

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

PLANEACIÓN DIDÁCTICA,
SITUACIONES DIDÁCTICAS VARIADAS,
PRIMERO Y SEGUNDO GRADO
PROFRA: FRANCISCA PINEDA ARRIETA

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

INTRODUCCIÓN

EN EL PRESENTE PLAN DIDACTICO SE TRABAJAN SITUACIONES VARIADAS QUE INCLUYEN LOS CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL, ASÍ COMO TAMBIÉN LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTES.

EN CADA UNA DE ELLAS SE PRETENDE FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL Y COGNITIVO DE LOS ALUMNOS BASÁNDONOS EN LOS APRENDIZAJES QUE DESEAMOS QUE LOS ALUMNOS LOGREN ALCANZAR, CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES ESTA DISEÑADA PARA LOGRAR ESTE FIN.

EN EL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO, SE TIENE POR OBJETIVO QUE EL ALUMNO RECONOZCA LAS MONEDAS Y SUS DIFERENTES DENOMINACIONES, ASÍ COMO RESUELVA PROBLEMAS EN SITUACIONES QUE LE SON FAMILIARES Y QUE IMPLICAN AGREGAR, REUNIR, QUITAR, IGUALAR Y COMPARAR, EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SE PRETENDE FAVORECER Y DESARROLLAR EL LENGUAJE ORAL DEL ALUMNO A TRAVÉS DE DIVERSOS JUEGOS DE LENGUAJE COMO SON LAS RIMAS Y LAS FÁBULAS. EN EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL EL ALUMNO OBSERVARÁ EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO DE UNA PLANTA A TRAVÉS DE UN GERMINADO QUE ÉL DEBERÁ ELABORAR, PARA LUEGO CREAR SUS REGISTROS CON RECURSOS PROPIOS.

EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL COMO EDUCACIÓN FÍSICA; EL ALUMNO FAVORECERÁ SU MOTRICIDAD GRUESA A TRAVÉS DE CARRERAS DE OBSTÁCULOS DONDE MOSTRARÁ SU VELOCIDAD, COORDINACIÓN Y FUERZA PARA LOGRARLO, EN EL ÁREA DE ARTES EL ALUMNO CONOCERÁ INSTRUMENTOS Y CREARÁ UNA COREOGRAFÍA SENCILLA DONDE PONGA A PRUEBA SU HABILIDAD Y SENSIBILIDAD MUSICAL, EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL, LA CUAL POR EL MOMENTO QUE ESTAMOS VIVIENDO ES DE SUMA IMPORTANCIA Y MUY NECESARIO QUE SE TRABAJE EN CASA, TRABAJEREMOS PARA QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE DIFERENTES SITUACIONES QUE LE PROVOCAN EMOCIONES VARIADAS Y BUSCARÁ ,CREARÁ E IMPLEMENTARÁ ESTRATEGIAS QUE LE PERMITAN TENER AUTOCONTROL SOBRE ELLAS, PERO SOBRE TODO SERÁ CAPAZ DE RECONOCER LO QUE SE LAS PROVOCA.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

PLAN DE TRABAJO CORRESPONDIENTE DEL 13 AL 30 DE ABRIL DE 2021.

EDUCADORA: FRANCISCA PINEDA ARRIETA		GRADO Y GRUPO: 1° Y 2° “A”				
CAMPO / AREA	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS	ORGANIZACIÓN	EVALUACIÓN
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	LITERATURA	PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE POEMAS Y JUEGOS LITERARIOS	DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE.	VIDEOS, LIBRETA DE EVIDENCIAS, COLORES, LAPIZ, TELÉFONO, COMPUTADORA, ETC.	INDIVIDUAL Y EN FAMILIA	EL ALUMNO RECONOCE Y DICE UNA RATAHÍLA HACIENDO USO DE SU LENGUAJE Y MEMORIA PARA LOGRARLO, IDENTIFICA UNA FÁBULA, ASÍ COMO SU MORALEJA,
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	NÚMERO	IDENTIFICA RELACIONES DE EQUIVALENCIA ENTRE MONEDAS DE \$1, \$2, \$5 Y \$10 EN SITUACIONES REALES O FICTICIAS DE COMPRA Y VENTA.	MONEDAS DIDÁCTICAS LIBRETA DE EVIDENCIAS TIJERAS BOLSAS RESILTOL COLORES	INDIVIDUAL Y EN FAMILIA	RECONOCE EL USO Y EL VALOR DE LAS MONEDAS AL REALIZAR COMPRAS FICTICIAS
EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	MUNDO NATURAL	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA	OBTIENE, REGISTRA Y DESCRIBE INFORMACIÓN PARA RESPONDER DUDAS Y AMPLIAR SU CONOCIMIENTO EN REALACIÓN CON PLANTAS, ANIMALES Y OTROS ELEMENTOS NATURALES	VIDEOS, LIBRETA DE EVIDENCIAS, TELEFONO COLORES, LÁPIZ, SEMILLAS, FRASCO DE VIDRIO O RECIPIENTE, AGUA,	EN FAMILIA	OBSERVA, RECONOCE Y REGISTRA LOS CAMBIOS QUE TIENE UNA PLANTA.
ARTES EN PREESCOLAR	APRECIACIÓN ARTÍSTICA	SENCIBILIDAD, PERCEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS	ESCUCHA PIEZAS MUSICALES DE DISTINTOS LUGARES, GÉNEROS Y ÉPOCAS, Y CONVERSA SOBRE LAS SENSACIONES QUE EXPERIMENTA. PRODUCE SONIDOS AL RITMO DE LA MÚSICA CON DISTINTAS PARTES DEL CUERPO,	VIDEOS	INDIVIDUAL	IDENTIFICA DIFERENTES PIEZAS MÚSICALES

