



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

PREESCOLAR "EMILIANO ZAPATA AEP" TURNO VESPERTINO

C.C.T. 15EJN1257N

ZONA ESCOLAR: J183

PROFESORA. KARLA LISSETTE MORA JAIMES




Planeación didáctica


Situación de aprendizaje: "Experimentos en casa"

Grado: 2° Grupo: "A"

Fecha de aplicación: Del 01 al 05 Febrero 2021

Propósito: Que el niño se interese en la observación de fenómenos naturales y participe en situaciones de experimentación, que abran oportunidades para preguntar y elaborar explicaciones			
Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos
Actividades de apoyo: -Promotor de salud -Promotor educación física	Actividades permanentes: Pase de lista, pausas activas, cantos, bailes y juegos	Evaluación: En la misma se tendrá en cuenta la participación que tengan los alumnos en las actividades propuestas, a través de las experiencias que compartan las familias en el grupo de WhatsApp, nexos indispensables ante esta situación que atravesamos.	
Evidencias de aprendizaje: Registro de los niños, fotografías, vídeos, cuadernillo de experimentos			

PREVISION DE RECURSOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES Martes 02 Febrero	INSTRUMENTO DE EVALUACION Y ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO
<p>Link del cuento https://www.aluciencianante.com/index.php/blog/8-cuento-para-reflexionar-el-cientifico-y-el-nino</p> <p>Anexo 1. Científico</p> <p>Anexo 2. Registro de experimento</p> 	<p>Clase virtual 6:00pm</p> <p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mostrar la imagen de un científico, pedir que lo observen y cuestionar ¿Saben quién es esa persona? ¿Qué cosas creen que hace? ¿Saben qué es un experimento? -Comentar que esta semana seremos científicos y estaremos realizando diferentes experimentos sin gastar ni salir de casa: el submarino, el papel que no se moja, el globo cariñoso, volcán en erupción. -Contar el cuento "el científico y el niño" como introducción al tema. <p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Buscar imágenes en revistas, libros, folletos, etc., pedir que realicen un collage de la función de un científico y los tipos de trabajos que realiza anexo 1 (cuaderno exploración) -Mostrar el material: plastilina, tapón de alguna pluma, agua, botella; preguntar ¿Para qué sirve? ¿Qué creen que se realizará? ¿Conocen los submarinos? ¿Cómo son? ¿Dónde los han visto? -Proyectar la imagen de un submarino para que lo observen y mencionen sus características. Indicar que realizaremos uno con el material antes mencionado. -Realizar el experimento siguiendo cada uno de los pasos donde llenarán la botella con agua, colocarán una pequeña cantidad de plastilina en la tapa del lapicero la cual introducirán en la botella percatándose que este flote, para esto deberán calcular la cantidad correcta de plastilina. -Tapar la botella cuando la tapa de la pluma este flotando, presionar la botella para que la tapa baje, al soltar observarán que esta sube. <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dar a conocer lo que sucedió y el resultado que obtuvieron comparándolo con sus inferencias dadas al inicio -Proporcionar una actividad donde tendrán que registrar el nombre del experimento, los materiales que se utilizaron, cómo realizaron, lo que observaron y aprendieron anexo 2 (carpeta de evidencias) 	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuento -Revistas, folletos, libros, etc. -Hojas blancas o de cuaderno -Plastilina -Tapón de una pluma -Agua -Botella de plástico -Imagen del submarino -Crayolas -Ficha de trabajo <p>Instrumento de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guía de observación

PREVISION DE RECURSOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES Miércoles 03 Febrero	INSTRUMENTO DE EVALUACION Y ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO
 <p>Anexo 3. Registro de experimento</p>	<p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comentar lo realizado el día de ayer, donde darán a conocer algunas explicaciones de lo ocurrido mencionando lo que observaron -Indicar que haremos un nuevo experimento "El papel que no se moja", exponer los materiales que se utilizarán: una bola de papel, un vaso, un recipiente más grande que el vaso y agua -Realizar cuestionamientos acerca de lo que conocen sobre los materiales y los posibles resultados o hipótesis <p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuestionar a los alumnos ¿Qué creen que suceda si coloco una hoja de papel en un recipiente de agua?, ¿Creen que exista una manera de que el papel no se moje estando en el agua?, ¿Qué proponen...? -Mencionar que tomaremos una hoja de papel haciendo una bola hasta que quede apretado de manera que no se caiga del vaso -Llenar de agua el recipiente grande de manera que el vaso se hunda en él -Colocar el vaso boca abajo e introducirlo poco a poco en el recipiente -Contar hasta 5 para sacar el vaso del agua y el papel de él -Preguntar a quién sí se le mojó el papel y a quien no y qué sucedió en cada uno de los casos -Cuestionar por qué se dio ese resultado, contrastar hipótesis planteadas. <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> -Describir la situación de experimentación y los resultados que se obtuvieron, cómo ejecutaron los pasos a seguir para realizar el experimento. Contrastar sus ideas iniciales con los resultados que obtuvieron anexo 3 -Socializar sus conclusiones con respecto al resultado del experimento, esto dependerá si se tuvo el resultado esperado 	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bola de papel -Vaso -Recipiente más grande que el vaso -Agua -Crayolas -Ficha de trabajo <p>Instrumento de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guía de observación

