

# JARDÍN DE NIÑOS GABRIELA MISTRAL

C.C.T. 15EJN3140B  
ZONA ESCOLAR J099

“PRIMER PERIODO DE EVALUACION AGOSTO -  
NOVIEMBRE”

MARTINEZ SOLIS AHIDE MUGSME  
2020-2021

# Evaluación:

“Proceso que permite obtener evidencias, elaborar juicios y brindar retroalimentación sobre los logros de aprendizaje de los alumnos a lo largo de su formación...”

# “Rendición de cuentas en periodo de evaluación a distancia”

## **PROPOSITO:**

**Mostrar a los padres de familia los avances obtenidos de acuerdo con los Aprendizajes esperados retomados en la programación de aprende en casa III y en las actividades de reforzamiento que presentan los alumnos de segundo de preescolar durante el periodo de trabajo en la modalidad a distancia y realicen la comparación con el diagnóstico inicial.**

**Dar a conocer las acciones realizadas dentro de los programas alternos.**

# Acciones Implementadas

- ❖ Se notificó con anticipación vía digital a los padres de familia el día y horario en que se llevaría a cabo la rendición de cuentas, se proporcionó el enlace mediante el cuál se abordó la temática..
- ❖ Se realizó una rendición de cuentas (informe y demostración de aprendizajes y competencias adquiridos) con los padres de familia de manera virtual, puntualizando en los campos y áreas de desarrollo que se retomaron durante este periodo, las actividades llevadas a cabo de acuerdo con la programación de aprende en casa III y las actividades de reforzamiento enviadas en la planeación semanal.

## Acciones Implementadas

- ❖ Se hizo uso de una presentación para mostrar de manera virtual los contenidos a abordar. Se tomo en cuenta que las actividades presentadas fueran sencillas, claras y precisas para que los padres de familia lograran identificar por sí mismos los avances y logros obtenidos por sus hijos durante el periodo de trabajo.
- ❖ Se retomaron las actividades vivenciales realizadas en casa con anticipación y se mostraron mediante fotografías como apoyo para explicar que es lo que se pretendía lograr al llevarlas acabo.

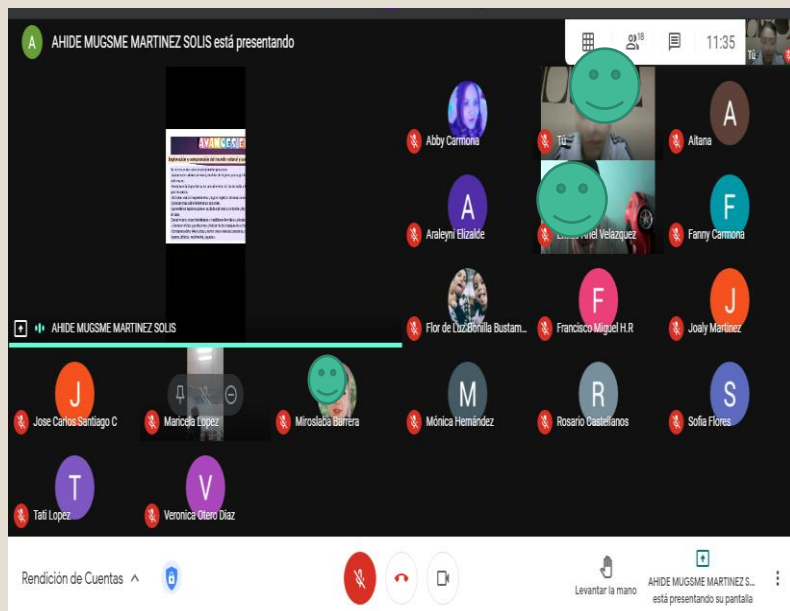
# Acciones Implementadas

- ❖ Se solicitó la participación de algunas madres de familia para que mencionaran las fortalezas o áreas de oportunidad que detectaron al poner en práctica las diversas actividades.
- ❖ Se mostró el portafolio de evidencias de los alumnos a cada padre de familia para que observaran de forma más concreta como iniciaron, que actividades realizaron y verifiquen los avances que se han obtenido.

