

# PLAN DE TRABAJO

Febrero 2021

## JARDÍN DE NIÑOS

“Sor Juana Inés de la Cruz”


PROFRA. María de Jesús Sánchez Ramírez

# Diagnóstico

El Jardín de niños “Sor Juana Inés de la Cruz”, se encuentra ubicado en la Localidad de El Llano Grande de San Lucas, Municipio de Tejupilco, Estado de México, siendo una escuela multigrado, con una matrícula de 20 alumnos.

El plantel cuenta con una infraestructura adecuada para los alumnos ya que se tienen 2 aulas equipadas al 100% de todos los insumos necesarios que puedan ocupar los niños, mobiliario acorde a la edad de los niños, material didáctico de diferente índole para su aprendizaje, así como también materiales tecnológicos como computadoras, mismas que son utilizadas para reforzar aprendizajes en los niños ya que son un medio que les permite conocer algunas temáticas que no se encuentran en su contexto inmediato, además de fortalecer sus capacidades tecnológicas. Se cuenta con dos sanitarios y un espacio grande que es usado como cancha, donde ellos pueden desarrollar actividades físicas o juegos, la escuela se encuentra bardeada en su totalidad ya que el año pasado tuvimos un recurso de la escuela es nuestra de un programa federal.

En esta escuela solo labora una docente, donde también tiene la función de directora comisionada, se carece de más personal administrativo. Todos los alumnos tienen diferentes maneras de aprender y en su mayoría logran adquirir sus conocimientos gracias al apoyo de su maestra y los padres de familia. Los padres de familia en su mayoría apoyan a la Institución y a la maestra con actividades donde tenga que ver con el aprendizaje de sus hijos.

CAMPO FORMATIVO O ASPECTO	APRENDIZAJE ESPERADO	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2	ACTIVIDAD	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO QUE PROPODRÉ A MIS ALUMNOS
SOCIO-EMOCIONAL	Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.	Autorregulación	Expresión de las emociones	Llegamos a un acuerdo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Observar los videos de aprende en casa III.</li> <li>✚ Platicar mamá y niño y recordarán algunos conflictos que han tenido y como llegaron a resolverlos.</li> <li>✚ Anota estas preguntas en tu cuaderno y resolverlas mamá e hijo(a).</li> </ul> <p>¿De qué manera se pueden resolver los problemas? ¿Por qué el diálogo ayuda a resolverlos?</p>
ARTES	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Manos que cuentan historias	<p>Observar los videos de aprende en casa III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌈 Para esta actividad utilizarán una hoja prediseñada de animales.</li> <li>🌈 Recortarán los círculos blancos que están en cada uno de los animales, meterán los dedos los niños.</li> <li>🌈 Los niños junto con su mamá inventaran un cuento utilizando los animalitos.</li> <li>🌈 Anotaran su cuento en el cuaderno.</li> </ul> 
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información	Cultura y vida social	Cambios en el tiempo	Cuando era bebé	<p>Observar los videos de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Mamá iniciará dialogando con el niño sobre su historia desde el día en que nació, como ha ido creciendo, puede mostrarle fotos.</li> <li>🌸 Con apoyo de fotografías, mamá apoyará al alumno a realizar una línea del tiempo desde que el alumno era bebé hasta su edad actual, a cada imagen le pueden colocar un breve texto.</li> <li>🌸 Tomar una foto de su línea del tiempo y mandársela a la maestra.</li> </ul>

