y conozca el uso de los números.

Autoevaluación

Se fomentó tomar agua constantemente y explicar el beneficio de hacerlo, para mantener hidratado el cuerpo y buena salud y realizar estiramientos corporales.

Fecha
30 09 20

Descripción breve de la jornada

En las actividades para el día de hoy, los alumnos realizarán de varios cuentos comentando que pensaban de los personajes. Se refuerza la forma correcta de tocar y cotar nodos (etiqueta).

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se invitó a los alumnos a fomentar la higiene, el cuidado de los oídos, enfatizando no introducir objetos, boca, nariz y oídos, para evitar lastimarnos se mencionaron algunos peligros y accidentes al respecto.

Autoevaluación

Se realizó una programación de una entrevista a los abuelos para no visitarlos, con la consigna de investigar a que jugaban los abuelos en cuanto juegos tradicionales.

Profra: Mary Santillan

Evidencias fotográficas del diario del autor

Fecha 1 10 20	Fecha 2 10 20
<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Se realizó en conteo periodo de manera ascendente y descendente en colecciones no mayores a 20 elementos y comunican de manera oral y escrita la cantidad o número que corresponde.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Se realizaron descripciones de diversas cantidades y como se solicitaron colecciones de monedas, botones, taparricos y diversos objetos para fomentar en conteo y correspondencia.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Alejandro y Grace, con muy buenos para el conteo y realizan conteo y asociación de cantidades grandes. Ethan, Ramiro, practican de manera muy entusiasta y Evaleit se esfuerza.</p> <p>Profra: Mary Santillan</p>	<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Investigarán que actividades son productivas como negocios a los que se dedica en localidad y que aportan en su localidad y se refirieron que la importancia de quedarse en casa hasta que cambie a Verde.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Durante la clase que se debio a 2 alumnos de video llamado de donathan y Aranza, por que es un día que no se labora pero se quedo de realizar la video llamado se expone la canción del Sematiro.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Se mostró atención y cariño hacia los alumnos, les gusta la canción del sematiro y se explica su función, ya que en los Paises Nopala y Tepetlaxtoc no hay sematiro.</p> <p>Profra: Mary Santillan</p>

Fecha 5 10 20	Fecha 6 10 20
<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Se llenaron previamente unas laminas sobre el reconocimiento de lo que les gusta y lo que no, tambien que se le dificulta y facilita.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Los niños comentaron sobre el tipo de musica que les agrada y comentamos sobre el ritmo y se invito que lo manifesten mediante el baile ya que beneficia a la salud de nuestro cuerpo.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Se comentó que es muy importante realizar diversas actividades que le gustan y fomentan su creatividad dibujar libremente, amarr taparricos, jugar con un memorama, escuchar musica etc.</p> <p>Profra: Mary Santillan</p>	<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>El día de hoy se solicito reforzar habitos de cortesía mediante el saludo para lo cual los alumnos mandaron un Audio saludando y diciendo su nombre y Presente se felicitó a quien lo realiza tambien se reforzo los act academico.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Algunos madres de familia se le dificulta la lectura y comprensión de los mjes escritos por lo que se estara mandando Audio para que se realicen las actividades con mayor efectividad por lo que se observo mayor ejecución.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Fomentar la valoración de evidencias, Mantener una comunicación asertiva eficaz y constante con Alumnos y madres de Familia para que no se sientan sob y baje el ritmo de cumplimiento.</p> <p>Profra: Mary Santillan</p>

Fecha 7 10 20	Fecha 8 10 20
<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>El día de hoy trabajamos el cuento compartido al en el grupo el tema del cuento: La Gallinita roja. Se dio inicio a que las madres de familia junto con sus hijos trabajen y compartan su video del Cuento a elección.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Los alumnos participaron en reconocer los personajes, reflexionar sobre el actuar de los mismos y que enseñanzas nos deja que conductas imitar y que acciones no realizar tambien identificar el valor a realizar.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Utilizar mayor ambientación para hacerlo mas atractivo el cuento para que los alumnos lo distrielan y sea mas significativo y lograr el objetivo trazado.</p> <p>Profra: Mary Santillan</p>	<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Por medio de la canción de Domingo contar y relacionarse con los dedos y un número que es sucesor y antecesor para que los alumnos de segundo realicen el conteo hasta que se relacionen del 1-10.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Se conocerán algunos propiedades de frutas de vitamina C como naranja, mandarina, guayaba para fomentar el estar sano y evitar los cambios de temperatura, abrigarse y</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Se implementaron actividades Sapercauzales para que los alumnos se relacionen con derecho y ayudarlo a identificar sus sentimientos para que se fomenten hasta el Autoconocimiento.</p> <p>Profra: Mary Santillan</p>

Fecha 9 10 20	Fecha 12 10 20
<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Mediante lluvia de ideas los alumnos participaran aginando acciones para el cuidado del Medio ambiente, en particular el cuidado del Agua comp un medio o elemento vital.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Por medio de su investigación previa se consideraron sugerencias y acciones que favorezcan el cuidado del agua, donde los alumnos explican los efectos favorables y desfavorables de la acción del humano sobre el medio ambiente.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Se observo que los alumnos se muestran conscientes e informados sobre lo importante que es el cuidado del agua y lo vital que es para los seres vivos se compartio infografía sobre el cuidado del agua.</p> <p>Profra: Mary Santillan</p>	<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Reconocen y nombran situaciones que les genera diferentes estados de animo como alegría, tristeza, miedo y enojo en especial se reforzaron los que provocan alegría y se enfatiza sobre la Empatía trabajando el bienestar a otras personas y un trato digno.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>En esta sesión los alumnos y padres de familia participaron y comprendieron que es muy importante respetar a los demás y comprender el bienestar de los demás. Que los alumnos reconozcan como se sienten y por medio de la actividad tan único como tú (Libro de la Educadora).</p> <p>Autoevaluación</p> <p>En base al libro de la Educadora los alumnos comentaron lo que mas le agrada de ellos mismos y que tengan alguna habilidad gusto o preferencia (en cuanto a algo físico) se enfatizó el ejemplo de los huellas dactilares (son únicos).</p> <p>Profra: Mary Santillan</p>

Fecha 13 10 20

Descripción breve de la jornada

En base a la retroalimentación de Aprende en Casa III los alumnos comentaron sobre el ejercicio sobre describir y explicar las características comunes entre los seres vivos y la naturaleza con apoyo de los Padres de Fam. se trabajó el memorama de Animales Manifestaciones de los niños ante las actividades

Hector realizó una amplia explicación sobre animales que son mamíferos y los ovíparos, le gustan mucho los animales y se mostró muy seguro y cómodo en el tema con buena habilidad para explicar

Autoevaluación

En el libro de la Educadora pag 66 se reforzó cuanto con donde los alumnos reforzaron el ciclo de ascendente y descendente así como la correspondencia de la 1, colocando y mencionando los elementos que tiene una colección.

Profra: Mary Santillan

Fecha 16 10 21

Descripción breve de la jornada

Se solicitó a los P.F. con apoyo realizar una narración de una anécdota con secuencia lógica y volumen, para esto en el grupo de WhatsApp se solicitó un anécdota grabada en un video expresado por los alumnos así como la entonación de la canción con se fue de viaje.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los actividades que se programaron con anticipación tuvieron una respuesta muy favorable ya que la anécdota de cada uno de los alumnos fueron muy interesantes y muy bueno. Así como la canción de Colón se fue de viaje.

