

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Jardín de Niños: “Evangelina Ozuna Pérez”

C.C.T.: 15EJN00571

Programa Escolar de Mejora Continua

Ciclo Escolar 2019-2020

Zona Escolar: J018

Docente :

Profra. Candelaria González Hernández

Santa María Endare, Jocotitlan, Mexico

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ÁMBITO: Aprovechamiento y Asistencia de los alumnos.

DIAGNÓSTICO: Dentro de nuestra escuela a la mayoría de nuestros alumnos asiste de forma regular, lo que les facilita involucrarse y participar en las diversas actividades donde ponen de manifiesto habilidades comunicativas, físicas, sociales y emocionales, como dar lectura a diversos textos que les permite compartir y comunicar diversas experiencias con sus compañeros haciendo uso de su lenguaje oral, por lo que llevan una buena relación entre sus iguales. También nuestros alumnos se involucran en el desarrollo de actividades físicas y juegos organizados como jugar con la pelota y hacer uso de los distintos materiales deportivos lo que les permite tener mayor conocimiento y control de su cuerpo. Así mismo, participan en las sesiones de ritmos, cantos y juegos donde expresan sus emociones como el enojo, la alegría, el miedo, etc., a través de las rondas y juego simbólico. Cabe destacar que nuestros alumnos gustan de manipular los diversos materiales existentes en el aula como material de ensamble, rompecabezas, de construcción, alfabeto móvil, memoramas, la gran carrera y materiales de uso libre. Sin embargo una de las dificultades que presentan es el no tener claro sobre el uso adecuado de los distintos materiales educativos al hacer uso de ellos.

OBJETIVO: Los niños se involucren de forma activa en actividades reales y significativas que les permite poner en juego la movilización de sus saberes basado en un ambiente de valores que les permita convivir de manera armónica y feliz.

META: Lograr que el 90% de los alumnos desarrollen habilidades que permitan desenvolverse en su contexto real inmediato mediante actividades reales y significativas durante el ciclo escolar 2019 – 2020.

| ACCIONES | RESPONSABLES | FECHA | RECURSOS |
|--|--|----------------|--|
| ★ Registrar la asistencia diaria de los alumnos. | ★ Profra. Lucía Gómez Gómez. Profra. Candelaria González Hernández. | ★ Agosto-julio | ★ Textos diversos. ★ Material de papelería. ★ Ambientación. ★ Cuentos clásicos (Reconocimiento). |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J018
JARDIN DE NIÑOS “EVANGELINA OZUNA PÉREZ”

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| | | | |
|---|---|--------------------|---|
| ★ Implementar las pausas activas dentro de las actividades. | ★ Profra. Lucía Gómez Gómez. ★ Profra. Candelaria González Hernández. | ★ Agosto-julio | ★ Programa “Suma minutos” |
| ★ Hacer uso de música variada dentro de las actividades. | ★ Profra. Lucía Gómez Gómez. ★ Profra. Candelaria González Hernández. | ★ Agosto-julio | ★ Grabadora. ★ CD ★ Instrumentos musicales. |
| ★ PNCE | ★ Profra. Candelaria González Hernández. | ★ Septiembre-junio | ★ PNCE |
| ★ Organizar círculos de lectura con los padres de familia | ★ Profra. Lucía Gómez Gómez. ★ Profra. Candelaria González Hernández. | ★ Mensual | ★ Proyector ★ Lap-top ★ Material diverso |
| ★ Club de artes | ★ Profra. Lucía Gómez Gómez. ★ Profra. Candelaria González Hernández. | ★ octubre | ★ plan de acción |
| ★ Visita guiada a “la casa de la tierra” | ★ Profra. Lucía Gómez Gómez. ★ Profra. Candelaria González Hernández. | ★ diciembre | ★ proyecto ★ recursos económicos |
| ★ Ralling de matemáticas. | ★ Profra. Lucía Gómez Gómez. ★ Profra. Candelaria González Hernández. ★ Promotores de apoyo | ★ enero | ★ juegos de mesa: ★ canicas ★ globos ★ boliche ★ domino ★ lotería ★ traga bolas ★ medallas |
| ★ Feria de lectura. | ★ Profra. Lucía Gómez Gómez. ★ Profra. Candelaria González Hernández ★ Promotores de apoyo | ★ marzo | ★ textos diversos ★ material de papelería ★ ambientación ★ cuentos clásicos (reconocimientos) |