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.</p>	<p>Forma espacio y medida</p>	<p>Ubicación espacial</p>	<p>Encuétralo</p>	<p>Observar los videos de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los niños de segundo grado trabajaran con su libro mi álbum preescolar página “9” <b>encuétralo</b> y encerrarán con color negro lo que pide en los siguientes cuestionamientos.</li> <li>*¿Qué objeto hay al lado del león morado?</li> <li>*¿Qué objeto está en medio del barco y la niña?</li> <li>*¿Qué hay arriba del carrito rojo?</li> <li>* Encuentra el conejo azul.</li> <li>* Encierra el triciclo verde.</li> <li>* ¿Qué hay arriba del robot y está al lado de la puerta?</li> </ul> <p>Los niños de tercer grado trabajaran el libro de mi álbum preescolar pág. 14. <b>Gana el que lo encuentra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Encuentra los vasos azules que están en la mesa.</li> <li>* Encuentra al niño que está sentado.</li> <li>* Encuentra el cubo azul que está a un lado del gallo.</li> <li>* Encuentra los cuchillos de color verde y cuéntalos.</li> </ul>
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.</p>	<p>Oralidad</p>	<p>Conversación</p>	<p>Hablemos de nuestros derechos</p>	<p>Observar los videos de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anota en tu cuaderno los derechos que tienes como personas, investiga junto con tu mamá.</li> </ul>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.</p>	<p>Competencia motriz</p>	<p>Desarrollo de la motricidad</p>	<p>¡Puedo hacerlo!</p>	<p>Observar los videos de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🏐 Jugarán con algunos miembros de su familia.</li> <li>🏐 Utilizarán un vaso y una pelota, si no tienen pelota puede hacer una bola de papel y empezaran a lanzarla hasta que logren meterla lo harán cuantas veces quieran</li> <li>🏐 Harán 2 equipos aquí utilizarían 2 vasos, 5 piedras de cada equipo y 2 cucharas, pondrán los vasos frente a ustedes a</li> </ul>

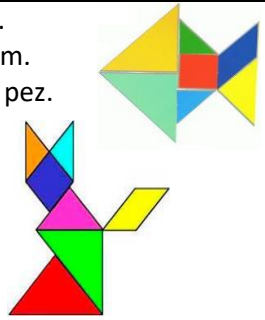
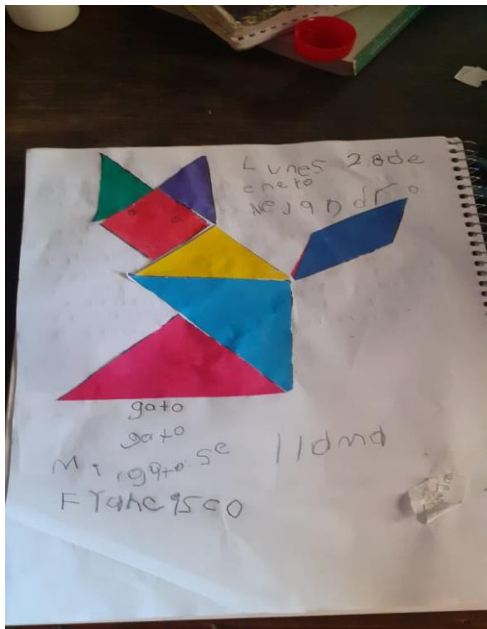
					unos dos metros con la cuchara en la boca colocarán la piedra y la llevarán al vaso, gana el equipo que termine primero.				
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Mate imagina	<p>Observar los videos de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Para esta actividad utilizaras un tangram.</li> <li>○ Con el tangram realizaras un gato y un pez.</li> <li>○ Armarán la imagen y las pegarán en su cuaderno</li> </ul> 				
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios.	Participación Social	Análisis de medios de comunicación	Una noticia especial	<p>Observar los videos de aprende en casa III.</p> <p>Para esta actividad observarán en su televisión alguna noticia que más les llame la atención y la anotarán en su cuaderno.</p>				
<b>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b>	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Descubro el cielo	<p>Observar los videos de aprende en casa III.</p> <p>Para esta actividad observarás el cielo durante 3 días, de día y de noche y anotarás en tu cuaderno lo que observaste, podrás observar cosas diferentes y anotarlas.</p> <p>Haz un cuadro como el que te muestro en tu cuaderno y anota</p> <table border="1" data-bbox="1239 974 2026 1193"> <tr> <td>Día</td> <td>Noche</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Día	Noche		
Día	Noche								

