

**J. N. “INDEPENDENCIA”**

**SANTA ANA ZICATECOYAN**

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA**

**PROFRA. OLGA CRUZ CARPEÑA**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

## Diagnóstico

El Jardín de Niños "Independencia" se encuentra ubicado en la población de Santa Ana Zicatecoyan, al sur del estado de México a 17 kilómetros de la cabecera municipal de Tlatlaya, México; Zona Escolar J152, perteneciente a la Subdirección Regional de Educación Básica Tejupilco. Laboramos cuatro docentes: Profra. Olga Cruz Carpeña, Directora del Jardín de Niños, cuenta con 31 años de servicio y Licenciatura en Pedagogía; Profra. Ada Elia Bahena Marín, atiende el Primer Grado Grupo "A" y lo integran 20 alumnos cuenta con 31 años de servicio y su preparación es de normal elemental; Profra. María Isabel Rubalcaba Carpeña, atiende el Segundo Grado grupo "A" y lo integran 19 alumnos tiene 29 años de servicio y licenciatura en educación primaria; Profra. Francisca Cruz Aranda atiende el tercer grado grupo "A" y lo integran 15 alumnos tiene 29 años de servicio y licenciatura en educación primaria.

En cuanto a los servicios que ofrece la población son: servicios de preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y normal, atendiendo a la niñez y juventud respectivamente. Cuenta con un centro de salud, un consultorio por parte de ISSEMYM y médicos particulares. También hay red de luz eléctrica, agua potable, teléfonos y cibernets públicos. Que actualmente son insuficientes para todos los habitantes y escasa red de internet.

En la comunidad se tienen costumbres y tradiciones como: ofrendas de día de muertos, navidad, 12 de diciembre festejo de la virgen de Guadalupe, día de reyes, día de la Candelaria, el 26 de julio se festeja a la virgen de Santa Ana. En cada una de estas fiestas los habitantes conviven llevando antojitos mexicanos o aportando alguna cooperación.

La organización familiar está integrada por familias nucleares favoreciendo con ello mayor seguridad y confianza, el 20% es monoparental. En cuanto a la economía y ocupación de las familias el 50% tienen una profesión, el 40% trabajos temporales y el resto se dedica a la agricultura, las madres de familia están al pendiente de sus hijos porque se dedican a las labores domésticas. La organización política tiene un gran arraigo en esta comunidad, las riñas entre grupos políticos son la causa de la carencia de servicios y nulas las mejoras para la población y las escuelas.

La escuela cuenta con 4 aulas, barda perimetral, un sanitario para niñas y otro para niños, área de juegos, jardinera. Bodega y plaza cívica. Cuenta con mobiliario suficiente, material didáctico en cada aula bibliografía para los alumnos medios audiovisuales, entre otros. Todo esto favorece el desarrollo de los aprendizajes.

Cabe señalar que algunos rasgos de la normalidad mínima se cumplieron en un 80% pero en otros se identificaron áreas de oportunidad, no todos los alumnos llegan puntual a la escuela, poco se utilizó el material didáctico como una herramienta para favorecer los aprendizajes, el 40% de los

alumnos no lograron participar en clase y faltó consolidar el dominio de lectura y escritura ,el campo de formación de pensamiento matemático y el campo de formación : exploración y conocimiento del mundo natural y social.

El desarrollo académico y profesional de los docentes es de licenciatura y uno de normal elemental, nos actualizamos y asistimos a cursos que se imparten en el centro de maestros. También al interior de la escuela realizamos círculos de estudio para analizar planes y programas y libros de apoyo al nivel. Pero aún se refleja incertidumbre y desconocimiento de planes y programas y en la práctica pedagógica no se han obtenido los resultados esperados.

El programa escolar de mejora continua es propio de cada escuela, diseñado y consensado por el Consejo Técnico Escolar. Es el documento que sintetiza los resultados de un proceso sistemático de autoevaluación, planeación, implementación, seguimiento y evaluación con la participación del director, docente, promotores y miembros de la comunidad y este aborda la planeación de actividades para el logro académico de los ocho ámbitos.

