

## **ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE A LA DISTANCIA**

**La escuela es un lugar que reconforta a cada uno de los que en ella interactuamos, como docentes nos cobija y nos permite crecer satisfactoriamente, nos llena de dicha generar situaciones que les permitan a los alumnos conformar aprendizajes, es satisfactorio escuchar diariamente sus ideas, ver su crecimiento y sus logros; como directivo vivimos esas emociones a través de experiencias significativas de cada uno de nuestros compañeros docentes y es aquí precisamente cuando nuestro papel de guía y apoyo toma especial relevancia.**

**Como líder académico, se ha buscado siempre generar ambientes de confianza, tolerancia, respeto y libertad de expresión de ideas, constantemente se sigue aprendiendo de los compañeros docentes, se establece una relación recíproca en donde todos aprendemos.**

**Anteriormente el acompañamiento docente que se brindaba en la institución era a través de la observación de clases de cada maestro acompañado de un guion de observación, para posteriormente brindar la realimentación oportuna, permitiendo a cada una de las partes expresar su sentir.**

**Se trabajaba en las áreas de oportunidad para poder avanzar al logro de destrezas y fortalezas. Este acompañamiento se realizaba durante la jornada laboral y era una manera de fortalecer relaciones con el personal docente, observar las actitudes y capacidades de los niños y ofrecer alternativas o propuestas de trabajo que permitieran ayudar en el logro de los aprendizajes esperados de cada grupo y grado escolar.**

**Sin embargo, una vez que fue necesario cerrar las aulas por la emergencia sanitaria del Sars-Cov 2, resultó primordial diseñar una estrategia que permitiera acompañar a los docentes en el proceso de enseñanza a distancia, razón por la que se establecieron en acuerdos de Consejo Técnico la reunión quincenal por grados, es decir una semana con primeros y segundos y la otra con terceros, empleando plataformas como meet, whatsapp o zoom, con horarios accesibles y una duración de una hora aproximadamente.**

**Aunado a lo anterior se empezó a emplear la plataforma classroom, en donde se permite a los docentes compartir evidencias fotográficas o escritas sobre su proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.**

**Este acompañamiento surge como apoyo a la formación de los docentes y a la necesidad de abrir espacios para la comunicación que permitan a cada uno ser escuchado y apoyado, trabajando aspectos emocionales de cada uno cabe mencionar que el acompañamiento también cambio, ahora es**

más humanista, de empatía, de escucha atenta, con mayor participación a lo que tienen que decir, de comunicar su sentir

El seguimiento de la estrategia ha permitido valorar la viabilidad de las acciones emprendidas y ha permitido un crecimiento profesional de cada integrante del colectivo docente, este espacio de interacción virtual ha ofrecido nuevas estrategias y herramientas a cada grupo y grado escolar, se han generado acuerdos por sesión que se aplican para poder llevar un seguimiento y fortalecer la evaluación.

Finalmente el acompañamiento ha ido más allá de solo asesorar a los docentes, se procura acompañar en sus clases virtuales como espectadores para posteriormente brindarles una realimentación. En conclusión se puede decir que a pesar de ser un ciclo difícil en todos los sentidos nos ha demostrado que somos capaces de hacerle frente a situaciones adversas siempre y cuando se trabaje en colaboración con quienes se comparte el mismo fin: garantizar la educación de los pequeños que conforman la institución.

**ACOMPANAMIENTO.  
REUNIÓN CON TERCEROS  
FECHA: 15- 10- 2020**

La pregunta que se compartió con los docentes al momento de hacer el acompañamiento fue?

¿Cómo me comunico con los alumnos y padres de familia?

Esta sesión la realice a través de la plataforma meet .

Estos son comentarios y vivencias de las maestras.

**3°A. Profra. Hatzi Itzel .**

Lamentablemente no tengo contacto con dos alumnos, Diana Aylin y Lennin Abraham, no me contestan las llamadas, las actividades que he llevado a cabo considero que son sencillas y se relacionan con la programación de aprende en casa II, Kaleb trabaja con actividades de imágenes ya que él sabe los números muy bien, en mi plan no he modificado por que aun en la distancia me es factible. Envié mi plan y explico a los padres y alumnos como van hacer las evidencias no todas son fotos, utilizo audios y video llamadas de manera personal, algunos niños ya saben usar el celular ya que es la forma en que me comunico con ellos.

