

# LAS EMOCIONES





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX  
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

2020. “Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

# JARDÍN DE NIÑOS: “JOSE CLEMENTE OROZCO”


C.C.T: 15EJN4017I

TURNO: Matutino


ZONA ESCOLAR: J047



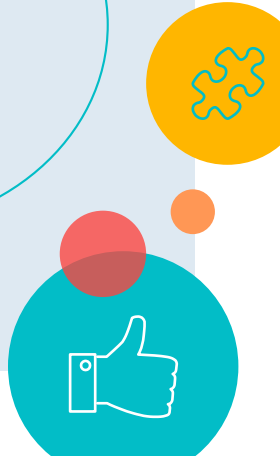
# RESPONSABLES



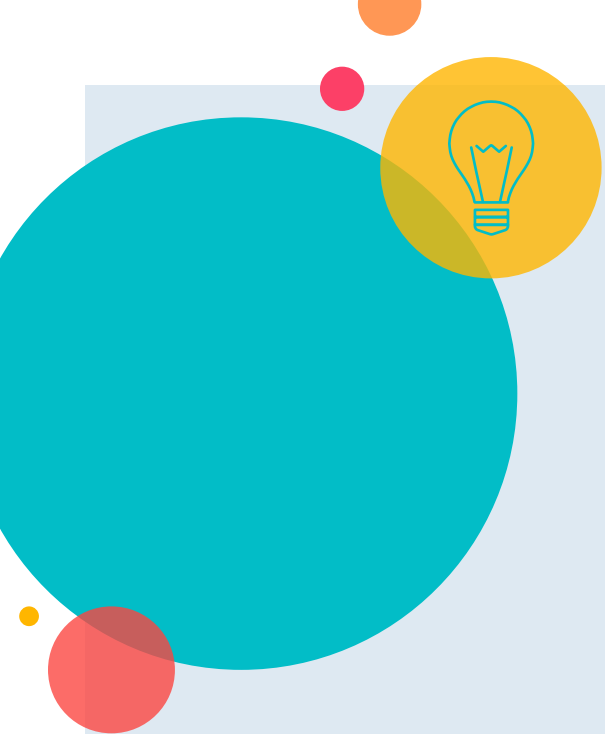
SAAVEDRA  
FLORES  
CLAUDIA  
MARTHA



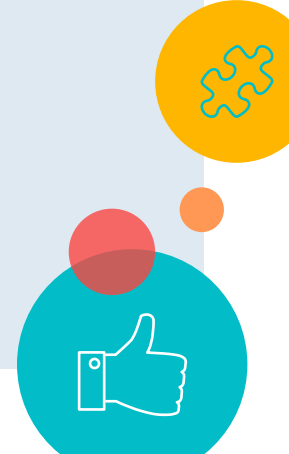
MONDRAGÓN  
VILLARREAL  
KARINA



- En México, el cierre de las escuelas de todos los tipos y niveles educativos se dio desde finales de marzo de 2020; a partir de entonces se desarrolló y ajustó una estrategia para que niños y niñas continuarán aprendiendo en sus hogares.
-



La educación a distancia ha significado todo un reto para la comunidad escolar, todos han realizado un gran esfuerzo por continuar las actividades escolares respondiendo a las características de su contexto y adaptando a las estrategias sugeridas por diferentes estancias.



Pero

¿Qué hay de las  
emociones de los  
niños?

¿De lo que están  
sintiendo nuestros  
niños y niñas en  
edad preescolar?

¿Cómo han vivido  
este confinamiento?



La educación preescolar tiene una gran relevancia en el proceso de desarrollo físico, social, emocional y cognitivo de niñas y niños, en esta etapa aprenden a convivir y a trabajar en colaboración con sus pares, desarrollan paulatinamente su autonomía, utilizan el lenguaje y el interés por la, lectura, observan, experimenta, formulan hipótesis, usan su imaginación y creatividad, controlan cada vez mejor sus movimientos y practican hábitos para una vida saludable.