Después de realizar una revisión minuciosa en expedientes de los alumnos, en la entrevista con los padre de familia, la ficha descriptiva de cada grupo, el FODA de la escuela nos percatamos que los alumnos muestran dependencia en la mayoría de sus actividades, su pronunciación aún no es entendible, falta seguridad para expresar sus ideas de manera oral y escrita, muestran poco conocimiento del medio que los rodea. Falta observar y percatarse de lo que pasa a su alrededor y de mantener y conservar el medio ambiente, su salud e integridad física. En pensamiento matemático inician a utilizar el conteo y a resolver problemas sencillos de conteo y de medidas no convencionales, en cuanto al trabajo colaborativo y aceptación de todos los niños es un poco complicado, les cuesta trabajo aceptar a todos y controlar sus impulsos y emociones. En cuanto a los padres de familia observamos que hace falta mayor participación y atención a sus hijos.

Por parte de los docentes nos hace falta comprender y dominar los planes y programas de los aprendizajes clave del modelo educativo 2017. Y los propósitos de la nueva escuela mexicana, por consecuencia de ello se desconoce la forma correcta de una planeación didáctica, es por ello que nos hemos propuesto actividades y círculos de lectura para disminuir esta problemática al igual de analizar los instrumentos de evaluación para retroalimentar y reconocer este proceso como formativo es necesario practicar los valores y la comunicación asertiva con la comunidad escolar, y para favorecer la convivencia sana y pacífica.

También consideramos prioritario favorecer el campo de formación académico de lenguaje y comunicación, de pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social aplicando diversas estrategias y actividades para favorecer el conteo y la resolución de problemas.

Brindaremos atención diferenciada a los niños en problema de riesgo de abandono escolar, dándoles un trato de calidad y elevando su autoestima. También es importante atender las prácticas de hábitos saludables y cultura del medio ambiente. La expresión oral y escrita. La participación de los alumnos es poca, hace falta movilizar sus saberes y competencias.

En cuanto a la participación de los miembros de la comunidad escolar, puedo mencionar que hay un poco de resistencia. Con los comités participan un poco obligados, los padres de familia solo algunos se involucran en actividades académicas, culturales y sociales. Y otros se resisten argumentando estar ocupados, no tener tiempo o algún otro compromiso.

En cuanto a la práctica de valores, cabe señalar que es el tema de todos los días pero nos hace falta aterrizarlos en la práctica diaria, vivimos en un ambiente indiferente sin compromiso de valoración y respeto mutuo, falta mayor compromiso de responsabilidad.

Durante este ciclo escolar propiciaremos más actividades donde se practiquen los valores y la conformación de un equipo unido y comprometido al mejoramiento de la convivencia armónica.

También modificaremos las prácticas educativas para atender a los niños en riesgo de abandono escolar para que se sientan parte de un grupo donde se les trate equitativamente con respeto y se brindara apoyo individualizado a los niños con mayor vulnerabilidad. E incluirlos en las actividades. Se pretende solicitar a poyo de las autoridades escolares e involucrar más a la comunidad escolar.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA  
J.N. “INDEPENDENCIA” SANTA ANA ZICATECOYAN  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos
Necesidad detectada: el 40% de los alumnos tienen limitada expresión oral y escrita.
Objetivo: lograr que el alumnado utilice su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos.
Meta: lograr que el 100% de los alumnos se comuniquen con eficacia respeto y seguridad durante el ciclo escolar.