Ilustración 1



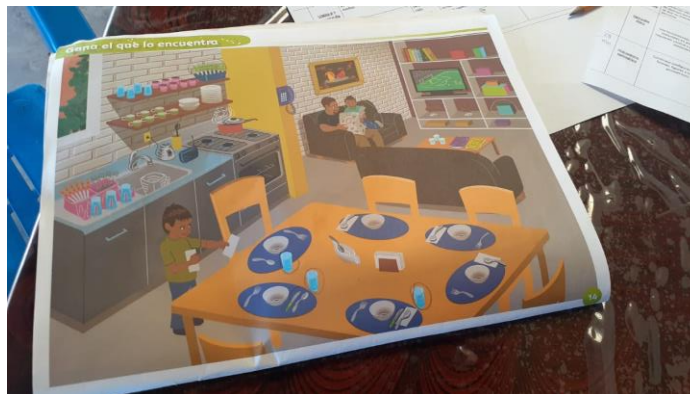
Fuente: Archivo personal fotogràfico

Ilustración 2







Fuente: Archivo personal fotogràfico

Ilustración 3



Fuente: Archivo personal fotogràfico

CAMPO FORMATIVO O ASPECTO	APRENDIZAJE ESPERADO	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	ACTIVIDAD	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO QUE PROPONDRÉ A MIS ALUMNOS
SOCIO - EMOCIONAL	Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.	Autonomía	Iniciativa personal	Paso a paso	<p>Observa el video de aprende en casa.</p> <p> Trabajaremos una actividad donde los niños se den cuenta de que es lo que hacemos, pero paso a paso como por ejemplo, que necesito para lavarme los dientes. Recordar con el niño los momentos en que debe lavarse los dientes, ¿cuántas veces al día debe hacerlo? ¿cómo hacerlo? ¿Y qué necesita para hacerlo?</p> <p> Dibujar en su cuaderno los instrumentos que utiliza para lavarse los dientes y poner el nombre a cada uno.</p>
ARTES	Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	¡Baila, baila con secuencias!	<p>Observa el video de aprende en casa</p> <p> La madre o padre de familia enseñaran a bailar a su hijo(a) alguna canción que ellos bailaban antes, y después el niño enseñará un baile que él sepa.</p>
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Cultura y vida social	Interacciones con el entorno social	Acostumbro comer...	<p>Observa el video de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Para esta actividad ocuparemos la hoja de platillos mexicanos (anexo 1).</li> <li>✓ Observaran las imágenes y mencionaran cuales platillos conocen.</li> <li>✓ En tu cuaderno dibuja los platillos que te agradan que te haga tu mama.</li> <li>✓ Menciona cuál es tu preferido.</li> </ul>

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.</p>	<p>Número, álgebra y variación</p>	<p>Número</p>	<p>¿Cuántos son?</p>	<p>Observa el video de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Para esta actividad utilizaras una hoja con puntos (anexo 2)</li> <li>● Utilizarás 10 taparrosas y le pondrán los números del 1 al 10, guardar las tapitas en una caja o bolsa, después el niño saca una tapita, se le pide que mencione el número y que coloque la tapita en el círculo que corresponde, así sucesivamente. Observar la imagen.</li> </ul>  <p>Trabajar con el Álbum de preescolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preescolar 1er grado pág. 32 “mercado”. Contar ¿cuántos niños hay?, ¿cuántas mujeres?, y ¿cuántos hombres?</li> <li>● Mi Álbum 2do grado pág. 36 “vamos a comprar” contar ¿cuántas frutas hay de cada una?</li> <li>● Mi álbum 3er grado pág. 40 “vamos a comprar” contar ¿cuántas frutas hay de cada una?</li> </ul>
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.</p>	<p>Literatura</p>	<p>Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral.</p>	<p>Entre cantos y refranes</p>	<p>Observa el video de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ El adulto explicará al niño lo que es un refrán: Los refranes son dichos populares que forman parte del folclore y de la cultura de un país. Normalmente suelen venir acompañados de alguna rima y todos tienen un significado a modo de consejo para tener en cuenta en la vida.</li> <li>✚ El adulto contará al niño un refrán que se use comúnmente en su casa. Tratará de aprenderlo y le enviará un audio a la maestra compartiéndole el refrán.</li> </ul>








