



"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

J.N. DRA. MARIA MONTESSORI
zona escolar J042

PLAN DE TRABAJO

segundo grado

Profa. ROSIO HERNANDEZ SALVADOR

INTRODUCCION

El presente plan fue diseñado a partir de la necesidad de los intereses y necesidades de los alumnos de 2° grado, pues en marzo de 2020 las autoridades estatales y federales determinaron y acordaron poner en contingencia emergente a la población y por ende a la comunidad escolar pues el mundo fue atacado por un virus conocido como SART COV 2 (COVID 19)

dentro de esta contingencia los docentes no dejaron de trabajar ya que nos hicieron participes en diferentes webinar o videoconferencias, cursos en línea, los programas de "aprende en casa", con esto nos fuimos preparando para trabajar a distancia con los alumnos, pues en los pocos meses que se estuvo laborando se conoció al grupo en sus necesidades.

Haciendo referencia a las actualizaciones se diseñó el presente plan, para que alumnos trabajaran con el apoyo de su familia y así al final de la jornada enviar evidencias que nos dieran cuenta de sus logros y aprendizajes, si bien no es una tarea fácil, es importante mencionar que se cuenta con las video llamadas para conocer su expresión, sus juegos, su entorno que les rodea, etc. Con todo esto nos damos cuenta de los verdaderos avances de los alumnos mediante fotos, llamadas con los padres de familia.

Los materiales y recursos que se requirieron para el trabajo con los alumnos fue siempre los que estuvieron al alcance de ellos sin que les impactara en un gasto extra, como los videos se enviaron ya descargados. Se realizó la evaluación con rubricas para de acuerdo a sus evidencias.

NOMBRE DE LA PROFESORA:	ROSIO HERNANDEZ SALVADOR tema " CUÉNTAME UN CUENTO"	
GRADO: segundo	FECHA: lunes	
CAMPO FORMATIVO / ÁREA DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
APRENDIZAJE ESPERADO:	<p>Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.</p> <p>OC 1: Oralidad</p> <p>OC 2: narración</p>	
ACTIVIDAD ESPECÍFICA:	<p>1.- pedirles a los niños que exploren los libros que se encuentren en casa, de preferencia con ilustraciones llamativas, permitirles que lo hojeen, usted acompañelo y apóyelo a hacer esta actividad, que el elija uno de su gusto.</p> <p>2.- que el niño lea en silencio (lo que observa) después lea usted en voz alta, señalando con el dedo las líneas. Que el niño lo haga como pueda, diga lo que cree que está escrito</p> <p>3.-después de hacer la lectura promover el dialogo para dudas, opiniones, que el niño le pregunte en lo que él tenga duda acerca de los personajes, historia, finales, etc.</p> <p>1. que el niño observe las frutas que se encuentran en su cocina y describirlas, así como contestar las siguientes preguntas que su mamá anotara: ¿Cómo es?, ¿color?, ¿forma?, ¿Dónde se la ha comido?, ¿le gusta?, dibujarlas</p> <p>2.- inventar un cuento sobre esta fruta, describiendo cual fruta le gusta más.</p> <p>3.- que platique en familia que cuidados está tomando en esta cuarentena y los cuidados de prevención, dibujar estos cuidados y los explique en familia</p> <p>4.- ver el video en YouTube "ventana a mi comunidad" https://youtu.be/fJzUFSL7uuk y después de ver el video describir ¿qué hacen los niños?, ¿a qué se dedican?, ¿ qué hacen en la cosecha los niños? Dibujar lo que más les gusta de la proyección.</p>	
EVALUACIÓN	sigue la secuencia de narraciones en un orden de ideas, entonando volumen, para que le escuchen y hacerse entender.	
<p>RECURSOS: libros, hojas, videos, cuentos, libretas de registro</p> <p style="text-align: center;">EVIDENCIAS</p> <p>*videos, audios, fotos, registros.</p>		

