

# PREESCOLAR "EMILIANO ZAPATA AEP" TURNO VESPERTINO C.C.T. 15EJN1257N ZONA ESCOLAR: J183 PROFESORA. KARLA LISSETTE MORA JAIMES



## Planeación didáctica

**Sítuación de aprendízaje:** "Experimentos en casa" **Fecha de aplicación:** Del 01 al 05 Febrero 2021

Grado: 2° Grupo: "A"

•		, , , ,	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
preguntar y elaborar explicaciones				
Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado	
Exploración y comprensión del	Mundo natural	Exploración de la	Experimenta con objetos y materiales para	
mundo natural y social	Wieriae Haiorai	naturaleza	poner a prueba ideas y supuestos	
Actividades de apoyo:	Actividades permanentes:	s: Evaluación: En la misma se tendrá en cuenta la participación que tengan los alumno		
-Promotor de salud	Pase de lista, pausas activas,	, las actividades propuestas, a través de las experiencias que compartan las familias en ε		
-Promotor educación física	cantos, bailes y juegos	grupo de WhatsApp, nexo indispensable ante esta situación que atravesamos.		
Evidencias de aprendizaje: Registro de los niños, fotografías, vídeos, cuadernillo de experimentos				

Propósito: Que el niño se interese en la observación de fenómenos naturales y participe en situaciones de experimentación, que abran oportunidades para

PREVISION DE RECURSOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES Martes 02 Febrero	INSTRUMENTO DE EVALUACION Y ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO
Link del cuento https://www.alucienci anante.com/index.ph p/blog/8-cuento-para- reflexionar-el- cientifico-y-el-nino  Anexo 1. Científico  Anexo 2. Registro de experimento	Clase virtual 6:00pm Inicio -Mostrar la imagen de un científico, pedir que lo observen y cuestionar ¿Saben quién es esa persona? ¿Qué cosas creen que hace? ¿Saben qué es un experimento? -Comentar que esta semana seremos científicos y estaremos realizando diferentes experimentos sin gastar ni salir de casa: el submarino, el papel que no se moja, el globo cariñoso, volcán en erupciónContar el cuento "el científico y el niño" como introducción al tema.  Desarrollo -Buscar imágenes en revistas, libros, folletos, etc., pedir que realicen un collage de la función de un científico y los tipos de trabajos que realiza anexo 1 (cuaderno exploración) -Mostrar el material: plastilina, tapón de alguna pluma, agua, botella; preguntar ¿Para qué sirve? ¿Qué creen que se realizará? ¿Conocen los submarinos? ¿Cómo son? ¿Dónde los han visto? -Proyectar la imagen de un submarino para que lo observen y mencionen sus características. Indicar que realizaremos uno con el material antes mencionadoRealizar el experimento siguiendo cada uno de los pasos donde llenarán la botella con agua, colocarán una pequeña cantidad de plastilina en la tapa del lapicero la cual introducirán en la botella percatándose que este flote, para esto deberán calcular la cantidad correcta de plastilinaTapar la botella cuando la tapa de la pluma este flotando, presionar la botella para que la tapa baje, al soltar observarán que esta sube.  Cierre -Dar a conocer lo que sucedió y el resultado que obtuvieron comparándolo con sus inferencias dadas al inicio -Proporcionar una actividad donde tendrán que registrar el nombre del	Recursos -Cuento -Revistas, folletos, libros, etcHojas blancas o de cuaderno -Plastilina -Tapón de una pluma -Agua -Botella de plástico -Imagen del submarino -Crayolas -Ficha de trabajo  Instrumento de evaluación -Guía de observación
	experimento, los materiales que se utilizaron, cómo realizaron, lo que observaron y aprendieron <b>anexo 2 (carpeta de evidencias)</b>	

PREVISION DE RECURSOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES Miércoles 03 Febrero	INSTRUMENTO DE EVALUACION Y ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO
	Inicio  Comentar lo realizado el día de ayer, donde darán a conocer algunas explicaciones de lo ocurrido mencionando lo que observaron  Indicar que haremos un nuevo experimento "El papel que no se moja", exponer los materiales que se utilizarán: una bola de papel, un vaso, un recipiente más grande que el vaso y agua  Realizar cuestionamientos acerca de lo que conocen sobre los materiales y los posibles resultados o hipótesis  Desarrollo  Cuestionar a los alumnos ¿Qué creen que suceda si coloco una hoja de papel en un recipiente de agua?, ¿Creen que exista una manera de que el papel no se moje estando en el agua?, ¿Qué proponen?  Mencionar que tomaremos una hoja de papel haciendo una bola hasta que quede apretado de manera que no se caiga del vaso  Llenar de agua el recipiente grande de manera que el vaso se hunda en él  Colocar el vaso boca abajo e introducirlo poco a poco en el recipiente  Contar hasta 5 para sacar el vaso del agua y el papel de él  Preguntar a quién sí se le mojó el papel y a quien no y qué sucedió en cada uno de los casos  Cuestionar por qué se dio ese resultado, contrastar hipótesis planteadas.	Recursos -Bola de papel -Vaso -Recipiente más grande que el vaso -Agua -Crayolas -Ficha de trabajo  Instrumento de evaluación -Guía de observación
<b>Anexo 3.</b> Registro de experimento	Cierre  -Describir la situación de experimentación y los resultados que se obtuvieron, cómo ejecutaron los pasos a seguir para realizar el experimento. Contrastar sus ideas iniciales con los resultados que obtuvieron anexo 3  -Socializar sus conclusiones con respecto al resultado del experimento, esto dependerá si se tuvo el resultado esperado	