Acciones	Periodo	Responsables
Realizar descripciones, diálogos y narraciones a nivel y escuela.	En cada periodo de evaluación	María Isabel Rubalcaba Carpeña
	Octubre, dic., febrero y mayo.	Ada Elia Bahena Marín
Demostración de trabalenguas, adivinanzas, poesía, dramatización.	Octubre, dic., febrero, mayo.	Francisca cruz Aranda.
Aplicar estrategias de lectura.	Durante el ciclo escolar	Francisca Cruz Aranda y c. De lectura.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur ”

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

J.N. “INDEPENDENCIA “ SANTA ANA ZICATECOYAN

CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos
Necesidad detectada: los alumnos muestran dificultad para el uso de razonamiento matemático, para la resolución de problemas.
Objetivo: lograr que el alumnado amplíe su conocimiento matemático para la resolución de problemas de conteo, ubicación y el uso de medidas no convencionales.
Meta: lograr que el 100% de los alumnos utilicen estrategias de conteo, ubicación y magnitudes y medidas.

Acciones	Periodo	Responsables
Aplicar diversas estrategias de conteo, y resolución de problemas matemáticos. (Feria, rallyn, circuitos).	En cada periodo de evaluación	María Isabel Rubalcaba Carpeña
Realizar una olimpiada matemática.	Diciembre.	Ada Elia Bahena Marín
Aplicación de juegos (la rayuela, la maquina matemática)	Dic., febrero y junio	Francisca e Isabel
Realizar un tianguis matemático (medidas no convencionales).	Marzo	Francisca Cruz Aranda.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur ”

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA  
J.N. “INDEPENDENCIA “ SANTA ANA ZICATECOYAN  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos
Necesidad detectada: el 20% de los alumnos se ausenta de la escuela.
Objetivo: lograr la asistencia regular de todos los alumnos para el mejoramiento de sus aprendizajes durante el ciclo escolar .
Meta: lograr que el 100% de los alumnos asistan de manera regular y puntualmente a la escuela durante el ciclo escolar.

Acciones	Periodo	Responsables
Aplicar situaciones didácticas significativas.	Durante el ciclo escolar	Docentes
Aplicar técnicas de integración y convivencia	Una cada mes.	Docentes
Realizar matrogimnasias.	Diciembre y abril.	Docentes y promotor para la salud.
Realizar una lunada .(actividad por la noche)	Octubre y abril	Olga Cruz Carpeña y APf.
Organizar una tarde de cine	Enero, mayo.	Docentes y APF.
Conferencias para padres de familia.	Nov., enero y marzo	APF y CEPS

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur ”.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

J.N. “INDEPENDENCIA “ SANTA ANA ZICATECOYAN

CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.		
Necesidad detectada: poco interés de los alumnos en actividades del medio en el que viven.		
Objetivo: lograr que los alumnos se sensibilicen ante la problemática del medio en el que viven, durante el ciclo escolar 2019-2020.		
Meta: que el 100% de los, alumnos tomen conciencia de la problemática del medio en el que viven.		
Acciones	Periodo	Responsable
<input type="checkbox"/> Realizar 3 investigaciones.	En cada periodo de evaluación.	Docentes
<input type="checkbox"/> Realizar experimentos	En cada periodo de evaluación.	Docentes
<input type="checkbox"/> Solicitar conferencias (alimentación, valores, sexualidad.	Durante el ciclo escolar	Docentes
<input type="checkbox"/> Elaboración del reglamento (vinilona)	Nov.	Promotor de Educación Para la Salud.
<input type="checkbox"/> Taller de reciclaje	Febrero	Ada Elia Bahena Marín.
<input type="checkbox"/> Plantar un árbol	Noviembre	Promotor de Educación Para la salud.



<input type="checkbox"/> Excursión a un zoológico	Abril	Profra. Olga Cruz Carpeña
---	-------	---------------------------

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur ”

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA  
J.N. "INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: formación docente.			
Necesidad detectada: poco intercambio académico para el fortalecimiento de la práctica pedagógica.			
Objetivo: que el colectivo docente reflexione y se comprometa a mejorar su práctica educativa para el logro de los aprendizajes de los niños y las niñas durante el ciclo escolar 2019-2020.			
Meta: que el 100% del colectivo docente se actualice para mejorar su práctica educativa y obtener mejores resultados en el logro de los aprendizajes de los niños y niñas en el ciclo escolar 2019-2020.			
Acciones	Periodo	Responsable	
<input type="checkbox"/> Llevar a cabo círculos de lectura.	1 día cada semana	Profra. Olga Cruz Carpeña	
<input type="checkbox"/> Asistir a cursos presenciales y en línea.	Durante el ciclo escolar	Docentes	
<input type="checkbox"/> Hacer del Consejo Técnico Escolar un espacio propicio para el fortalecimiento de la práctica docente	Durante el ciclo escolar	Directora	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur ”.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