Autoevaluación

Se compartió un audio para que los alumnos participaran en aprender la canción con volumen y seguridad y el resultado fue que los alumnos participaron con mucho entusiasmo y donde ellos se expresaban ante un video con seguridad y confianza.

Profra: Mary Santillan

Fecha 19 10 20

Descripción breve de la jornada

Se considero sus laminas de acuerdos de convivencia en casa y se reafirmo que es muy importante mantener reglas y acuerdos, así como aprender reglas de convivencia en casa.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se enfatizó la importancia de las reglas y acuerdos, grandas con el libro de las Familias. Enfatizar lo importante sobre las normas de convivencia y los hábitos de cortesía y sobre todo al dar las gracias.

Autoevaluación

Para reafirmar la importancia de las reglas, se invitó a que los alumnos jueguen los juegos que concen sus padres o Abuelos como el avión, los encantados, las escondidillas y el juego del bolé.

Profra: Mary Santillan

Fecha 20 10 21

Descripción breve de la jornada

Alejandro con gran gusto nos comento que realizó un juego de meca con la Sra. Carmelita Señora Adulto mayor que en ocasiones participa en la clase y que juega lento o despiado con ella por que así no ve la ora.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se comentaron efectos desfavorables sobre el medio ambiente y llegaron a la conclusión trabajar en casa cuidar el Agua y hacer acciones para favorecer el cuidado. No tuvo basura, realizar una campaña con desechos orgánicos y abonar la tierra.

Autoevaluación

Del libro de la Educadora pag 107 se retomaron actividades de Huerto Familiar pues la mayoría de las familias están muy comprometidas en realizarlo y realizan sus registros periódicamente. La Fam Nova son muy participativos.

Profra: Mary Santillan

Fecha 21 10 20

Descripción breve de la jornada

Reafirmando Aprende en Casa es muy importante narrar anécdotas con la narración de un cuento identificando las personas principales e identificar la enseñanza del cuento y analizar como actúan las personas.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

En la narración de cuento de la Gallineta Roja es muy atractivo y los alumnos analizaron el actuar de los amigos de la gallina. Ezelet y Emmanuel comentaron con su propia palabra que fueron feroz y no ayudaron que ellos no van a ser así.

Autoevaluación

En esta sesión se les invitó a bailar para mover el cuerpo en distintos formas y de manera libre en el grupo de WhatsApp se compartieron videos de bailes infantiles donde los alumnos pueden imitar y realizar sus act.

Profra: Mary Santillan

Fecha 22 10 20

Descripción breve de la jornada

Se invitó a los alumnos a investigar algunos leyendas de la localidad los alumnos participaron de manera entusiasta compartiendo sus leyendas en video y audio y se observó su confianza y avance en el lenguaje y comunicación expresándose en seguridad.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

La participación de Alejandro, Ximena, Emmanuel, Ethan y Grace y comprendieron que se transmiten con sentimientos y de manera comprometida y sobre todo las Familias participan en escuchando los audios.

Autoevaluación

Se explicó sobre la función de las leyendas que es un relato de eventos reales con otros imaginarios y fantásticos y que las leyendas se transmiten de generación en generación y se comparten de manera oral.

Profra: Mary Santillan

Fecha 23 10 20

Descripción breve de la jornada

Los Alumnos describieron los características de algunos seres vivos que se encuentran en su contexto y comentan sobre algunas características de algunos animales que viven en México con apoyo de sus padres realizaron su investigación.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Mencionaron sobre sus animales favoritos y comentaron sobre el cuidado que los tienen. Ethan comentó sobre su perro Emmanuel sobre el cuidado de sus gallinas y pericos a través de sus comentarios se reafirmo trabajar con Respeto.

Autoevaluación

Ezelet se muestra sensible por que le duele la garganta y se muestra tímida, Alejandro y Emmanuel comentaron que la quieren mucho y que le mandaran un regalo pues la quieren mucho y los inquietaba este trío.

Profra: Mary Santillan

Fecha 24 10 20

Descripción breve de la jornada

Los alumnos realizaron su dibujo de los Fenómenos naturales del Día y la Noche, así como el ciclo de vida de una Planta para que integren sus plantitos germinado a su bordalizo, realizaron registros como son sus hojas, el tamariz, cosales con sus Flores.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Una de las actividades sobresaliente de el día se sustento en el libro para las familias Aprendiendo a convivir 43 pag. Para Fomentar las relaciones saludables mediante normas claras se reafirmó su cartulina de normas de conducta de Casa.

Autoevaluación

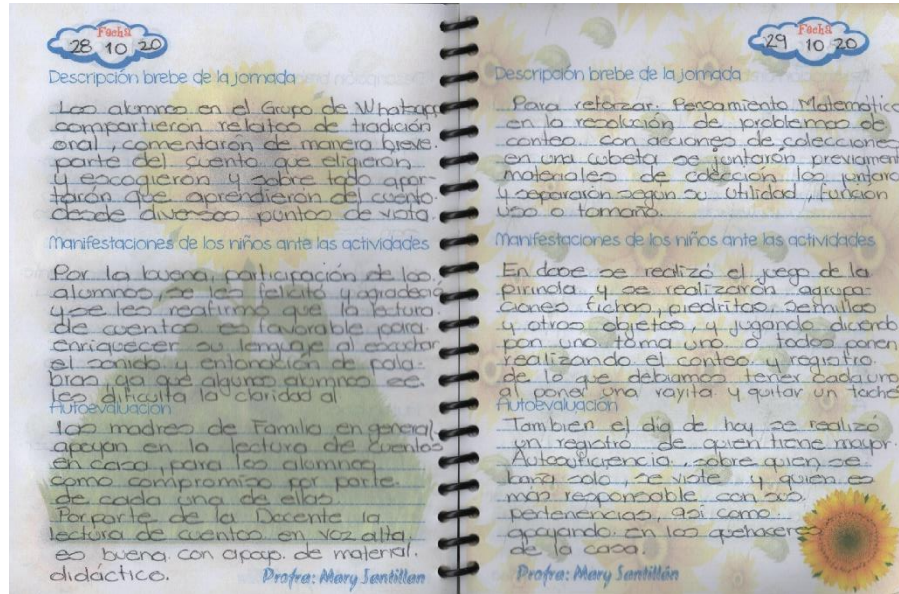
Se enfatizó con los alumnos que es muy importante obedecer ya que Obedecer nos Protege. Ya sea en Casa, la Calle y Escuela se manejaron ejemplos supuestos para saber como actuar.

Profra: Mary Santillan

JN JAIME NUNO
CCT 15EJN0784Z
MUNICIPIO TEPETLAXTOC
GRUPO MULTIGRADO
(2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ

DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
OCTUBRE



Evidencias fotográficas del diario del autor

Fecha 30 10 20

Descripción breve de la jornada

Se entregó a los Padres de Familia su dulce de Tradiciones y Cosmofonías de Día de Muertos tamentando que no se calga a Pedir Calaverita y el premio al alumnos que participaron con su diáfrax con material de reuso.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Y se realizó la clausura de la semana de la ciencia y tecnología donde padres y Alumnos participaron con gran compromiso al elaborar un quavato tecnológico con material de Reuso y su Video de se experimento.

Los alumnos se muestran participativos en el cuidado y fención de ser guardianes en casa y cuidar el uso del cubrebrazos y lavarse constantemente las manos

Profra: Mary Santillan

Fecha 03 11 20

Descripción breve de la jornada

Se sigue retomando el que los alumnos que notaban entregado su leyenda y se valora su participación ya que algunos padres han sido afectados económicamente pues trabajaban en la plaza de chiconcuac y permanece cerrada

Manifestaciones de los niños ante las actividades

El día de hoy se les invitó a tomar líquidos como sugiere la guía del buen beber, principalmente que tomen té y jugos con frutas de temporada y consumir líquidos en diferentes tiempos del día para evitar enfermarse y permanecer hidratados.

