


JARDIN DE NIÑOS "MIGUEL CIVEIRA TABOADA"
C.C.T. 15EJN3295D Z.E. J038

PLANEACION DIDACTICA.

PRESENTA.

PROFRA. ERIKA JUDITH GONZALEZ TAVERA

CICLO ESCOLAR 2016-2017



Jardín de Niños "Miguel Civeira Taboada"

"3°A" Matutino

Situación de Aprendizaje: "Mis últimos días en preescolar"

Duración:

04 al 14 de Julio del 2017

Propósitos:

- Que los alumnos practiquen valores como: colaboración, respeto, honestidad y tolerancia que les permita una mejor convivencia sana y pacífica.
- Al terminar el ciclo escolar los alumnos de tercer grado pongan en práctica las habilidades aprendidas durante el ciclo escolar.

Contexto interno:

Con base en las observaciones que se han hecho durante el ciclo escolar los alumnos de tercer año muestran actitudes positivas hacia el trabajo en colaboración por tanto se pretenden realizar actividades que disfruten para una mejor convivencia ya que son sus últimos días en el preescolar.

Prioridades de la Ruta de Mejora:

- ✓ Mejora de los aprendizajes.
- ✓ Normalidad mínima.
- ✓ Convivencia escolar

Rescate de saberes previos:

Diariamente a los niños se les cuestionara acerca del conocimiento que tienen de cada una de las actividades que se realicen.

Contexto externo:

Nuestro entorno no cuenta con suficientes lugares de recreación en donde los niños puedan disfrutar, por tanto la escuela tiene la obligación de ofrecer estas oportunidades y los docentes utilizando los materiales con que cuenta la escuela y propios trabajaran con diferentes áreas de recreación y creatividad con los niños.

Estrategias de evaluación:

- Diario de la educadora

Adecuaciones curriculares:

- Los alumnos trabajaran de manera vivencial en diferentes talleres: Arte, cocina, destrezas y manualidades.

Valores puestos en práctica:

- Honestidad
- Respeto
- Tolerancia

Participación de los padres de familia:

- Apoyo para llevar diferentes materiales a la escuela.

Aspectos a Evaluar:

- Observa con atención
- Muestra interés
- Se expresa libremente
- Escucha las indicaciones
- Actitud que muestra ante situaciones con sus compañeros.

Estrategias didácticas:

- Uso de las TICS para que las actividades sean más vivenciales.
- Talleres

Actividades cotidianas:

Saludo, rutina de activación física, marcar su asistencia, lavado de manos, desayuno, recreo, despedida.

Evidencias Obtenidas:

1. Lenguaje y comunicación:
2. Pensamiento matemático:
3. Exploración y conocimiento del mundo:
4. Desarrollo Físico y Salud:
5. Desarrollo Personal y Social:
6. Expresión y apreciación artística:

Fotografías y productos realizados por los alumnos.

Elaboró

Profa. Erika Judith González Tavera _____

Estándares:

Español

3. Participación en eventos comunicativos orales

3.8. Explica los pasos que conllevan actividades, como seguir una receta, participar en un juego o construir un juguete.

Matemáticas

1.1. Conteo y uso de números

1.1.1. Comprende relaciones de igualdad y desigualdad; esto es: más que, menos que, y la misma cantidad que.

Ciencias.

4. actitudes asociadas a la ciencia

4.6. Disfruta y aprecia los espacios naturales disponibles para la recreación y el ejercicio al aire libre.

4.11. Respeta las diferencias raciales, étnicas, de género y sexualidad en la aplicación de la ciencia.

Campos formativos

Campo Formativo	Aspecto	Competencias
Lenguaje y comunicación	Lenguaje Oral	Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás
Pensamiento matemático	Forma, espacio y medida	Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacio.
Desarrollo físico y salud	Coordinación fuerza y equilibrio	Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico
	Promoción de la salud	Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella
Desarrollo personal y social	Relaciones interpersonales	Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana
Expresión y apreciación artística	Expresión y apreciación visual	Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados

Aprendizajes esperados:

- Propone ideas y escucha las de otros para establecer acuerdos que faciliten el desarrollo de las actividades dentro y fuera del aula; proporciona ayuda durante el desarrollo de actividades en el aula.
- Interpreta y ejecuta los pasos por seguir para realizar juegos, experimentos, armar juguetes, preparar alimentos, así como para organizar y realizar diversas actividades.