J.N. “INDEPENDENCIA “ SANTA ANA ZICATECOYAN

CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: Prácticas docentes y directivas		
Problemática: practicas docentes poco innovadoras.		
Objetivo: que el colectivo docente centre la atención en el aprendizaje y profundice en los contenidos para mayor logro educativo durante el ciclo escolar 2019-2020.		
Meta: lograr que el 100% del colectivo docente, centre su atención en el logro educativo de los alumnos en cada corte de evaluación.		
Acciones	Periodo	Responsable
<input type="checkbox"/> Fortalecer al CTE como espacio para el intercambio y análisis de las prácticas docentes, para la mejora de los aprendizajes.	Durante el ciclo escolar	Directora
<input type="checkbox"/> Acompañar a las docentes en el fortalecimiento en su desarrollo profesional con referente a planes y programas.	Una vez por mes	Directora
<input type="checkbox"/> Establecer mecanismos para rescatar información y atender necesidades específicas de aprendizaje de cada uno de los alumnos.	Cada corte de evaluación durante el ciclo escolar.	Docentes
<input type="checkbox"/> Brindar atención y escuchar las opiniones de cada uno de los niños.		Docentes

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur ”.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

J.N. “INDEPENDENCIA “ SANTA ANA ZICATECOYAN

CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: Avance de los planes y programas.		
Problemática: escaso dominio de planes y programas.		
Objetivo: lograr que el colectivo docente conozca y se apropie de los contenidos de planes y programas para una mejora en el logro educativo, durante el ciclo escolar.		
Meta: que el 100% del colectivo docente y sistematice sus avances en la apropiación de planes y programas, durante el primer y segundo corte de evaluación.		
Acciones	Periodo	Responsable
<input type="checkbox"/> Fomentar el hábito por la lectura.	Durante el ciclo escolar	Directora
<input type="checkbox"/> Formar círculos de estudio	Septiembre	Directora
<input type="checkbox"/> Compartir información con otras escuelas sobre la problemática existente.	1er y segundo corte de evaluación	Docentes
<input type="checkbox"/> Establecer redes de comunicación con docentes del mismo grado.	Octubre	Docentes
<input type="checkbox"/> Llevar un seguimiento de temas analizados y compartirlo con otros colectivos.	Nov., marzo	Docentes

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur ”.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA  
J.N. “INDEPENDENCIA “ SANTA ANA ZICATECOYAN  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: Participación de la comunidad		
Problemática: escasa participación de los padres de familia en actividades académicas, reuniones, y actividades de trabajo.		
Objetivo: involucrar a los padres de familia en las actividades que fortalecen la colaboración, convivencia y toma de decisiones para la mejora del logro educativo durante el ciclo escolar 2019-2020.		
Meta: lograr que el 100% de los padres de familia participen activamente en todas las actividades que la escuela programe durante el ciclo escolar.		
Acciones	Período	Responsable
<input type="checkbox"/> Concientizar a los padres de familia, sobre su valiosa participación en el centro escolar.	Sep.-octubre	Directora
<input type="checkbox"/> Establecer mecanismos de información y estrategias de participación.	Octubre- nov.	Directora y Docentes.
<input type="checkbox"/> Elaborar cronogramas de actividades para cada grupo.	Nov., marzo y junio	Directora y Docentes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA  
J.N. “INDEPENDENCIA “ SANTA ANA ZICATECOYAN  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: Desempeño de las autoridades escolares		
Problemática: poca participación de las autoridades en las acciones de la escuela.		
Objetivo: permitir la intervención de las autoridades escolares en la mejora del funcionamiento de la escuela durante el ciclo escolar 2019-2020.		
Meta: lograr que el 100% la intervención pedagógica y administrativa de las autoridades escolares durante el ciclo escolar.		
Acciones	Periodo	Responsable
<input type="checkbox"/> Solicitar la intervención de las autoridades educativas en las acciones de la escuela.	Durante el ciclo escolar	Docentes
<input type="checkbox"/> Programar visitas de acompañamiento grupal.	1 cada mes	Directora
<input type="checkbox"/> Solicitar asesorías de las autoridades escolares en diversas temáticas.	Una vez cada tres meses.	Directora

