

**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

**JARDÍN DE NIÑOS
“MÁRTIRES DE RIO BLANCO”
TURNO MATUTINO
C.C.T. 15EJN1459J**



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA
CONTINUA
CICLO ESCOLAR 2019 – 2020.**



**AVENIDA DE LAS GRANJAS S/N
COL. MÁRTIRES DE RÍO BLANCO
NAUCALPAN DE JUÁREZ
ESTADO DE MÉXICO**



PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2019 - 2020

DIAGNÓSTICO ESCOLAR

1.- Datos de identificación

El Jardín de Niños Mártires de Río Blanco, con CCT. 15EJN1459J, se encuentra ubicado en domicilio Avenida de las Granjas s/n, Colonia Mártires de Río Blanco, C.P. 53780, Naucalpan de Juárez, Estado de México. Cuenta con 1 directivo, 1 subdirector escolar, 8 docentes, 2 promotores de apoyo que corresponden a 1 Promotor de Educación Física y 1 Promotor de Promoción de la Salud, 1 persona de apoyo de intendencia pagado por los padres de familia, se cuenta con una matrícula de 175 alumnos.

2.- Descripción del contexto escolar

De acuerdo al análisis y reflexión realizado a los 8 ámbitos del PEMC ante la situación actual que presenta la Escuela se identifican distintas características, necesidades e intereses de alumnos, Docentes, Directivos y Comunidad, determinando lo siguiente:

Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos

En el Campo de Formación Académica de Pensamiento Matemático los alumnos tienen un dominio medio de los contenidos de los organizadores curriculares de número, ubicación espacial, figuras y cuerpos geométricos. Realizan conteo del 1-20. Tienen conocimientos básicos sobre aspectos personales y de su contexto social. En Lenguaje y Comunicación comprenden un texto literario, se encuentran en un nivel pre-silábico, hablan de manera fluida y sobre distintos temas. Identifican y escriben su nombre. En Educación Socioemocional expresan sus emociones, sin embargo se les dificulta controlarlas, aún resulta necesario y hasta primordial atender el conocimiento y uso de acuerdos que les permitan establecer ambientes adecuados para convivir y aprender, promoviendo acciones y actitudes de orden, respeto y colaboración con otros y hacia otros. En Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social tienen contacto con la naturaleza, identifican sus características y la importancia que esta tiene en la vida de los seres vivos. En el Área de Educación Física se reconoce que se requieren de más acciones respecto a las capacidades y habilidades físicas que implican en los alumnos la ejecución de movimientos coordinados y habilidades motoras que les permitan controlar su



PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2019 - 2020

cuerpo. Durante cada corte se realiza una reflexión y análisis para dar seguimiento a los resultados a las problemáticas identificadas. Se emplea la evaluación como una herramienta que permita identificar el logro de cada uno de los alumnos. Se habla constantemente con los padres de familia para que sean conscientes de la importancia de la asistencia regular de sus hijos a la escuela. Se considera importante continuar atendiendo aspectos indispensables para el mejor desarrollo de los alumnos en esta Institución como son: alimentación nutritiva y saludable, práctica cotidiana de hábitos higiénicos como medida preventiva y de atención a enfermedades infecto-contagiosas para evitar casos de rezago y ausentismo motivado por estas situaciones.

Prácticas Docentes y Directivas

Todas las estrategias implementadas están orientadas a que los alumnos adquieran el aprendizaje y lo pongan en práctica. En las sesiones de Consejo Técnico se buscan soluciones y de forma individual se buscan estrategias y apoyo de especialistas para dar pláticas al colectivo que oriente el trabajo y mejore el aprendizaje de los niños. La mayoría de las veces se permite que las docentes desarrollen sus habilidades profesionales para apoyar en el trabajo escolar. El personal directivo brinda acompañamiento y seguimiento aunque no de manera sistemática derivado de la atención que se debe brindar a los trabajos administrativos que les implica el mayor tiempo de atención. Existe trabajo colaborativo con los promotores de Educación para la Salud y de Educación Física. Se integran en los planes de trabajo actividades de los 3 Campos de Formación y de las 3 Áreas de Desarrollo Personal y Social. Se considera importante no dejar de lado la práctica del trabajo colaborativo entre el personal directivo-docentes – promotores de apoyo.

Formación Docente

Durante las sesiones de CTE se han propiciado espacios para la consulta de bibliografía que apoye la mejora de las prácticas docentes. Algunas evidencias son recolectadas a partir de la organización establecida y a través de reuniones extraordinarias se dan espacios para el intercambio, análisis y reflexión de la información relevante para la intervención en beneficio de los alumnos. El logro educativo es un referente que contribuye al desarrollo de las docentes de tal manera que permite buscar estrategias y soluciones para apoyar principalmente a los alumnos que no logran avanzar



PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2019 - 2020

en los aprendizajes esperados y continuar apoyando al resto de los alumnos. Se toman decisiones en conjunto para continuar avanzando.