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

			INSTRUMENTOS Y OTROS OBJETOS.			
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN PREESCOLAR	AUTORREGULACIÓN	EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES	RECONOCE Y NOMBRA SITUACIONES QUE LE GENERAN ALEGRÍA, SEGURIDAD, TRISTEZA, MIEDO O ENOJO, Y EXPRESA LO QUE SIENTE	VIDEO, CELULAR, COLORES, LIBRETA DE EVIDENCIAS, ETC.	INDIVIDUAL Y E FAMILIA	RECONOCE SITUACIONES QUE LE GENERAN ALGUNA EMOCION QUE LO HACE SENTIR INCÓMODO Y BUSCA ESTRATEGIAS PARA CONTROLARLAS
EDUCACIÓN FÍSICA EN PREESCOLAR	COMPETENCIA MOTRIZ	DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD	REALIZA MOVIMIENTOS DE LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD, POR MEDIO DE JUEGOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS.	CELULAR	INDIVIDUAL Y EN FAMILIA	REALIZA MOVIMIENTOS MOTRICES CON VELOCIDAD, FUERZA Y COORDINACIÓN TRABAJA EN EQUIPO.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

SITUACIÓN DIDÁCTICA				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:		JUEGOS DEL LENGUAJE.		
PENSAMIENTO MATEMÁTICO:		¿PARA QUÉ SIRVEN LAS MONEDAS?		
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:		MIS VACACIONES		
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:		COMO NACE UNA PLANTA		
EDUCACIÓN FÍSICA:		JUGANDO EN FAMILIA		
ARTES:		LA MÚSICA ME GUSTA		
LUNES 12 DE ABRIL	MARTES 13 DE ABRIL	MIÉRCOLES 14 DE ABRIL	JUEVES 15 DE ABRIL	VIERNES 16 DE ABRIL
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	<p>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</p> <p>REGRESAMOS A CLASES DESPUÉS DE UN PERIODO DE DESCANSO VAMOS A COMENTAR QUÉ ES LO QUE REALIZARON EN SUS VACACIONES, SI SE QUEDARON EN CASA O SALIERON A ALGÚN LUGAR, QUE MEDIDAS DE SALUD TOMARON AL SALIR. PLATICA CON TU FAMILIA A CERCA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZARON Y COMENTEN QUE ES LO QUE MÁS LES GUSTO DE ESTAS VACACIONES O QUÉ ES LO QUE NO LES GUSTO, QUE ACTIVIDAD ES LA QUE DISFRUTARON MÁS REALIZANDO, SI CUMPLIERON SIGUIENDO LAS INDICACIONES DADAS PARA PROTEGER SU SALUD, DIBUJEN EN UNA HOJA EL LUGAR QUE VISITARON O UNA ACTIVIDAD QUE REALIZARON EN VACACIONES Y QUE FUE LA QUE MÁS LES GUSTO. PREGUNTAR A LOS ALUMNOS ¿CÓMO SE SIENTEN EN CASA,</p>	<p>ARTES</p> <p>¡HOLA! PARA ESTA OCASIÓN VAMOS A OBSERVAR CÓMO LA MÚSICA VA CAMBIANDO SEGÚN EL LUGAR DONDE SE INTERPRETE, PERO TAMBIÉN SE RELACIONA LA MÚSICA DE UN LUGAR Y OTRO INCLUSO DE DIFERENTES ÉPOCAS.</p> <p>PARA COMENZAR CONOCEREMOS UN POCO SOBRE LA MÚSICA ESPAÑOLA, LOS FLAMENCOS Y LAS SEVILLANAS. A CONTINUACIÓN, OBSERVAREMOS EL SIGUIENTE VIDEO.</p> <p>PUDIMOS OBSERVAR A DOS BAILARINES INTERPRETANDO UNA SEVILLANA ESPAÑOLA.</p> <p>IDENTIFICA QUÉ INSTRUMENTO ESTÁN UTILIZANDO EN LAS MANOS PARA ACOMPAÑAR SU BAILE.</p>	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>COMENTA Y REFLEXIONA CON TU FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA Y LA UTILIDAD QUE TIENE EL DINERO, ¿QUÉ ES? ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿QUÉ PODEMOS HACER CON EL DINERO? DIBUJA O PEGA RECORTES EN TU CUADERNO QUE ILUSTREN PARA QUÉ SIRVE EL DINERO.</p> <p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.</p> <p>VAMOS A PREGUNTAR AL ALUMNO LO SIGUIENTE ¿QUÉ ES UNA PLANTA? ¿QUÉ PLANTAS CONOCES? ¿SABES CÓMO SE LLAMAN? ¿TIENEN HOJAS? ¿TIENEN FLORES? ¿SABES CÓMO NACEN? ¿SABES CÓMO CRECEN?</p> <p>BUSCAR UNA PLANTA QUE TENGAN EN CASA Y OBSERVARLA ¿CÓMO ES?</p>	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p> <p>LEE LA SIGUIENTE FÁBULA</p> <p>“EL LEÓN Y EL RATÓN AGRADECIDO”</p> <p>IDENTIFIQUEN LOS PERSONAJES QUE INTERVIENEN, COMENTEN CÓMO SE LOS IMAGINAN, QUÉ CUALIDADES TIENE EL LEÓN Y EL RATÓN, DIBUJEN EN SU CUADERNO DE EVIDENCIAS CADA UNO DE LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA, ASÍ COMO USTEDES LOS IMAGINARON.</p> <p>PLATIQUEN EN FAMILIA SOBRE HISTORIA, REFLEXIONEN SOBRE EL ACTUAR DE CADA PERSONAJE, Y EN SU LIBRETA DIBUJEN LA MORALEJA DE ESTA HISTORIA.</p> <p>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL IDENTIFICA QUÉ EMOCIONES SENTISTE EN TUS VACACIONES, REFLEXIONA SI SON EMOCIONES POSITIVAS O EMOCIONES NEGATIVAS EN TU CUADERNO DE EVIDENCIAS REALIZA UNA TABLA COMO LA</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