PREVISION DE RECURSOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES Jueves 04 Febrero	INSTRUMENTO DE EVALUACION Y ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO
Anexo 4. Registro experimentos	Clase virtual 6:00pm Inicio  -Dar una breve introducción en lo que consistirá el experimento "El globo cariñoso"  -Exponer los materiales que se utilizarán: globos, cuadritos de papel, tijeras.  -Pedir que inflen el globo, mencionar que realizaremos una pausa activa utilizando el globo.  Desarrollo  -Realizar cuestionamientos acerca de lo que conocen sobre los materiales y los posibles resultados e hipótesis ¿Qué creen que haremos con el globo?  -Pedir que en la ficha de trabajo anexo 4 registren su respuesta anterior  -Recortar con apoyo muchos cuadritos de papel  -Explicar que pasarán el globo por los papelitos observando lo que pasa  -Flotar el globo sobre su cabello y observar que sucede, posteriormente pasar ligeramente el globo sobre los papelitos, cuestionar ¿Qué pasó cuando flotamos el globo en el cabello? ¿A qué se debe?  -Dar una breve explicación acerca de lo que ocurrió mencionando que, al flotar, rozar o cepillar con fuerza el cabello con cierto objeto produce electricidad  -Realizar los dibujos antes de flotar el globo y después de flotarlo para contrastar las hipótesis planteadas.  Cierre  -Retomar los experimentos que hemos realizado, donde los niños darán una pequeña explicación sobre lo que han observado al momento de hacer los experimentos; se ira anotando sus ideas respectivas de cada experimento.	Recursos -Globo -Cuadritos de papel -Tijeras -Ficha de trabajo -Crayolas  Instrumento de evaluación -Guía de observación

PREVISION DE RECURSOS	SECUENCIA DE ACTIVIDADES Viernes 05 Febrero	INSTRUMENTO DE EVALUACION Y ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO
Link del video  "Los volcanes"  https://www.youtube. com/watch?v=nHKTau BNG2Y  Anexo 5. Registro experimentos	Clase virtual 6:00pm Inicio -Cuestionar ¿Saben qué es un volcán?, ¿Por qué creen que existan los volcanes? ¿Alguien sabe cómo se forman? -Apoyar a que los alumnos resuelvan sus dudas explicando con un video qué son los volcanes y cómo se forman.  Desarrollo -Dialogar sobre lo que creen que ocurre cuando surgen las erupciones volcánicas	Recursos -Plastilina -Bicarbonato -Vinagre -Ficha de trabajo -Crayolas
ехрепшетноз	-Mostrar el material para realizar el experimento "El volcán", plastilina, bicarbonato de sodio y vinagre -Registrar en el <b>anexo 5</b> sus hipótesis del experimento -Dar las consignas a trabajar, así como los pasos a seguir para su elaboración -Moldear la plastilina tratando de formar un volcán como el que observaron en el video, pedir que en la parte superior de este dejen un pequeño orificio, posteriormente colocar cierta cantidad de bicarbonato y vinagre.	Instrumento de evaluación -Guía de observación
	Cierre  -Pedir a los alumnos que observen a través de esa reacción química cómo se forma una erupción volcánica, anotar las observaciones en la ficha de trabajo en el cuadro ¿Qué sucedió?  -Comentar con los alumnos que realizarán un experimento ya sea el que más les haya gustado de los que realizamos o uno nuevo, pedir que mencionen el material a utilizar y los pasos a seguir. Con apoyo de un adulto se deberá grabar la actividad y enviar a la docente para su evaluación	



# PREESCOLAR "EMILIANO ZAPATA AEP" TURNO VESPERTINO C.C.T. 15EJN1257N ZONA ESCOLAR: J183 PROFESORA. KARLA LISSETTE MORA JAIMES



### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### **GUÍA DE OBSERVACIÓN**

Campo o área de formación: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1: Mundo natural Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