NOMBRE DE LA PROFESORA:	ROSIO HERNANDEZ SALVADOR tema: iii vamos a contar!!!	
GRADO: segundo	FECHA: martes	
CAMPO FORMATIVO / ÁREA DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	PENSAMIENTO MATEMATICO	
APRENDIZAJE ESPERADO:	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa OC 1: numero, algebra, y variación OC 2: Numero	
ACTIVIDAD ESPECÍFICA:	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Que el niño ayude a colocar la mesa: manteles, platos, cucharas, vasos y cuente cuantos tiene que colocar. 2.-platique la importancia de contar con los teléfonos de emergencia como: bomberos, luz, policía, familiares cercanos en caso de emergencia y escribir en una hoja estos teléfonos, colocarlo en un lugar visible 3. buscar la dirección, número de su domicilio y escribirlo a la vista, enviar foto. 1.-platicar la importancia de establecer un horario de rutina plasmándolo en una hoja para desayunar, almorzar y cenar, hacer tareas, desayunar y dormir, plasmar la hora y que el niño visualice esto en un reloj. Realizar un collage de sus actividades 2.-buscar una receta con los pasos a seguir no más de 5 y realizarla con el apoyo de su mama, plasmarlo en mi álbum preescolar enviar foto de los pasos que siguió. 3.-que apoye a contar sus pares de calcetines, ropa, así como zapatos, dibujarlos en una hoja 4. medirse en la pared con la ayuda de su mama y plasmar cuanto en un registro colorear la silueta, y establecer la medida., ilustrarlo en un cuaderno. 	
EVALUACIÓN	identifica algunos números que usa en su entorno como en su hogar, y en el exterior, entiende el uso de estos.	
RECURSOS: libreta de direcciones, registros, libro mi álbum preescolar		
<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS</p> <p>*registros, fotos, videos.</p>		

NOMBRE DE LA PROFESORA:	ROSIO HERNANDEZ SALVADOR	"iii OJO CON LOS ACCIDENTES!!!"
GRADO: segundo	FECHA: miércoles	
CAMPO FORMATIVO / ÁREA DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	
APRENDIZAJE ESPERADO:	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar OC 1: Mundo natural OC 2: cuidado de la salud	
ACTIVIDAD ESPECÍFICA:	<p>1.-investigar cuales son en este momento las zonas de riesgo en las que puede estar en riesgo: 2.-elaborar un collage con recortes o dibujos y porque no puede estar expuesto en la calle, zonas aglomeradas escribir en su cuaderno en que zonas de riesgo corría peligro, fiestas, donde se encuentre mucha gente.</p> <p>3.- buscar dentro de su hogar aquellas zonas de peligro como cisternas, pozos, la calle, dibujarlas en una cartulina y platicar como se puede cuidar y porque no acercarse a estos lugares,</p> <p>1.- clasificar por medio de recortes o dibujos en una hoja substancias que son toxicas o peligrosas y se encuentren en la cocina, lavadero, baño, botiquín, pegar e investigar cómo nos afectarían a la salud. plasmar los teléfonos de emergencia en un lugar visible</p> <p>2.- observar en video en YouTube https://youtu.be/eQKkSj7P810 Prevención De Accidentes De Seguridad Para Niños: Enseñar A Los Niños Conocimientos De Seguridad.</p> <p>3.-investigar en familia porque en esta temporada no debemos exponernos mucho al sol e hidratarnos constantemente, escribir en su cuaderno y enviar foto.</p>	
EVALUACIÓN	reconoce las zonas de riesgo y las situaciones en donde puede estar expuesto tanto en la escuela, calle y hogar.	
RECURSOS: recortes, dibujos, videos educativos, cuaderno, agenda telefónica.		
EVIDENCIAS		
*carteles, fotos, cuaderno de registro.		