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------|
| ★ Implementar la ficha Buenas prácticas para la NEM (inclusión) | ★ Profra. Lucía Gómez Gómez. ★ Profra. Candelaria González Hernández. | ★ 7 de octubre al 13 de noviembre | ★ fichas |
| SEGUIMIENTO: ★ Registro de Observación del alumno. | | | |
| EVALUACIÓN: ★ Informe de actividades de las acciones. | | | |

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ÁMBITO: Prácticas Docentes y Directivas

DIAGNÓSTICO: En el aula de trabajo suelen convivir alumnos con características y necesidades diferentes, todos ellos deben adquirir los conocimientos, habilidades y competencias para la vida, las cuales deben ser relativamente homogéneas. Por lo que como docentes en nuestra práctica educativa hemos introducido diversas estrategias de aprendizaje para que los alumnos puedan trabajar con autonomía y seguridad, y así alcancen el logro de sus aprendizajes teniendo en cuenta sus características, necesidades y ritmos de aprendizaje, lo anterior se ve reflejado en el diseño de situaciones didácticas. Sin embargo aún es necesario modificar algunas actitudes y reorientar nuestra didáctica al integrar esta diversidad en el funcionamiento de nuestra aula.

Como parte de la intervención docente se planean actividades y estrategias para fortalecer los Campos de Formación Académica dando mayor énfasis en Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático, no así para atender el Campo de Formación Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social, así como Áreas de Desarrollo Personal y Social el cual se contempla muy poco el Área de Artes. Sin embargo, una de nuestras dificultades refiere a que no contamos con un buen fundamento para nuestra práctica, por lo que nuestras actividades en ocasiones no tienen impacto en los niños; además no logramos tener claro los niveles o criterios de evaluación para llevar a cabo el seguimiento de los alumnos, lo anterior impide el tener una visión real de los aprendizajes que van adquiriendo nuestros alumnos.

OBJETIVO: Planear de forma equilibrada los Campos de Formación y Áreas de Desarrollo Personal y Social tomando en cuenta los criterios o niveles de evaluación para que los alumnos logren un buen aprovechamiento escolar.

META: Lograr que el 100% de los docentes realicen su planeación de forma equilibrada y gradual de los Campos de Formación y Áreas de Desarrollo Personal y Social durante el ciclo escolar 2019 – 2020.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| Ámbitos | Acciones | Responsables | Fechas Período | Recursos |
|--|--|--|-------------------|--|
| 2. Prácticas docentes y directivas. | ★ Elaborar el diagnóstico individual de los alumnos para orientar nuestro plan de trabajo. | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Septiembre | ❖ Plan de Trabajo. ❖ Programa. ❖ Expediente personal del alumno. ❖ Libro de la Educadora. |
| | ★ Implementar el formato de evaluación individual tomando en cuenta los criterios de evaluación. | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Octubre - Junio | ❖ Libro ¿Cómo mejorar la evaluación en el aula? ❖ Formatos de Reporte de Evaluación. |
| | ★ Planear de manera equilibrada y gradual los Campos de Formación y Áreas de Desarrollo Personal y Social. | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Agosto – Julio. | ❖ Programa Aprendizajes Clave. ❖ Libro de la Educadora. ❖ Libros de apoyo. |
| | ★ Organizar la carpeta pedagógica. | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Agosto – Julio. | ❖ Carpeta. ❖ Papel diverso. ❖ Protectores de hojas. |
| | ★ Implementar los materiales educativos a nuestra intervención docente (Láminas didácticas). | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Agosto – Julio. | ❖ Láminas Didácticas. ❖ Memoramas. ❖ La Gran Carrera. ❖ Alfabeto Móvil. |

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|
| | ★ Implementación de una Bitácora para el apoyo a docentes. | ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Agosto | ❖ Cuaderno de Bitácora. |
| | ★ Solicitar apoyo de cómo atender a alumnos con algún problema o capacidad diferente. | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Octubre - Julio | ❖ Instancias e Instituciones. ❖ Promotores de apoyo. |

Seguimiento:

- ❖ Expediente individual del alumno.
- ❖ Registro de observación.