Autoevaluación

Excelente no se ha podido colector a la Plataforma Zoom, pues su mamá tiene problemas económicos y no ha podido pagar el Internet.

Se reafirmó el que al momento tener un tab todo sin dejar espacios en blanco.

Profra: Mary Santillan

Fecha 04 11 20

Descripción breve de la jornada

Se han compartido los Copasporo Deportivos en la Cultura del Deporte del Municipio por la Profesora Rosario y los Alumnos se comerán por realizar sus actividades sugeridas en el Video de la Copapala

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se fomenta el adoptar hábitos saludables en las familias y con los Alumnos, principalmente por que tienen muchos dulces y se les solicitó no comer muchos golosinas y que no es una obligación por mamá cada vez que salen de casa.

Autoevaluación

Para fomenta la Autoevaluación se les mencionó el retage tender su cama y donde Alejandro y Grace mencionaron que ellos si tienden su cama y respen sus juguetes.

Profra: Mary Santillan

Fecha 05 11 20

Descripción breve de la jornada

Preparación de una Noticia: Con apoyo de los padres de Familia los alumnos presentaron en el Noticia y la compartieron en el Grup de Whats app siendo de carácter de Salud Deportiva Cultural y Social, se asigna a cada alumno el enfoque.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los Alumnos comparten su noticia y de manera de conclusión, daban recomendaciones para prevenir el Contagio de Covid-19 así como el uso del cubrebrazos y se acordó compartir una Noticia de manera gráfica como para realizar un periódico.

Autoevaluación

La recomendación que se dió el día de hoy es que cuando coman e ingieren sus alimentos levanten su plato y lo lleven al lugar don de se lava así como agradecer por los alimentos y el cepillado bucal ya que aunque estén en casa hay muchos cosas que hacer.

Profra: Mary Santillan

Fecha 06 11 20

Descripción breve de la jornada

Autoconocimiento: se les invitó a realizar un AutoRETRATO se comentó sobre que nos gusta como nos gusta que nos digan que nos disgusta

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se abordó la sugerencia que para mantener una buena convivencia es muy importante no poner apodos a un adjetivo despectivo se explicó al nivel de los alumnos y a los madres de Familia que se encontraban conectadas.

Autoevaluación

En cuestión de Educación Física se estableció el reto de saltos del payaso y saltos de cuerda para realizar un conteo de los minutos a bloques de conteo de 10 en 10.

Profra: Mary Santillan

Fecha 09 11 20

Descripción breve de la jornada

Hay se me informó que los padres de Hector están enfermos de Covid-19 y que Hector se fue con su abuela para aislarlo y que se siguen tomando las diversas medidas de prevencions así vez se reafirmarán las medidas en general.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

El día de hoy se realizó la masa de sal para integrar un cuerpo humano, para reconocer las partes del cuerpo humano y tratar de hacer un Auto retrato y conocer la lateralidad colocando diversos objetos en diferentes lados.

Autoevaluación

Se reafirmó la lateralidad de ubicación de objetos se sugirió colocar una pulsera verde en la mano para reafirmar el lado derecho y un listón rojo para identificar el bob izquierdo y tener objetos con ambos manos.

Profra: Mary Santillan

Fecha 10 11 20

Descripción breve de la jornada

Con apoyo de los Tutores se realizó una explicación de los cambios de los espacios de su localidad a partir de imágenes y testimonios, para observar las transformaciones a través del tiempo en videos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Para reafirmar los cambios físicos y considerar los transformaciones se realizará un trozo de línea del tiempo de cada alumno con la finalidad de los cambios de cada alumno y observar los cambios en su crecimiento.

Autoevaluación

Se considera en via Whatsapp cual y donde se ubica el más cercano plantel médico para saber que hacer en caso de que un familiar se enferme de COVID-19 y asumir la responsabilidad

Profra: Mary Santillan

Fecha 11 11 20

Descripción breve de la jornada

Se maneja la descripción y los alumnos escogerán 3 objetos para explicar o describir que y como describir y se trajo la ubicación de su casa se trajo para realizar un croquis y se describirá como y que hay para llegar a ella.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se compartió la capala deportiva para que se realice en casa reafirmando la ejecución y comentando que es muy importante también una alimentación saludable en el consumo de alimentos y frutas de temporada.

Autoevaluación

Para la coordinación se solicitó realizarla por medio de un juego tradicional para coordinación y conteo mediante y así coordinar así como ubicar de izquierda a derecha.

Profra: Mary Santillan

Fecha 12/11/20

Descripción breve de la jornada

El día de hoy identificaron el uso de los números en la vida cotidiana de manera libre se recordaron los números y letras para que los alumnos identifiquen que dicen los números en la vida cotidiana y el uso de calendario Manifestaciones de los niños ante las actividades

Convivencia Familiar: Se consideró el derecho a vivir en un entorno sano y seguro, dentro de la familia y con la responsabilidad de procurar que los niños crezcan en un ambiente sano.

Autoevaluación

Se dieron sugerencias para realizar en casa:
- Resaltar el abecedario de atrás para adelante.
- Colorear un dibujo para alguien que quiera.
- Usar por teléfono a alguien.

Profra: Mary Santillan

Fecha 17/11/20

Descripción breve de la jornada

Mediante la investigación previa se identificaron algunos animales que hacen ruidos y la finalidad de los mismos y se realizaron dibujos libres de animales de la granja se reafirmó mediante el video del cuento de la Gallinita Roja.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se realizó el juego de la hendita con el apoyo de las madres de familia relacionando los objetos con monedas de poco valor para realizar compras simbólicas y realizar el conteo mediante el uso de monedas.

Autoevaluación

Se dio como sugerencia realizar la clasificación de objetos permitiendo que los alumnos organicen según sus características para que los permita desarrollar antes de Clasificación y desarrollar su pensamiento Matemático.

Profra: Mary Santillan

Fecha 18/11/20

Descripción breve de la jornada

Mencionando diversos títulos o características de personajes los alumnos identificando los cuentos clásicos y películas infantiles y mostrando algunas ilustraciones comentaron que iban a vivencia les transmitió.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se invitó de manera general a los Padres de Familia a que realicen la lectura en voz alta a los niños y contribuir a enriquecer a los niños en su lenguaje y decir que ellos expresen lo que piensan y amplíen sus conocimientos.

Autoevaluación

La lectura amplía su participación pues se muestran con mayor seguridad su vocabulario es más enriquecido por los comentarios que relatan y medida y sobre todo ellos crean sus propias historias.

Profra: Mary Santillan

Fecha 19/11/20

Descripción breve de la jornada

El día de hoy realizaremos dibujos según su creatividad considerando los diversos figuras geométricas y tomar diversos o diferentes circunferencias con las sugerencias de mi libro Mi Album con el Tangram que realizaron con material de papel.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Durante la sesión identificaron en casa los diferentes figuras geométricas en los objetos que nos rodean y se escogieron y realizó el dibujo de ellos en su registro, se invitó seguir juntando objetos para su cubeta de materiales de construcción como tapas etc.

Autoevaluación

Se reafirmó la práctica de las frases de cortesía y solicitó enviar saludo a sus compañeros en el grupo de What'sapp reafirmando el nombre propio y apellidos para su identidad personal.