NOMBRE DE LA PROFESORA:	ROSIO HERNANDEZ SALVADOR ¡¡puedo hacerlo solo!!!	
GRADO: segundo	FECHA: jueves	
CAMPO FORMATIVO / ÁREA DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	
APRENDIZAJE ESPERADO:	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda, solicita ayuda cuando la necesita OC 1: Autonomía OC 2: Iniciativa personal	
ACTIVIDAD ESPECÍFICA:	1.-Iniciar con saludo: mediante coro "sol, solecito" Comentar y reflexionar sobre acciones que ya son capaces de realizar por si mismos ahora que están creciendo. 2.-Cada alumno mostrara una foto de algún logro, por ejemplo: ya se me amarrar solo las agujetas solo. Se dará oportunidad para que cada pequeño nos exponga su foto mediante un video breve 3.- Pedir a los padres de familia den un reconocimiento mediante un abrazo, una carita feliz o una estrellita. Se les pedirá que en casa elaboren un collage con imágenes de todos los logros usando recortes, dibujos, fotos, etc.	
EVALUACIÓN	realiza actividades básicas, además de reconocer los logros.	
RECURSOS. Audio, video, collage		
EVIDENCIAS *audio, fotos, videos, collage		

NOMBRE DE LA PROFESORA:	ROSIO HERNANDEZ SALVADOR	"SIENTO LA MUSICA"
GRADO: segundo	FECHA: Viernes	
CAMPO FORMATIVO / ÁREA DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ARTES	
APRENDIZAJE ESPERADO:	<p>construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta</p> <p>OC 1: Expresión artística</p> <p>OC 2: familiarización con los elementos básicos del arte</p>	
ACTIVIDAD ESPECÍFICA:	<p>1.-Escuchar la música lento y rápido" mediante el siguiente link https://youtu.be/RKI--PEln7o con el apoyo de su familia:</p> <p>2.-Se les pedirá que de acuerdo a lo se va indicando en el coro realicen los movimientos adecuados ya sea rápido, lento, marchando, saltando.</p> <p>3.-Se apoyará con imágenes en presentación para que realicen los movimientos por ejemplo en lento: imagen de tortuga, en rápido: un tren. Se les explicara lo que es un musicograma y se invitara a crear su propio musicograma</p> <p>Ver ejemplo https://youtu.be/RKI--PEln7o enviar su grafica de musicograma</p>	
EVALUACIÓN	<p>escucha los sonidos y construye, representa gráficamente con sus recursos propios</p> <p>RUBRICAS</p>	
RECURSOS: audios, tarjetas con diferentes imágenes, video, grafica de musicograma		
<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS:</p> <p>* fotos, audios, videos</p>		

NOMBRE DE LA PROFESORA:	ROSIO HERNANDEZ SALVADOR !!!	iii CONTROL MIS JUEGOS
GRADO: segundo	FECHA: lunes	
CAMPO FORMATIVO / ÁREA DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EDUCACION FISICA	
APRENDIZAJE ESPERADO:	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos	
ACTIVIDAD ESPECÍFICA:	<p>1. Transportar con cucharas. Para realizar esta actividad primero deberán buscar: 1 cuchara, 1 recipiente de plástico mediano, 1 recipiente para colocar limones, frijoles crudos o algunas semillas. Colocarán una silla a 5 pasos de distancia de la mesa, sobre la silla colocar el recipiente que contiene limones o las semillas. Sobre la mesa colocar el recipiente de tamaño mediano. Sostener con la boca la cuchara. Ahora sin usar las manos el niño llevará los limones o las semillas hasta el recipiente que está sobre la mesa.</p> <p>2. Encestar calcetines. Necesitarán algunos objetos de la casa como: una cubeta, calcetas o calcetines hechos bolita. Colocarán la cubeta a 5 pasos de distancia y tratarán de encestar todos los calcetines lanzándolos con la mano derecha, luego con la mano izquierda. Podrán aumentar o disminuir el grado de dificultad acercando o alejando la cubeta.</p>	
EVALUACIÓN	logra tener un control y de precisión en sus movimientos usando herramientas, instrumentos y materiales en diversas actividades.	
RECURSOS: cucharas, recipientes plástico, semillas, calcetines, sillas,		
<p style="text-align: center;">EVIDENCIAS:</p> <p>* fotos, videos, video llamadas.</p>		