# Impacto alcanzado


- Los padres de familia pudieron identificar con facilidad el nivel de logro alcanzado por sus hijos, localizaron las dificultades a las que se enfrentaron y rescatar acciones y sugerencias brindadas por la docente como retroalimentación que permitan fortalecer esas áreas de oportunidad.
- Identificaron los avances logrados y las áreas en las que se debe prestar mayor atención.
- Reconocieron la importancia del trabajo corresponsable entre docente y familia para favorecer el aprendizaje en los alumnos.
- Contribuir en el máximo logro de aprendizajes de sus hijos.

**El programa de preescolar Aprendizajes Clave señala que la evaluación debe tener enfoque formativo y consta de tres periodos durante el ciclo escolar y se deben comunicar los resultados de la evaluación a las familias. La evaluación brinda la posibilidad al docente de crear medidas para fortalecer los avances y afrontar las dificultades que se presentan. Además, permite comunicar a los padres de familia los avances en los aprendizajes de sus hijos y brindarles orientaciones concretas para dar apoyo al proceso escolar.**



## Jardín de Niños Gabriela Mistral Ciclo Escolar 2020-2021

### PRIMER PERIODO DE EVALUACION Agosto-Noviembre



Profesora: Ahide Mugsme Martinez Solis 2<sup>º</sup>A

## PROPOSITO





Informar sobre los **Aprendizajes adquiridos** de sus hijos durante el **Primer periodo** de trabajo a Distancia (Agosto- Noviembre), así como el **trabajo realizado**, los **Avances** y **Dificultades** enfrentadas durante este periodo.

Además los **Avances Obtenidos** dentro de los programas de apoyo para la mejora escolar.

