

JARDÍN DE NIÑOS GUSTAVO BAZ PRADA A E P

C.C.T. 15EJN1148G

TURNO VESPERTINO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Profra. Jeny Berenice Blas Sánchez

GRADO Y GRUPO :2B

01-05 MARZO-21

TIEMPO	CAMPO O AREA DE FORMACIÓN	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	RECURSOS
Lunes 1 de marzo 2021	Educación socioemocional	Propone acuerdos para la convivencia en el juego o el trabajo explica su utilidad y actúa con apego a ellos Énfasis: acepta y propone acuerdos para convivir en familia.	<ul style="list-style-type: none"> Comentar con su familia algún acuerdo que tenga para convivir en armonía como familia. Recordar una acción donde ellos conviven puede ser un juego que realicen como familia y anotar cuáles son sus acuerdos cuando los llevan a cabo, si papá o mamá trabaja comentar en relación a que acuerdos ellos respetan en su trabajo. Realizar el juego o la actividad evidencia fotográfica y anotar cuál es su acuerdo y cuando lo realizan. Clase virtual de “es una caja” 	Televisión, juego, crayolas
Martes 2 de marzo 2021	Pensamiento Matemático	Compara iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos Énfasis compara e iguala colecciones	<ul style="list-style-type: none"> En compañía de mamá jugar con un dado y utilizaran semillas u objetos. Realizar tres tiros, cada uno y tomar la cantidad que se indica cada uno cuenta los que tiene y los coloca en fila, posteriormente se pregunta Yo tengo tantos más...¿Quién tuvo la menor cantidad?¿obtuvimos la misma cantidad?- ¿Cuántos me faltan para tener la misma cantidad? Evidencia fotográfica del juego Realizar ejercicio gráfico. Clase virtual de educación física. 	Televisión, dado, semillas, objetos. Hojas, crayolas

Miércoles 3 de marzo 2021	Lenguaje y comunicación	Explica las razones por las que elige un material de su interés cuando explora los acervos. Énfasis explora cuentos y comenta cual es de su interés.	<ul style="list-style-type: none"> • Se envía vía whatsapp algunos cuentos y mamá los proyecta al niño, debe elegir uno e indica que fue lo que más les gusto de este cuento, ¿Cuál fue su parte favorita? ¿Por qué lo eligió? Evidencia fotográfica del cuento que eligió. • Clase virtual 	Televisión videos vía whatsapp.
Jueves 4 de marzo 2021	Lenguaje y comunicación	Comenta noticias que se comentan y se difunden en periódico, televisión radio y otros medios. Énfasis Comenta noticias que escucha por la radio.	<ul style="list-style-type: none"> • Con apoyo de mamá escuchar la radio, y poner atención a como se estructura el programa de radio. Noticias que dan, entrevistas, comerciales, etc. Evidencia fotográfica • Elegir una noticia de su interés y anotarla, pensar si el hiciera su estación de radio que nombre le podría. • Clase virtual 	Televisión Radio Hoja, colores
Viernes 5 de marzo 2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación a las plantas animales y otros elementos. Énfasis amplio su conocimiento en relación a las plantas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ver el programa aprende en casa III Germina la semilla. • Recuerdas que has hecho germinador de acuerdo a lo que has observado en el programa ¿Qué falla has tenido para que tu germinador no se dé? O ¿qué has hecho bien para que tu semilla haya germinado? ¿cuáles otras semillas crees que puede germinar. Piensa en algún fruto que quisieras tener e indaga acerca de cómo hacer que germine su semilla, cuanto tiempo tarda- Evidencia video donde el niño explique su investigación de la semilla que le gustaría germinar, y donde obtuvo su información • Clase virtual. 	Televisión, libros, revistas, internet

JARDÍN DE NIÑOS “GUSTAVO BAZ PRADA A E P”

CLASE VIRTUAL 01 MARZO 2021

CAMPO O AREA DE FORMACIÓN	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS
Lenguaje y comunicación	oralidad	Explicación	<ul style="list-style-type: none"> • Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. 	Caja, recetas, papel, marcador.
<p>RETOMA PROGRAMA APRENDE EN CASA III ES UNA CAJA (PRESENTAN EL JUEGO QUE HICIERON Y VERSION 2 DE LA EDUCADORA “RECETAS DE COCINA</p> <p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentaremos que vamos a retomar actividad de lenguaje y comunicación retomaremos una actividad que realizaron hace algunas semanas y que vieron el programa de aprende en casa, es una caja. La actividad que trabajamos es explicar para dar las instrucciones de como armar un objeto, en este caso será su juguete. Indica que por turnos cada uno presentara lo que realizo. <p>DESARROLLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brevemente se comentará ¿Qué es un instructivo? ¿para qué sirve? ¿Qué información nos proporciona? Se menciona título, y se deben enumerar los pasos. Cada niño presenta lo que realizo y menciona lo que hizo de forma ordenada y secuenciada. <p>CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalmente retomar lo que falto de recetas de cocina, comentar ¿en que se parece un instructivo y una receta de cocina? ¿Qué les gusto o se dificulto de trabajar con los instructivos’? 				

CLASE VIRTUAL 3 DE MARZO 2021

CAMPO O AREA DE FORMACIÓN	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS
Artes	Apreciación artística	Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas.	Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten.	Mi álbum. crayolas
<p>SONIDOS.</p> <p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> Comenta sobre los sonidos que existen provenientes de fenómenos naturales, animales, artefactos creados por el hombre, etc. Se presentan algunos de estos sonidos, se pedirá que guarden silencio y perciban sonidos suaves como el de su respiración, el silencio e el caso de la música <p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> Se pide saquen su lamina de mi álbum ¿Cómo suena? pág. 29 se indica vamos a leer los sonidos, la cual se basará en el ruido o sonido que hace cada imagen, se iniciara de izquierda a derecha y se pedirá la sigan con su dedo para que no pierdan la secuencia de sonido. Posteriormente de forma individual se pedirá que elijan una secuencia ellos utilizando la lámina y utilizando de arriba, abajo, donde ellos elijan. Y reproduzcan. <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> Finalmente pedir que realicen un registro de sonidos para no olvidar su secuencia. Comentar que sintieron durante la actividad. 				

CLASE VIRTUAL 03 MARZO 2021

CAMPO O AREA DE FORMACIÓN	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS
Educación socioemocional	autorregulación	Expresión de emociones	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra situaciones que le general alegría seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente. 	Cartulina, recortes, plumones,
Semáforo de las emociones del PNCE				

CLASE VIRTUAL 04 MARZO 2021

CAMPO O AREA DE FORMACIÓN	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS
Exploración y comprensión del mundo natural y social.	Cultura y vida social	Cambios en el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> Explica algunos cambios y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información. 	Hojas divididas en dos partes lápices, lamina didáctica juguetes.
Libro de la educadora Juegos y juguetes versión 1 pag 136				