Avance de los planes y programas educativos

Se registran datos relevantes de los avances en la apropiación de Planes y Programas de Estudio, documentando mejora de sus prácticas en el diario de trabajo. Se registran los avances de manera sistemática en los guiones de observación de seguimiento y acompañamiento que el personal directivo realiza durante el ciclo escolar. Se programan tiempos para compartir información de los contenidos de Planes y Programas de Estudio. Falta sistematizar y documentar los avances en relación a la apropiación del enfoque del Programa y el enfoque de los Campos de Formación Académica y las Áreas de Desarrollo Personal y Social (Aprendizajes Clave 2017), en los planes de trabajo en donde se pueda valorar el impacto de su planeación y verse reflejado los avances en la evaluación formativa de los alumnos.

Participación de la Comunidad

La participación de los padres es activa al inicio y conforme transcurre el ciclo escolar las actividades va siendo escasa y menos participativa. Desde la entrevista se van estableciendo redes de comunicación y colaboración entre los agentes de la comunidad por medio de actividades de aula. Las tareas de la comunidad se coordinan por medio de los comités de apoyo haciendo participes a los padres de familia. Se tiene conocimiento general de aspectos principales de la vida de la comunidad, servicios, celebraciones y convivencias. Se establecen estrategias para la inclusión de los padres de familia en la mejora del programa escolar de mejora continua.

Desempeño de la autoridad escolar

Debido a la organización que tienen las autoridades escolares se logra la entrega en tiempo y forma de las solicitudes administrativas. El diálogo, el trabajo en colectivo y la buena comunicación son mecanismos establecidos para el apoyo de la práctica docente y permiten en mejor medida el desarrollo de las actividades planeadas en la escuela. Las respuestas a la solicitud de apoyo y asesorías han sido asertivas en tiempo y forma por la autoridad educativa. La mejor



PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2019 - 2020

vía para el logro de la participación y mejora escolar han sido la comunicación abierta y permanente que se da de manera constante entre autoridad escolar y colectivo docente, atendiendo dudas, inquietudes y dando apoyo al trabajo cotidiano.

Infraestructura y equipamiento

La Institución cuenta con espacios amplios y suficientes para el desarrollo de las diferentes actividades, sin embargo será importante no perderlos de vista y dar un mayor aprovechamiento de esos espacios con los que cuenta la Institución como la Biblioteca Escolar, los patios al aire libre, el área de juegos, así como hacer mayor uso responsable de los materiales que apoyan las sesiones de educación física, y material didáctico con los que cuenta la escuela. También se considera no dejar de lado el conocimiento y manejo para su consulta, del acervo bibliográfico existente con orientaciones e información relevante para mejorar las prácticas docentes y directivas. Utilizar la bibliografía con la que cuenta la escuela. Es importante continuar atendiendo las necesidades de infraestructura al alcance de las posibilidades económicas de la escuela. como son: adecuar el espacio físico de la escuela (terminar rampas) y hacer la adquisición de una bocina para eventos de la escuela, una impresora de uso administrativo y la sustitución de 2 aulas prefabricadas.

Carga administrativa

En este ámbito se considera no tener mucha influencia ante algunas tareas, ya que lo solicitado con urgencia y no previsto en la organización escolar depende de otras instancias educativas. Sin embargo la organización y distribución del trabajo de lo que se realiza de manera cotidiana al interior de la escuela se realiza con anticipación siendo del conocimiento de todo el personal docente y directivo para contemplar su ejecución con antelación. En esta escuela ha sido acertada la estrategia de delegar responsabilidades a diferentes actores de la comunidad escolar para dividir la carga de trabajo y que ésta no sea llevada por uno, dos o tres personas, considerando que la plantilla docente cuenta en su base con 10 elementos, las responsabilidades del trabajo se dividen entre todos sus miembros, siendo responsables de diferentes tareas y comisiones de manera aleatoria y apoyándose de un cronograma de tiempo y recursos distintos, lo que permite hacer llevadero el trabajo administrativo, la buena organización permite en mayor medida el logro de lo planificado en la escuela y las aulas y si por algún motivo no se logra se dialoga para su buscar su mejora.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

1.- APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

OBJETIVO: Lograr que los alumnos mejoren sus capacidades y habilidades de movimiento a través de actividades enfocadas en Educación Física para mejorar su desempeño.		META: Que el 100% de los alumnos participe en actividades de motricidad gruesa que les permitan mejorar sus habilidades y capacidades de movimiento y coordinación.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
<ul style="list-style-type: none"> -Diseñar una lista de cotejo con las características de los niños de 3, 4 y 5 años. -Aplicar la lista de cotejo en la primera junta o durante la entrevista. -Realizar una clase de matro y patrogimnasia. -Revisar que se planeen y se lleven a cabo mensualmente sesiones del Área de Educación Física. -Llevar a cabo las pausas activas diariamente durante las jornadas de trabajo. -Utilizar diversos materiales de apoyo al desarrollo de las sesiones de activación y educación física. 	2/Septiembre 2019	6/septiembre 2019	Docentes de cada grupo
	Septiembre 2019	Septiembre 2019	Docentes de cada grupo
	Noviembre 2019	Mayo 2020	Promotora de Educación Física
	Septiembre 2019	Junio 2020	Dirección Escolar
	Agosto 2019	Julio 2020	Mtra. Mónica Alvarado P.
	Agosto 2019	Julio 2020	Mtra. Mónica Alvarado P.
SEGUIMIENTO Las docentes se apoyaran de listas de cotejo para evaluar los avances obtenidos	EVALUACIÓN Hacer uso de las listas de cotejo para analizar los resultados obtenidos.		INFORME A LA COMUNIDAD Se realizara a través de los registros e informes de evaluación continua y Repostes de Evaluación que se entreguen a los Padres de familia, en los periodos correspondiente.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