○

- Por ello la importancia de trabajar con ellos sus emociones ya que no todos cuentan con las mismas oportunidades, pues sabemos que hay familias que tienen que trabajar los padres y los hijos se quedan al cuidado de abuelos, hermanos, tíos o vecinos; y será importante vigilar la salud física y socioemocional así como de cuidar las experiencias e interacciones de los NN pues son un elemento clave para un buen proceso de desarrollo y aprendizaje.



-



# ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

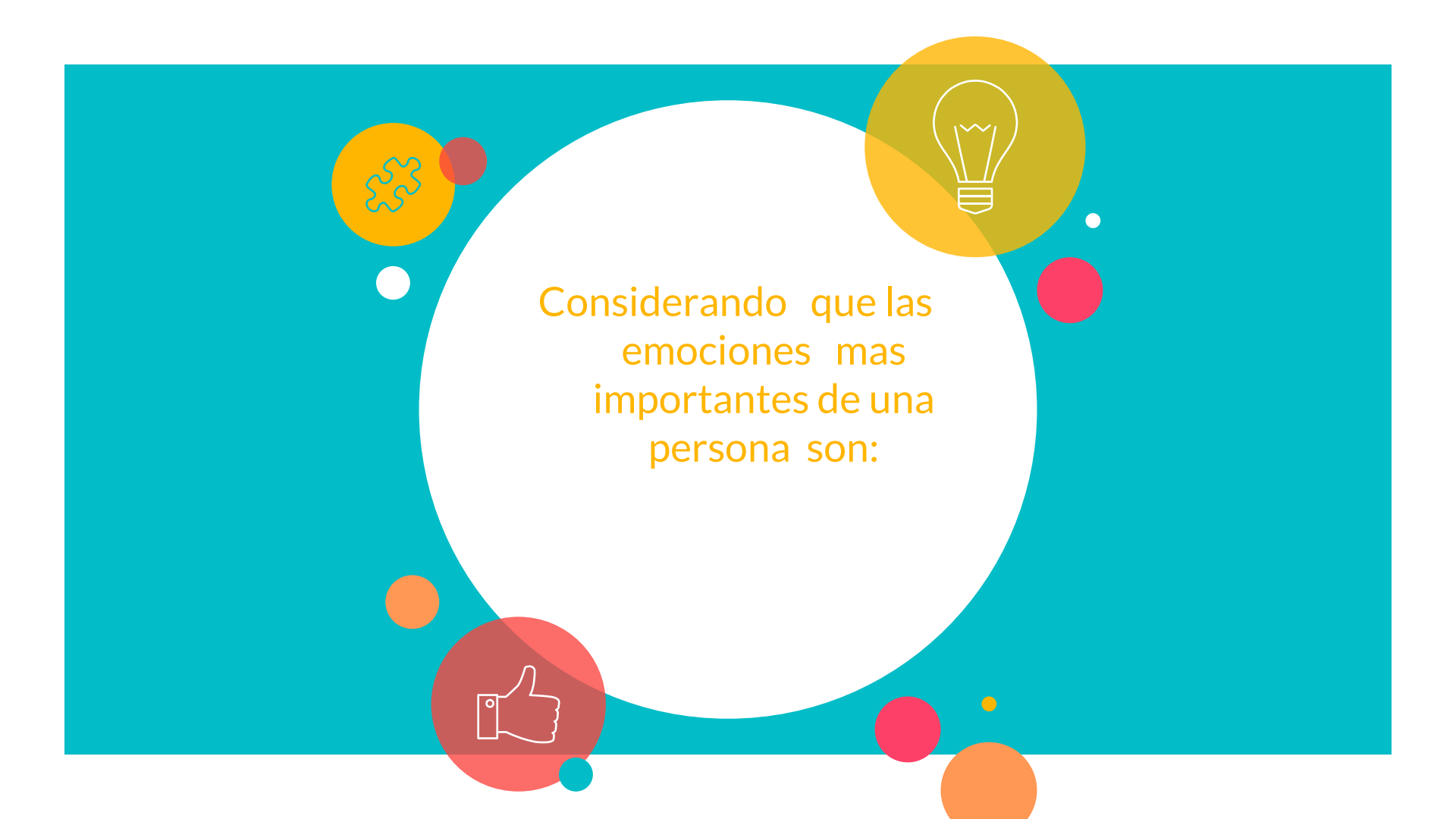


- Son respuestas que nuestro cuerpo nos da ante diversas situaciones que ocurren a nuestro alrededor, también las emociones son como la información que nos dice cómo debemos de