	<p>¿CÓMO SE SINTIERON EN VACACIONES? ¿QUÉ EMOCIONES EXPERIMENTASTE AL ESTAR EN CASA SIN REALIZAR ACTIVIDADES ESCOLARES?</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p> <p>INVESTIGA ¿QUÉ ES UNA FÁBULA?, ¿QUÉ ES LA MORALEJA? BUSCA EN LIBROS O INTERNET UNA FÁBULA CORTA, COMENTA CON TU FAMILIA LO QUE SUCEDE EN LA FÁBULA, ¿QUÉ ES LO QUE SUCEDE? ¿POR QUÉ? ¿ES CORRECTO EL ACTUAR DE LOS PROTAGONISTAS? Y REFLEXIONEN JUNTOS SOBRE LA MORALEJA DE LA FÁBULA, AHORA DIBUJA EN TU CUADERNO DE EVIDENCIAS LA MORALEJA DE LA FÁBULA QUE INVESTIGASTE Y ESCRIBE EL TÍTULO DE LA FÁBULA.</p>	<p>COMENTA CON TUS PAPÁS SI HABÍAS OBSERVADO ANTES QUE ALGUIEN UTILIZARA ALGÚN INSTRUMENTO COMO ESTE. PARA FINALIZAR PLATICA CON TU FAMILIA RESPECTO A LAS SENSACIONES QUE TE PROVOCA LA MÚSICA QUE ESCUCHASTE. MENCIONA TAMBIÉN QUÉ OPINAS SOBRE EL BAILE QUE REALIZAN LOS BAILARINES.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>EN CASA Y CON AYUDA DE TUS PAPÁS REALIZA UN CIRCUITO PARA REALIZAR CARRERAS DE RELEVOS. EN ESTA ACTIVIDAD DEBE PARTICIPAR TU FAMILIA Y AYUDARTE A REALIZAR LOS RELEVOS CORRESPONDIENTES MARQUEN UNA LINEA DE SALIDA Y UNA META. COMPARTAN UN VIDEO DONDE ESTAN REALIZANDO SUS ACTIVIDADES.</p>	<p>¿TIENE HOJAS? ¿QUÉ FORMA TIENEN SUS HOJAS? ¿TIENE FLORES? ¿CÓMO SON LAS FLORES? INVESTIGA EL NOMBRE DE LA PLANTA QUE ENCONTRASTE, ESCRIBE SU NOMBRE EN TU LIBRETA Y REALIZA UN DIBUJO DE TU PLANTA.</p>	<p>SIGUIENTE Y DIBUJA LAS EMOCIONES POSITIVAS Y LAS EMOCIONES NEGATIVAS QUE SENTISTE</p> <table border="1" data-bbox="1556 440 1885 602"> <thead> <tr> <th data-bbox="1556 440 1717 492">EMOCIONES POSITIVAS</th> <th data-bbox="1717 440 1885 492">EMOCIONES NEGATIVAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1556 492 1717 602"></td> <td data-bbox="1717 492 1885 602"></td> </tr> </tbody> </table>	EMOCIONES POSITIVAS	EMOCIONES NEGATIVAS		
EMOCIONES POSITIVAS	EMOCIONES NEGATIVAS							