- Utiliza referencias personales para ubicar lugares.
- Describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas, utilizando referencias propias.

- Combina acciones que implican niveles más complejos de coordinación, como correr y lanzar; correr y saltar; correr y girar; correr-lanzar y cachar, en actividades que requieren seguir instrucciones, atender reglas y enfrentar desafíos. • Acuerda con sus compañeros estrategias para lograr una meta que implique colaboración en el juego.

- Aplica medidas de higiene personal, como lavarse las manos y los dientes, que le ayudan a evitar enfermedades.
- Aplica las medidas de higiene que están a su alcance en relación con el consumo de alimentos.

- Actúa conforme a los valores de colaboración, respeto, honestidad y tolerancia que permiten una mejor convivencia.

- Selecciona materiales, herramientas y técnicas que prefiere cuando va a crear una obra.

Secuencias de aprendizaje:

Semana del 04 al 07 de Julio del 2017

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		Raling	Juegos de mesa	Taller de pintura	"Musicoterapia"
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Honores a la bandera -Actividades dirigidas por cada uno de los profesores. -Trabajo en colegiado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física -Presentación del proyecto a los niños. -Cuestionar a los alumnos ¿Qué actividades te gustan más? ¿Qué actividades te gustaría realizar nuevamente? ¿Qué opinas de trabajar en colaboración con los compañeros de diferentes grupos? -Integrar equipos con compañeros de diferente salón. -Mostrar el Raling Estación 1 carreras de obstáculos Estación 2 lanzamiento de costal Estación 3 salto de aros Estación 4 tiro al blanco -Escuchar con atención las indicaciones del recorrido. -Realizar el recorrido. -Desayuno -Actividades de "Mi álbum" *Todos los niños vendrán con pans 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física -Cada profesor tendrá a su cargo un juego de mesa y los niños pasaran por turnos y está organizado de la siguiente manera: Profa. Catalina "DOMINOS" Profa. Ángeles "OCA" Profa. Erika "LOTERIA" Profe. Antonio "Rompecabezas Gigantes" -Las actividades se rolarán cada 20 min. Estas se iniciarán 9:30 -Desayuno -Actividades de "Mi álbum" *Todos los niños vendrán con pantalón de mezclilla y playera blanca. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física -Escuchar con atención las indicaciones de la actividad que se realizara. -Organizarse por equipos -Buscar un área en donde van a trabajar. -Seleccionar la gama de pinturas a utilizar. -Expresarse al ritmo de la música. -Pintar su imagen de pellón. -Montaje de Galería -Desayuno -Actividades de "Mi álbum" *Todos los niños vendrán con ropa de acuerdo con la actividad que se realizará. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física -Cada profesor tendrá a su cargo una actividad musical, los niños pasaran por turnos y está organizado de la siguiente manera: Profa. Catalina "música de salón" Profa. Ángeles "Zumba" Profa. Erika "yoga" Profe. Antonio "Salón de ritmos" -Las actividades se rolarán cada 20 min. Estas se iniciarán 9:30 -Desayuno -Actividades de "Mi álbum" *Todos los niños vendrán con pans
Materiales		<ul style="list-style-type: none"> -Aros -Conos -Bastones -Costales con semillas -Costales de Azúcar 	<ul style="list-style-type: none"> -Ocas -Domino -Loterías -Rompecabezas -Dados -Fichas 	<ul style="list-style-type: none"> -Hojas blancas -Imágenes de pellón -Paletas de colores -Papel bond 	<ul style="list-style-type: none"> -Colchonetas -Cd. -Sonajas -Grabadora
IMPREVISTOS U OBSERVACIONES					

Secuencias de aprendizaje:

Semana del 10 al 14 de julio del 2017

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	"Taller de brochetas"	"Taller de bisutería"	"El spa"	"Campamento"	"Actividad Acuática"
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Honores a la bandera -Escuchar con atención las indicaciones de la actividad que se realizara. -Organizarse por mesas de trabajo -Buscar un área en donde van a trabajar. -Emplear la técnica de lavado de manos. -Armar sus brochetas siguiendo la secuencia de frutas. -Pasarla por la fuente de chocolate. -Disfrutar su brocheta. -Limpieza del área. -Desayuno -Actividades de "Mi álbum" *Todos los niños vendrán con ropa de acuerdo con la actividad que se realizará. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física -Escuchar con atención las indicaciones de la actividad que se realizara. -Organizarse por equipos -Buscar un área en donde van a trabajar. -Realizar la secuencia para formar una pulsera, gargantilla o anillos. -Limpiar el área de trabajo. -Desayuno -Actividades de "Mi álbum" *Todos los niños vendrán con pantalón de mezclilla y playera blanca. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física -Cada profesor tendrá a su cargo una actividad de spa, los niños pasaran por turnos y está organizado de la siguiente manera: Profra. Catalina "Masaje" Profra. Ángeles "Manicure" Profra. Erika "Maquillaje" Profe. Antonio "Peinados" -Las actividades se rolaran cada 20 min. Estas se iniciarán 9:30 -Desayuno (comida saludable y su cubiertos) -Actividades de "Mi álbum" *Todos los niños vendrán con ropa formal (bolsa y cartera) 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física -Escuchar con atención las indicaciones de la actividad que se realizara. -Organizarse por equipos -Buscar un área en donde van a campar. -Juegos organizados. -Contar leyendas o cuentos de terror. -Cocinar salchichas o quema de bombones. -Realizar la actividad del libro "Mi álbum" mis amigos. *Todos los niños asistirán vestidos de exploradores. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física Juegos organizados: 1. Pasando el globo 2. Jeringas acuáticas 3. Mi esponja toma agua 4. Guerra de globos -Limpiar el área de trabajo. -Pasar al salón a cambiarse de ropa. *Todos los niños llegaran vestidos con short, playera y chanclas. *Traer en su mochila un cambio de ropa, toalla y una bolsa para que pongan su ropa húmeda.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> -Frutas -Capacillos -Palos de brochetas -Fuente de chocolate -Chocolate 	<ul style="list-style-type: none"> -Sopa -Resorte tubular o delgado 	<ul style="list-style-type: none"> -Almohadas -Cobijas -Yogurt -Toallas faciales -Aceites de olor -Maquillajes -Spray -gel -Pintura para cabello 	<ul style="list-style-type: none"> -Casas de campaña -Lámpara -3Salchichas -3 Bombones 	<ul style="list-style-type: none"> -10 globos con agua tibia por niño. -Jeringa de 10 de 5 ml. -Esponja
IMPREVISTOS U OBSERVACIONES					

Secuencias de aprendizaje:

Semana del 17 al 21 de julio del 2017

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	"Mi juguete favorito"	"Pijamada"	"Áreas de psicomotricidad"	"CONVIVIO"	"Actividades libres"
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Honores a la bandera -Activación física -Relajación -Buscar un área donde van a jugar libremente con su juguete -Comida -Escuchar un audio cuento -Todos los alumnos asisten con panst 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividad física -Se presenta la actividad. -Se organizará a los alumnos en el patio y se brindaran las indicaciones necesarias. -Escuchar con atención el audio cuento. -Guerra de almohadazos. -Limpiar el área de trabajo. -Desayuno -Lectura de cuentos de manera individual. *Todos los alumnos vienen de pijama. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física -Cada profesor tendrá a su cargo una actividad de psicomotricidad, los niños pasaran por turnos y está organizado de la siguiente manera: Profa. Catalina "cilindros" Profa. Ángeles "Gusanos" Profa. Erika "Carritos" Profe. Antonio " Alberca de pelotas" -Las actividades se rolarán cada 20 min. Estas se iniciarán 9:30 -Desayuno -Comentarios finales de los alumnos. *Todos los niños vendrán con pans. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física -Actividades libres -Convivio *Cada alumno traerá su comida y chatarra para compartir *Todos los niños asistirán disfrazados. 	<ul style="list-style-type: none"> -Activación física Las actividades se realizarán de acuerdo a los intereses y necesidades de los alumnos. -Desayuno *Todos los niños asistirán con pans.
Material	<ul style="list-style-type: none"> -Juguetes grabadora -grabadora -CD: 	<ul style="list-style-type: none"> -Almohada -Cobija 	<ul style="list-style-type: none"> -Colchonetas -Cilindros. -Pelotas -Bloques 	<ul style="list-style-type: none"> -Grabadora -Cd. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diversos materiales con los que cuenta la docente.
IMPREVISTOS U OBSERVACIONES					