actuar ante las diversas situaciones que nos ocurren en cuanto mejor las conozcamos mejor inteligencia emocional tendremos y más felices estaremos, porque sabremos darnos cuenta lo que necesitamos en cada momento. Identificarlas mejor se nos hará más fácil la tarea de transmitir una educación emocional a nuestros alumnos para ayudarlos a crecer con una autoestima y confianza en sí mismos.

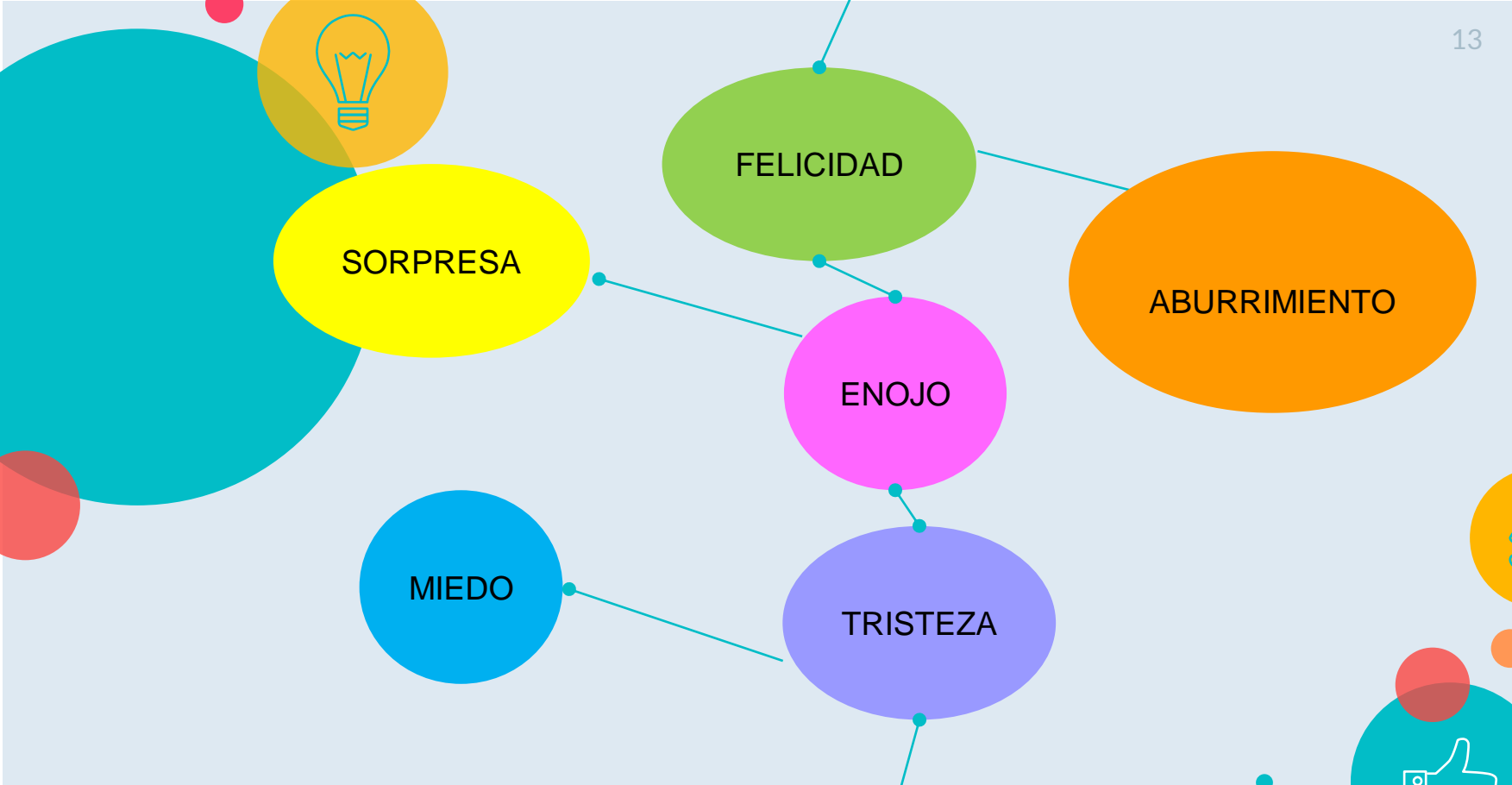
- 
- 
- Por lo tanto las emociones siempre van acompañadas de un pensamiento este nos ayuda a crear nuestras emociones y dependiendo de cómo estemos realizaremos diferentes acción para actuar ante diversas situaciones y al final nos llevará a un resultado de forma satisfactoria y feliz conmigo mismo.