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

SITUACIÓN DIDÁCTICA				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:		JUEGOS DEL LENGUAJE.		
PENSAMIENTO MATEMÁTICO:		¿PARA QUÉ SIRVEN LAS MONEDAS?		
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:		MIS VACACIONES		
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:		COMO NACE UNA PLANTA		
EDUCACIÓN FÍSICA:		JUGANDO EN FAMILIA		
ARTES:		LA MÚSICA ME GUSTA		
LUNES 19 DE ABRIL	MARTES 20 DE ABRIL	MIÉRCOLES 21 DE ABRIL	JUEVES 22 DE ABRIL	VIERNES 23 DE ABRIL
<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>PIDE A TU MAMÁ O PAPÁ QUE TE MUESTREN LAS MONEDAS CON LAS QUE ELLOS PAGAN CUANDO COMPRAN ALGO.</p> <p>PIDE QUE TE LAS PRESTEN Y OBSÉRVASLAS CON DETENIMIENTO, OBSERVA SU TAMAÑO, COLOR, FORMA, SI TIENEN LETRAS Y NUMEROS. EN LA HOJA ANEXA QUE TE ENVIARÉ OBSERVA LAS MONEDAS, RECORTALAS, EN UNA MESA COLOCA LAS MONEDAS REALES Y DEBAJO DE CADA UNA DE ELLAS COLOCA LAS MONEDAS DIDÁCTICAS QUE RECORTASTE.</p> <p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.</p> <p>OBSERVA EL VIDEO LAS PARTES DE UNA PLANTA</p> <p>DIBUJA UNA PLANTA EN TU LIBRETA DE EVIDENCIAS E IDENTIFICA LAS PARTES QUE LA COMPONEN ESCRIBE SU</p>	<p>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</p> <p>EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR IDENTIFICASTE LAS EMOCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS, AHORA IDENTIFICA ¿QUÉ SITUACIONES VIVISTE? ¿QUÉ TE HICIERON SENTIRLAS?, POR EJEMPLO TU HERMANO SE COMIÓ TU PALETA Y TE SENTISTE MUY ENOJADO.</p> <p>DIBUJA EN TU LIBRETA DE EVIDENCIAS CADA UNA DE ELLAS Y DIBUJA TAMBIÉN LA EMOCIÓN QUE SENTISTE EN ESE MOMENTO.</p> <p>EXPLICA EN UN VIDEO LA SITUACIÓN, CÓMO TE SENTISTE EN ESE MOMENTO Y LA EMOCIÓN QUE TE PROVOCÓ EL SUCESO.</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p> <p>LEE EN FAMILIA LA FABÚLA EL LOBO Y LA GRULLA</p> <p>MIENTRAS UN LOBO SE COMÍA UN HUESO, SE LE ATRAGANTÓ EN LA GARGANTA, Y EMPEZÓ A CORRER</p>	<p>ARTES</p> <p>RECORDEMOS UN POCO LA SESIÓN ANTERIOR.</p> <p>COMENTA UN POCO SOBRE EL BAILE FLAMENCO QUE VISTE Y EL INSTRUMENTO QUE UTILIZABAN.</p> <p>AHORA VAMOS A TRABAJAR CON UN BAILE QUE ES DE ESTE PAÍS PERO QUE FUE CREADO A PARTIR DEL BAILE FLAMENCO.</p> <p>EN ESTA OCASIÓN OBSERVAREMOS EL SIGUIENTE VIDEO.</p> <p>OBSERVASTE EL MOVIMIENTO DE SUS MANOS, SI NO ES ASÍ OBSERVA DE NUEVO EL VIDEO.</p> <p>¿SABIAS QUÉ...?</p> <p>HACE MUCHO TIEMPO, CUANDO LOS ESPAÑOLES GOBERNABAN MÉXICO TRAJERON SUS BAILES Y SUS COSTUMBRES Y LOS MEXICANOS DE AQUEL ENTONCES LOS ADAPTARON A SU ENTORNO; ES ASÍ COMO DEL FLAMENCO,</p>	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>CONOZCAMOS EL VALOR DE LAS MONEDAS OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO</p> <p>OBSERVA LAS MONEDAS QUE RECORTASTE E IDENTIFÍCALA EN EL VIDEO AHORA IDENTIFICA SU VALOR REALIZA CONTEO COMO SE INDICA EN EL VIDEO USANDO TUS DEDOS PARA IDENTIFICAR EL VALOR DE CADA UNA DE ELLAS.</p> <p>EN TU CUADERNO DE EVIDENCIAS REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.</p>	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p> <p>INVESTIGAR QUE ES UNA RETAHILA.</p> <p>AHORA LEE LA SIGUIENTE RETAHILA</p> <p>RETAHILA POPULAR</p> <p>TENGO, TENGO, TENGO</p> <p>TÚ NO TIENES NADA.</p> <p>TENGO TRES OVEJAS</p> <p>EN UNA CABAÑA.</p> <p>UNA ME DA LECHE,</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