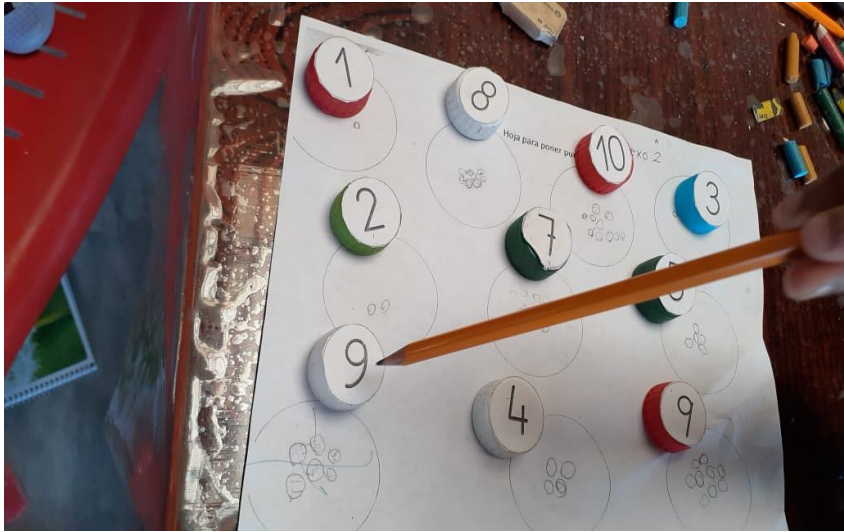
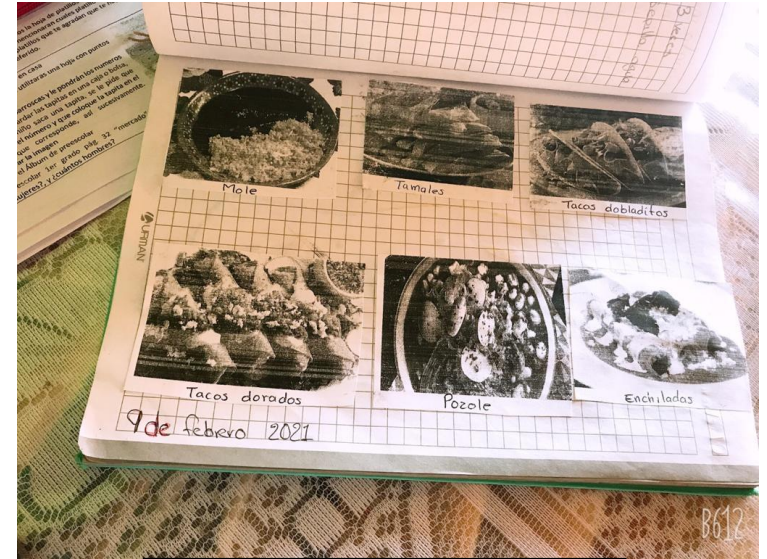
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.</p>	<p>Competencia motriz</p>	<p>Desarrollo de la motricidad</p>	<p>Dino-divertido</p>	<p>Observa el video de aprende en casa III.   Para esta actividad necesitarán piedras, una cubeta.   Colocarán la cubeta a 5 pasos de distancia y tratarán de encestar todas las piedras lanzándolas con la mano derecha, luego con la mano izquierda. Podrán aumentar o disminuir el grado de dificultad acercando o alejando la cubeta.</p>
<p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p>	<p>Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p>	<p>Número, álgebra y variación</p>	<p>Número</p>	<p>¿Los problemas numéricos de...?</p>	<p>Observa el video de aprende en casa   Resuelve los problemas del anexo 3 y 4 que te manda la maestra .</p>
<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</p>	<p>Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con las ideas y afirmaciones de otras personas.</p>	<p>Oralidad</p>	<p>Explicación</p>	<p>Explica por qué</p>	<p>Observa el video de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Trabajar la actividad ¿Qué opinas? Pag.26 mi álbum de tercer grado.</li> <li>■ Observar las imágenes de la lámina y encerrar en un círculo las situaciones con la que no está de acuerdo. Y comentar con el adulto las razones.</li> <li>■ Segundo y primero harán lo mismo pero yo les mandaré la hoja.</li> </ul>
<p>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</p>	<p>Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.</p>	<p>Mundo natural</p>	<p>Exploración de la naturaleza</p>	<p>¿Qué hace tu familia?</p>	<p>Observa el video de aprende en casa III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> El alumno dibujará a sus padres y escribirá debajo de cada uno la actividad a la que se dedica cada uno de ellos</li> <li> Escribirle una carta con ayuda de un adulto para agradecer lo que hacen.</li> </ul>