2.- PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

<u>OBJETIVO:</u> Fomentar en la comunidad escolar una participación responsable, activa, abierta y creativa que favorezca la mejora de la escuela a través de un diagnóstico de sus problemáticas y necesidades.		<u>META:</u> Lograr que el 100% de los docentes y padres de familia tengan una participación activa en las distintas actividades organizadas en la escuela.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
<ul style="list-style-type: none"> -Integración de comités de apoyo que incluyan la participación activa de la comunidad escolar con la asignación de funciones de cada integrante. -Organización y diseño de estrategias incluidas en cada uno de los comités escolares. (Plan de trabajo) -Establecimiento de acciones para incluir a los padres de familia a las actividades en el aula. (Clases abiertas) -Concientizar a padres de familia sobre la importancia de apoyar continuamente los procesos de aprendizaje y mejoramiento de la escuela. -Desarrollar talleres con padres de familia de acuerdo a las líneas temáticas elegidas en colectivo. 	12/Septiembre	12/Septiembre	Docentes y Directivos. Profra. Kiabeth López B.
	23/Septiembre	23/Septiembre	Docentes Profra. Martha María García Enríquez
	26/Agosto	6/Julio	Docentes Profra. Dulce María Villalba Ortíz Profra. Marisol Garduño P.
	Agosto	Junio	Profra. Mónica Alvarado. Profra. Estrella Montes Fierro
	Octubre	Junio	Profra. Mónica Alvarado. Profra. Estrella Montes Fierro Promotora de Salud
<u>SEGUIMIENTO</u> Registro de actividades en forma mensual y elaboración de listas participación de apoyo de los padres de familia.	<u>EVALUACIÓN</u> Elaboración de una guía de observación tomando en cuenta los avances de las actividades.		<u>INFORME A LA COMUNIDAD</u> Dar a conocer a la comunidad escolar por medio de un periódico mural las acciones realizadas durante el ciclo escolar en las asambleas y sesiones convocadas.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

3.- PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

OBJETIVO: Que el colectivo docente diseñe actividades de acuerdo a las necesidades de cada uno de sus alumnos, creando estrategias para mejorar la evaluación en las aulas.		META: Que el 100% de las docentes lleven un seguimiento de las actividades de su planeación y evaluación de los alumnos a través de los diversos instrumentos.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Diseñar una rúbrica que contenga los aspectos que debe incluir la planeación.	26/agosto	30/septiembre	Profra. Angelica Castillo Profra. Francisca Kiabeth Lopez Benitez
*Difundir la rúbrica para el logro de una autoevaluación.	Octubre 2019 (al inicio de cada mes)	Junio 2020	Dirección Escolar
*Consultar material bibliográfico mensual abarcando tópicos de evaluación y planeación.	Septiembre 2019	Junio 2020	Una Docente cada mes
Diseñar instrumentos acorde a la planeación mensual.	Octubre 2019 (Mensual)	Junio 2020	Dirección Escolar
Observar de manera permanente los procesos de los alumnos para registrarlos.	Agosto 2019	Junio 2020	Docentes de cada grupo
Realizar visitas de acompañamiento al personal docente empleando guías de observación.	Octubre 2019	Junio 2020	Profra. Mónica Alvarado. Profra. Estrella Montes Fierro
SEGUIMIENTO Registro de entrega puntual y de observaciones y sugerencias por parte del Directivo y toma de acuerdos y compromisos con las docentes.	EVALUACIÓN Se realizará una retroalimentación mensual por parte de Dirección Escolar y una autoevaluación basada en una rúbrica que medirá los avances.		INFORME A LA COMUNIDAD Se dará a conocer al personal docente los avances que se obtengan del trabajo realizado a partir de las observaciones y sugerencias que se les den.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