<p>NOMBRE A CADA UNA DE ELLAS Y SEÑALA CON UNA FLECHA.</p>	<p>POR TODAS PARTES EN BUSCA DE AYUDA. EN SU CAMINO SE ENCONTRÓ A UNA GRULLA Y LE PIDIÓ QUE LE SALVARA DE AQUELLA SITUACIÓN Y QUE LE PAGARÍA POR ELLO. LA GRULLA ACEPTÓ, INTRODUJO SU CABEZA EN LA BOCA DEL LOBO Y SACÓ EL HUESO ATRAVESADO DE LA GARGANTA. ENTONCES, LE PIDIÓ SU COMPENSACIÓN AL LOBO, A LO QUE ESTE LE RESPONDIÓ:</p> <p>– “OYE AMIGA, ¿NO CREES QUE ES SUFICIENTE PAGA EL HABER SACADO TU CABEZA SANA Y SALVA DE MI BOCA?”.</p> <p>MORALEJA: NUNCA HAGAS FAVORES A MALVADOS, TRAFICANTES O CORRUPTOS, PUES MUCHA PAGA TENDRÍAS SI TE DEJAN SANO Y SALVO.</p> <p>COMETA CON TU FAMILIA SOBRE LA FABULA Y REFLEXIONES SOBRE EL ACTUAR D ELSO PERSONAJES, REALIOZEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS AL ALUMNO ¿QUIENES SON LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA? ¿A QUÉ SITUACIÓN SE ENFRENTO EL LOBO? ¿A QUIÉN SE ENCONTRO EN SU CAMINO? ¿QUÉ HIZO LA GRULLA? ¿QUIÉN CREES QUE ACTUO MAL Y PORQUÉ?</p>	<p>SURGE LA JARANA YUCATECA Y LOS BAILARINES EN VEZ DE USAR CASTAÑUELAS REALIZAN CHASQUIDOS CON SUS DEDOS. PARA TERMINAR CON LA ACTIVIDAD PLATICA CON TU FAMILIA RESPECTO A LAS SENSACIONES QUE TE PROVOCA LA MÚSICA QUE ESCUCHASTE. MENCIONA TAMBIÉN QUÉ OPINAS SOBRE EL BAILE QUE REALIZAN LOS BAILARINES Y SI CREES QUE PAREZCA EN ALGO AL BAILE QUE VISTE DURANTE LA CLASE PASADA.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>REALICEN UN CIRCUITO DONDE EN CASA PARA REALIZAR CARRERAS DE OBSTACULOS, EN SU CARRILES COLOQUEN DE DOS A TRES OBTACULOS E INTENTEN PARTICIPAR DE DOS EN DOS CONCURSANTES. HAGAN EL CIRCUITO COMPLETO LIBRANDO LOS OBSTACULOS Y MUESTREN SU ACTIVIDAD E UN VIDEO.</p>	<p>PEGA ESTRELLAS O DIBUJA CIRCULOS O LO QUE DESEES PARA IDENTIFICAR EL VALOR DE CADA MONEDA Y RESPONDE LO SIGUIENTE ¿QUÉ MONEDA VALE MÁS? ¿QUÉ MONEDA VALE MENOS? ENCIERRA CON COLOR ROJO LA DE MAYOR VALOR Y DE COLOR AZUL LA MONEDA DE MENOR VALOR</p> <p>DIBUJA EN TU CUADERNO LOS PRODUCTOS QUE SE MUESTRAN EN EL VIDEO Y DIBUJA LA MONEDA CON LA QUE PAGARIAS CADA UNO DE ELLOS.</p> <p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.</p> <p>¿INVESTIGA QUÉ ES GERMINACIÓN? ¿CÓMO PUEDO GERMINAR UNA PLANTA? EN TU LIBRETA DE EVIDENCIAS DIBUJA QUÉ ES LO QUE NECESITAMOS PARA LOGRAR QUE GERMINA UNA PLANTA, ASÍ COMO LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER PARA LOGRARLO.</p> <p>CON AYUDA DE TU FAMILIA BUSCA UNA SEMILLA QUE PUEDAS GERMINAR Y SIEMBRALA DE ACUERDO A LO QUE INVESTIGASTE</p> <p>DALE LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA QUE LOGRE NACER Y CRECER. OBSERVA DIARIAMENTE LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN TU GERMINADO Y DIBUJA EN TU DIARIO LO QUE OBSERVAS ESCRIBIENDO DÍA 1, DÍA 2...ETC.</p>	<p>OTRA ME DA LANA, Y OTRA MANTEQUILLA PARA LA SEMANA.</p> <p>INVESTIGA UNA RETAHÍLA Y PIDE A TU MAMÁ O PAPÁ QUE AYUDE LEYENDOLA INTENTA APRENDÉTELA Y MUESTRA TU LOGRO EN UN VIDEO DONDE LA REPITAS.</p> <p>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</p> <p>ESCUCHA EL AUIDOCUENTO</p> <p>¿POR QUÉ CREEES QUE EL PRINCIPE COMETÍA ERRORES AL TOMAR DECISIONES? ¿CUANDO ESTAMOS ENOJADOS PODEMOS DECIR COSAS QUE LASTIMEN A OTRAS PERSONAS? ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA CONTROLAR EL ENOJO? ¿CREES QUE SENTIRTE ENOJADO O MOLESTO POR ALGO ESTÁ MAL? ¿POR QUÉ?</p>
--	--	--	--	---