PREVISION DE RECURSOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES Jueves 04 Febrero	INSTRUMENTO DE EVALUACION Y ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO
<p>Anexo 4. Registro experimentos</p>	<p>Clase virtual 6:00pm</p> <p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dar una breve introducción en lo que consistirá el experimento "El globo cariñoso" -Exponer los materiales que se utilizarán: globos, cuadritos de papel, tijeras. -Pedir que inflen el globo, mencionar que realizaremos una pausa activa utilizando el globo. <p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar cuestionamientos acerca de lo que conocen sobre los materiales y los posibles resultados e hipótesis ¿Qué creen que haremos con el globo? -Pedir que en la ficha de trabajo anexo 4 registren su respuesta anterior -Recortar con apoyo muchos cuadritos de papel -Explicar que pasarán el globo por los papelitos observando lo que pasa -Flotar el globo sobre su cabello y observar que sucede, posteriormente pasar ligeramente el globo sobre los papelitos, cuestionar ¿Qué pasó cuando flotamos el globo en el cabello? ¿A qué se debe? -Dar una breve explicación acerca de lo que ocurrió mencionando que, al flotar, rozar o cepillar con fuerza el cabello con cierto objeto produce electricidad -Realizar los dibujos antes de flotar el globo y después de flotarlo para contrastar las hipótesis planteadas. <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> -Retomar los experimentos que hemos realizado, donde los niños darán una pequeña explicación sobre lo que han observado al momento de hacer los experimentos; se ira anotando sus ideas respectivas de cada experimento. 	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Globo -Cuadritos de papel -Tijeras -Ficha de trabajo -Crayolas <p>Instrumento de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guía de observación

PREVISION DE RECURSOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES Viernes 05 Febrero	INSTRUMENTO DE EVALUACION Y ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO
<p>Link del video "Los volcanes" https://www.youtube.com/watch?v=nHKTauBNG2Y</p> <p>Anexo 5. Registro experimentos</p>	<p>Clase virtual 6:00pm</p> <p>Inicio -Cuestionar ¿Saben qué es un volcán?, ¿Por qué creen que existan los volcanes? ¿Alguien sabe cómo se forman? -Apoyar a que los alumnos resuelvan sus dudas explicando con un video que son los volcanes y cómo se forman.</p> <p>Desarrollo -Dialogar sobre lo que creen que ocurre cuando surgen las erupciones volcánicas -Mostrar el material para realizar el experimento "El volcán", plastilina, bicarbonato de sodio y vinagre -Registrar en el anexo 5 sus hipótesis del experimento -Dar las consignas a trabajar, así como los pasos a seguir para su elaboración -Moldear la plastilina tratando de formar un volcán como el que observaron en el video, pedir que en la parte superior de este dejen un pequeño orificio, posteriormente colocar cierta cantidad de bicarbonato y vinagre.</p> <p>Cierre -Pedir a los alumnos que observen a través de esa reacción química cómo se forma una erupción volcánica, anotar las observaciones en la ficha de trabajo en el cuadro ¿Qué sucedió? -Comentar con los alumnos que realizarán un experimento ya sea el que más les haya gustado de los que realizamos o uno nuevo, pedir que mencionen el material a utilizar y los pasos a seguir. Con apoyo de un adulto se deberá grabar la actividad y enviar a la docente para su evaluación</p>	<p>Recursos -Plastilina -Bicarbonato -Vinagre -Ficha de trabajo -Crayolas</p> <p>Instrumento de evaluación -Guía de observación</p>



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

PREESCOLAR "EMILIANO ZAPATA AEP" TURNO VESPERTINO
C.C.T. 15EJN1257N
ZONA ESCOLAR: J183
PROFESORA. KARLA LISSETTE MORA JAIMES



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Campo o área de formación: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

Nombre del alumno:

INDICADORES	SI	NO	REQUIERE APOYO	OBSERVACIONES
Es capaz de experimentar con diferentes objetos y materiales que le ayuden a corroborar sus ideas y supuestos.				
Propone qué hacer, cómo proceder para llevar a cabo un experimento				
Crea hipótesis				
Explica porque sucedió eso con el experimento				

OBSERVACIONES GENERALES:

Anexo 1

Nombre del alumno: _____

Fecha	Campo o área de formación	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
02/Feb/2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado			Situación de aprendizaje
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos			"Experimentos en casa"

Instrucciones: Realiza el experimento del submarino, comparte tus inferencias y compara resultados. **Anexo 2**

Nombre del experimento

Materiales para realizar el experimento

¿Qué crees que pasará?
(hipótesis)

¿Qué sucedió?
(resultado)

Nombre del alumno: _____

Fecha	Campo o área de formación	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
02/Feb/2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado			Situación de aprendizaje
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos			"Experimentos en casa"

Instrucciones: Realiza el experimento del papel que no se moja, comparte tus inferencias y compara resultados. **Anexo 3**

Nombre del experimento

Materiales para realizar el experimento

¿Qué crees que pasará?
(hipótesis)

¿Qué sucedió?
(resultado)

Nombre del alumno: _____

Fecha	Campo o área de formación	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
02/Feb/2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado			Situación de aprendizaje
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos			"Experimentos en casa"

Instrucciones: Realiza el experimento del globo cariñoso, comparte tus inferencias y compara resultados. **Anexo 4**

Nombre del experimento

Materiales para realizar el experimento

¿Qué crees que pasará?
(hipótesis)

¿Qué sucedió?
(resultado)

Nombre del alumno: _____

Fecha	Campo o área de formación	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
02/Feb/2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado			Situación de aprendizaje
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos			"Experimentos en casa"

Instrucciones: Realiza el experimento del volcán, comparte tus inferencias y compara resultados. **Anexo 5**

Nombre del experimento

Materiales para realizar el experimento

¿Qué crees que pasará?
(hipótesis)

¿Qué sucedió?
(resultado)

EVIDENCIAS