ASPECTOS A EVALUAR EN LA SEMANA POR RUBRICAS

CAMPO FORMATIVO O AREA	APRENDIZAJES ESPERADOS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.
PENSAMIENTO MATEMATICO	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa
EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO	Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda, solicita ayuda cuando la necesita
ARTES	construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta
EDUCACION FISICA	Usa herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos

Título: Cuéntame un cuento

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

LENGUAJE Y COMUNICACION

Aprendizaje esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.

	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	Esperado	En proceso	Requiere apoyo
	De forma clara y lógica narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado que permite ser escuchado y entendido por todos sus compañeros	narra anécdotas siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen apropiado que le permite ser escuchado por la mayoría de sus compañeros.	en ocasiones narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas con entonación y volumen que le permiten ser escuchados por algunos de sus compañeros
lista de alumnos:			

Título: Vamos a contar

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

PENSAMIENTO MATEMATICO

Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa

	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	Esperado	En proceso	Requiere apoyo
	identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa	en ocasiones identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa.	con ayuda de un adulto identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significa
lista de alumnos:			

Título: ojo con los accidentes

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA:

EXPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

Aprendizaje esperado: Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar

	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	Esperado	En proceso	Requiere apoyo
	identifica y menciona zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar	conoce algunas zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar	con ayuda de un adulto logra mencionar algunas zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar
lista de alumnos:			

Título: ¡¡¡ puedo hacerlo solo!!!

AREA DE FORMACIÓN ACADÉMICA: EDUCACION SOCIOEMOCIONAL			
Aprendizaje esperado: Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda, solicita ayuda cuando la necesita			
	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	Esperado	En proceso	Requiere apoyo
	reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita la ayuda cuando la necesita	reconoce algunas cosas que puede hacer con ayuda y sin ayuda, solicita ayuda cuando la necesita	requiere ayuda de un adulto para hacer lo que se le pide
lista de alumnos:			

Título: ¡¡¡Siento la Música!!!

AREA DE FORMACIÓN ACADÉMICA: ARTES			
Aprendizaje esperado: construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta			
	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	Esperado	En proceso	Requiere apoyo
	se interesa y construye representando gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta	en ocasiones construye representando gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta	requiere apoyo para construir y representar gráficamente con recursos propios secuencias de sonidos interpretándolos
Lista de alumnos:			

Título: ¡¡Tengo el control de mis juegos!!

AREA DE FORMACIÓN ACADÉMICA: EDUCACION FISICA			
Aprendizaje esperado: Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos			
	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	Esperado	En proceso	Requiere apoyo
	conoce y utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos	utiliza algunas herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos	necesita apoyo para reconocer las características que la identifican y diferencias de los demás en actividades y juegos
Lista de alumnos:			

CONCLUSIONES

Al trabajar la presente planeación se logró conocer los aprendizajes que los alumnos alcanzaron, así como el apoyo que tuvieron por parte de padres de familia, las evidencias enviadas por los padres de familia permiten realizar una evaluación certera y conocer los procesos de los alumnos en los campos y/o áreas de aprendizajes.

el diseñar la planeación con los enlaces se retomaron algunos que el programa aprende en casa sugirió para las actividades, en todo momento fueron actividades concretas para que no surgiera un ambiente de monotonía pues al trabajar con alumnos del nivel preescolar en grado de 2° grado son llamativas, actividades lúdicas y atractivas, estrategias que se han acordado en los consejos técnicos escolares con el apoyo de la directora escolar.

así mismo se hizo uso de materiales como el PNCE, el libro de la educadora. continuando trabajando a distancia hasta que se determine regresar en forma presencial. se establecieron rubricas para la evaluación de los alumnos en donde se marcarán los logros mediante la observación.