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

	<p>¿QUÉN CREES QUE ACTUO BIEN Y POR QUÉ? EN TU LIBRETA DE EVIDENCIAS DIBUJA LA MORALEJA Y ESCRIBE EL TÍTULO DE LA FÁBULA.</p>		<p>ACOMPAÑÁNDOLO DE DIBUJOS QUE REALICES.</p>	<p>CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ CREEN UNA ESTRATEGIA QUE PONGAN EN PRÁCTICA CADA QUE SIENTAN ENOJO Y QUE EVITE LASTIMAR A LAS PEROSNAS QUE USTEDES AMAN.</p>
--	---	--	---	--

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

SITUACIÓN DIDÁCTICA				
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:		JUEGOS DEL LENGUAJE.		
PENSAMIENTO MATEMÁTICO:		¿PARA QUÉ SIRVEN LAS MONEDAS?		
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:		MIS VACACIONES		
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:		COMO NACE UNA PLANTA		
EDUCACIÓN FÍSICA:		JUGANDO EN FAMILIA		
ARTES:		LA MÚSICA ME GUSTA		
LUNES 26 DE ABRIL	MARTES 27 DE ABRIL	MIÉRCOLES 28 DE ABRIL	JUEVES 29 DE ABRIL	VIERNES 30 DE ABRIL
<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>EN ESTA ACTIVIDAD VAMOS A REALIZAR CLASIFICACIÓN DE MONEDAS EN UNA BOLSITA COLOCA LAS MONEDAS DE 10 PESOS EN OTRA LAS MONEDAS DE 5 PESOS, EN OTRA LAS MONEDAS DE 2 PESOS Y EN OTRA LAS MONEDAS DE 1 PESO.</p> <p>REALIZA CONTEO DE CADA UNA DE LAS MONEDAS QUE SE ENCUENTRAN EN LAS BOLSITAS Y ANOTA EN TU CUADERNO LA CANTIDAD DE DINERO QUE TIENES.</p> <p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.</p> <p>OBSERVA TU GERMINADO ¿EN QUÉ HA CAMBIADO? ¿QUÉ OBSERVAS DE DIFERENCIAS?</p> <p>DIBUJA EN TU CUADERNO EL GERMINADO CON LOS CAMBIOS QUE OBSERVAS, ANOTA QUÉ CUIDADOS LE HAS PROPORCIONADO EN DADO CASO QUE TE CUESTE TRABAJO ANOTAR REALIZA</p>	<p>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</p> <p>OBSERVEN EL VIDEO SOBRE LA TORTUGA. CONVERSEN EN FAMILIA SOBRE LA SITUACIÓN A LA QUE SE ENFRENTA Y QUÉ ES LO QUE HACE PARA CONTROLAR SUS EMOCIONES. EN CASA IDENTIFIQUEN EN FAMILIA UNA SITUACIÓN QUE POR LO GENERAL LOS HAGA ENOJAR MUCHO, LOS HAGA SENTIR MAL, O LOS PONGA TRISTES, CONVERSEN POR QUÉ LA SIENTEN, EN FAMILIA BUSQUEN UNA ESTRATEGIA QUE LES AYUDE A CONTROLAR SITUACIONES DONDE SIENTES ALGUNA EMOCIÓN QUE LOS HAGA SENTIR MAL. EN SU LIBRETA DE EVIDENCIAS REGISTREN CON DIBUJOS QUÉ ES LO QUE LOGRARON.</p> <p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p> <p>ESCUCHA LA RETAHILA LA RANA INTENTA APRENDERTELA Y COMPARTE EN UN VIDEO TU LOGRO.</p>	<p>ARTES</p> <p>EN ESTA OCASIÓN REALIZAREMOS NUESTRO PROPIO INSTRUMENTO PARA BAILAR Y PERCUTIR CON LAS MANOS.</p> <p>RECUERDA EL INSTRUMENTO QUE UTILIZARON LOS BAILARINES ESPAÑOLES Y MENCIONA CÓMO LO UTILIZABAN. MUY BIEN, PUES AHORA REALIZAREMOS NUESTRAS PROPIAS “CASTAÑUELAS”.</p> <p>NECESITAREMOS DOS CUCHARAS GRANDES DESECHABLES (POZOLERAS) UNA HOJA DE PAPEL Y CINTA MASKIN.</p> <p>PRIMERO COLOCAREMOS LAS DOS CUCHARAS OPUESTAS ENTRE SÍ (QUE LAS “PANCITAS” QUEDEN JUNTAS)</p>	<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <p>EN FAMILIA JUEGUEN A LA TIENDITA, RECOLECTEN PRODUCTOS QUE PUEDAN VENDER Y COMPRAR EN CASA CON SUS MONEDAS DIDACTICAS, ASÍGNENLES UN PRECIO Y DESIGNEN AL COMPRADOR Y AL VENDEDOR. REALICEN LA COMPRA Y VENTA DE DIFERENTES PRODUCTOS CAMBIANDO LOS ROLES QUE CADA UNO DE ELLOS JUEGA.</p> <p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL.</p> <p>OBSERVA CÓMO HA CAMBIADO TU GERMINADO Y REALIZA TUS ANOTACIONES EN TU LIBRETA DE EVIDENCIAS. EN VIDEO MUÉSTRANOS TU GERMINADO, COMENTA LAS PARTES DE TU PLANTA, CÓMO ES QUE LOGRASTE QUE TU GERMINADO SE LOGRARA DAR, ETC.</p>	<p>FESTEJO DEL DÍA DEL NIÑO</p> <p>ES UN GRAN DÍA FESTEJAMOS EL DÍA DEL NIÑO POR LO QUE TE INVITO A REALIZARTE UN PEINADO LOCO, A DISFRAZARTE DE TU PERSONAJE FAVORITO, NOS CONECTAREMOS A UNA CLASE A TRAVÉS DE WHATSAPP Y COMPARTIRÁS CON TUS COMPAÑEROS EL DIZFRAS O EL PEINADO LOCO QUE REALIZASTE, TE INVITO A DIVERTIRTE Y A DISFRUTAR ESE DÍA. LA CLASE DE WHATSAPP SERA A LAS 9.00 DE LA MAÑANA.</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