Profra: Mary Santillan

Fecha 23/11/20

Descripción breve de la jornada

Reafirmación con los padres preguntas para pensar con sus hijos para atender la necesidad y curiosidad y aprender sobre lo que nos rodea los padres deben de considerar la acción de investigación.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Algunos padres consideraron el realizar un regalo de una planta o arbolito a sus hijos para verla crecer y fomentar su cuidado y valor por la naturaleza fomentando la importancia del cuidado del medio ambiente.

Autoevaluación

Se impulsó mucho la investigación para aprovechar la curiosidad de los alumnos y utilizar fotografías, videos para conocer los animales o insectos que no son fáciles de observar directamente por que son peligrosos.

Profra: Mary Santillan

Fecha 24/11/20

Descripción breve de la jornada

Tradiciones y costumbres investigación sobre la Navidad como se celebra en la localidad y en el ámbito familiar por medio de conversaciones con los padres con padres y abuelos complementar con dibujos o recortes.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se fomentará en una campaña de reunir para realizar garbajos de tarjeta o regalos navideños de papelera o recortar en materiales como: pet, cartón y latas para cuidar el planeta se compartieron vía What'sapp ejemplos.

Autoevaluación

Largas y cortos se reafirmó el medir objetos largos y cortos con cintas de 20cm y realizaron sus registros con dibujos de los objetos sugeridos una ventana, mesa, puerta, cama y su cuerpo.

Profra: Mary Santillan

Fecha 25/11/20

Descripción breve de la jornada

Se comentó sobre la lectura de cuentos literarios ideas que relaciona de experiencias propias o de algo que conocía. Reforzar sobre la Alimentación saludable y procurar una alimentación saludable para que los niños crezcan.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Durante el continuamiento en casa es importante considerar muchos factores, por lo que es importante se desarrollen es importante considerar los 3 grupos de alimentación las Verduras, Frutas y Los Cereales integrales.

Autoevaluación

Se relacionaron la sugerencias del libro para las Familias los tubérculos como los papas y el Batate y leguminosas como frijoles en cantidad suficiente y alimentos de origen animal en cantidad moderada.

Profra: Mary Santillan

Fecha 26/11/20

Descripción breve de la jornada

Con el material que se les solicitó con anterioridad en su cubeta de diferentes figuras para construir objetos conforme a su creatividad con las pinzas de ropa reproducen diversas figuras geométricas curvas y los ejemplos que muestran la docente y padres los guiados.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se les comentó que es muy importante que reproduzcan figuras geométricas básicas como el triángulo, cuadrado, ovalo, pensando las unas con otras favoreciendo su socialización. Final, se siguió realizar su registro por medio de dibujos.

Autoevaluación

Se les invitó a los alumnos y padres de familia que cuando llueva si se puede recolecten agua de lluvia y el agua que no contenga químicos, sirve para regar su hortaliza y concientizar no contaminar la tierra.

Profra: Mary Santillan

Fecha 27 11 21	Fecha 01 12 21
<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>La actividad de hoy se centra en agregar en nuestro licor de papa realizado en una moqueta previamente se realizó la papa en agua durante unos días y que cuando tenga unos brotes se coloca en la tierra y se riega para que le crezcan raíces.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>En la actividad de escucha y participa en la lectura de nombre de los día en el grupo de WhatsApp un listado de 10 objetos básicos e indispensables de casa para saber la pronunciación de obj. básicos de casa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Se reafirmara los hábitos de higiene en cuanto el uso adecuado del papel higiénico se reforzará el reforzamiento de la secuencia numérica del 1 al 20 de manera ascendente y descendente.</p> <p>Profra: Mary Santillán</p>	<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Cuido el medio ambiente, investigar acciones para el cuidado del medio ambiente, los alumnos observaron los cambios de las plantas como: color, forma, tamaño, textura, disposición de hojas como sus flores, cuidar su habitat.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Se reafirmara que es importante consumir frutas y verduras de temporada también se invitara a los alumnos tomen agua fresca y con fruta o simple. El agua natural es mas refrescante y sana y hacerle un hábito.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Libro de la Educadora Observar y cultivar plantas, finalidades, identifican características de las plantas y obtener información sobre su cuidado. Explicar los procesos de transformación y asumir la responsabilidad de cuidado.</p> <p>Profra: Mary Santillán</p>

Fecha 02 11 21	Fecha 03 11 21
<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>En el grupo de WhatsApp se compartió una rima para que favorezca su lenguaje y fluidez, en lo particular para los alumnos con problema de pronunciación clara: Edolet, Hebr, Emmanuel y Sebastian y Alex. Muy tímido.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Contenidos y capacidades que la proporcionan, la reconstrucción de historias implica evocar sucesos, comunicar ideas, ordenarlos y darles secuencias lógicas, describir lugares y personajes, organizar la información.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Se enfatizó sobre realizar las actividades sugeridas dentro de casa y realizar actividades físicas ya sea Fútbol, Muñito, Capucules deportivos y Yoga infantil, actividades lúdicas y actividades Fam.</p> <p>Profra: Mary Santillán</p>	<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Se les solicitó crear una historia propia de invención y expresar opiniones de la de los compañeros. La mayoría de los alumnos comentaron anécdotas, Carlos Alejandro y Grace realizaron historias muy largas e interesantes.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Derechos: Derecho a una vivienda en un entorno sano y seguro donde la familia tiene la responsabilidad de asegurar que los niños crezcan en un ambiente sano, que sean atendidos y respetados donde se sientan seguros.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Libro de la Educadora pag 199 número y figuras geométricas desarrollar la percepción geométrica y reproducción de mod. gráficos reproducir un rompecabezas o con el tangram reproducir las figuras de los kermis compartidos.</p> <p>Profra: Mary Santillán</p>

Fecha 04 12 21	Fecha 07 12 21
<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Mostrar actitudes y acciones de Seguridad en casa, calle y la Escuela y evitar en general en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.</p> <p>Identificar situaciones de peligro y buscar alternativas de solución.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Se reafirmó el mejorar los hábitos para tomar agua simple y no bebidas azucaradas realizar un collage de un alumno sano y de un alumno o para no sana colgando que consume su alimentación.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Libro de la Educadora 96 Aprender a cuidarnos conocer y prevenir medidas las enfermedades cuidadas de la salud que es la diabetes y obesidad. Investigar causas y consecuencias.</p> <p>Profra: Mary Santillán</p>	<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Se inició con la reafirmación de las medidas de prevención de COVID-19 ya que hay padres de familia que están enfermos y es una enfermedad muy cruel y cara (Padres contagiados Mama de Grace y Padres de Hebr).</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Se reafirmó que se debe de colaborar en casa, apoyar en los quehaceres en casa, levantar sus pertenencias personales apoyar en sacar las basuras y juntar los trotes o en quehaceres de casa.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Libro de la Educadora Pag 128 para convivir mejor, finalidades, hablar sobre lo que para encara identificar problemas se pueden evitar, utilizar las normas de convivencia, construir acuerdos para jugar y convivir.</p> <p>Profra: Mary Santillán</p>