Evaluación:

- ❖ Reporte de Evaluación.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ÁMBITO: Formación Docente

DIAGNÓSTICO: Uno de los elementos que ha contribuido a que reflexionemos sobre nuestro quehacer docente es la interacción con nuestros alumnos y entre docentes, ya que mediante esto se han adquirido nuevos conocimientos, nos ha permitido cuestionar acerca de las múltiples experiencias y otros aspectos implicados en el proceso de aprendizaje. En este sentido ha sido necesario también considerar nuestro quehacer docente como un espacio de transformación de nosotros mismos, de nuestros alumnos y de las condiciones sociales en las que se interactúa, por ello la práctica docente se ve fortalecida al compartir experiencias y buscar alternativas de solución a fin de mejorar la práctica en el aula a partir del trabajo colaborativo dentro del Consejo Técnico Escolar. Una barrera que se presenta en la institución para la mejora del logro educativo es que como docente en ocasiones no compartimos el conocimiento y no disipamos las dudas que se tienen dentro de nuestra práctica por lo que no se da la reflexión para mejorarla. Además de que no se tiene una actitud positiva para actualizarnos y si se comienza un curso no se culmina, así como no compartimos los aprendizajes que se van adquiriendo dentro de ellas.

OBJETIVO: Actualizarnos y compartir el conocimiento que se va adquiriendo con el fin de retroalimentar y mejorar nuestra práctica docente.

META: Generar 2 espacios para que las docentes compartan, socialicen experiencias, conocimientos, dudas y estrategias que les permita mejorar su intervención docente.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| Ámbitos | Acciones | Responsables | Fechas Período | Recursos |
|-----------------------------|---|--|-------------------|--|
| 3. Formación docente | ❖ Implementar círculos de lectura entre el colectivo docente. | ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Octubre | ❖ Cronograma. |
| | ❖ Reuniones para compartir y atender situaciones relevantes que ocurren en la práctica docente. | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Semanal | ❖ Plan de Trabajo. ❖ Bitácora de Registro de incidencias. |

Seguimiento:

- ❖ Agenda de reunión.

Evaluación:

- ❖ Plan de Trabajo.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ÁMBITO: Avance de los Planes y Programas de Estudio

DIAGNÓSTICO: Nuestra práctica docente se basa en los Planes y Programas de estudio, enfatizando en el Programa Aprendizajes Clave de Educación Preescolar 2017, por lo realizamos un Plan de Trabajo centrado en los aprendizajes esperados de los Campos y Áreas de aprendizaje. Sin embargo, en nuestro plan de trabajo se observa que solo le hemos dado prioridad al campo de formación de lenguaje y comunicación pensamiento matemático y atendemos en muy pocas veces el campo de exploración y comprensión del mundo natural y social. Por otra parte también en las áreas de desarrollo , ya que ponemos más énfasis en trabajar más educación socioemocional, educación física y dejamos un poco olvidado el área de artes. Aunado a que son pocas las ocasiones en que como docentes compartimos las dudas que esto nos genera dentro del aula, obstaculizando que no tengamos una buena fundamentación teórica de nuestra práctica pedagógica.

OBJETIVO: Lograr una mejor comprensión del enfoque pedagógico de los campos de Formación y Áreas de Desarrollo Personal y Social para poder diseñar una adecuada planeación y que esta se vea reflejada en la intervención docente.

META: Analizar y compartir aspectos relevantes sobre el enfoque pedagógico de los Campos y Áreas para reorientar nuestra intervención docente durante el ciclo escolar 2019 – 2020.

| Ámbitos | Acciones | Responsables | Fechas Período | Recursos |
|---|--|--|---|--|
| 1. Avance de los planes y programas de estudio. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizar en colectivo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Principios Pedagógicos. ✓ Enfoque de los Campos de Formación y Áreas de Desarrollo Personal y Social. ✓ Libro de la Educadora. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Septiembre. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Programa Aprendizajes Clave. ❖ Libro de la Educadora. |

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizar los materiales de apoyo: ✓ Mi Álbum. ✓ Láminas Didácticas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Profra. Lucía Gómez Gómez. ✓ Profra. Candelaria González Hernández. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Libro para las Familias. ❖ Libro “Mi Álbum”. ❖ Láminas Didácticas. |

Seguimiento:

- ❖ Agenda de reunión
- ❖ Plan de trabajo
- ❖ Evaluación:

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ÁMBITO: Carga Administrativa

DIAGNÓSTICO: Dentro de nuestra Institución se llevan a cabo mecanismos que nos permiten llevar a cabo nuestra práctica docente como es el elaborar nuestra planificación docente, diario de trabajo, expediente personal, seguimiento de los alumnos, reportes de evaluación, establecimiento de comisiones para docentes, director y padres de familia con el fin de apoyar el aprendizaje de los alumnos, sin embargo; debido a que en ocasiones no se tiene claro lo que a cada uno le corresponde aunado a que no se realizan en tiempo y forma respecto a las fechas que se tienen planeadas, todo ello se vuelve una carga administrativa que impide poner énfasis en lo que realmente se requiere.

