

# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Fecha: 05 DE MARZO DEL 2021

Autor: NORMA VÁZQUEZ PEÑA

J. N. "FERNANDO DE ROJAS"

C.C.T. 15EJN0462Q

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

GRUPO: PRIMERO "A"

J.N. "FERNANDO DE ROJAS"

C.C.T. 15EJN0462Q

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES A DISTANCIA DEL 22 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO DEL 2021  
DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO**

Situación Didáctica: "Cuidamos el medio ambiente".

CAMPO DE FORMACIÓN	Exploración y comprensión del mundo natural y social.			
APRENDIZAJE ESPERADO	Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.			
AC TIVIDADES				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ver el video "Contaminación del medio ambiente".</li> <li>• ¿Qué observaron en el video?</li> <li>• ¿Qué contaminaba?</li> <li>• ¿Cómo contaminaba?</li> <li>◆ Ver video sobre el cuidado del medio ambiente.</li> <li>• ¿Ahora que observamos en este video?</li> <li>• ¿Cómo podemos cuidar el medioambiente?</li> <li>◆ Clasificar imágenes sobre la contaminación del agua, aire y tierra.</li> <li>◆ Canción de plaza sésamo "Nuestro planeta".</li> </ul> <p>Nota: Clase virtual segundo grado en lunes. Primer grado el martes y en lunes se retoma parte de las actividades de hoy como introducción al tema para</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ver el video "Cuidado del agua" de la UNESCO.</li> <li>◆ Realizar un dibujo de cómo se contamina el agua.</li> <li>◆ Menciona y dibuja 3 acciones que ayuden al cuidado del agua.</li> </ul> <p><b>Educación para la salud.</b></p> <p>Nota: Esta actividad se hará el en clase virtual de primer grado retomando la respuestas de las preguntas del día lunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Proyección de video sobre el Día de la Bandera.</li> <li>◆ Elaboración de Bandera con material de rehúso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Hablar sobre qué es la basura y tipos de basura.</li> <li>◆ En una hoja impresa clasificar la basura en orgánica e inorgánica.</li> </ul> <p><b>Educación artística.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Elaboración de un cartel de sugerencias sobre el cuidado del medioambiente.</li> </ul> <p><b>Educación física.</b></p>

J.N. "FERNANDO DE ROJAS"

C.C.T. 15EJN0462Q

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES A DISTANCIA DEL 22 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO DEL 2021  
DE PRIMER GRADO**

Situación Didáctica: "Cuidamos el medio ambiente".

CAMPO DE FORMACIÓN		Exploración y comprensión del mundo natural y social.		
APRENDIZAJE ESPERADO		Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.		
AC TIVIDADES				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>◆ En una hoja impresa identificar las imágenes que representan la contaminación del aire.</p> <p><b>Nota:</b> Se cambia la clase para el miércoles.</p>	<p>◆ El mundo que quiero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recorta, clasifica y pega imágenes en donde se muestre la contaminación y el cuidado del medio ambiente.</li> </ul> <p><b>Evidencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionar al alumno sobre qué mundo prefiere feliz o triste.</li> </ul> <p><b>Evidencia</b></p> <p><b>Educación para la salud.</b></p>	<p>◆ Los alumnos explicarán brevemente su cartel en clase virtual.</p> <p>◆ Se registrará en una hoja si el alumno propone sugerencias para el cuidado del medio ambiente.</p> <p><b>Evidencia:</b> Registro de observación.</p> <p>◆ Realizar el experimento visual "La Contaminación". Solicitando a los niños reflexione sobre los efectos de la misma solicitándole que coloque una hoja de color son unas tapas de plástico reutilizables. Para ello se les solicitará que externen cuales son sus hipótesis. Que dibuje en su cuaderno y con la ayuda de los tutores a cargo escriban sus aportaciones y exponer al sol la hoja durante un día. Al día siguiente deberá observar y registrar el resultado para comprobar sus ideas iniciales.</p>	<p>◆ Elabora un objeto con material reciclable y que le puedas dar un uso. <b>Evidencia.</b></p> <p><b>Educación artística.</b></p>	<p>◆ Elaborar una placa que los identifique como inspectores del medio ambiente, que se utilizará en actividades posteriores.</p> <p><b>Educación física.</b></p>

		Nota: Clase virtual segundo y primer grado.		
<b>MATERIALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja impresa con contaminantes del aire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja impresa de imágenes sobre contaminación y cuidado del medio ambiente.</li> </ul> <p><b>Evidencia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de observación de sugerencias del medio ambiente.</li> </ul> <p><b>Evidencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de color.</li> <li>• Tapas de plástico reutilizables.</li> <li>• Cuaderno y lápiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de reúso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Placa de inspector del medio ambiente.</li> </ul>

ELABORADO POR:

PRIMERO "A"



PROFRA. NORMA VAZQUEZ PEÑA

conocer los saberes previos.				
<b>MATERIALES</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Video: "Contaminación del medio ambiente". <a href="https://youtu.be/qJmsQ00hGEI">https://youtu.be/qJmsQ00hGEI</a></li> <li>● Video sobre el cuidado del medio ambiente. <a href="https://youtu.be/nvUqnpicSd0">https://youtu.be/nvUqnpicSd0</a></li> <li>● Dibujos de tipos de contaminantes.</li> </ul> <p>Nota: Archivos tomados de la red.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Video "Cuidado del agua" de la UNESCO. <a href="https://youtu.be/C6WQ7uY5W7o">https://youtu.be/C6WQ7uY5W7o</a></li> </ul> <p>Nota: Archivos tomados de la red.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Video sobre el Día de la Bandera. <a href="https://youtu.be/YKxfxPln2ao">https://youtu.be/YKxfxPln2ao</a></li> </ul> <p>Nota: Archivos tomados de la red.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hoja impresa para clasificar la basura en orgánica e inorgánica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartulina.</li> <li>● Colores.</li> <li>● Recortes.</li> <li>● Pegamento.</li> </ul>

ELABORADO POR:

PRIMERO "A"



PROFRA. NORMA VAZQUEZ PEÑA