

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

# PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTÍNUA

JARDÍN DE NIÑOS: EVANGELINA OZUNA  
C.C.T 15EJN3534N

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

## INTRODUCCIÓN

El presente Programa Escolar de Mejora Continua, tiene como finalidad organizar todas las actividades que se realizarán a lo largo del ciclo escolar 2019 – 2020, en el Jardín de Niños: Evangelina Ozuna, las cuales promoverán el desarrollo integral de nuestros alumnos.

Se consideran los 8 ámbitos para ser atendidos de acuerdo a las necesidades y posibilidades de la Institución:

Ámbito aprovechamiento académico. Se trabajará el rescate y realce de costumbres y tradiciones, considerando la diversidad cultural con la que cuenta nuestra población infantil

Ámbito prácticas docentes y directivas. En donde cada docente tendrá la oportunidad de intercambiar sus prácticas y experiencias, rescatando sus habilidades para implementar un taller beneficiando a los alumnos de la escuela.

Ámbito formación docente. Se fortalecerá nuestra comunidad de aprendizaje realizando círculos de estudio de temas de interés y necesidad para el trabajo diario dentro del aula.

Ámbito avance de los planes y programas educativos. Se retomará nuestro Aprendizajes Clave, con la finalidad de fortalecer la práctica docente.

Ámbito participación de la comunidad. Involucrar a los padres de familia en el desarrollo de todas las acciones planeadas.

Ámbito desempeño de la autoridad escolar. Deberá atender las necesidades de la escuela con apoyo de la organización de comisiones las cuales estarán respaldadas por las docentes

Ámbito infraestructura y equipamiento. Se atenderán las necesidades de infraestructura mediante la gestión de diversos recursos

Ámbito carga administrativa. Se designarán tareas de manera que se distribuyan equitativamente entre todo el personal docente y directivo.

De esta manera se realizará nuestro PEMC, durante el presente ciclo escolar promoviendo acciones en beneficio de nuestra comunidad escolar.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

### Propósito

- 1. Implementar un plan de trabajo que oriente acciones para garantizar una educación integral, inclusiva e intercultural apoyándose en la colaboración y la participación de los integrantes de la comunidad escolar ofertando un servicio educativo de excelencia digno de los alumnos durante el ciclo escolar 2019-2020.*

### Misión

Garantizar una educación de calidad con equidad y pertinencia, fortaleciendo el cuidado físico y emocional de nuestros alumnos.

### Visión

Fortalecer un sistema de formación integral que permita un desarrollo personal sustentable con equidad en cada uno de los integrantes de nuestra comunidad escolar.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

## DIAGNOSTICO

En el Jardín de Niños Evangelina Ozuna, se lleva a cabo el análisis del nivel de logro de cada alumno de acuerdo a una ficha descriptiva y una evaluación diagnóstica cuyo resultado es empleado para elaborar planeaciones educativas de acuerdo a los niveles de logro detectados y las necesidades educativas presentes en cada uno de los niños y las niñas.

La comunidad se encuentra en una zona urbana; los padres cuentan con una escolaridad que oscila entre secundaria, preparatoria, carrera técnica, en general pertenecen a un nivel socioeconómico bajo; entre sus actividades laborales se encuentran comerciantes, obreros, operadores de transportes público, albañiles, militares y en algunos casos las madres de familia son profesionistas, empleadas domésticas o estilistas apoyando al ingreso económico de la familia.

La institución es de organización completa y está ubicada al centro de la colonia, a lo largo de 23 años la directora, docentes y padres de familia han gestionado y buscado estrategias para tener instalaciones dignas para los alumnos por lo que a la fecha se cuenta con 7 aulas, una dirección, dos módulos sanitarios, área de juegos, dos patios (uno cuenta con techumbre), una bodega, y un muro de contención, la institución se encuentra delimitada con malla ciclónica; cada aula cuenta con escritorio y mesa para profesoras, cada una de las docentes en conjunto con la directora suministra sus aulas con materiales didácticos y mobiliario adecuado a las características de los niños y niñas de este nivel.

En su mayoría se muestran alumnos seguros y autónomos; en cuanto a Lenguaje y Comunicación se nota un interés por la lectura y conocer las grafías, hablan sobre lo que les agrada, algunos hechos que viven día a día y los integrantes de su familia, en Pensamiento Matemático notamos el uso de algunos principios de conteo sin embargo hace falta trabajar ubicación espacial, medida, forma y algunas nociones matemáticas, en relación a Exploración y Conocimiento del Mundo Natural y Social se denota un interés por explorar los espacios naturales sin embargo el cuidado del medio y el impacto social actual sobre este es un trabajo que se debe realizar constantemente, así como trabajar y darle el realce necesario a su identidad nacional al promover los valores y actos cívicos que demuestren el amor a la Patria, por ello se va a considerar este campo como una de las áreas a fortalecer a nivel institucional.

En relación con el arte y sus medios de expresión los niños participan con entusiasmo, trabajan según sus habilidades y posibilidades sin embargo hay que poner mayor énfasis en cada uno de sus ámbitos (plástica, teatral, musical y expresión corporal) para apoyar el desenvolvimiento y proceso de aprendizaje efectivo en cada uno de los niños y las niñas.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

El trabajo docente y directivo va encaminado a atender a cada uno de los alumnos, considerando realizar acciones que promuevan los aprendizajes significativos en cada uno de ellos; se promueve el trabajo colaborativo por cada una de las docentes al dar propuestas que atiendan las necesidades específicas de los alumnos y el trabajo se distribuye de manera equitativa considerando habilidades del equipo docente. Dentro de los CTE se toman acuerdos como institución con la finalidad de que sea un espacio abierto para reflexionar sobre el quehacer docente y se promueva el diálogo entre compañeros fomentado el respeto, la tolerancia y la equidad.