OBJETIVO: Realizar de manera sistemática cada uno de los documentos que guía nuestro quehacer educativo con el fin de contar con la información necesaria en el tiempo requerido.

META: Lograr que el 100% de los integrantes de la comunidad escolar cumplan en tiempo y forma con sus funciones durante el Ciclo Escolar 2019 – 2020.

| Ámbitos | Acciones | Responsables | Fechas Período | Recursos |
|-----------------------|--|--|-------------------|---------------------------|
| Carga administrativa. | ❖ Organizar la Carpeta Administrativa con toda la información necesaria (Alumnos – escuela). | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Agosto | ❖ Carpeta Administrativa. |

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|
| | ❖ Establecer fechas previas para realizar la captura digital del diagnóstico individual y cortes de evaluación | ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Septiembre | ❖ Cronograma para revisión y entrega de Cortes de Evaluación. |
| | ❖ Establecer los instrumentos que nos permitan llevar el seguimiento de los alumnos (Rúbricas, guía de observación). | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Septiembre - Julio | ❖ |
| | ❖ Realizar un cronograma de comisiones: ❖ Honores a la Bandera. ❖ Guardias. ❖ Periódico mural. ❖ Eventos Culturales y Cívicos. ❖ Convivios de fechas importantes. | ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Agosto | ❖ Cronograma de Comisiones. |

Seguimiento: Mediante un cronograma

Evaluación: a través de una lista de cotejo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ÁMBITO: Desempeño de las Autoridades Escolares

DIAGNÓSTICO: La función del Director es de suma importancia para la vida escolar, porque de ella depende la organización de la escuela, la planificación, el seguimiento, la evaluación, la gestión de recursos, así como las estrategias para favorecer el desarrollo profesional de los docentes, estas actividades permiten generar las condiciones propicias para que los alumnos obtengan los resultados académicos esperados. El liderazgo es uno de los rasgos que está presente en el directivo ya que se caracteriza por hacer énfasis en que la comunidad escolar trabaje para alcanzar buenos resultados académicos, conoce las necesidades de la institución pues identifica las áreas del centro escolar donde se debe poner atención como es infraestructura, equipamiento o atención al alumnado, promueve un buen ambiente de trabajo estableciendo expectativas positivas, promueve la participación de los padres de familia en torno a la educación de nuestros alumnos, así como comparte responsabilidades en la toma de decisiones en las tareas educativas.

Cabe mencionar que para la mejora de nuestra intervención docente se recibe apoyo de las autoridades de supervisión escolar ya que se lleva de manera sistemática el seguimiento durante todo el ciclo escolar, resaltando nuestras fortalezas y debilidades dentro de nuestro quehacer pedagógico. Sin embargo a nivel escuela, es necesario implementar acciones para supervisar la enseñanza, lo que implica observar el trabajo de la docente en el aula a fin de ofrecer retroalimentación y llevando un seguimiento de forma escrita que de evidencia de lo que la docente realiza dentro del aula y la escuela.

OBJETIVO: Establecer estrategias de apoyo con las autoridades escolares que orienten a la mejora de la práctica docente y este se vea reflejado en el aprendizaje de los alumnos.

META: Generar en un 80% espacios que permitan observar el trabajo de los docentes en el aula, así como llevar un seguimiento sistemático de su práctica durante el ciclo escolar 2019 – 2020.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| Ámbitos | Acciones | Responsables | Fechas Período | Recursos |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------|---------------------------|
| Desempeño de la autoridad escolar. | ❖ Implementar un seguimiento individual de los docentes. | ❖ Profra. Zenaida Martínez Torres | ❖ Durante el Ciclo Escolar. | ❖ Carpeta de Seguimiento. |
| | ❖ Llevar un seguimiento por escrito a la docente de grupo. | ❖ Profra. Candelaria González Hernández | ❖ Cada corte de evaluación. | ❖ Carpeta de Seguimiento. |

Seguimiento: carpeta de seguimiento

Evaluación: mediante una lista de cotejo o una rubrica

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ÁMBITO: Avance de los Planes y Programas de Estudio

DIAGNÓSTICO: Para transformar la escuela es necesario el compromiso y participación de todos sus miembros, alumnos, docentes y padres de familia, ya que cuando la familia y los miembros de la comunidad se involucran en el centro educativo nuestros alumnos obtienen mayores y mejores resultados, por ello a nuestros padres de familia se les ha ofrecido un ambiente de confianza al ofrecer información real y útil, así como se ha establecido relaciones positivas que promuevan su participación en las actividades que la institución educativa propone, sin embargo tenemos la necesidad de atender y fortalecer los canales de comunicación con los padres de familia, promotores y de apoyo para tener una mayor coordinación dentro de las funciones que a cada uno les corresponden.