## ¿QUÉ SE EVALUA?

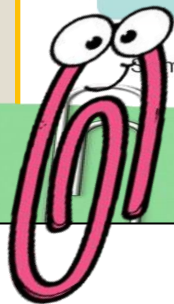
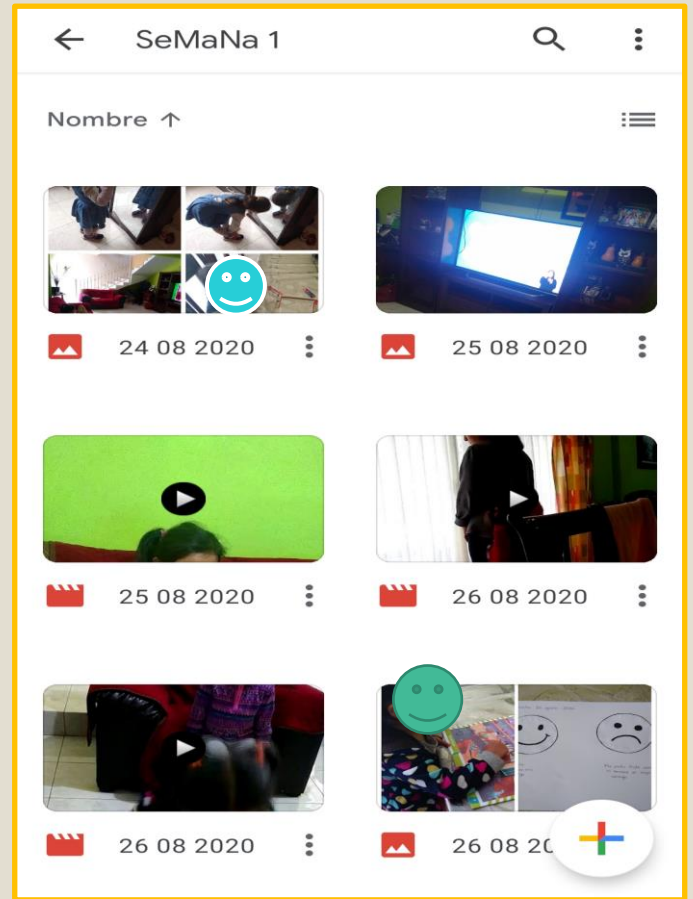
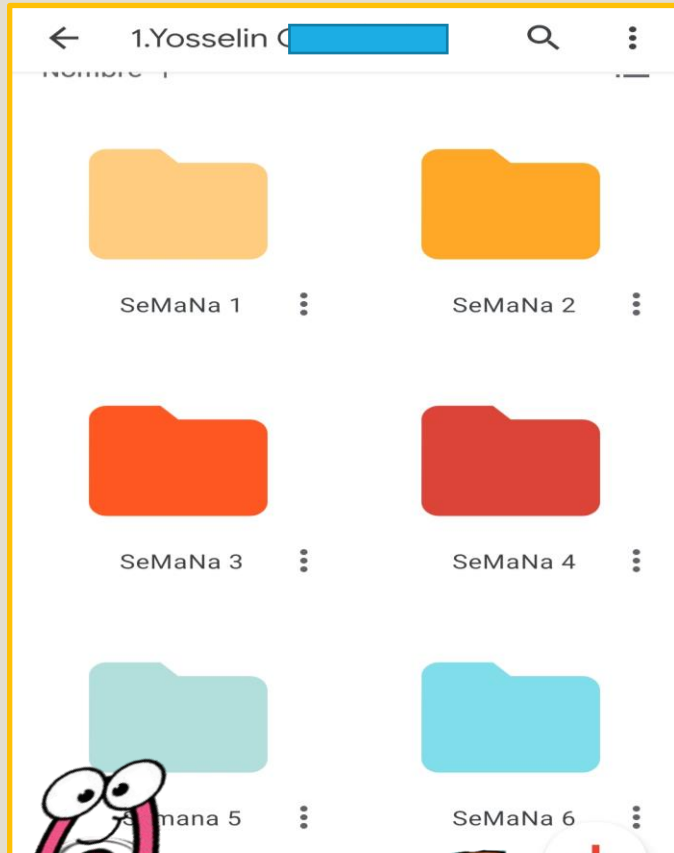
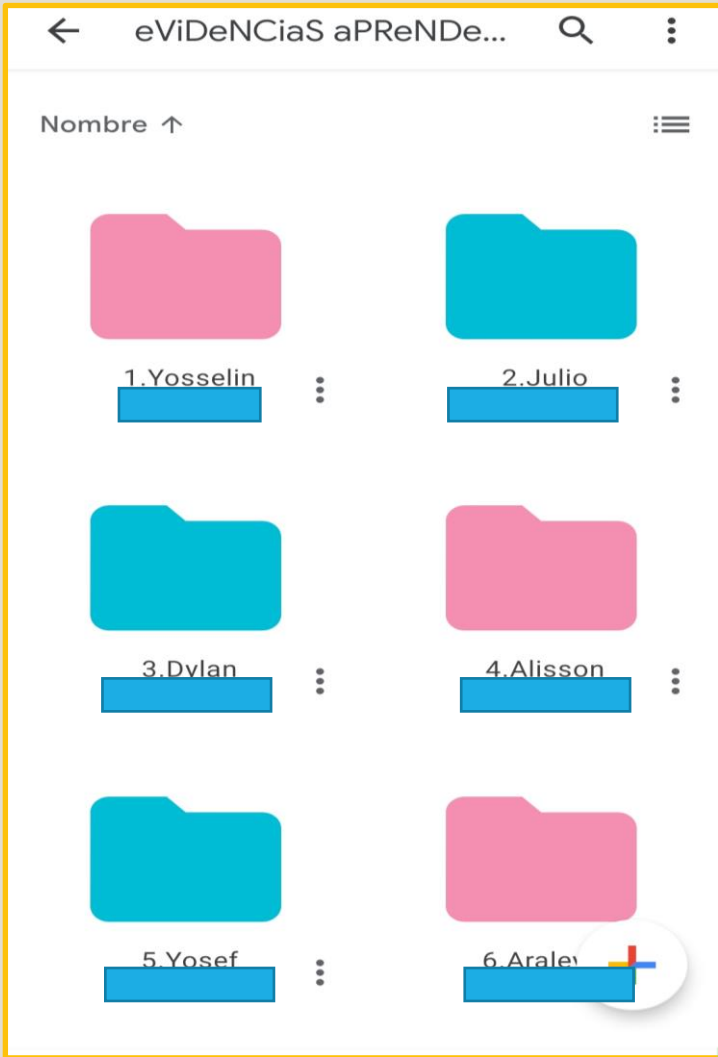
Durante esta contingencia la evaluación ha tenido que **adaptarse** de acuerdo a la forma de trabajo es decir **no se basa en el trabajo y la observación directa** con sus hijos como se realiza en el trabajo presencial ahora se han tomado otros parámetros que den cuenta del trabajo realizado en casa.