<p>DIBUJOS TAMBIÉN DE LOS CUIDADOS QUE LE HAS PROPORCIONADO.</p>	<p>ACOMPÑA DE DIFERENTES DIBUJOS TU RETAHÍLA Y MUESTRA TU DESTREZA AL CANTARLA E IR MOSTRANDO LOS DIBUJOS CORRESPONDIENTES A LO QUE SE VA MENCIONANDO. ENVÍA UN VIDEO DE TU ACTIVIDAD.</p>	<p>DESPUÉS RASGAREMOS UNA TIRA DE PAPEL DE 6 CM DE ANCHO MÁS O MENOS Y LA ENROLLAREMOS HACIENDO UN TUBO Y LO COLOCAREMOS ENTRE LOS MANGOS DE LAS CUCHARAS, DE MANERA QUE QUEDEN DERECHAS, FINALMENTE LO FIJAREMOS CON LA CINTA MASKIN PARA QUE NO SE MUEVA Y ¡LISTO! YA QUE TENGAS LISTAS TUS CUCHARAS OBSERVARAS EL VIDEO QUE MANDÓ EL PROMOTOR DE ARTE DONDE INTERPRETA LA CANCIÓN DEL PATO RENATO Y REALIZARÁS LA ACTIVIDAD. NO OLVIDES DE MANDAR UN VIDEO O FOTOS DE TI MISMO A TU MAESTRA.</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>EN FAMILIA REALIZAREMOS EN SIGUIENTE JUEGO IMAGINAREMOS QUE CAMINAMOS SOBRE UNA CUERDA EN MEDIO DE UN GRAN LAGO, TODOS CAMINARAN EN LINEA RECTA SIN CAERSE PORQUE DEBAJO HAY UN GRUPO DE COCODRILOS QUE ESTAN MUY HAMBRIENTOS. UNA VEZ QUE TODOS LOGRARON PASAR, AHORA IMAGINAREMOS QUE ESTAMOS EN UN VOLCAN Y SALTAREMOS DE ROCA EN ROCA PARA NO CAER EN LA LAVA</p>		
--	--	---	--	--

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

		<p>LUEGO DESCUBRIREMOS UN GRAN BOSQUE LLEGO DE MALEZA Y TENDREMOS QUE PASAR ARRASTRANDONOS DEBAJO DE LA HIERBA POR ÚLTIMO ENCONTRAMOS UN GRAN LEÓN QUE NOS PERSIGUE PARA COMERLOS. EL PRIMERO QUE ALCANCE A TOCAR LA PUERTA DE ENTRADA DE SU CASA ES EL GANADOR DE ESE GRAN RETO. DIVIERTANSE Y ECHEN A VOLAR SU IMAGINACIÓN.</p>		
--	--	---	--	--

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

RUBRICA DE EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: LITERATURA		ORGANIZADOR CURRICULAR 2: PRODUCCIÓN, INTERPRETACIÓN E INTERCAMBIO DE POEMAS Y JUEGOS LITERARIOS
APRENDIZAJE ESPERADO: DICE RIMAS, CANCIONES, TRABALENGUAS, ADIVINANZAS Y OTROS JUEGOS DEL LENGUAJE		
NOMBRE DEL ALUMNO	DESCRIBE DE MANERA DETALLADA Y COMPLETA LAS CARACTERÍSTICAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS DE PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA AL ESCUCHAR CUENTOS, FÁBULAS Y OTROS RELATOS LITERARIOS.	MENCIONA SOLO ALGUNOS PERSONAJES Y LUGARES QUE IMAGINA AL ESCUCHAR CUENTOS, FÁBULAS Y OTROS RELATOS LITERARIOS.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: MUNDO NATURAL		ORGANIZADOR CURRICULAR 2: COMPRENSIÓN DE LA NATURALEZA
APRENDIZAJE ESPERADO: OBTIENE, REGISTRA Y DESCRIBE INFORMACIÓN PARA RESPONDER DUDAS Y AMPLIAR SU CONOCIMIENTO EN REALCIÓN CON PLANTAS, ANIMALES Y OTROS ELEMENTOS NATURALES		
NOMBRE DEL ALUMNO	OBTIENE INFORMACIÓN PARA CONSULTAR DUDAS, RESPONDER PREGUNTAS MEDIANTE LA DESCRIPCIÓN LOGRANDO DISTINGUIR CARACTERÍSTICAS Y AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN A ELEMENTOS NATURALES	OBTIENE INFORMACIÓN PARA CONSULTAR DUDAS, RESPONDER PREGUNTAS MEDIANTE LA DESCRIPCIÓN.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: NÚMERO, ÁLGEBRA Y VAREACIÓN		ORGANIZADOR CURRICULAR 2: NÚMERO	
APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA RELACIONES DE EQUIVALENCIA ENTRE MONEDAS DE \$1, \$2, \$5 Y \$10 EN SITUACIONES REALES O FICTICIAS DE COMPRA Y VENTA.			
NOMBRE DEL ALUMNO	CON MEDIACIÓN DE UN ADULTO RESUELVE DE MANERA COLECTIVA LA COMPRA- VENTA DE PRODUCTOS	IDENTIFICA Y UTILIZA MONEDAS DE \$1, \$2, \$5 Y \$10	IDENTIFICA Y UTILIZA MONEDAS COMPRENDIENDO LA EQUIVALENCIA ENTRE MONEDAS DE DIFERENTE VALOR.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ARTES