4.- AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

OBJETIVO: Que el personal Docente sistematice y documente sus avances con relación a la apropiación de los Planes y Programas de Estudio 2017.		META: Elaborar un plan de trabajo mensual y registrar una observación general de su intervención en el apartado correspondiente y en el Diario de la educadora.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
-Establecer diálogos entre el personal Docente para atender las problemáticas que afectan las prácticas educativas.	21/Agosto	Julio 2020	Todo el Colectivo Docente
-Dar lectura al enfoque formativo del Programa de Educación Preescolar 2017.	2/ Septiembre	30/Septiembre	Profra. Martha María García Enriquez Profra. Claudia Flores Chavez
-Revisar y analizar el enfoque de los Campos de Formación Académica y las Áreas de Desarrollo Personal y Social.	26/Agosto	Junio 2020	Profra. Dulce María Villalba Ortiz Profra. Marisol Garduño Palacios
-Coordinar por grado la enseñanza de contenidos del Programa de Estudios a partir del Diagnóstico.	26/Agosto	Junio 2020	Profra. Angelica Castillo Ramírez Profra. Daniela Elvia Ramos Melendez
-Implementar y desarrollar la modalidad de talleres (Componente Autonomía Curricular)	11 Octubre	12 Junio	Colectivo Docentes
SEGUIMIENTO Revisión de los Planes de Trabajo en las fechas establecidas en la organización escolar.	EVALUACIÓN Registrar una nota que valore los avances, mejoras o aspectos a fortalecer en los Planes de Trabajo.		INFORME A LA COMUNIDAD Contar con información que evidencie sus avances por escrito como es a través de los Diarios de Trabajo, Planeaciones Mensuales y Reportes de Evaluación de los alumnos.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

5.- FORMACIÓN DOCENTE

<u>OBJETIVO:</u> Que el colectivo docente fortalezca sus prácticas de intervención a través de la formación y actualización continua e impacte en los procesos de enseñanza-aprendizaje.		<u>META:</u> Participar por lo menos en 2 cursos (presencial o en línea) durante cada ciclo escolar para fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Analizar las circulares sobre los cursos de actualización	Septiembre 2019	Julio 2020	Profra. Francisca Kiabeth Lopez Benitez
*Acudir a centros de maestros para obtener información acerca de los cursos que ofertan sobre tema docente	Septiembre 2019	Julio 2020	Profra. Angelica Castillo Ramirez
*Socializar en colectivo información relevante sobre los cursos concluidos los cuales apoyen a la práctica docente	Septiembre 2019	Julio 2020	Profra. Martha María García Enriquez
*Concluir y comprobar el tiempo de curso al que se inscribió.	Octubre 2019	Julio 2020	Profra. Mónica Alvarado. Profra. Estrella Montes Fierro
*Llevar a la práctica los aprendizajes obtenidos en cada curso	Octubre 2019	Julio 2020	
<u>SEGUIMIENTO</u> Constancia que acredite inicio y termino de los cursos a los que se esa inscrito.	<u>EVALUACIÓN</u> El impacto que se tenga en la intervención y en los aprendizajes de los alumnos.		<u>INFORME A LA COMUNIDAD</u> Socializar con autoridades educativas y padres de familia información acerca de los cursos que cada docente ha llevado a cabo.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

6.- DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR			
OBJETIVO: Que la autoridad escolar fortalezca su capacidad de liderazgo para promover una mejor organización del personal y plantel escolar.		META: Vigilar que el 100% de las tareas y comisiones programadas en una organización escolar se cumplan.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Elaboración de bitácora escolar para el registro de atención a padres de familia	2/Septiembre	2/Septiembre	Directivos Mtra. Mónica Alvarado P.
*Seguimiento de atención a padres de familia	2-Septiembre	6/Julio	Directivo Mtra. Mónica Alvarado P.
*Distribución de tareas y comisiones a docentes	9/Agosto	6/Julio	Directivo Mtra. Mónica Alvarado P.
*Uso de redes sociales para la difusión de información	26/Agosto	6/Julio	Docentes y Directivos
*Elaboración de oficios para la difusión de información	26/Agosto	6/Julio	Directivos Mtra. Mónica Alvarado P. Profra. C. Estrella Montes F.
Convocar a padres d familia a 2 asambleas generales y 2 sesiones para informar sobre las acciones realizadas en el plantel	6/Septiembre	3/Julio	Directivo Mtra. Mónica Alvarado P.
SEGUIMIENTO Dialogo y comunicación continua entre el personal docente y Directivo	EVALUACIÓN Entrega de documentos administrativos en tiempo y forma. Listas de asistencias a las asambleas con padres de familia.		INFORME A LA COMUNIDAD Asambleas y sesiones programadas con anticipación y difundidas a través de letreros o convocatorias a los Padres de Familia.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

7.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

<u>OBJETIVO:</u> Conocer, utilizar y gestionar diversos materiales y espacios con los que cuenta la Institución para mejorar el desempeño y atender la diversidad de alumnos.		<u>META:</u> Dar seguimiento al 100% de las peticiones realizadas a las instancias correspondientes para mejorar la infraestructura y equipamiento de la escuela.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Distribución de los materiales en las aulas	4/Noviembre	29/Noviembre	Docentes de Tercero
*Integrar los materiales a las planeaciones mensuales	13/Enero	7/Julio	Docentes
*Solicitar a los padres de familia acervos bibliográficos	14/Octubre	25/Octubre	Docentes y Padres de Familia
*Establecer acuerdos con Mesa Directiva para la adquisición de materiales didácticos	4/Noviembre	30/Noviembre	Mtra. Mónica Alvarado P. Profra. C. Estrella Montes F.
*Mejorar el entorno físico de la escuela con apoyo y participación del Comité de Infraestructura Escolar.	Octubre	Junio	Profra. Martha María García Enriquez
*Gestionar a través de peticiones por escrito (oficios) apoyos de diversa índole que atiendan necesidades primordiales de la escuela	10/Diciembre	29/Mayo	Mesa directiva Comité de Mejoramiento a la Infraestructura Educativa
*Buscar actividades recreativas externas que generen algún recurso económico o en especie para beneficio de la escuela.	Octubre	Junio	Mesa directiva
<u>SEGUIMIENTO</u> Dar seguimiento a las peticiones y oficios girados que conlleven al logro de algún beneficio para la escuela.	<u>EVALUACIÓN</u> Registrar el cumplimiento de cada tarea y comisión establecida.		<u>INFORME A LA COMUNIDAD</u> Juntas grupales Asambleas Generales