Fecha 08 12 21	Fecha 09 12 21
<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>El día de hoy se reafirmó el reconocer los beneficios de los servicios que cuenta tu localidad para conocer la localidad que hay o donde dirigirse la feria, la delegación, el Jardín de Niños, etc.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Se abordaron recomendaciones para reforzar pensamiento matemático, los diferentes actividades de juegos de mesa, el armar rompecabezas, dominó y pinola para agregar diversos elementos en conteo y seguimiento de cantidades.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Libro para las familias pag 51 derechos de los niños ya que es un conjunto de normas que buscan garantizar su bienestar el que tenga bienestar que tenga satisfacción de sus necesidades comer tener una familia, recibir educación.</p> <p>Profra: Mary Santillán</p>	<p>Descripción breve de la jornada</p> <p>Interpretación de anuncios, cartas, propaganda, carteles, los Padres de Fam. apoyaron en facilitar algunas cuestiones, elegir un texto, armar un recado, o copiar una receta, título o portada de un libro, para favorecer.</p> <p>Manifestaciones de los niños ante las actividades</p> <p>Los alumnos se muestran inquietos y en algunas ocasiones se muestran intolerantes con sus compañeros P.F. por lo que se fomentó que se mantengan con actitudes de respeto ya que es la base para una relación social y una comunidad social.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Se invitó a los padres de familia proporcionar hojas de reuso para que los alumnos realice letreros, cartas y mensajes para un compañero teniendo como obj. compartir mensajes de cuidado y este tiempo de Pandemia.</p> <p>Profra: Mary Santillán</p>

Fecha 10 12 21

Descripción breve de la jornada

Se les solicitó a los Padres que colocaron en la pared una serie numérica del 1-20 para que los alumnos la reconocieran de manera convencional y que realicen actividades perceptivo motrices.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se consideró que uno de los números es muy bueno y se ocupan en todo momento y son partes de la vida y los niños los usan de manera espontánea y representan con una gráfica simbólica con palitos o bolitos.

Autoevaluación

Libro de la educadora pag 187 que nos dicen los números connotación de números y comunicar la cantidad de una colección 1-20. Evolete y Hacer realizan un conteo donde identifica muy bien.

Profra: Mary Santillán

Fecha 14 12 20

Descripción breve de la jornada

Expresión mediante dramatizaciones y fortalecer la comunicación para que se desenvuelva con mayor confianza para hablar y actuar frente a otros y comunicar sus ideas experiencias y expresarse mediante ideas.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se improvisó una activación física por que los alumnos entendieron y activaron un movimiento de manera imprevista para activar mediante movimientos giratorios de brazos, piernas y cabeza.

Autoevaluación

Libro de la Educadora 138 sensibilidad percepción e interpretación de manifestaciones artísticas con la finalidad de comunicar emociones sentimientos e ideas mediante la expresión corporal con coreografía de gestos.

Profra: Mary Santillán

Fecha 15 12 20

Descripción breve de la jornada

Colorín colorado comentar que se lee en casa por los p.f. en la actividad de Esc. en voz alta para fomentar la creatividad y la imaginación y a la cultura escrita y se comenta que consulten la liga de acentos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

El día de hoy se trabajo con actividades de relajación y con un fondo musical de Tipo instrumental para fomentar para relajar a los alumnos y mediante la canción corporal se practica mov. y reafirmación de partes del cuerpo.

Autoevaluación

Se enfatizó a los alumnos a valorar la higiene y el aseo personal como bañarse, ir al baño y limpiarse adecuadamente. Vestirse, bañarse, lavarse la cara, los dientes y las manos de manera constante.

Profra: Mary Santillán

Fecha 16 12 20

Descripción breve de la jornada

Manejo saludable: Libro de la E pag 96. Aprendamos a cuidarnos y conocer por que nos enfermamos se realizó un collage de niños enfermos y comentar los folletos de prevención de enfermedades considerando causas y consecuencias.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se realizó un cuestionamiento acerca de recomendaciones para que no enfermemos. Alejandro no consume mucha azúcar y Evolete comenta no comer pan porque engordamos y grace comenta prevenir el contagio de esos enfermedades.

Autoevaluación

Se dio la tarea de investigar sobre diversos ejemplos de la inclusión como se ve en la discapacidad y cuales la finalidad del TELETON. Identificar si cerca de mi casa hay alguien con discapacidad.

Profra: Mary Santillán

Fecha 17 12 21

Descripción breve de la jornada

Libro de la Educadora pag 206 referencia con educación espacial. Interpreta relaciones espaciales. El alumno con apoyo de un adulto encontrará un objeto con apoyo de un Adulto siguiendo diversos puntos de referencia y de espacio.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se compartió y contemplaron el reto de realizar activación física mediante el video de Zumba infantil para que practiquen en casa.

Autoevaluación

Se contempló con las madres de Familia la actividad de la página 16 del libro de las familias ponerse los Zapatos y lavar la Autoconciencia de sus hijos.

Profra: Mary Santillán

Fecha 18 12 20

Descripción breve de la jornada

Previamente identificaron en casa las zonas y situaciones de riesgo a las que se puede exponer en la escuela calle y hogar con apoyo de los padres de Familia y comentarles se dará énfasis en una descripción de la escuela, pues los de 2º no la conocen.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

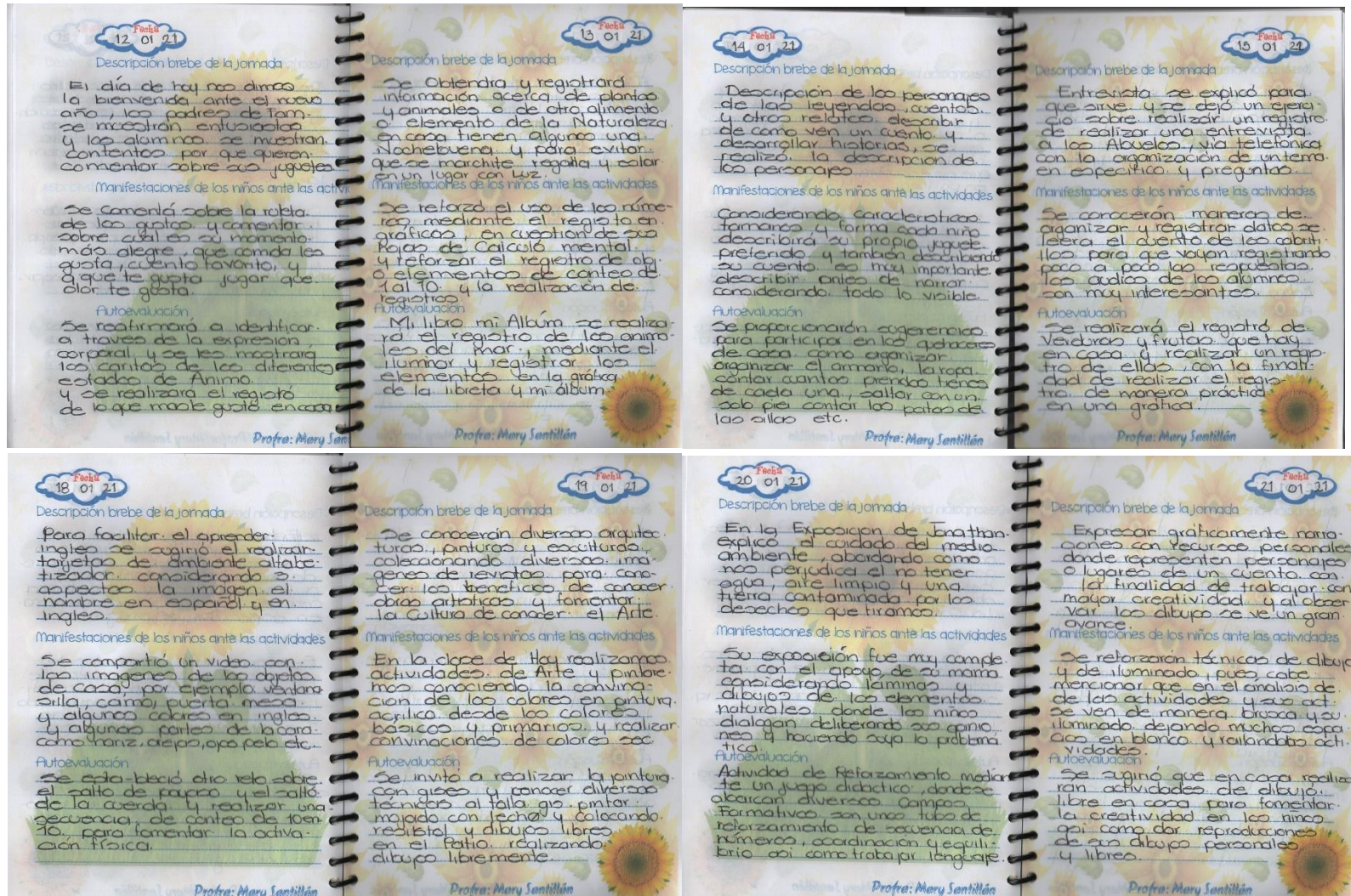
Cada uno de los alumnos comentaron en los riesgos que existen en la calle como por ejemplo no hablarle a un desconocido y cuidado con los Autos y bicicletas, pues suelen manejar muy rápido y sin cuidado.