ORGANIZADOR CURRICULAR 1: APRESIACIÓN ARTÍSTICA		ORGANIZADOR CURRICULAR 2: SENSIBILIDAD, PERSEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS.	
APRENDIZAJE ESPERADO: ESCUCHA PIEZAS MÚSICALES DE DISTINTOS LUGARES, GÉNEROS Y EPOCAS Y CONVERSA SOBRE LAS SENSACIONES QUE EXPERIMENTA.			
NOMBRE DEL ALUMNO	SIGUE SECUENCIAS RITMICAS Y COREOGRAFÍCAS	SE EXPRESA A TRAVÉS DEL CUERPO POR LA MIMICA, LOS GESTOS O EL BAILE	DURANTE LOS JUEGOS MUSICALES SE LE DIFICULTA MANTENER EL RITMO, Y SEGUIR LA COREOGRAFÍA.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

BIBLIOGRAFÍA

Video de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=EPISLg7qqOo>

LUNES 19 DE ABRIL

OBSERVA EL VIDEO LAS PARTES DE UNA PLANTA

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

MIÉRCOLES 21 DE ABRIL

<https://www.youtube.com/watch?v=XcxVGyE90Eo>

JUEVES 22 DE ABRIL

EL VALOR DE LAS MONEDAS

<https://www.youtube.com/watch?v=cToa6vBuBtk&t=74s>

COMO NACEN LAS PLANTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=1zlkquwO-tQ>

VIERNES 23 DE ABRIL

ESCUCHA EL AUDIO CUENTO UN ENFADO INCONTROLABLE

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NZXIOMHNQ9K](https://www.youtube.com/watch?v=NZXIOMHNQ9K)

LUNES 26 DE ABRIL

LA TORTUGA

<https://www.youtube.com/watch?v=riwGSIUkXRrs>

MARTES 27 DE ABRIL

RETAHILA LA RANA

<https://www.youtube.com/watch?v=BwkwCXf5X24>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México.”

JARDIN DE NIÑOS: DRA. MARIA MONTESSORI
C.C.T. 15EJN1514M

CONCLUSIONES

EL PRESENTE PLAN DE TRABAJO FUE ENVIADO DE MANERA DIARIA A LOS PADRES DE FAMILIA A TRAVÉS DE WHATS APP, PARA QUE LOS ALUMNOS REALIZARAN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES EN CASA, CADA MADRE DE FAMILIA ME HIZO LLEGAR LAS EVIDENCIAS DEL TRABAJO DE LOS ALUMNOS Y PUEDO OBSERVAR QUE EN GRAN PARTE SE ESTÁN LOGRAGNDO ALCANZAR LOS PARENDIZAJES QUE SE REQUIEREN, SIN EMBARGO, NECESITAMOS REFORZAR OTROS, ASÍ COMO TRABAJAR EN OTRAS ÁREAS DE DESARROLLO Y CAMPOS DE APRENDIZAJE.

DEBIDO A LA SITUACIÓN QUE ESTAMOS VIVIENDO Y CONSIDERENADO QUE YA TENEMOS UN AÑO TRES MESES DE CONFINAMIENTO EN CASA ES DE SUMA IMPORTANCIA SEGUIR TRABAJANDO EL ÁREA SOCIOEMOCIONAL DE LOS ALUMNOS REFORZANDO EL QUE ELLOS IDENTIFIQUEN LAS DIFERENTES EMOCIONES QUE EXPERIMENTAN, PERO SOBRE TODO QUE IDENTIFIQUEN TAMBIÉN CÓMO TENER AUTOCONTROL DE ELLAS. CONSIDERO QUE CADA FAMILIA ESTÁ PASANDO POR MOMENTOS COMPLICADOS Y EL TRABAJAR EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL NOS AYUDA A QUE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA LAS IDENTIFIQUE Y PUEDA TRABAJAR EN ELLO PARA AYUDAR A SUS PEQUEÑOS A TENER UNA MAYOR AUTORREGULACIÓN EN ESTA ETAPA TAN IMPORTANTE DE SU VIDA.