- **APRENDE EN CASA**  
Se encuentra basado en el plan y programas y contempla cada campo formativo y área de desarrollo a fin de alcanzar los Aprendizajes esperados en cada uno.
- **CARPETA DE EVIDENCIAS**  
Los trabajos físicos realizados en el cuaderno y block marquilla, dibujos, cuestionarios, anexos.
- **ELEMENTOS DIGITALES**  
Collages de fotos, Audios, Videos de actividades, Videollamadas, mensajes, llamadas telefónicas.



Se da la Bienvenida a los padres de familia en la plataforma y se inicia la proyección de diapositivas para abordar los puntos a tratar de la agenda. (Orden del día).



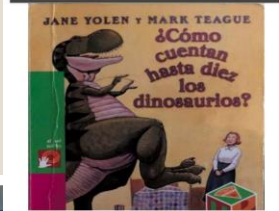
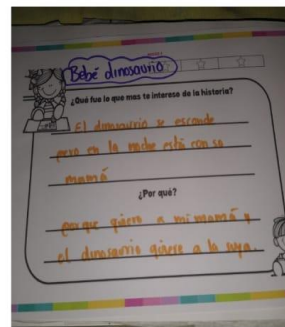
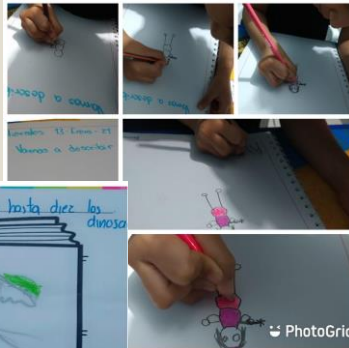


Se envió link de manera personal a los padres de familia para que revisaran el expediente virtual de sus hijos y corroboraran así los aprendizajes alcanzados.

# AVANCES EN...

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Expresión de sus ideas con mayor fluidez y confianza.  
Descripción de personajes, objetos y paisajes.  
Identifican y Aprendieron rimas, canciones y adivinanzas.  
Escuchan y comentan noticias.  
Reconocen su nombre por escrito y se esfuerzan por reproducirlo de manera convencional.  
Solicitan la palabra y escuchan atentamente a sus compañeros.