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur ”

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

J.N. “INDEPENDENCIA “ SANTA ANA ZICATECOYAN

CICLO ESCOLAR 2019-2020

<b>Ámbito: Infraestructura y equipamiento</b>		
<b>Problemática: carencia de libros con temática de inclusión, discapacidad, lenguas indígenas y el rezago educativo, material didáctico, internet, e infraestructura.</b>		
<b>Objetivo: gestionar ante diversas dependencias el equipamiento de materiales y los requerimientos de infraestructura, para la mejora del logro educativo durante el ciclo escolar 2019-2020.</b>		
<b>Meta: lograr en un 100% la adquisición de libros, materiales didácticos, computadoras, pantallas, internet e infraestructura para el buen funcionamiento de la escuela durante el ciclo escolar.</b>		
Acciones	Periodo	Responsable
<input type="checkbox"/> Girar solicitudes a las autoridades de los libros de texto.	Oct.-nov.	Directora
<input type="checkbox"/> Solicitar materiales didácticos y aparatos electrónicos.	Nov.-enero	Directora
<input type="checkbox"/> Realizar actividades en coordinación con los comités para recabar fondos para la adaptación de sanitario.	Octubre, diciembre, marzo	Directora Y A.P.F.
<input type="checkbox"/> Gestionar ante diversas dependencias la adquisición de terreno para ampliar la plaza cívica.	Octubre, a marzo	Directora y A.P.F.

<input type="checkbox"/> Fomentar el buen uso de mobiliario e instalaciones educativas.	Durante el ciclo escolar.	Docentes
---	---------------------------	----------



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur ”.

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA  
J.N. “INDEPENDENCIA “ SANTA ANA ZICATECOYAN  
CICLO ESCOLAR 2019-2020

Ámbito: Carga administrativa		
Necesidad detectada: duplicidad de formatos y documentos administrativos.		
Objetivo: reducir la carga administrativa para aprovechar el tiempo en el logro de los aprendizajes de los niños y niñas, durante el ciclo escolar 2019-2020.		
Meta: implementar 3 estrategias para la reducción de la carga administrativa, durante el ciclo escolar.		
Acciones	Periodo	Responsable
<input type="checkbox"/> Uso de los dispositivos y redes sociales.	Durante el ciclo escolar	Docentes
<input type="checkbox"/> Organizar la información en formatos prediseñados.	Durante el ciclo escolar	Docentes
<input type="checkbox"/> Elaborar instrumentos sencillos para la obtención de información verificable. .	Nov. Marzo y junio	Docentes.

# AVANCE DEL P E M C

J.N." INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN

ÁMBITO: Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.

OBJETIVO Lograr que el alumnado utilice su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y se inicie en la escritura.

META Lograr que el 100 % de los alumnos se comuniquen con eficacia, respeto y seguridad durante el ciclo escolar.

ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS	DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACCIÓN	DOCUMENTO/ EVIDENCIA
Realizar descripciones diálogos y narraciones a nivel escuela	Que los alumnos se comuniquen claramente y con seguridad	-Participaron 6 niños de 3ero los 2dos y 1ero. Se cohiben aún.	-Se invitó a los alumnos de los tres grados para que participaran.	-Fotos
Realizar talleres de escritura	Que los alumnos se inicien en el proceso de escritura	-Los niños mostraron interés en las actividades y descubrieron la escritura	-Se formaron 5 circuitos con estrategias de escritura.	-Fotos -Rubrica
Demostración de trabalenguas, adivinanzas, Poesía dramatización	Que aumente el número de alumnos que su expresión sea más clara y congruente	-Los alumnos de 1ero. Comprendieron e identificaron palabras que riman y 2do y 3ero. buscaban las respuestas a las adivinanzas	-Se obtuvo participación de los alumnos en adivinanzas trabalenguas y rimas.	-Fotos

Aplicar estrategias de lectura.	Que todos los alumnos adquieran el ámbito por la lectura.	-Algunos niños se han interesado en la lectura, ya guardan silencio mientras se lee.	-Se invitó a Padres de Familia para la lectura de cuento. -En cada grupo se solicitó la participación de un niño.	-Fotos -Trabalenguas de los niños -Cronograma
---------------------------------	---	--	--	---

## AVANCE DEL P E M C

### J.N." INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN

ÁMBITO Aprovechamiento académico.

OBJETIVO lograr la asistencia regular de todos los alumnos para el mejoramiento de todos sus aprendizajes durante el ciclo escolar.

META Lograr que el % de los alumnos asistan de manera regular y puntualmente a la escuela

#### ORGANIZACIÓN DE EVIDENCIAS Y RESULTADOS

ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS	DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACCIÓN	DOCUMENTO/ EVIDENCIA
Aplicar situaciones didácticas significativas	-Interesar a los alumnos para que asistan puntual y regular a la esc.	-Los alumnos se han interesado en las actividades y faltan menos	LA ACCIÓN -Se motiva A los alumnos con animales reales	-Fotos -Trabajos de los niños
Aplicar técnicas de integración y convivencia	Integrar a los alumnos y brindar confianza para que participen y se adapten	-Algunos niños dejaron de llorar y se integran a las actividades	-Se aplicaron técnicas con los tres grados y los niños de 1ero.empezaron a participar.	-Fotos
Realizar una lunada	Interesar y brindar confianza en los alumnos para que vean a la escuela como un lugar seguro.	-Se logró que los niños dejaran de llorar y se integraran a las actividades	Asistió el 95% de alumnos y Padres de familia, disfrutaron las actividades	-Fotos
Conferencia para padres de familia	Concientizar a los p. de f. para que les brinden atención a sus hijos y se involucren a las actividades escolares.	Se ha notado mayor participación de los P. de F. para mandar a sus hijos a la escuela y apoyarles en casa.	Asistieron 32 padres de familia y vertieron sus opiniones reconociendo la importancia de su participación.	Fotos Listas de asistencia.

## AVANCE DEL P E M C

### J.N." INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN

AMBITO. Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

OBJETIVO lograr que el alumnado amplíe su conocimiento matemático para la resolución de problemas de conteo, ubicación y el uso de medidas no convencionales.

META Lograr que el % de los alumnos utilicen estrategias de conteo, ubicación, magnitudes y medidas.

#### ORGANIZACIÓN DE EVIDENCIAS Y RESULTADOS

ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS	DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACCIÓN	DOCUMENTO/ EVIDENCIA
Explicar diversas estrategias de conteo, resolución de problemas matemáticos	Que los niños se apropien del conteo identifiquen la ubicación de objetos y se acerquen al logro del aprendizaje esperado de medidas y magnitudes.	Se han aplicado estrategias de conteo "el Rey pide, el tesoro escondido, y clasificación de objetos, y la mayoría de los niños inician a contar	-Se llevaron a cabo varias estrategias de conteo y se notan avances en el conteo y resolución de problemas sencillos	Fotos -Trabajos de los niños
Aplicación de juegos la rayuela, la maquina matemática	-Practiquen y dominen el conteo y conozcan los números	Oralmente los niños cuentan del 1 al 20 y más	-Durante la aplicación de los juegos los niños se motivaron y lograron el conteo, identifican algunos números y los escriben	-Trabajos de los niños -Fotos

## AVANCE DEL P E M C

### J.N." INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN

AMBITO. Formación Docente

OBJETIVO: Que el colectivo docente reflexiones y se comprometa a mejorar su práctica educativa para el logro de los aprendizajes de los niños y las niñas durante el ciclo escolar 2019-2020.