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

8.- CARGA ADMINISTRATIVA

<u>OBJETIVO:</u> Organizar y prevenir con anticipación las actividades, evidencias y/o seguimiento de acciones que se tienen establecidos en fechas determinadas, para evitar la acumulación del trabajo de índole administrativo.		<u>META:</u> Que el 100% de las docentes revisen frecuentemente y lleven a cabo las acciones planeadas mensualmente para la entrega oportuna de las actividades.		
ACCIONES		PERIODO		RESPONSABLE
		FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Elaboración de un calendario marcando las actividades a realizar mensualmente		9/Septiembre	7/Julio	Todo el personal Docente
*Entrega del calendario mensual a las docentes con anticipación		9/Septiembre	7/Julio	Todo el personal Docente
*Revisar frecuentemente el calendario que se encuentra en la Dirección para prever fechas de entrega		2/Septiembre	7/Julio	Personal Directivo y Docentes
<u>SEGUIMIENTO</u> Implementar el calendario mensual de las actividades	<u>EVALUACIÓN</u> El Directivo Escolar registrara el cumplimiento de las actividades	<u>INFORME A LA COMUNIDAD</u> El desarrollo y cumplimiento de las actividades se valoraran en las Sesiones Ordinarias de Consejo Técnico, durante todo el ciclo escolar.		



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

1.- APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

OBJETIVO: Fomentar que los alumnos conozcan sus emociones, las controlen y apliquen en su vida cotidiana de manera adecuada.		META: Lograr que el 100% de los alumnos apliquen, conozcan y controlen sus emociones.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Organizar una tarde de convivencia a través de un circuito entre todos los grupos de la escuela.	20/Noviembre	20/Noviembre	Profra. Marlen Vazquez R. Profra. Marisol Garduño P.
*Incluir en las planeaciones actividades que favorezcan la igualdad.	Septiembre	Junio	Todo el personal Docente
*Al inicio de cada mes dar a conocer el valor correspondiente en ceremonias cívicas.	Septiembre	Junio	Docente de guardia
*Lectura de cuentos de valores y emociones a través de videos y guiñoles, retomando el uso de palabras mágicas.	Septiembre	Mayo	Dra. Blanca Estela Lestrade Crespo
*Aplicar el PNCE en los grupos de tercer grado.	Septiembre	Junio	Docentes de Tercer grado
*Establecer y dar seguimiento a los acuerdos de convivencia escolar.	Agosto	Junio	Profra. Daniela Elvia Ramos Meléndez
*Identificar alumnos con los que se necesita favorecer aspectos de convivencia, recuperando las fichas descriptivas.	Agosto	Septiembre	Profra. Marisol Garduño Palacios
SEGUIMIENTO Ejecutar estrategias de convivencia, incluyendo a todos los alumnos y reconocer su efecto. Seguimiento a los alumnos que requieren apoyo en este aspecto.	EVALUACIÓN Todos los alumnos se integran a las actividades controlando y conociendo sus emociones mediante la disminución de conductas inadecuadas.		INFORME A LA COMUNIDAD El colectivo docente y padres de familia participaran en actividades escolares donde podrán observar los avances de los alumnos en relación a la convivencia y participación respetuosa.

1.- APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

OBJETIVO:

Lograr que los alumnos mejoren sus habilidades de movimiento a través de actividades enfocadas en Educación Física para mejorar su desempeño.

META:

Que los alumnos participe en actividades de activación gruesa que les permitan mejorar sus habilidades y capacidades de movimiento y coordinación.

ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
-Diseñar una lista de cotejo con las características de los niños de 3, 4 y 5 años.	2/Septiembre 2019	6/septiembre 2019	Docentes de cada grupo
-Aplicar la lista de cotejo en la primera junta o durante la entrevista.	Septiembre 2019	Septiembre 2019	Docentes de cada grupo
-Realizar una clase de matro y patrogimnasia.	Noviembre 2019	Mayo 2020	Promotora de Educación Física
-Revisar que se planeen y se lleven a cabo mensualmente sesiones del Área de Educación Física.	Septiembre 2019	Junio 2020	Dirección Escolar
-Llevar a cabo las pausas activas diariamente durante las jornadas de trabajo.	Agosto 2019	Julio 2020	Mtra. Mónica Alvarado P.
-Utilizar diversos materiales de apoyo al desarrolla las sesiones de activación y educación física.	Agosto 2019	Julio 2020	Mtra. Mónica Alvarado P.