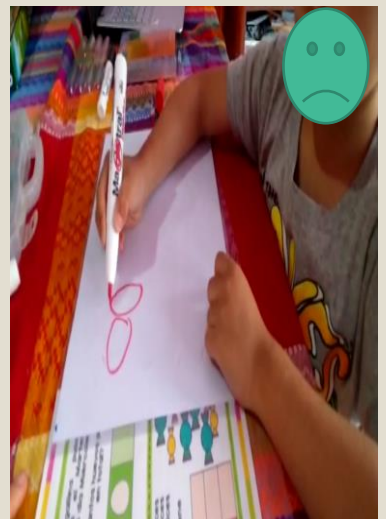
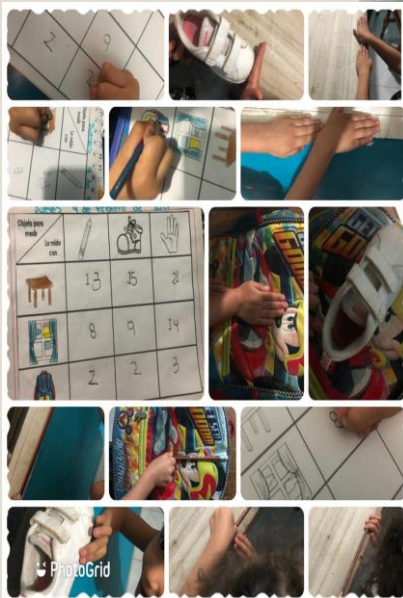
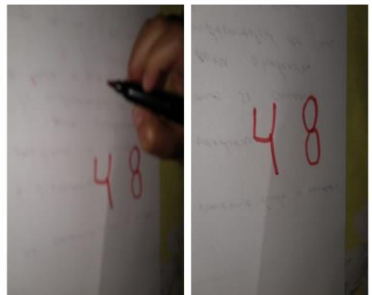
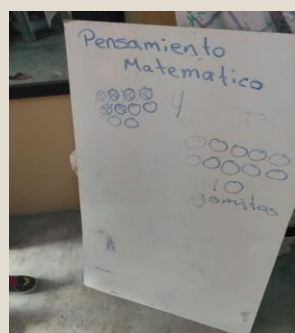
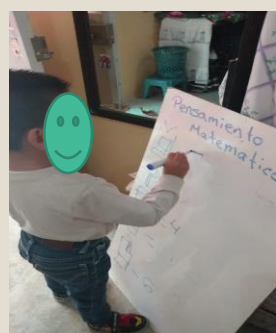
Se indican los aprendizajes  
Obtenidos y los avances  
logrados por los alumnos.  
Se muestra como referencia  
fotografías sobre las  
actividades realizadas.



# AVANCES EN...

## PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

Conteo de la serie numérica en orden hasta 20.  
 Comparan colecciones, identificando dónde hay más, dónde hay menos.  
 Resuelven problemas matemáticos a través del razonamiento y del conteo.  
 Identifican lugares, partiendo de puntos de referencia.  
 Recolectan datos y los representan en graficas o por medio de dibujos.



Se indican los aprendizajes  
 Obtenidos y los avances  
 logrados por los alumnos.  
 Se muestra como referencia  
 fotografías sobre las  
 actividades realizadas.

# AVANCES EN...

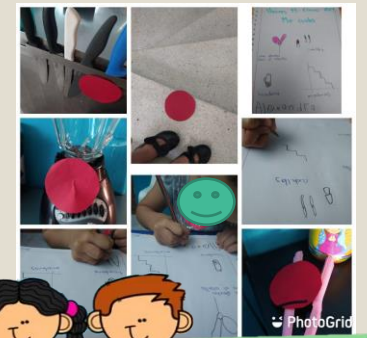
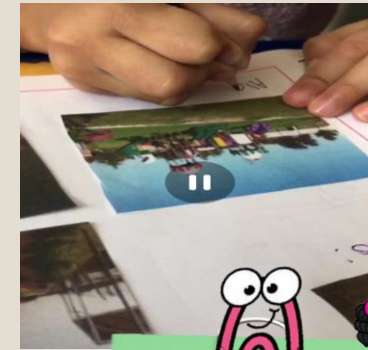
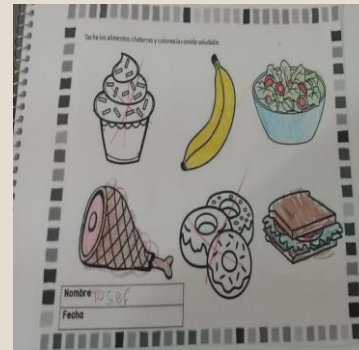
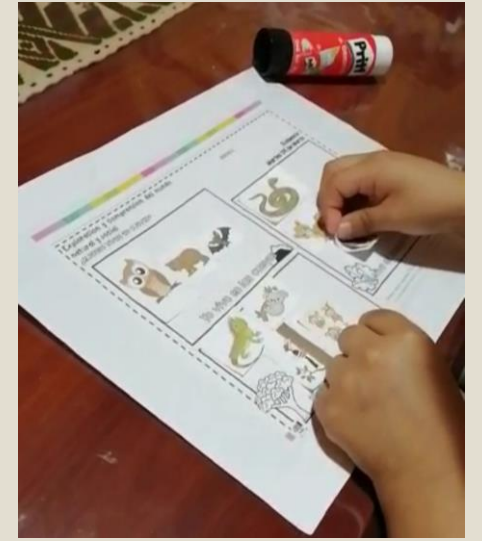
## EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.