Autoevaluación

En la bitácora de la maestra se registrará el avance de los alumnos que se encontraban en rezago educativo y se realizarán estrategias específicas acorde a su necesidad.

Profra: Mary Santillán

Evidencias fotográficas del diario del autor



Evidencias fotográficas del diario del autor

Fecha 22 01 21

Descripción breve de la jornada

Se realizó la medida de diversos objetos de casa con medidas no convencionales. Se realizó el registro de la altura de los integrantes de la familia, con el cinta que se ha utilizado de 20cm.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los alumnos comentaron sobre la experiencia de medir a sus padres y el apoyo que recibieron para realizar sus registros colocar desde el más alto al que tiene mas baja estatura.

Autoevaluación

Las actividades que se realizan con la familia son de gran interés para los alumnos, sobre todo, lo más importante la familia apoya de manera significativa.

Fecha 25 01 21

Descripción breve de la jornada

Libro de la Educadora pag 142 jugar con música e instrumentos donde los alumnos identificaron instrumentos musicales y que reconocieran algunas melodías así como conocer distintos generos que se compartieron en audio.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se invitó a los alumnos a realizar actividades de intercambio de tarjetas con mensajes alentadores y fomentar el ánimo y la salud emocional y que ellos sean sensibles amorosos con sus compañeros a distancia.

Autoevaluación

En el libro para las familias se fomentó que un trato cordial afectuoso y solidario entre los integrantes de la familia con un desarrollo humano sano y equilibrado en aspecto físico, intelectual y emocional.

Profra: Mary Santillán

Fecha 26 01 21

Descripción breve de la jornada

Mi historia Personal los alumnos explican cambios que han surgido al pasar los años y lo divertido o de miedo que les haya pasado, alguna anécdota de mucho interés para ellos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se explicaron las propiedades de algunas verduras y frutas se les mostro una zanahoria de Fami grande para estimularlos y se muestran concientes en la importancia de tener una salud ante la Pandemia.

Autoevaluación

Se reforzó sobre la empatía ser responsables y tratar con respeto y como tratar como a nosotros nos gueten que nos tratan que nos pongan atención no se burlen de nosotros al hablar.

Fecha 27 01 21

Descripción breve de la jornada

Hablemos de los Derechos de los niños y se comentó acerca de los niños que viven en la calle y se compartió el video de Kipatla titulado chicos de canela y se hizo la reflexión que tienen que Asistir a la Esc.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

También relacionado con el programa que nadie tiene derecho a tratar mal a alguien, sobre todo no golpear a alguien o que los compañeros o niños realicen burlas a alguien sin conocerlo.

Autoevaluación

Cabi es una niña que la lastimaba su papá y que ante este conflicto apoyar y usar el dialogo y evitar malos tratos para lo cual es importante conocer nuestros derechos y reforzar los derechos.

Profra: Mary Santillán

Fecha 28 01 21

Descripción breve de la jornada

Se realizó registro sobre objetos personales que tengan figuras geométricas y considerar cosas cuadradas, redondas y ovaladas y realizar actividades de comparación, realizar las Figuras Geométricas.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se comició el cuento del ar. cuadrado y sus amigos por Elizabeth Muñoz Sánchez donde se dibujaron a los demás figuras considerando colores y figuras retomando ideas diferentes pintoras.

Autoevaluación

Se invitó a conocer obras artísticas como Picasso, Klee, y Mondrian y que ellos realicen su pintura de manera libre para realizar una exposición de figuras y colores.

Fecha 29 01 21

Descripción breve de la jornada

Realizaremos un dibujo del cielo y se considerará si es de la noche o del día y considerar que observar el cielo es divertido y acambrosa al conocer los colores en perspectiva tomando diversos colores.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los colores de azul, amarillo y anaranjado por las nubes es negro y entrelado por lo que se considerara que colores hay visto en el cielo se les invitara a realizar un dibujo de lo que observaron.

Autoevaluación

Se enfatizó que realizaron ejercicio de la pagina de Youtube de Favato Morillo y con el conteo de actividades físicas, el respirado adecuado se reforzará el conteo del 1 al 10.

Profra: Mary Santillán

Fecha 02 02 21

Descripción breve de la jornada

Cambios de Tu localidad se realizará el análisis de los medios de transporte con el paso de los años y los carreteros por lo que se realizó que en Tereso se utilizó un semaloro.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Y el seguimiento de la canalización de El Semaloro, pues en Tepetlaoxtlac no hay semáforos se realizó con una canción para enseñar el uso de los colores de esta manera favorecer el lenguaje y el conocimiento.

Autoevaluación

Se reforzó sobre las calificaciones de los desayunos del DIF y el cereal que los es digital, su consumo, preparar un licuado, ya que son nutritivos y altos en proteínas.

Profra: Mary Santillán

Fecha 03 02 21

Descripción breve de la jornada

Actividad: Interpretar instructivos cartos, recados y señalamientos se realizó el juego del reloj.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se trabajó los adverbios y van a dibujar en hojas de papel que tiene el rey en el abdomen (el ombligo) y lo dibujan. Parecen personas que cuben y bajan (las pestañas).

Autoevaluación

Se compartió la cápsula deportiva de espacio temporal y con la sugerencia de construir un rally donde avancen de izquierda a derecha y en zigzag y donde avancen de arriba a abajo en laberinto oblicuo.

Profra: Mary Santillán

Fecha 04 02 21

Descripción breve de la jornada

Actividad de Mi Álbum

Tabla organizadora de colores se registrará los actividades de una semana y seguir los colores identificando los días por los colores de la semana preestablecidos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se siguió las actividades marcadas que hay en nuestro horario y formar una rutina de actividades para que se haga un hábito, enfatizando la formación de hábitos y el compromiso con el estado.

Autoevaluación

Se contempló en vivir en un entorno sano y seguro en familia se reforzó con padres de familia para evitar el abuso a los niños sino tener una relación afectiva.

Profra: Mary Santillán

Fecha 05 02 21

Descripción breve de la jornada

Participan en la entonación de canciones, se realizará un recuento y listado de las canciones que se aprendieron mediante los audios se repartirán así también se compartió los filmes para que los practiquen.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Campaña de Salud para mejorar los hábitos se comentó sobre las bebidas azucaradas y que preparen con mamá bebidas con fruta, o en su momento es mejor tomar agua simple.