SEGUIMIENTO
Las docentes se apoyaran de listas de cotejo para evaluar los avances obtenidos

EVALUACIÓN
Hacer uso de las listas de cotejo para analizar los resultados obtenidos.

INFORME A LA COMUNIDAD
Se realizara a través de los registros e informes de evaluación continua y Repostes de Evaluación que se entreguen a los Padres de familia, en los periodos correspondiente.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

2.- PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

<u>OBJETIVO:</u> Fomentar en la comunidad escolar una participación responsable, activa, abierta y creativa que favorezca la mejora de la escuela a través de un diagnóstico de sus problemáticas y necesidades.		<u>META:</u> Lograr que el 100% de los docentes y padres de familia tengan una participación activa en las distintas actividades organizadas en la escuela.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
<p>-Integración de comités de apoyo que incluyan la participación activa de la comunidad escolar con la asignación de funciones de cada integrante.</p> <p>-Organización y diseño de estrategias incluidas en cada uno de los comités escolares. (Plan de trabajo)</p> <p>-Establecimiento de acciones para incluir a los padres de familia a las actividades en el aula. (Clases abiertas)</p> <p>-Concientizar a padres de familia sobre la importancia de apoyar continuamente los procesos de aprendizaje y mejoramiento de la escuela.</p> <p>-Desarrollar talleres con padres de familia de acuerdo a las líneas temáticas elegidas en colectivo.</p>	12/Septiembre	12/Septiembre	Docentes y Directivos. Profra. Kiabeth López B.
	23/Septiembre	23/Septiembre	Docentes Profra. Martha María García Enríquez
	26/Agosto	6/Julio	Docentes Profra. Dulce María Villalba Ortíz Profra. Marisol Garduño P.
	Agosto	Junio	Profra. Mónica Alvarado. Profra. Estrella Montes Fierro
	Octubre	Junio	Profra. Mónica Alvarado. Profra. Estrella Montes Fierro Promotora de Salud
<u>SEGUIMIENTO</u> Registro de actividades en forma mensual y elaboración de listas participación de apoyo de los padres de familia.	<u>EVALUACIÓN</u> Elaboración de una guía de observación tomando en cuenta los avances de las actividades.		<u>INFORME A LA COMUNIDAD</u> Dar a conocer a la comunidad escolar por medio de un periódico mural las acciones realizadas durante el ciclo escolar en las asambleas y sesiones convocadas.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

3.- PRÁCTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

OBJETIVO: Que el colectivo docente diseñe actividades de acuerdo a las necesidades de cada uno de sus alumnos, creando estrategias para mejorar la evaluación en las aulas.		META: Que el 100% de las docentes lleven un seguimiento de las actividades de su planeación y evaluación de los alumnos a través de los diversos instrumentos.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Diseñar una rúbrica que contenga los aspectos que debe incluir la planeación.	26/agosto	30/septiembre	Profra. Angelica Castillo Profra. Francisca Kiabeth Lopez Benitez
*Difundir la rúbrica para el logro de una autoevaluación.	Octubre 2019 (al inicio de cada mes)	Junio 2020	Dirección Escolar
*Consultar material bibliográfico mensual abarcando tópicos de evaluación y planeación.	Septiembre 2019	Junio 2020	Una Docente cada mes
Diseñar instrumentos acorde a la planeación mensual.	Octubre 2019 (Mensual)	Junio 2020	Dirección Escolar
Observar de manera permanente los procesos de los alumnos para registrarlos.	Agosto 2019	Junio 2020	Docentes de cada grupo
Realizar visitas de acompañamiento al personal docente empleando guías de observación.	Octubre 2019	Junio 2020	Profra. Mónica Alvarado. Profra. Estrella Montes Fierro
SEGUIMIENTO Registro de entrega puntual y de observaciones y sugerencias por parte del Directivo y toma de acuerdos y compromisos con las docentes.	EVALUACIÓN Se realizará una retroalimentación mensual por parte de Dirección Escolar y una autoevaluación basada en una rúbrica que medirá los avances.		INFORME A LA COMUNIDAD Se dará a conocer al personal docente los avances que se obtengan del trabajo realizado a partir de las observaciones y sugerencias que se les den.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

