

**PLAN DE TRABAJO**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**FECHA: DE 02 DE MARZO AL 13 DE MARZO DEL 2020**

**PREESCOLAR LIC. BENITO JUÁREZ**

**CCT 15EJN0960N      ZONA ESCOLAR J235**

**LA PIEDRA VILLA DE ALLENDE MÉXICO**

**TURNO: MATUTINO**

<b>CAMPO O ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>Lenguaje y comunicación</b>	Escribe su nombre con diferentes propósitos	Participación social.	Uso de documentos que regulan la convivencia.	1. Investigar con apoyo de los alumnos, porque le pusieron el nombre que posee y preguntarle si le gusta su nombre. 2. Escriba su nombre en un pedazo de cartón, recorte cada letra y pida al niño que lo arme. 3. Permita que el niño realice masilla de harina y pida que con ella moldee cada letra de su nombre. 4. Preguntar a su hijo: ¿quién de sus familiares cuenta con un nombre que comience con la misma letra que el suyo?, ayúdele a realizar una lista de ellos, pídale que señale con color rojo las

				<p>letras que se parezcan y con azul las vocales.</p> <p>5. Haga tarjetas con los nombres de los integrantes de su familia y colóquelos a la vista del niño y de vez en cuando juegue a adivina "dónde está el nombre de:"</p>
<b>Pensamiento matemático</b>	Comunica de manera oral y escrita los números	Número, algebra y variación.	Número	<p>1. Pregúntele a los alumnos: ¿qué números conoce?</p> <p>2. Pídale que busque números por el salón y los anote, cuando termine platique con el niño del lugar donde encontró números y ¿porque creen que hay números?</p> <p>3. Realice 2 juegos de tarjetas con los números hasta el 20, juegue memorama de números, también puede pedir que ordenar los números partiendo del uno hasta llegar al 20.</p>
<b>Educación física</b>	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos	Coordinación motriz	Desarrollo de la motricidad.	<p>1. Pregúntele a los alumnos si ¿sabe hacer líneas? ¿Te gustaría jugar a seguir líneas? ¿Sabes cómo se juega?</p> <p>2. Dibujar diferentes trazos en hojas blancas y pedir</p>

				<p>que sigan las líneas con sus dedos, posteriormente lo pueden hacer con pintura líquida.</p> <p>3. Buscar líneas en la casa y seguirlas con los pies o manos depende del lugar donde se encuentre.</p> <p>3. Dibuje líneas en la tierra o use una cuerda para trazar líneas y que el niño o niña siga</p>
<b>Artes en preescolar</b>	Representa la imagen de sí mismo y expresa ideas mediante modelado y dibujo.	Expresión artística.	Familiarización con los elementos básicos de las artes.	<p>1. Preguntar a los alumnos: ¿Te gusta pintar? ¿Qué utilizas para hacer tus dibujos? ¿Con qué otros objetos puedes hacer dibujos?</p> <p>2. Pídeles que recolecte hojas, palitos, piedras flores y con ellas realice un dibujo de sí mismo usando su creatividad e imaginación. Intente usted realizar la actividad para que observe.</p> <p>3. Coméntele que también puede usar Resistol para pegar sus creaciones.</p> <p>4. Pregúnteles: ¿Te gusto hacer dibujos con estos materiales? ¿Qué fue lo que más te gusto de esta actividad?</p> <p>5. Sugírales dibujar algún otro objeto que</p>

				ellos elijan, también pueden ser animales.
<b>Desarrollo socioemocional</b>	Reconoce y expresa características personales, como es físicamente, lo que le gusta o disgusta, que se le facilita o dificulta.	Autoconocimiento	Autoestima.	1. Me describo, realizar un dibujo de sí mismo y con ayuda escribir alguna frase o característica que te describa. 2. Dibuja lo que te gusta o disgusta. 3. Dibuja que te hace sentir emociones que te produce lo que te gusta o disgusta.
<b>Lenguaje y comunicación</b> <b>Exploración y comprensión del mundo natural y social.</b>	Comenta a través de lo que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias. Conoce medidas para prevenir enfermedades.	Literatura. Mundo natural	Producción, interpretación e intercambio de narraciones. Cuidado de la salud.	1: Preguntarle al niño(a) ¿Te gustan los cuentos? 2. Leer el cuento: "los días en que todo se detuvo" 3. Después de la lectura preguntar: lo que escuchaste del cuento ¿Tiene algún parecido con lo que estamos viviendo? ¿Sabes porque nos enfermamos? ¿Qué podemos hacer para prevenir las enfermedades? , Representar sus respuestas de acuerdo a sus posibilidades.
<b>exploración y comprensión del mundo natural y social</b>	Comunica sus hallazgos al observar elementos de la naturaleza y utiliza recursos propios para realizar sus	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza	1.-Coloca una semilla de frijol, chícharo o garbanzo en un lugar húmedo o algodón sobre un frasco de vidrio y pídale que lo observe de manera diaria.

	registros.		<p>2.-Cuando empiece a salirle raíz trasplante directamente a la tierra.</p> <p>3.-Pida al pequeño que realice su registro con dibujos de los cambios que va observando, guíelo haciendo preguntas como: ¿Qué cambios observas el día de hoy? ¿Qué necesita una planta para crecer? ¿Crees que es un ser vivo? ¿Por qué? Platique de los cuidados que deben tener las plantas en general y de la importancia de cuidar los elementos de la naturaleza. Al regresar a clases el alumno llevara su planta al salón y su registro para comentar con sus compañeros su experiencia.</p>
<p><b>Materiales:</b> Cartón, tijeras, pegamento, plumón, tarjetas con números, hojas con líneas, recipiente, agua, jabón, popote, hojas de los árboles, palitos, piedritas, cuento, lápices colores, goma, sacapuntas, algodón, semillas, frasco.</p>			
<p><b>Evaluación:</b> Se evaluará a través de la observación de las actividades mismas que se registraran en el diario de la educadora, cuaderno de observaciones, producciones de los alumnos y evidencias fotográficas.</p>			

**ELABORO**

**PROFRA. MARÍA DE LA LUZ MARTÍNEZ HERNÁNDEZ**