OBJETIVO: Lograr comunicar de forma clara y precisa a la comunidad escolar de las actividades que la institución educativa propone para fortalecer su apoyo dentro del aprendizaje de los alumnos.

META: Involucrar en un 90% de la comunidad escolar en las actividades que la escuela realiza durante el ciclo escolar 2019-2020.

| Ámbitos | Acciones | Responsables | Fechas Período | Recursos |
|-----------------------------------|---|--|-------------------|------------------------------------|
| 2. Participación de la comunidad. | ❖ Elaborar mensualmente el periódico mural e incluir información relevante o sucesos que acontecen en el actuar diario. | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Mensual | ❖ Periódico mural. ❖ Trípticos. |

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reuniones grupales e institucionales con padres de familia para analizar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro para las familias ✓ Fichas de convivencia | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ trimestral | <ul style="list-style-type: none"> ❖ proyector ❖ lap-top ❖ evidencias del seguimiento de casa alumno. |
|--|---|--|--|--|

Seguimiento: lista de asistencia a las reuniones

Evaluación: lista de cotejo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

ÁMBITO: Infraestructura y equipamiento

DIAGNÓSTICO: Contar con aulas y espacios de aprendizaje, así como materiales en condiciones óptimas es uno de los aspectos para lograr que nuestros alumnos obtengan buenos resultados académicos, en este sentido las instalaciones que ocupa actualmente el Jardín de Niños Evangelina Ozuna Pérez cuenta con diversos servicios para atender a los alumnos que asisten a este de los cuales podemos mencionar los siguientes: se cuenta con dos aulas donde los alumnos junto con las docentes realizan sus actividades diarias, en cada aula se atiende entre 16 a 25 alumnos de segundo y tercer año, cada aula cuenta con diversos materiales como de ensamble, construcción, rompecabezas de lectura diversa , también diverso material para trabajar la pintura, además cada aula cuenta con una computadora de apoyo para los aprendizajes de los alumnos, así como de un proyector por escuela el cual se utiliza en las diversas actividades tanto con los alumnos y con los padres de familia (reuniones, talleres, conferencias, etc.). Para realizar las actividades se cuenta con el mobiliario necesario y adecuado y casi todo están en buenas condiciones (mesas, sillas, etc.). Actualmente se cuenta con poco material didáctico que apoye al aprendizaje de los alumnos, así como de contar con un espacio adecuado para llevar a cabo las actividades al aire libre tanto con los alumnos como con padres de familia.

OBJETIVO: Brindar a los miembros de la comunidad escolar espacios y materiales adecuados y funcionales para el desarrollo de las actividades grupales e institucionales.

META: Hacer uso del 100% del mobiliario, materiales y espacios con que cuenta la escuela como apoyo para los aprendizajes de los alumnos durante el ciclo escolar 2019 – 2020.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

| Ámbitos | Acciones | Responsables | Fechas Período | Recursos |
|--|---|--|-----------------------------|---|
| Infraestructura y equipamiento. | ❖ Adquirir material didáctico funcional para las actividades y a los alumnos. | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Durante el Ciclo Escolar | ❖ Material diverso. |
| | ❖ Gestionar la adquisición de un domo. | ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Durante el Ciclo Escolar. | ❖ Oficio de solicitud. |
| | ❖ Adquirir la base para realizar el periódico mural. | ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ octubre | ❖ base de madera ❖ recursos económicos |
| | ❖ Adaptar un espacio para implementar la Biblioteca Escolar así como de usos múltiples. | ❖ Profra. Lucía Gómez Gómez. ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Enero | ❖ Mobiliario. ❖ Acervo Bibliográfico. ❖ Aula. |
| | ❖ Adquisición de un mueble para colocar vasos y cepillos de los niños. | ❖ Profra. Candelaria González Hernández. | ❖ Noviembre. | ❖ Recurso Económico. |

Seguimiento: cronograma de actividades

Evaluación:

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”

Santa María Endare, Jocotitlán, México, Septiembre de 2019

Observaciones: _____

Directora Escolar

Profra. Candelaria González Hernández

Vo. Bo.
Supervisora Escolar

Profra. María de Lourdes Nicasio Ramírez