Se interesan por conocer y explorar la naturaleza.

- Acciones de cuidado personal, medidas de higiene y de seguridad para evitar enfermarse.
- Reconocen la importancia de una alimentación balanceada y los beneficios que les aporta.
- Disfrutan realizar experimentos y logran registrar observaciones.
- Conocen mas sobre fenómenos naturales.
- Aprendieron acciones para el cuidado del medio ambiente y las llevan a cabo en casa.

Conocimiento sobre festividades y tradiciones familiares y locales.

- Conocen oficios y profesiones y hablan de los trabajos de su familia.
- Comparan cómo vivan antes y como viven ahora las personas, cómo eran los lugares, objetos, vestimenta, juguetes.



Se indican los aprendizajes Obtenidos y los avances logrados por los alumnos.

Se muestra como referencia fotografías sobre las actividades realizadas.

# AVANCES EN...

## ARTES

Conocen juegos y rondas tradicionales y las han llevado a cabo con su familia, logrando la convivencia.

-Aprenden canciones y las interpretan.

-Bailan al ritmo de la música.

-Aprenden sobre el arte, las obras que hay, las obras famosos de su país, los pintores.

-Representan su persona a través del autorretrato.

-Realizan e identifican diferentes sonidos.

-Crea instrumentos musicales con objetos.

Utilizan instrumentos musicales para seguir ritmos.

Producen sonidos con objetos y partes de su cuerpo.



Se indican los aprendizajes Obtenidos y los avances logrados por los alumnos.

Se muestra como referencia fotografías sobre las actividades realizadas.



# AVANCES EN...

## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



Mayor convivencia en familia.

- Demuestran mas responsabilidad en casa y en sus actos.
- Reconocen las consecuencias de sus actos.
- Llevan a cabo acuerdos para la convivencia en su familia.
- Reconocen sus cualidades.

Muestran mayor Autonomía y Confianza en sí mismos.

Reconocen sus capacidades y limitaciones.



Se indican los aprendizajes Obtenidos y los avances logrados por los alumnos.