4.- AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

OBJETIVO: Que el personal Docente sistematice y documente sus avances con relación a la apropiación de los Planes y Programas de Estudio 2017.		META: Elaborar un plan de trabajo mensual y registrar una observación general de su intervención en el apartado correspondiente y en el Diario de la educadora.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
-Establecer diálogos entre el personal Docente para atender las problemáticas que afectan las prácticas educativas.	21/Agosto	Julio 2020	Todo el Colectivo Docente
-Dar lectura al enfoque formativo del Programa de Educación Preescolar 2017.	2/ Septiembre	30/Septiembre	Profra. Martha María García Enriquez Profra. Claudia Flores Chavez
-Revisar y analizar el enfoque de los Campos de Formación Académica y las Áreas de Desarrollo Personal y Social.	26/Agosto	Junio 2020	Profra. Dulce María Villalba Ortiz Profra. Marisol Garduño Palacios
-Coordinar por grado la enseñanza de contenidos del Programa de Estudios a partir del Diagnóstico.	26/Agosto	Junio 2020	Profra. Angelica Castillo Ramírez Profra. Daniela Elvia Ramos Melendez
-Implementar y desarrollar la modalidad de talleres (Componente Autonomía Curricular)	11 Octubre	12 Junio	Colectivo Docentes
SEGUIMIENTO Revisión de los Planes de Trabajo en las fechas establecidas en la organización escolar.	EVALUACIÓN Registrar una nota que valore los avances, mejoras o aspectos a fortalecer en los Planes de Trabajo.		INFORME A LA COMUNIDAD Contar con información que evidencie sus avances por escrito como es a través de los Diarios de Trabajo, Planeaciones Mensuales y Reportes de Evaluación de los alumnos.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

5.- FORMACIÓN DOCENTE

<u>OBJETIVO:</u> Que el colectivo docente fortalezca sus prácticas de intervención a través de la formación y actualización continua e impacte en los procesos de enseñanza-aprendizaje.		<u>META:</u> Participar por lo menos en 2 cursos (presencial o en línea) durante cada ciclo escolar para fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Analizar las circulares sobre los cursos de actualización	Septiembre 2019	Julio 2020	Profra. Francisca Kiabeth Lopez Benitez
*Acudir a centros de maestros para obtener información acerca de los cursos que ofertan sobre tema docente	Septiembre 2019	Julio 2020	Profra. Angelica Castillo Ramirez
*Socializar en colectivo información relevante sobre los cursos concluidos los cuales apoyen a la práctica docente	Septiembre 2019	Julio 2020	Profra. Martha María García Enriquez
*Concluir y comprobar el tiempo de curso al que se inscribió.	Octubre 2019	Julio 2020	Profra. Mónica Alvarado. Profra. Estrella Montes Fierro
*Llevar a la práctica los aprendizajes obtenidos en cada curso	Octubre 2019	Julio 2020	
<u>SEGUIMIENTO</u> Constancia que acredite inicio y termino de los cursos a los que se esa inscrito.	<u>EVALUACIÓN</u> El impacto que se tenga en la intervención y en los aprendizajes de los alumnos.		<u>INFORME A LA COMUNIDAD</u> Socializar con autoridades educativas y padres de familia información acerca de los cursos que cada docente ha llevado a cabo.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

6.- DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR			
OBJETIVO: Que la autoridad escolar fortalezca su capacidad de liderazgo para promover una mejor organización del personal y plantel escolar.		META: Vigilar que el 100% de las tareas y comisiones programadas en una organización escolar se cumplan.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Elaboración de bitácora escolar para el registro de atención a padres de familia	2/Septiembre	2/Septiembre	Directivos Mtra. Mónica Alvarado P.
*Seguimiento de atención a padres de familia	2-Septiembre	6/Julio	Directivo Mtra. Mónica Alvarado P.
*Distribución de tareas y comisiones a docentes	9/Agosto	6/Julio	Directivo Mtra. Mónica Alvarado P.
*Uso de redes sociales para la difusión de información	26/Agosto	6/Julio	Docentes y Directivos
*Elaboración de oficios para la difusión de información	26/Agosto	6/Julio	Directivos Mtra. Mónica Alvarado P. Profra. C. Estrella Montes F.
Convocar a padres d familia a 2 asambleas generales y 2 sesiones para informar sobre las acciones realizadas en el plantel	6/Septiembre	3/Julio	Directivo Mtra. Mónica Alvarado P.
SEGUIMIENTO Dialogo y comunicación continua entre el personal docente y Directivo	EVALUACIÓN Entrega de documentos administrativos en tiempo y forma. Listas de asistencias a las asambleas con padres de familia.		INFORME A LA COMUNIDAD Asambleas y sesiones programadas con anticipación y difundidas a través de letreros o convocatorias a los Padres de Familia.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

7.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

<u>OBJETIVO:</u> Conocer, utilizar y gestionar diversos materiales y espacios con los que cuenta la Institución para mejorar el desempeño y atender la diversidad de alumnos.		<u>META:</u> Dar seguimiento al 100% de las peticiones realizadas a las instancias correspondientes para mejorar la infraestructura y equipamiento de la escuela.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Distribución de los materiales en las aulas	4/Noviembre	29/Noviembre	Docentes de Tercero
*Integrar los materiales a las planeaciones mensuales	13/Enero	7/Julio	Docentes
*Solicitar a los padres de familia acervos bibliográficos	14/Octubre	25/Octubre	Docentes y Padres de Familia
*Establecer acuerdos con Mesa Directiva para la adquisición de materiales didácticos	4/Noviembre	30/Noviembre	Mtra. Mónica Alvarado P. Profra. C. Estrella Montes F.
*Mejorar el entorno físico de la escuela con apoyo y participación del Comité de Infraestructura Escolar.	Octubre	Junio	Profra. Martha María García Enriquez
*Gestionar a través de peticiones por escrito (oficios) apoyos de diversa índole que atiendan necesidades primordiales de la escuela	10/Diciembre	29/Mayo	Mesa directiva Comité de Mejoramiento a la Infraestructura Educativa
*Buscar actividades recreativas externas que generen algún recurso económico o en especie para beneficio de la escuela.	Octubre	Junio	Mesa directiva
<u>SEGUIMIENTO</u> Dar seguimiento a las peticiones y oficios girados que conlleven al logro de algún beneficio para la escuela.	<u>EVALUACIÓN</u> Registrar el cumplimiento de cada tarea y comisión establecida.		<u>INFORME A LA COMUNIDAD</u> Juntas grupales Asambleas Generales