○





Considerando que las  
emociones mas  
importantes de una  
persona son:



FELICIDAD

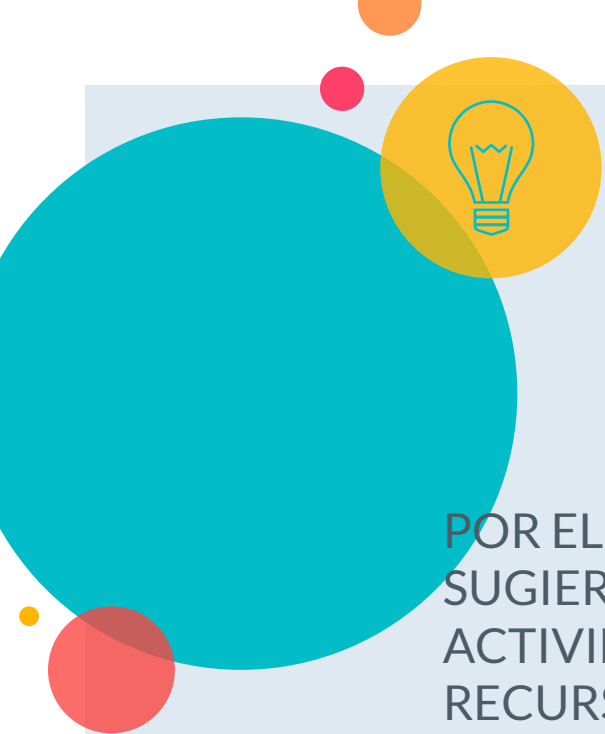
ABURRIMIENTO

ENOJO

TRISTEZA

MIEDO

SORPRESA



POR ELLO SE  
SUGIEREN ALGUNAS  
ACTIVIDADES Y  
RECURSOS PARA TRABAJAR  
LAS EMOCIONES COMO  
DOCENTES:

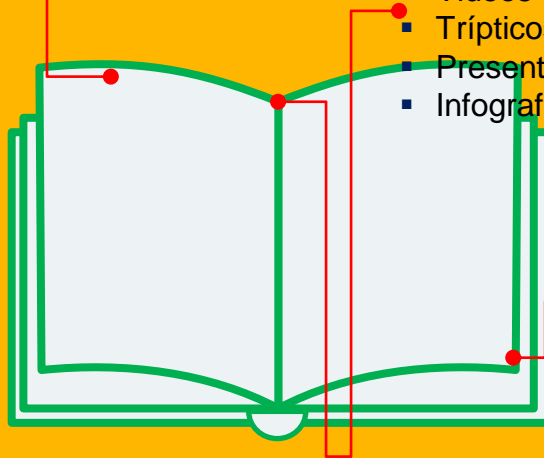




Mantener una comunicación cercana a las familias para explorar el comportamiento de NN durante el confinamiento e identificar situaciones particulares que quizá aumentaron los niveles de incertidumbre y estrés, fallecimientos de familiares, pérdida de empleo de los padres, trabajo en casa de algunos familiares, situación socioeconómica difícil, violencia intrafamiliar, entre otras.