#### Nombre del alumno:

INDICADORES	SI	NO	REQUIERE APOYO	OBSERVACIONES
Es capaz de experimentar con				
diferentes objetos y materiales				
que le ayuden a corroborar sus				
ideas y supuestos.				
Propone qué hacer, cómo				
proceder para llevar a cabo un				
experimento				
Crea hipótesis				
Explica porque sucedió eso con el				
experimento				

#### **OBSERVACIONES GENERALES:**



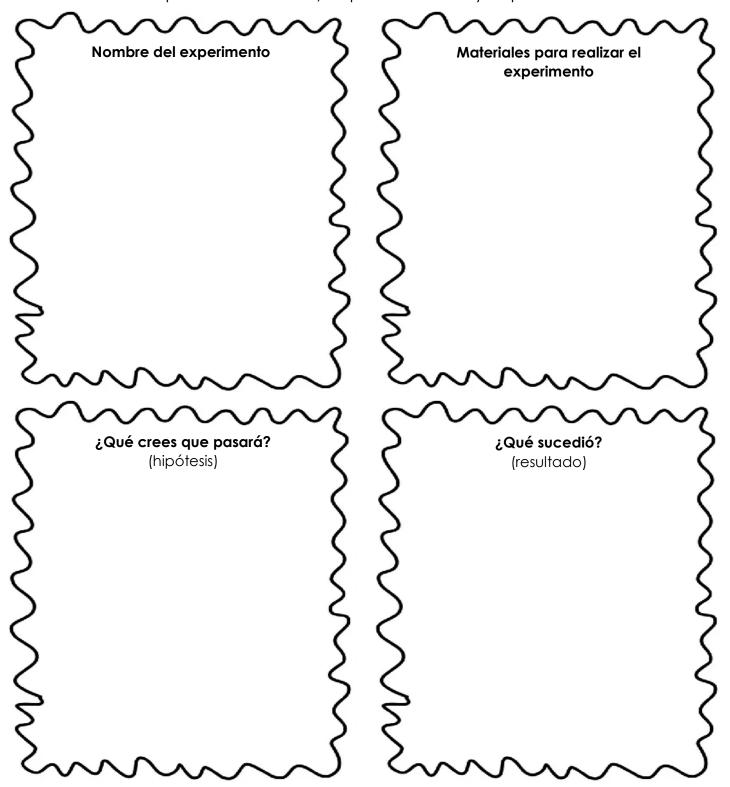




Nombre del alumno:

Fecha	Campo o área de formación	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
02/Feb/2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado			Situación de aprendizaje
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos			"Experimentos en casa"

Instrucciones: Realiza el experimento del submarino, comparte tus inferencias y compara resultados. Anexo 2



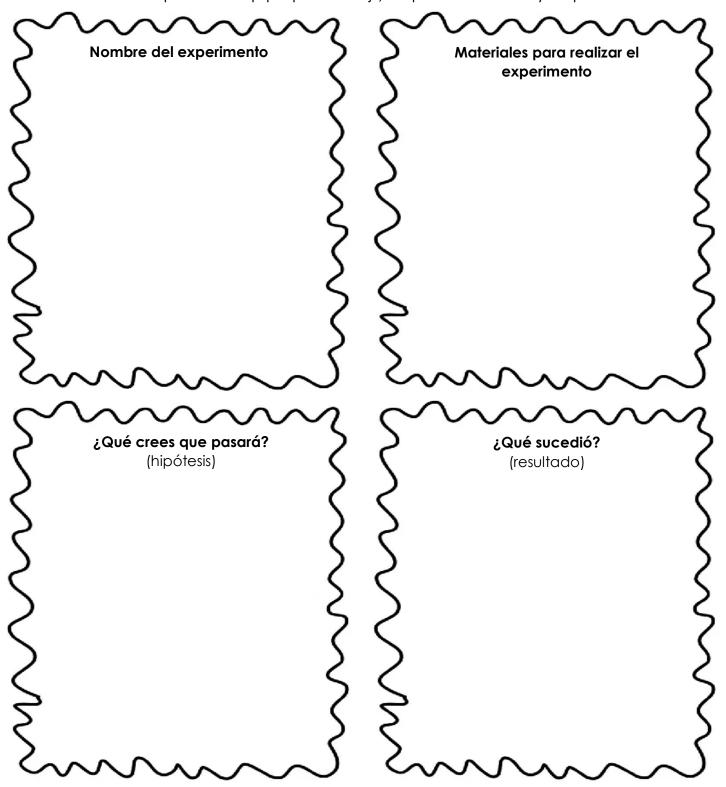




Nombre del alumno:

Fecha	Campo o área de formación	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
02/Feb/2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado			Situación de aprendizaje
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos			"Experimentos en casa"