Es fundamental que como docentes se tenga el conocimiento de planes y programas de estudio vigentes para de esta manera poder planificar y organizar las actividades en la práctica docente considerando diversas estrategias metodológicas sin perder de vista las necesidades, características y estilos de aprendizaje de los alumnos poniendo en juego sus saberes teóricos y prácticos haciendo uso de la reflexión sobre su actuar docente al sistematizar y evaluar, cada una de las docentes debe tener sus propios instrumentos de evaluación y productos que permitan dar cuenta del avance, procesos y dificultades de niños y niñas de la institución.

En colectivo se trabajan comités los cuales tiene el firme propósito de fortalecer la integración, participación, comunicación y convivencia conformados por padres y docentes, lo que permite la coordinación al ejecutar actividades dentro y fuera del aula para favorecer el aprendizaje a través estrategias de enseñanzas. Sin embargo, entre el colectivo docente se deben de realizar retroalimentaciones continuas sobre las experiencias docentes y el conocimiento que tienen de los planes y programas de estudio actuales con la finalidad de resolver dudas y acrecentar el conocimiento.

En la comunidad escolar se genera un ambiente de confianza y cooperación en el cual se involucra de manera activa a padres, alumnos y docentes, sin embargo, notamos que en un 25% de los padres de familia no se involucran o asisten a las actividades propuestas específicamente para ellos.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

### PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

#### Metas:

1. Lograr que el 95% de los alumnos alcance un nivel de desempeño óptimo en el campo de Exploración y Conocimiento del Mundo y el área de Artes para favorecer su cultura, cuidado del medio y el desarrollo de las artes a lo largo del ciclo escolar
2. Lograr que el 100% de las docentes analicen, comprendan y pongan en práctica el enfoque educativo de cada uno de los campos y áreas de conocimiento al ejecutar las planeaciones y demostrar los resultados a través de diversos instrumentos durante todo el ciclo escolar.
3. Lograr que el 85% de los padres de familia participen en las actividades y se involucren en el proceso educativo y en los proyectos institucionales fortaleciendo el aprendizaje de los niños y las niñas en el ciclo escolar

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Ámbito	Acciones	Fechas	Responsables	Recursos	Acciones para el seguimiento	Evaluación
Aprovechamiento académico	-Costumbres y tradiciones "Día de muertos"  -Demostración cultural Tomando 7 Estados de la República	Noviembre  Marzo	Todas las docentes  Profra. Diana Profra Jazmin	Artículos propios para una ofrenda  Artículos característicos de cada Estado.	Exposición de cada una de las actividades ante la comunidad escolar	Elaboración y exposición de la Ofrenda Tradicional  Proyecto de trabajo
Prácticas docentes y directivas	-Intercambios de estrategias y actividades que permitan fortalecer la práctica docente.	Una vez cada mes	Todas las docentes	Planeaciones Diarios de la educadora	Promoción de experiencias	Registro de Bitácora

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

	-Talleres enfocados en las fortalezas y habilidades de la docente.	Una sesión por mes.	Todas las docentes	Plan de trabajo	Exposición de lo aprendido	Registro de avances en diario de la educadora
Formación docente	-Círculos de lectura para analizar el enfoque de los campos de formación y áreas de desarrollo.	octubre	Cada docente atenderá un campo formativo o área de desarrollo	Planes y programas	Lectura previa de los documentos	La planeación diaria con las adecuaciones pertinentes
Avance de los planes y programas educativos	-Retomar el programa "Aprendizajes clave para la educación integral" apartado: "programas de estudio de la educación básica" (pág. 148- 177).	septiembre	Todo el personal administrativo	Aprendizajes Clave.. Educación Preescolar	Análisis previo de los materiales.	Fortalecer la planeación de cada una de las docentes

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

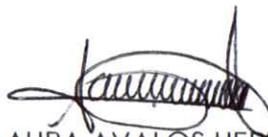
Participación de la comunidad	-invitar a los padres de familia a participar en el proceso de aprendizaje de sus hijos a través de clases abiertas	-Una vez al mes	Cada docente en su grupo	Se considerarán de acuerdo a la actividad a desarrollar	organigram a	Lista de asistencia de los padres de familia
Desempeño de la autoridad	Gestión con autoridades gubernamentales correspondientes para la mejora de la infraestructura.	noviembre	Directora Escolar	Oficios	Seguimiento a los oficios en oficialía de partes	Respuestas de oficios
Infraestructura y equipamiento	Gestión del muro de contención con diversas dependencias.	noviembre	Directora Escolar y APF	Oficios de petición	Seguimiento de oficios	Respuestas de oficios

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Carga administrativa	Implementar un organigrama, para asignar comisiones específicas para cada docente.	Agosto	Directora Escolar	Calendario	organigrama	El cumplimiento de las acciones
----------------------	--	--------	-------------------	------------	-------------	---------------------------------

#### Compromisos

- Favorecer una acción coherente de cada uno de los agentes educativos que intervienen en el proceso educativo y que contribuyen al desarrollo integral de la personalidad de los alumnos del Jardín de Niños: Evangelina Ozuna
- Involucrar a los padres de familia en la participación e implementación de las medidas educativas alternativas y/o complementarias que correspondan para atender las necesidades específicas de sus hijos.
- Fomentar la convivencia y el buen clima escolar.

PROFRA. LAURA AVALOS HERNANDEZ

DIRECTORA ESCOLAR