Ilustración 4



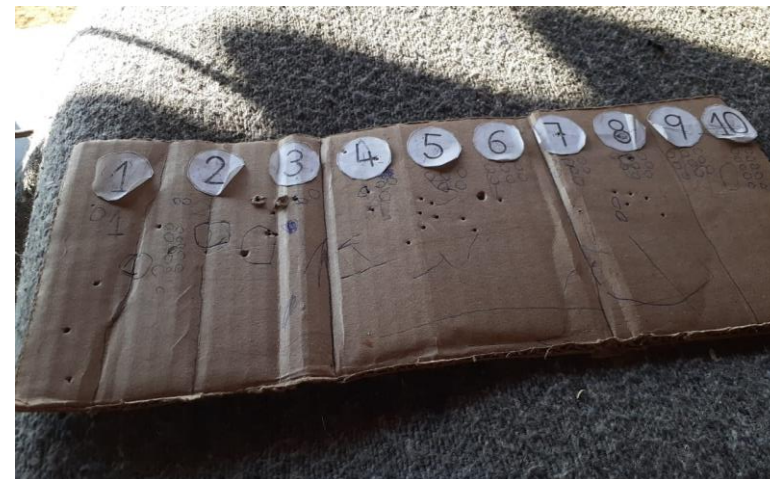
Fuente: Archivo personal fotogràfico

Ilustración 5







Fuente: Archivo personal fotogràfico

Ilustración 6



Fuente: Archivo personal fotogràfico

CAMPO FORMATIVO O ASPECTO	APRENDIZAJE ESPERADO	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	ACTIVIDAD	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO QUE PROPODRÉ A MIS ALUMNOS
SOCIO - EMOCIONAL	Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, que le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.	Auto Conocimiento	Autoestima	Mi familia y yo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar un dibujo de los miembros de su familia de su casa, pero realizando una actividad que hacen en común. Por ejemplo: jugando futbol, viendo la televisión, etc. Al termino van a colorear y escribirle el nombre de cada familia.</li> <li>● Escribir el nombre en su trabajo.</li> </ul>
ARTES	Representa la imagen de sí mismo, y expresa ideas mediante el modelado, dibujo y pintura.	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	Me dibujo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los niños realizaran un modelado de su familia con barro que tenga en casa, lo amasaran y harán a todos los integrantes de su familia.</li> </ul>
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.	Cultura y vida social	Cambios en el tiempo	La historia de mi casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌸 Investigar con la familia, los cambios que ha tenido su localidad, a través del tiempo, por ejemplo: hay las mismas tiendas hay nuevas casas, las casas son del mismo material etc.</li> <li>🌸 Realizar un pequeño dibujo de cómo es su localidad y escribir un pequeño párrafo de lo que ha cambiado.</li> </ul>
MATEMÁTICAS	Ubica objetos o lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de	Forma, espacio y medida	Ubicación espacial	Sigo las pistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌈 Observa la hoja prediseñada e ilumina lo que se te pide.</li> <li>✚ ilumina los pájaros que están arriba del árbol.</li> <li>✚ ilumina el oso que esta abajo del helicóptero y en medio de los osos.</li> </ul>

	relaciones espaciales y puntos de referencia				<ul style="list-style-type: none"> <li> Ilumina la pelota que está al lado del oso y abajo de la piña</li> <li> Ilumina la manzana que está a tu izquierda y a un lado del perro.</li> </ul>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Oralidad	Conversación	¿por qué me gusta...?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Los niños le dirán a mamá cuál es su personaje favorito</li> <li>■ Ya que lo tenga el niño describirá como es, que hace etc., la mamá lo escribirá en su cuaderno.</li> </ul>
EDUCACIÓN FÍSICA	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Lo puede hacer mi cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> <li> La mamá le pondrá al niño varios ejercicios en los que puedan mover todo su cuerpo, puede ser que brinque con los dos pies, luego con el derecho, luego izquierdo, saltar y levantar las manos etc.</li> </ul>
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	Observo, construyo y creo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preguntar al niño si conoce las figuras geométricas.</li> <li>➤ Recortar las figuras geométricas (anexo 2)</li> <li>➤ Realizar las siguientes adivinanzas: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tengo 3 lados y me parezco a una pirámide.</li> <li>* Me parezco al sol</li> <li>* Soy alto y flaco y si miras la puerta me parezco a ella.</li> <li>* tengo todos mis lados iguales y me parezco a un dado.</li> </ul> </li> <li>➤ Completa el anexo 3 que te mande la maestra.</li> </ul>
	Interpreta instructivos, cartas,	Participación social	Producción e interpretación de una	Instrucciones locas	<ul style="list-style-type: none"> <li> Platicar niño y mamá sobre un platillo favorito</li> </ul>


LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	recados y señalamientos.		diversidad de textos cotidianos		 Cuando ya lo tengan escribir la receta en su cuaderno.
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL					CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