Instrucciones: Realiza el experimento del papel que no se moja, comparte tus inferencias y compara resultados. Anexo 3



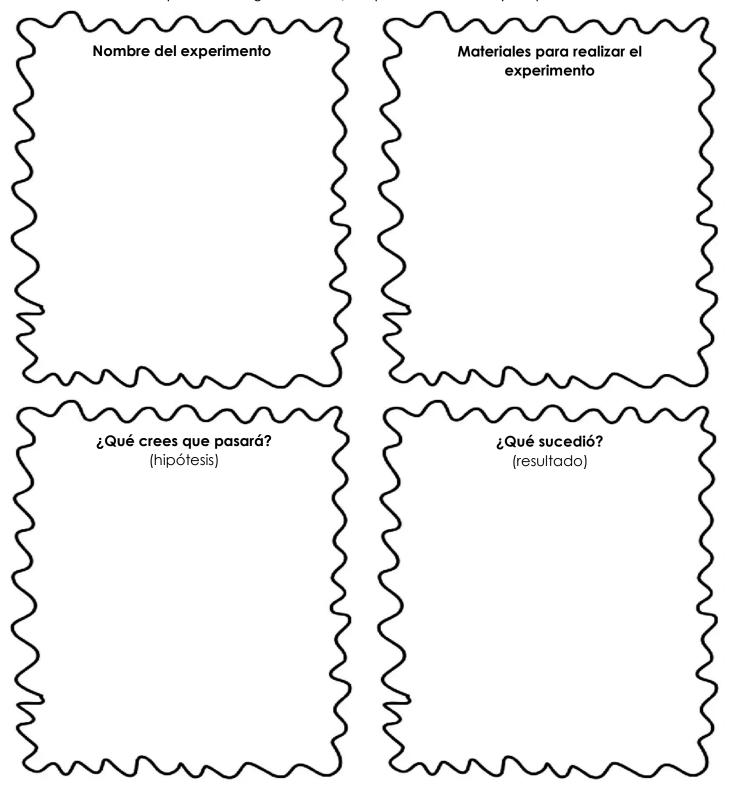




Nombre del alumno:

Fecha	Campo o área de formación	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
02/Feb/2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza
	Aprendizaje esperado	Situación de aprendizaje	
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos			"Experimentos en casa"

Instrucciones: Realiza el experimento del globo cariñoso, comparte tus inferencias y compara resultados. Anexo 4



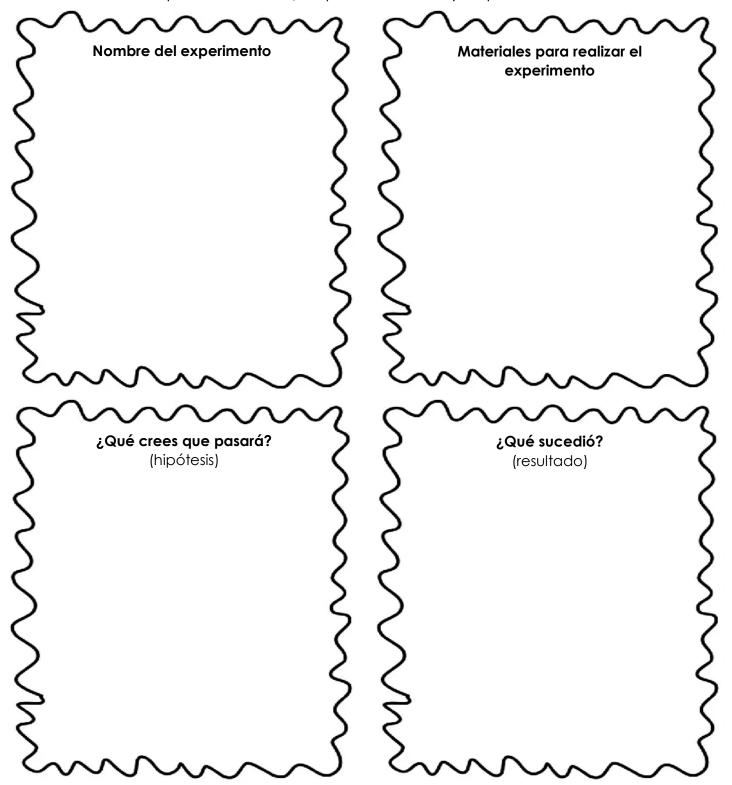




Nombre del alumno:

Fecha	Campo o área de formación	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
02/Feb/2021	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza
	Aprendizaje esperado	Situación de aprendizaje	
Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos			"Experimentos en casa"

Instrucciones: Realiza el experimento del volcán, comparte tus inferencias y compara resultados. Anexo 5



## **EVIDENCIAS**



