Esto se lograra a través de:

- ✓ Entrevistas.
- ✓ Encuestas.
- ✓ Audios.
- ✓ Comunicación telefónica con los padres de familia.
- ✓ Formularios



Trabajar con las familias sobre la importancia de transmitir confianza y seguridad a NN respecto a las actividades que estamos realizando a distancia. Esto se lograra a través de:

- Platicas
- Videos
- Trípticos
- Presentación
- Infografias

Planear sesiones de atención individual o en grupo que sean coordinadas por docentes y profesionales, si es que la escuela cuenta con estos.

Esto se logra con:

- ❖ El apoyo de Usaer
- ❖ Titulares de grupo

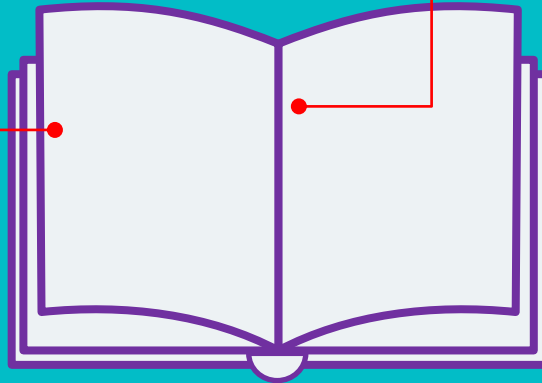




● Generar estrategias para superar reacciones comunes de angustia.

Algunas estrategias que se utilizarán son:

- Ejercicios de respiración
- Realizar actividad recreativas
- Cuentos
- Audio cuentos
- Escucha activa
- Actividades creativas donde pongan en juego su imaginación



Promover la empatía con aquellas familias que estén pasando por situaciones difíciles.

Algunas estrategias que podemos aplicar son:

- Escuchar con atención
- Hacer preguntas abiertas
- Ser respetuoso con los sentimientos y pensamientos de la otra persona
- Mediante llamadas telefónicas o video llamadas



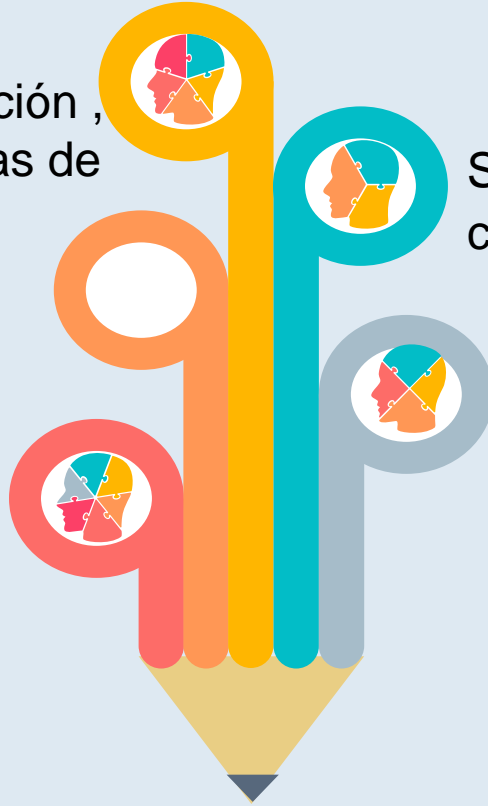


Para concluir podemos decir que trabajar las emociones con niños los ayudará a:



Aumentarán su motivación ,  
su curiosidad y las ganas de  
aprender.

Los niños serán  
emocionalmente más  
felices.



Ser personas mas eficaces  
cognitivamente

Tendrán mas  
concentración en sus  
actividades