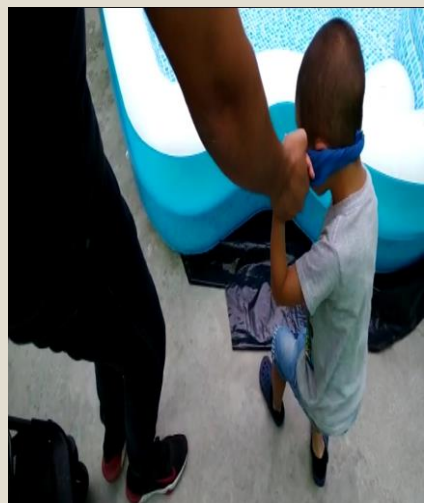
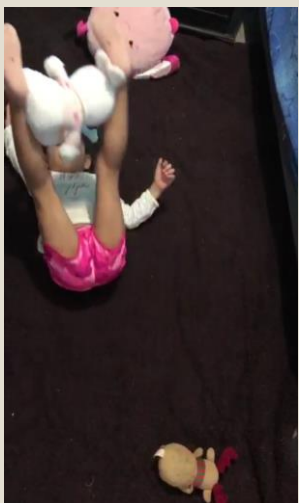
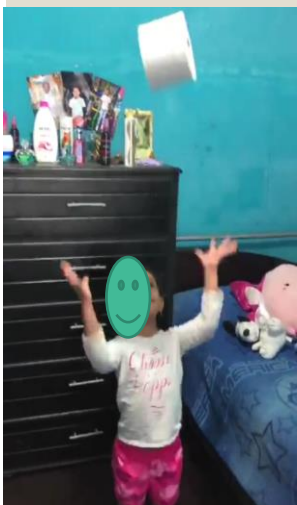
Se muestra como referencia fotografías sobre las actividades realizadas.



# AVANCES EN...

## EDUCACIÓN FÍSICA

Realizan activación física de manera frecuente.  
Realizan juegos en familia.  
-Ponen en practica habilidades para mantener su cuerpo equilibrado, coordinando sus movimientos.  
-Proponen variantes a los ejercicios para realizados en casa.  
Siguen e imitan bailes y movimientos a través de vídeos.  
Realizan posturas de Yoga.  
Mayor control en su motricidad.



Se indican los aprendizajes Obtenidos y los avances logrados por los alumnos.

Se muestra como referencia fotografías sobre las actividades realizadas.

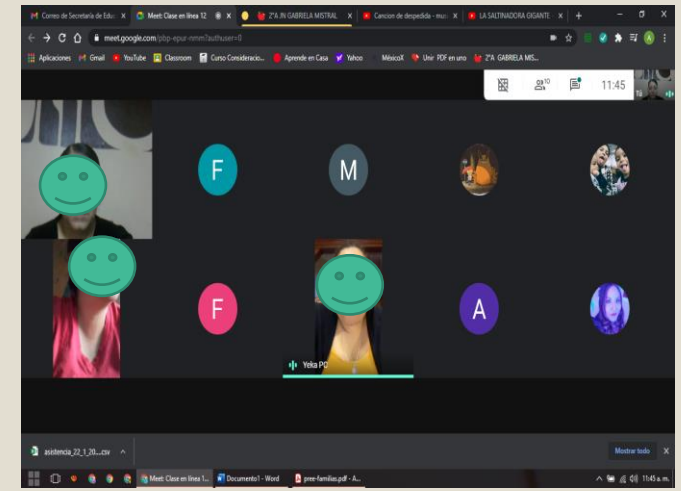
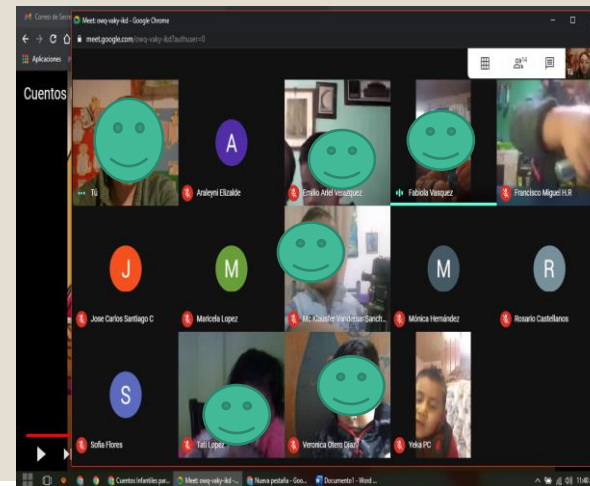
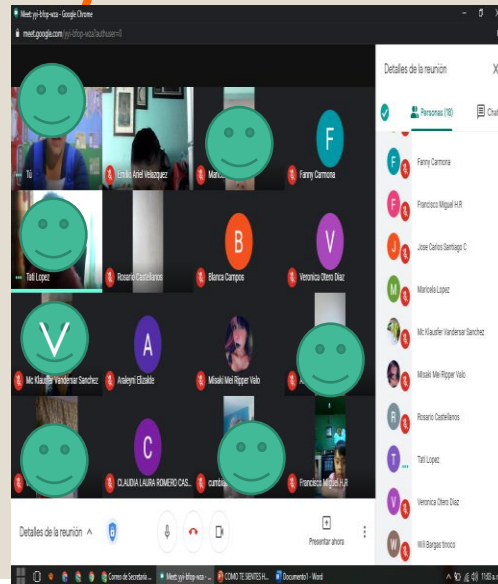
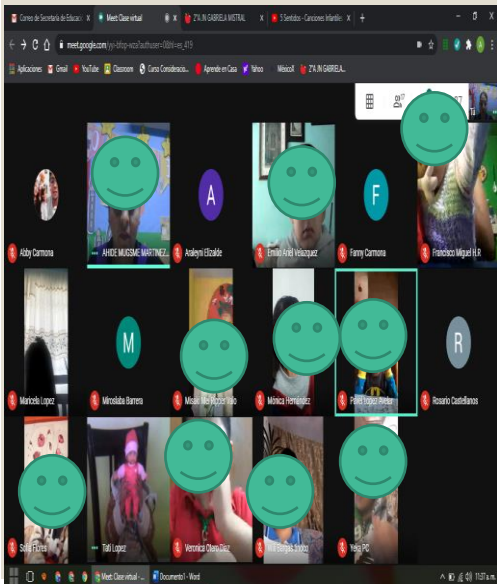