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

8.- CARGA ADMINISTRATIVA

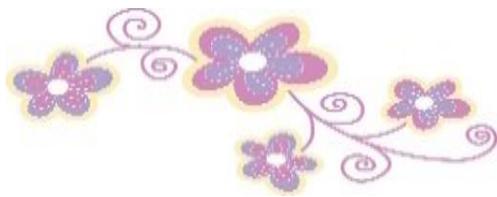
<u>OBJETIVO:</u> Organizar y prevenir con anticipación las actividades, evidencias y/o seguimiento de acciones que se tienen establecidos en fechas determinadas, para evitar la acumulación del trabajo de índole administrativo.		<u>META:</u> Que el 100% de las docentes revisen frecuentemente y lleven a cabo las acciones planeadas mensualmente para la entrega oportuna de las actividades.		
ACCIONES		PERIODO		RESPONSABLE
		FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Elaboración de un calendario marcando las actividades a realizar mensualmente		9/Septiembre	7/Julio	Todo el personal Docente
*Entrega del calendario mensual a las docentes con anticipación		9/Septiembre	7/Julio	Todo el personal Docente
*Revisar frecuentemente el calendario que se encuentra en la Dirección para prever fechas de entrega		2/Septiembre	7/Julio	Personal Directivo y Docentes
<u>SEGUIMIENTO</u> Implementar el calendario mensual de las actividades	<u>EVALUACIÓN</u> El Directivo Escolar registrara el cumplimiento de las actividades	<u>INFORME A LA COMUNIDAD</u> El desarrollo y cumplimiento de las actividades se valoraran en las Sesiones Ordinarias de Consejo Técnico, durante todo el ciclo escolar.		



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

1.- APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

<u>OBJETIVO:</u> Fomentar que los alumnos conozcan sus emociones, las controlen y apliquen en su vida cotidiana de manera adecuada.		<u>META:</u> Lograr que el 100% de los alumnos apliquen, conozcan y controlen sus emociones.	
ACCIONES	PERIODO		RESPONSABLE
	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	
*Organizar una tarde de convivencia a través de un circuito entre todos los grupos de la escuela.	20/Noviembre	20/Noviembre	Profra. Marlen Vazquez R. Profra. Marisol Garduño P.
*Incluir en las planeaciones actividades que favorezcan la igualdad.	Septiembre	Junio	Todo el personal Docente
*Al inicio de cada mes dar a conocer el valor correspondiente en ceremonias cívicas.	Septiembre	Junio	Docente de guardia
*Lectura de cuentos de valores y emociones a través de videos y guiñoles, retomando el uso de palabras mágicas.	Septiembre	Mayo	Dra. Blanca Estela Lestrade Crespo
*Aplicar el PNCE en los grupos de tercer grado.	Septiembre	Junio	Docentes de Tercer grado
*Establecer y dar seguimiento a los acuerdos de convivencia escolar.	Agosto	Junio	Profra. Daniela Elvia Ramos Meléndez
*Identificar alumnos con los que se necesita favorecer aspectos de convivencia, recuperando las fichas descriptivas.	Agosto	Septiembre	Profra. Marisol Garduño Palacios
<u>SEGUIMIENTO</u> Ejecutar estrategias de convivencia, incluyendo a todos los alumnos y reconocer su efecto. Seguimiento a los alumnos que requieren apoyo en este aspecto.	<u>EVALUACIÓN</u> Todos los alumnos se integran a las actividades controlando y conociendo sus emociones mediante la disminución de conductas inadecuadas.		<u>INFORME A LA COMUNIDAD</u> El colectivo docente y padres de familia participaran en actividades escolares donde podrán observar los avances de los alumnos en relación a la convivencia y participación respetuosa.



**PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA
2019 - 2020**

INTEGRANTES DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Mtra. Mònica Alvarado
Ponciano
DIRECTORA ESCOLAR

Profra. Dulce María
Villalba Ortiz
**DOCENTE FRENTE A
GRUPO**

Profra. Marisol
Garduño Palacios
**DOCENTE FRENTE A
GRUPO**

Profra. Marlen Vázquez
Ramírez
**DOCENTE FRENTE A
GRUPO**

Profra. Daniela Elvia
Ramos Meléndez
**DOCENTE FRENTE A
GRUPO**

Profra. Francisca
Kiabeth López Benítez
**DOCENTE FRENTE A
GRUPO**

Profra. Angélica Castillo
Ramírez
**DOCENTE FRENTE A
GRUPO**