META: Qué el 100% del colectivo docente se actualice para mejorar su práctica educativa y obtener mejores resultados en el logro de los aprendizajes de los niños y las niñas en el ciclo escolar 2019-2020.

ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS	DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACCIÓN	DOCUMENTO/ EVIDENCIA
Llevar a cabo círculos de lectura	-Analizar el programa y libros de apoyo para fortalecimiento del trabajo pedagógico	-Se analizó el programa y se aclararon dudas	-Cada martes nos reunimos para analizar el programa y libros de apoyo.	-Cuaderno de notas -Fotos
Hacer el C.T.E. Un espacio propicio para el conocimiento de la práctica docente.	Aprovechar este espacio para el mejoramiento de la práctica docente	-Se consideró este espacio con interés para compartir estrategias y aclarar dudas.	-En cada reunión de C.T.E. se comparten formas de trabajo	-Fotos Bitácora

## AVANCE DEL P E M C

### J.N." INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN

AMBITO. Practicas docentes y directivas.

OBJETIVO: Qué el colectivo docente centre su atención en el aprendizaje y profundice en los contenidos para mayor logro educativo, durante el Ciclo Escolar 2019-2020.

META: Lograr que el 100% del colectivo docente, centre su atención en el logro educativo de los alumnos en cada corte de evaluación.

ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS	DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACCIÓN	DOCUMENTO/ EVIDENCIA
-Acompañar a los docentes, en el fortalecimiento en su desarrollo profesional con referente a planes y programas	-Apoyar al colectivo docente, en el fortalecimiento de contenidos y formas de trabajo	-Se realizan visitas de acompañamiento y se fortalece su planeación mediante un dialogo profesional.	-Se visita a cada docente y se observa su clase. Al finalizar se dialoga resaltado las acciones buenas y dando algunas sugerencias.	-Guía de acompañamiento -Fotos
-Establecer mecanismos para rescatar información y atender necesidades específicas de aprendizaje de cada uno de los alumnos.	- Diseñar formatos para rescatar información de los alumnos con mayor necesidad.	-Se diseñó un formato para rescatar los avances de los niños.	-Se compartió un formato con los docentes para rescatar por campo formativo los avances de los niños. Con mayor Necesidad.	- Formato

## AVANCE DEL P E M C

### J.N." INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN

AMBITO: Carga administrativa.

OBJETIVO: Reducir la carga administrativa para aprovechar el tiempo en el logro de los aprendizajes de los niños y niñas, durante el ciclo escolar 2019-2020.

META: Implementar tres estrategias para la reducción de la carga administrativa, durante el ciclo escolar 2019-2020

ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS	DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACCIÓN	DOCUMENTO/ EVIDENCIA
-Uso de los dispositivos y redes sociales.	-Hacer uso de las redes sociales para agilizar la entrega de documentos.	-El uso de redes sociales ha facilitado el llenado y la entrega de documentación.	-Se revisa y se descargan documentos en el correo y se sube información en plataforma.	-Diversos documentos
-Organizar la información en formatos prediseñados.	-Agilizar la entrega oportuna de documentos.	-Se ha facilitado la entrega de documentos.	-Se realizan formatos con anticipación para que cuando lo solicitan se entreguen oportunamente.	-Documentos firmados de recibido.

## AVANCE DEL P E M C

### J.N." INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN

AMBITO: Participación de la Comunidad

OBJETIVO: Involucrar a los Padres de Familia en las actividades que fortalecen la colaboración, convivencia toma de decisiones para la mejora del logro educativo durante el ciclo escolar 2019-2020.

META: Lograr que el 100% de los Padres de Familia participen activamente en todas las actividades que la escuela programe.

ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS	DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACCIÓN	DOCUMENTO/ EVIDENCIA
-Concientizar a los Padres de Familia, sobre su valiosa participación en el centro escolar.	- Que el 100% de los Padres de Familia participen en las actividades.	-Se ha logrado involucrar a la mayoría de los Padres de Familia	-Mediante las pláticas y conferencias se ha concientizado a los Padres y ha crecido su participación en un 90%.	-Fotos -Listas de Asistencia.
-Establecer mecanismos de información y estrategias de participación.	-Qué la comunidad educativa esté informada de las actividades planeadas	-Se ha informado a todos los padres de familia sobre las actividades planeadas.	-Se envía citatorios y recados especificando la información.	-Citatorios -Fotos



## AVANCE DEL P E M C

### J.N." INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN

AMBITO: Avance de los Planes y Programas

OBJETIVO: Lograr que el colectivo docente conozca y se apropie de los contenidos de planes y programas para la mejora en el logro educativo durante el Ciclo Escolar 2019-2020.

META: Qué el 100% del colectivo docente sistematice sus avances en la apropiación de planes y programas durante el primer y segundo corte de evaluación.

ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS	DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACCIÓN	DOCUMENTO/ EVIDENCIA
-Formar círculos de estudio.	-Qué el colectivo docente se apropie de planes y programas	-Se ha tenido pocas sesiones de lectura por la duplicidad de funciones.	-Se analizó el programa, reconociendo que por medio de la lectura se aclaran dudas y se facilita la comprensión.	-Cuaderno de notas -Fotos
-Compartir información con otras escuelas sobre problemática existente	-Que se compartan estrategias para solucionar la problemática.	-Se compartieron estrategias de Socioemocional y se ha mejorado en esta área	-Se compartieron estrategia, y materiales para disminuir la problemática.	-Fotos -Láminas

## AVANCE DEL P E M C

### J.N." INDEPENDENCIA" SANTA ANA ZICATECOYAN

ÁMBITO: Infraestructura y equipamiento

OBJETIVO: Gestionar ante diversas dependencias el equipamiento de materiales y los requerimientos de infraestructura, para la mejora del logro educativo durante el ciclo escolar 2019-2020.

META: Lograr en un 100% la adquisición de libros, materiales didácticos, computadoras, pantallas, internet infraestructura para el buen funcionamiento de la escuela durante el Ciclo Escolar 2019-2020.

ACCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS OBTENIDOS	DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACCIÓN	DOCUMENTO/ EVIDENCIA
-Realizar actividades en coordinación con los comités para recabar fondos para la mejora de la escuela.	-Cambiar la imagen de la escuela	-Se planearon actividades para recabar fondos y cambiar la imagen de la escuela	-Durante el mes de febrero y marzo se realizaron las actividades para recabar fondos.	-Proyecto de APF
-Fomentar el buen uso de mobiliario e instalaciones educativas.	-Qué se conserven las sillas y mesas, materiales didácticos en buen estado.	-Los niños inician a cuidar los materiales y las instalaciones.	Se les dio plática a los alumnos para que cuiden los materiales y las instalaciones.	-Fotos

# EVIDENCIAS



Los alumnos participaron con la descripción de su trabajo.



Actividad "Lunada". Los Niños observaron una película y posteriormente observaron la luna.





Convivio de día de la Amistad



Estrategias de Conteo





Estrategias de lectura.



Desfile de frases propiciando la paz y convivencia.





Taller de Lectura y Escritura.



Campaña de Alimentación con personal de Salud y DIF municipal.



**Participación de Padres de Familia en Actividades Académicas.**



**Festejo de Costumbres y Tradiciones.**





**Acompañamiento al Colectivo Docente**



SANTA ANA ZICATECOYAN, TLATLAYA MÉXICO, SEPTIEMBRE DE 2019.

ATENTAMENTE

Vo. Bo.

DIRECTORA ESCOLAR

PROFRA. OLGA CRUZ CARPEÑA

SUPERVISORA ESCOLAR

MTRA. AURELIA GARCIA VARGAS.