Autoevaluación

Se reforzó sobre el escuchar música instrumental en el momento que nos encontramos en casa para no estresarse y permanecer en un estado de relajación.

Profra: Mary Santillán

Fecha 08 02 21

Descripción breve de la jornada

Aprenderán a amar un castillo y posteriormente ordenar un espacio donde trabajan, se enfatizará que debe de estar ordenado y limpio, comentar la importancia de los hábitos y orden.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Por ejemplo ordenar sus calcetines, zapatos o zapatos desordenados por lo que es importante tener ordenada la casa y sus materiales de trabajo, libros, colores.

Autoevaluación

Se reforzará que si su espacio está ordenado ya puede realizar su castillo y de esta manera organizar sus materiales que utilizó y tomando el hábito del orden.

Profra: Mary Santillán

Fecha 09 02 21

Descripción breve de la jornada

¿Cuántos son? Cantarán diversas colecciones de 1-15 comunicarlo de manera oral y escrita de diversas situaciones de manera ascendente y descendente cuando se le diga el número se identificará la.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Libro para las Fam. pag 51 se contemplará las ramas que busca garantizar su bienestar que tenga satisfacción de sus necesidades básicas, como estar sano, comer, tener una familia cuidada y bienestar.

Autoevaluación

Fomentar en el desarrollo de un ambiente de seguridad física, intelectual y emocional se realizó en el diccionario de las emociones la confirmación de la trasteza mediante el collage de estados de ánimo.

Profra: Mary Santillán

Fecha 10 02 21

Descripción breve de la jornada

Se trabajó sobre refranes y canciones populares previa mente investigados con los abuelitos y abuelitas vía telefónica, ya que los refranes son frases populares que expresan un concepto o enseñanza.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se van registrando los refranes en su libreta, mediante dibujos por ejemplo el pélico donde quiere ser verde y quiere decir que si una persona tiene habilidad, la va a tener siempre en un lugar donde se encuentre.

Autoevaluación

Se comentó que los refranes se aprenden de generación en generación e investigar más refranes y conocer su significado, se le comentó al sobre lo importante de conocer lo que significan.

Profra: Mary Santillán

Fecha 11 02 21

Descripción breve de la jornada

Se recomendaron diversas películas que consideren sobre la inclusión, para que los consideren en actividades familiares y que realicen una breve reseña para comentar su punto de vista de ellos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se comentó sobre el cortometraje de Cuerdas para ver lo que es la inclusión y un ejemplo claro del trato de respeto y de respeto que tienen derechos para personas con capacidades diferentes.

Autoevaluación

Y realizarán una breve reseña reforzando que existen los derechos y no hacer alumnos caprichosos y autoritarios sino sensibles ante las necesidades y brindarles respeto.

Profra: Mary Santillán

Fecha 12.02.21

Descripción breve de la jornada

Se concierne diversos oficios y lo que aportan a la comunidad sobre todo conocer la trascendencia de cuantas personas trabajan, para que una persona llegue a su casa (manzana).

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se consideró un campesino la siembra, la cuida y la cosecha, pero es necesario un transporte y llevar las cosas a la tienda y viajar por muchos lugares en México.

Autoevaluación

Se considerarán varios ejemplos de quien hay, otros de cada servicio. Maestros pero están los de intendencia, los chirperos, niños sanos - nec. Pediatras.

Profra: Mary Santillán

Fecha 15.02.21

Descripción breve de la jornada

Resonar y expresar características de personas, su nombre y características personales, como es físicamente que te gusta y que no te gusta decir tal es su nombre propio. Mencionar características de integrantes de la Fam.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Describir quien integran la familia que hacen que les gusta que les disgusta y como viven para lo cual necesitará fotografías para que se les facilite los alumnos de video llamada compartirán su video descriptivo y en zoom lo realizaron en vivo.

Autoevaluación

Comparar de salud se fomentará la alimentación adecuada y se asignó los PE. Realizar los valores en casa para ejemplificar los empezando con el respeto y la solidaridad.

Profra: Mary Santillán

Fecha 16.02.21

Descripción breve de la jornada

A través de las relaciones espaciales los alumnos tratarán de ubicar objetos dentro de casa, llevando un punto de referencia para llegar a su objetivo, realizarán ejercicios donde los alumnos lleguen a su punto de referencia.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se les ejemplificó como pueden llegar a un objetivo siguiendo unos pasos, midiendo el tiempo de el tiempo escondido y mencionar le como llegar bajo puntos de referencia.

Autoevaluación

Se activaron llamados telefónicos entre compañeros y llegar conforme a un horario a los padres que trabajan, los a favorecido el que se compartan los videos de Aprender en Casa.

Profra: Mary Santillán

Fecha 17.02.21

Descripción breve de la jornada

Actividad de exposición de parte de los alumnos para que expresen sus ideas de manera más clara y precisa, y de manera más concreta los alumnos comentarán y compartirán sobre sus gustos y preferencias.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se enfatizó de manera clara que significa el que algo sea favorito algo que te gusta mucho y que preferías sobre otras cosas y posteriormente realizaron su registro de lo que más le gusta de cada uno de ellos.

Autoevaluación

Se comentó sobre lo importante que son las vacunas en consideración sobre la temporada de vacunación y considerar que es vital para su desarrollo y crecimiento.

Profra: Mary Santillán

Fecha 18.02.21

Descripción breve de la jornada

Formar rompecabezas de los cuerpos geométricos y se realizará un rompecabezas en casa y que consideren las características de una imagen y consideren todas las piezas en los cortes rectos.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se dieron sugerencias que se deben voltear las imágenes hasta que cuadren y enbore la pieza y que implica ser muy observador en los colores e imagen y organizar el rompecabezas.

Autoevaluación

En mi libro mi Álbum se compartirá el realizar 3 imágenes sugeridas en la página una casa, un gato y otros. Considerando que hay piezas con lados rectos 1 cuadrado 2 triángulos 1 romboid.

Profra: Mary Santillán

Fecha 24.02.21

Descripción breve de la jornada

Se realizó actividad de Arte se realizó técnica de soplado se les pidió previamente el material y se realizaron ejercicios de soplado libre con la finalidad de experimentar el ejercicio de pintura de tec de soplado.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Realizaron su lámina de la técnica considerando la combinación de diversos colores y decorar las laminas con los ejercicios con el papete generando un soplado con combinación de colores.

Autoevaluación

Se realizaron ejercicios de dibujo libre en la realización de combinación libre de los colores y el soplado de manera libre realizar.

Profra: Mary Santillán

Fecha 25.02.21

Descripción breve de la jornada

Se analizó que los alumnos tienen derecho a jugar y disfrutar de las actividades recreativas a usar la imaginación y la fantasía a desarrollar a divertirse y a reír.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

El día de hoy se realizó el jugar juegos de mesa en especial la lotería y memoria, siguiendo los reglas que cambia al juego y las variaciones que se practique de manera práctica jugar.

Autoevaluación

Se enfatizó que los juegos de mesa ofrecen múltiples oportunidades, no solo para la diversión, sino para la interacción y la convivencia. Y lo principal conocer las reglas prácticas respetarse al ganar o perder.

Profra: Mary Santillán

Fecha 26.02.21

Descripción breve de la jornada

Utilizar material de reúso se unieron previamente cajas. Varios de medicamentos u otros objetos para tratar de construir una torre manteniendo el equilibrio en sus piezas y ganar quien la construya de manera estable y más alta.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

También se contemplaron las fallas chinas y que requiere un alto nivel de concentración y control ya que el que debe caer las palillos al lado lo tiene que ir levantando una a una sin mover otro al levantarlo.