Ilustración 7











Fuente: Archivo personal fotográfico

Ilustración 8



Fuente: Archivo personal fotográfico

CAMPO FORMATIVO O ASPECTO	APRENDIZAJE ESPERADO	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	ACTIVIDAD	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO QUE PROPONDRÉ A MIS ALUMNOS
SOCIO - EMOCIONAL	Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.	Autonomía	Toma de decisiones y compromiso	¡Lo logre!	 Registra en tu cuaderno algunas actividades que se te complican realizar como por ejemplo amarrarte las agujetas, vestirse o peinarte solo realízalo hasta que lo logres, puedes grabar un video o enviar una fotografía, si no lo logras en los primeros días, no te preocupes tienes toda la semana para que lo logres.
ARTES	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos	Expresión artística	Familiarización con los elementos básicos de las artes	¿Cómo suena?	 Realiza en casa algún instrumento musical con material que tengas de rehuso y utilízalo para entonar una canción junto con algunos integrantes de la familia.
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Experimenta con objetos y materiales y pone a prueba ideas y supuestos.	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Cambios naturales	 Cuestionar al niño acerca de las ranas, si saben cómo nacen y cómo crecen, que comen y donde viven, pídale que lo dibuje en su libreta como se lo imagina.  Observen la imagen de la transformación de la rana y explique cuál es el ciclo de vida, ordénelos de acuerdo a la su transformación.
MATEMÁTICAS	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Mi calendario de actividades...	 Realiza una lista de actividades que haces antes de hacer la tarea y después de hacer la tarea.  Cuestionar al niño sobre la importancia de saber identificar lo que debe hacer antes y después de la tarea.  Qué beneficios da.

					<p>2 Entregar al niño la hoja de trabajo anexo 3 y pídale que escriba o dibuje lo que hace diario antes y después de hacer la tarea y organice sus actividades.</p>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	Estudio	Empleo de acervo impresos y digitales	Palabras voladoras	<p>Los niños observarán algunos libros de la biblioteca digital que la maestra mandará al grupo de WhatsApp, para que mamá lo lea, podrán leer los libros que ustedes quieran y al final el que les guste más lo usarán para realizar la portada del libro en su cuaderno.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Competencia motriz	Integración de la corporeidad	Me reconozco y me divierto	<p>✓ Los niños junto con los integrantes de la familia realizarán un juego en el cual utilizarán todo su cuerpo.</p> <p>✓ Mamá les dirá: Girar a la derecha, girar a la izquierda, todos lo harán, y cuando ella diga tormenta todos cambian de lugar, cuando mamá dice el barco se hunde corren y pueden hacer equipos de dos integrantes, así sucesivamente hasta que el niño ya no quiera jugar.</p>
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Número, álgebra y variación	Número	¿Para qué me alcanza?	<p>Para esta actividad utilizaremos primeramente un paquete de galletas marías, las cuales el niño las va a repartir con los integrantes de su familia.</p> <p>Mamá puede hacer las siguientes preguntas: ¿Cuántas galletas nos tocó a cada quién? ¿Te sobraron galletas? ¿Cuántas?</p> 


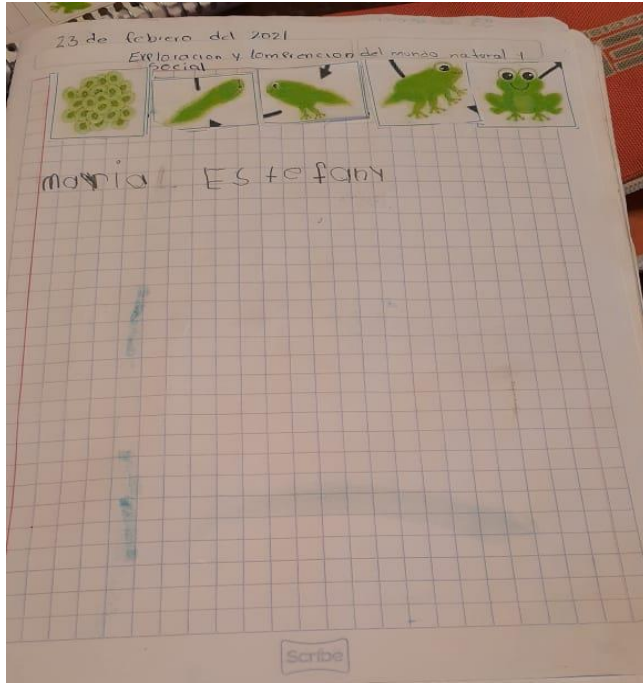
					 Resuelve los problemas que están en el ANEXO 2 y pegar la hoja en tu cuaderno.
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y lugares donde se desarrollan.	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Canciones, trabalenguas y retahílas	<ul style="list-style-type: none"> <li>El niño observará las imágenes del ANEXO 3 y mencionará a mamá que cuentos conoce y los pintará, después le contará un cuento del que más le haya gustado al niño como se lo sepa, y lo anotará en su cuaderno.</li> </ul>
EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas animales y otros elementos naturales.	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Las mascotas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un recorrido en casa buscando algunos animales (arañas, hormigas, mariposas, lagartijos, etc.), si no son peligrosos poder tocarlos o si no únicamente tratar de observarlos</li> <li>Registrar los animales que encontraron en casa y dibujarlos en su cuaderno</li> </ul>