# Clases en línea

- Participación Activa
- Puntualidad y asistencia
- Acompañando y orientando a sus hijos
- Guiar con las sugerencias y retroalimentación
- Permitir desarrollar las actividades por sí mismos.
- Facilitar los recursos y materiales necesarios



Se muestran capturas de pantalla de algunas clases en línea con la participación de alumnos y madres de familia.





# AVANCES EN...

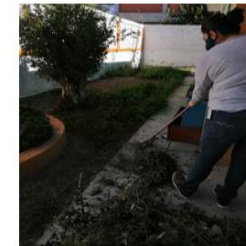
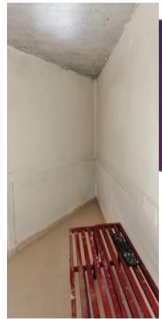
## PEMC (PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA)

### PROTECCIÓN CIVIL

- ❖ ACONDICIONAMIENTO DE AREAS, BODEGA
- ❖ MANTENIMIENTO DE AREAS VERDES
- ❖ LIMPIEZA DE ÁREAS ESCOLARES
- ❖ PINTA DE SEÑALAMIENTOS DE ACCESO Y SALIDA
- ❖ RETIRO DE ELEMENTOS DE RIESGO
- ❖ REMODELACIÓN DE BAÑOS (PISO Y WC)
- ❖ COLOCACION DE MUROS EN LUGAR DE DIVISIONES METALICAS.



Se muestran collages en donde los padres de familia han participado en la restauración de los espacios escolares para mantenerlos en optimas condiciones para el próximo regreso a clases.



# BIBLIOGRAFIA

APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL. "Evaluación de los aprendizajes en el aula y en la escuela" p. 126-129.

SEP. EL ENFOQUE FORMATIVO DE LA EVALUACION (1). "Evaluar desde el enfoque formativo" p. 19.

SEP. LA EVALUACION DURANTE EL CICLO ESCOLAR (2). "Las evaluaciones y los periodos de corte" p. 21.

SEP. LA COMUNICACIÓN DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DESDE EL ENFOQUE FORMATIVO (5). "La evaluación" p.28