Autoevaluación

Fomentar realizar actividades de juegos al aire libre, ya que para los niños es importante los movimientos y la actividad física así como comer y moverse y jugar para seguir creciendo.

Profra: Mary Santillán

Fecha 01 03 21

Descripción breve de la jornada

Generar por que los alumnos elijan un cuento, cual es su interés en la elección y generar sus intereses y necesidades y que cuando exploran existen diversos generos y tipos se explica que acervo

Manifestaciones de los niños ante las actividades

La palabra acervo es utilizada como sinonimo de acmulo de colecion o patrimonio pertenencia. Se explica que hay libros, pero por lo Pandemia se ve suspendido para que demostre virtual. Se comenta la Firalidad.

Autoevaluación

Una vez que se conoce el interes personal de los alumnos se considerara el compartir cuentos de acuerdo a su interes para su interes personal.

Profra: Mary Santillan

Fecha 02 03 21

Descripción breve de la jornada

Resolver problemas a través del conteo y con acciones sobre colecciones, identificando los datos para resolver el problema se invita a los alumnos a identificar los datos, para que ellos tengan presente como se resuelven.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se trabajo en mi libro Mi Álbum observar objetos que se encuentran en la lámina que se llama Donde está y jugarlos encontrando los objetos que se te indican, donde algunos alumnos se mostraron entus a buscar los objetos si y los encontraron de manera pronta.

Autoevaluación

Para apoyar la solución de problemas matemáticos se recolectaron diferentes materiales como fichas, piedras, lápices, hojas de papel, semillas, donde hay más y menos.

Profra: Mary Santillán

Fecha 03 03 21

Descripción breve de la jornada

Previoamente se realizara un ejercicio representando y describir información para responder datos y ampliar su conocimiento en relacion con las plantas animales y otros elementos naturales.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se realizaron diversas preguntas si te gustan los marcos, cuales son sus cuidados que existen acompañados para protegerlos, pero es muy importante darles atención y cuidarlos invitarles a tener una mascota.

Autoevaluación

Jonathan, Aranza, y Hector se muestran con un avance en el lenguaje se expresan con mayor fluidez y confianza por lo que es importante trabajar estrategias del Campo de Lenguaje y Comunicación.

Profra: Mary Santillan

Fecha 04 03 21

Descripción breve de la jornada

Auerdos de Familia en diversas formas de la vida en acuerdos y convivir en familia sin pelear y si en casa se establece un acuerdo se debe de respetar en un ambiente cordial o afectivo y comentar sobre sus emociones.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Los alumnos deben de comprender que se deben de ajustar a ellos y comprende el sentido de las normas y se aplican de manera continua y sistemática en un ambiente de respeto sin violencia o maltrato.

Autoevaluación

Se refuerza los normas claras y relaciones sanas, donde aprenden las primeras normas de convivencia familiar, pues se les ha hecho saber que es permitido y que no y los alumnos aprenden a ajustarse.

Profra: Mary Santillán

Fecha 05 03 21

Descripción breve de la jornada

El día de hoy se comentó sobre lo importante de cuidar las plantas Alejandro comentó que ayudó a sus compañeros que limpiar la tierra de piedras y colocar abonó de borraje para que este listo para sembrar pues la tortaliza del año pasado esta ocupada.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Ya se había comentado que se elaboraran un germinador y se reafirmaron los pasos para realizar el germinador, así como comentar lo importante del consumo de los alimentos de color amarillo y naranja para favorecer la vista piel y vitaminas.

Autoevaluación

Se registrara en la bitácora el avance de los alumnos en resaga y establecerán estrategias en entrega de material a padres de familia y se realizara la ag. de material de conteo construcciones y reconocimiento de figuras.

Profra: Mary Santillan

Fecha 08 03 21

Descripción breve de la jornada

Se generaron a los Padres de Fam. de manera previa ¿Qué normas se han promovido en el hogar? se a platicado con los hijos y si han escuchado su opinión. Todos los integrantes de la Familia respetan normas.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Es necesario que todos comencen cuales son los reglas básicas y que estos se apliquen por lo que se explicó lo importante que se apliquen y los alumnos tienen reglas prácticas, siempre con igualdad según su edad.

Autoevaluación

Usando los adultos no cumplen con sus reglas y difícilmente las respetan o desobedecen que solo se respetan cuando ellos quieren el niño aprende con el imitar y se según las reglas en casa calle y escuela.

Profra: Mary Santillán

Fecha 09 03 21

Descripción breve de la jornada

Las normas son pedir con amabilidad lo que desees o necesita y colaborar con los labores familiares, nunca lastimar a alguien o así mismo saber que como se comporta en casa lo realizara en la escuela.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Pensar que poder ser confeso y tratar que los alumnos no sean burlados y ser firme con las normas, conocer sus emociones y estados de animo no prometer el miedo someterse a la autoridad de alguien con poder y autoridad.

Autoevaluación

Es importante que contemple el reforzar actitudes que permiten que los niños reconozcan y se apropien normas para la convivencia las normas que regulan las conductas que más les interesan en sus hijos.

Profra: Mary Santillan

Fecha 10 03 21

Descripción breve de la jornada

Se realizó la clase de Artes en pintura y baile para que muestren una creatividad y los estados de animo que están viviendo y no repriman sus estímulos de estado de animo.

Manifestaciones de los niños ante las actividades

Se mostrará empatía ante las situaciones familiares que están viviendo, realizaran una pintura de manera libre con pintura de acuarela y donde manifieste sus estados emocionales y les provocare un poco de gusto e estabilidad.

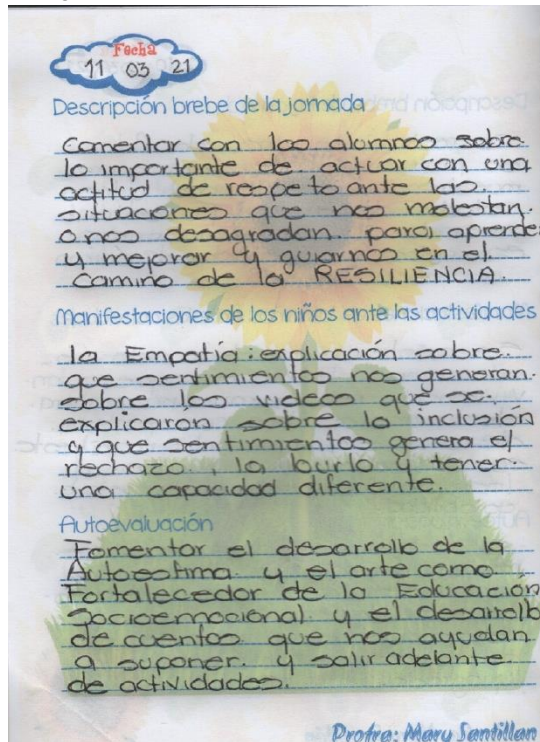
Autoevaluación

Se fortalecieron actividades de recreación o que desarrollen habilidades creativas y desarrollen actividades cognitivas y de esta manera realizar actividades de interés y agrado.

Profra: Mary Santillán

JN JAIME NUNO
CCT 15EJN0784Z
MUNICIPIO TEPETLAXTOC
GRUPO MULTIGRADO
(2° 3°)

PROFRA. MARIA GUADALUPE SANTILLAN HERNANDEZ
DIARIO DE TRABAJO DE LA EDUCADORA HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO DTI
MARZO



Evidencias fotográficas del diario del autor