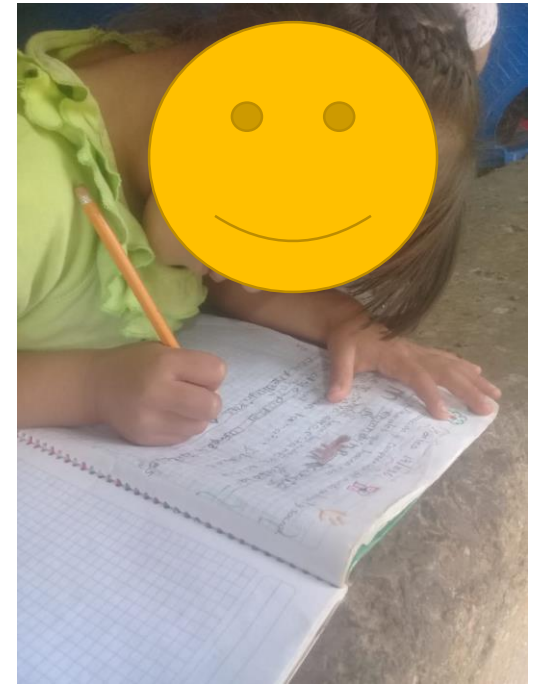


Ilustración 9



Fuente: Archivo personal fotogràfico

Ilustración 11



Fuente: Archivo personal fotogràfico

Ilustración 12



Fuente: Archivo personal fotogràfico

## SEGUIMIENTO DEL TRABAJO A DISTANCIA

Desde un inicio de esta pandemia mi primera dificultad a la que me enfrente fué el como trabajar con los alumnos, a través de que medios de comunicación, el cómo organizarme para que mis alumnos adquieran los saberes necesarios y cumplir con los aprendizajes esperados, cumpliendo las expectativas de los docentes y alumnos, además de que era un reto para mi como docente ya que tenia que explorar plataformas virtuales, o establecer comunicación con todos y cada uno de los alumnos.

Hemos trabajado en conjunto con las madres de familia estableciendo comunicación con los medios posibles para fortalecer los aprendizajes de los alumnos, me he visto en la necesidad de innovar con la finalidad de hacer adecuaciones al plan de trabajo de tal manera que este sea comprendido y entendible para los padres de familia y tengan a bien apoyar a sus hijos a realizar las actividades.

Mi trabajo con la comunidad escolar se lleva a cabo por medio de plan de trabajo, quiero mencionar que esta planeación la mando cada semana junto con algunos materiales impresos para cada una de las familias ya que en mi comunidad no se cuenta con muchos recursos económicos y tecnológicos. No puedo decir que tengo al 100% la participación por parte de mis alumnos, por una u otra razón, me mencionan ellos, que se les complica trabajar con sus hijos; algunos por falta de tiempo, ya que tienen un sinfín de actividades domésticas o de campo por resolver, otros porque no quieren y otros más porque no entienden las actividades y esto se deben a que algunos padres de familia no saben leer.

Pero si me da gusto que el 50% de mis alumnos son los que mandan evidencias y creo que es por el compromiso que tienen sus padres, yo siempre los felicito para que no decaigan, ya que les digo que por ellos, sus hijos van a salir adelante.

# Bibliografía

- 🇲🇽 SEP. (2011). Programa de Estudio 2011 Guía para la Educadora. Educación Básica Preescolar. México.
- 🇲🇽 SEP. Libros de mi album preescolar.