### **3°B. Profra. Sol**

La mamá de Kimberli cambio su número y no se ha contactado aun, tengo contacto con todos los alumnos, he hecho lo mejor y lo más apegado a los programas de aprende en casa, envié archivos de canciones, videos y los utilizo mucho, voy avanzando con mi grupo, la comunicación es por video llamadas de manera personal en distintos horarios y días. La economía de las familias no es muy favorable.

### **3°C. Profra. Ariana.**

Para la comunicación con los alumnos he implementado audios por la plataforma de whatsapp, la economía es un factor importante ya que el día que les toca, los padres hacen sus recargas a sus celular, tengo contacto con la mayoría de los alumnos, solo que Mariana a la fecha no la he podido contactar, espero pueda una vecina apoyarme en la próxima semana.

### **3°D. Profra Kary**

La comunicación es por video llamadas hay momentos que se va el internet, el audio no es muy bueno, , cuando tengo una sesión por Messenger no todos los padres de familia se conectan ya que unos tienen un solo celular y le dan la preferencia al hermano mayor, yo llamo una vez por semana, a veces me dicen no maestra, no tengo saldo, solo por llamada y yo se las realizo, mi plan me ha sido funcional, yo envié los materiales, recursos y estos siempre pensando que los tengan en casa y que no gasten.

Las nuevas tecnologías no son mi fuerte, siento que he dado un salto muy grande y que sé que tengo que aprender, junto con ellos, si es un poco estresante pero hay que seguirle.

### **Reflexión**

Nos hemos dado cuenta, que los alumnos y padres de familia, han adquirido un nuevo lenguaje con las tecnologías, el aprendizaje es de otra forma y observamos pequeños avances en los niños, esperamos seguir así.

### **Acuerdo de hoy**

Implementar límites a los padres de familia para enviar las evidencias y llegar a acuerdos solo con aquellos que tienen una situación difícil o complicada para comunicarse con nosotras.

### **ACOMPAÑAMIENTO.**

#### **REUNIÓN CON SEGUNDOS**

**FECHA: 10- 12- 2020**

En esta sesión de acompañamiento fue por plataforma mett, se conversó a cerca de la valoración de los alumnos y los comentarios de las familias.

### **1°A. Profra Alejandra**

Intente hacer mi grupo de video llamadas por whatsapp, lo quise hacer por grupos y no me funciono, por los horarios de trabajo de distintos padres, otro por la economía de las familias y otra por que mi internet es muy inestable se me va la señal constantemente, entonces implemente la sala de Messenger y envié el link quince minutos antes de la sesión para que los padres y niños puedan entrar, esta me ha funcionado más, me gusta porque al final de la clase la aplicación tiene diseños que puedes colocar en tu cara y se motivan los alumnos, esos les agrada,

La valoración se las di a conocer a cada padre de familia, comente que son actividades que se habían visto en la programación, los audios, los videos cortos de alguna actividad son los que se utilizaron para la valoración, estuvieron de acuerdo.

### **2°A. Profra. Blanca Iris**

No recibí comentarios o dudas por parte de los padres de familia, realice video llamadas yo explicaba a los padres la forma de evaluar y no tuve dudas por parte de ellos, agende reuniones en pequeños grupos y realice un retroalimentación de lo que se había visto anteriormente y los niños recordaban algunas actividades, algunos juegos me percate de esos por sus respuestas, noto que si van avanzando cada uno a su ritmo, eso me hace sentir satisfecha y contenta con lo que estoy haciendo.

### **2°B. Profr. Hugo.**

Envié el reporte de evaluación a los padres de familia que lo leyeran, después les realice una video llamada, explicando cómo se realizó la valoración y en las actividades que me había basado, como la programación de aprende en casa, los audios que enviaron como evidencia de algunas preguntas de un cuento, en mis observaciones de las sesiones que he tenido con ellos, en los videos cortos que ellos envían y de algunas fotos. No recibí un comentario negativo, agradecí a los padres por su empeño y apoyo a sus hijos y por contestar las llamadas que les realizo.

Trabajare con otros materiales para ir innovando mis clases.

### **2°C. Mtra. Erika**

Realice llamadas en distintos horarios a los padres para dar a conocer los reportes de evaluación,

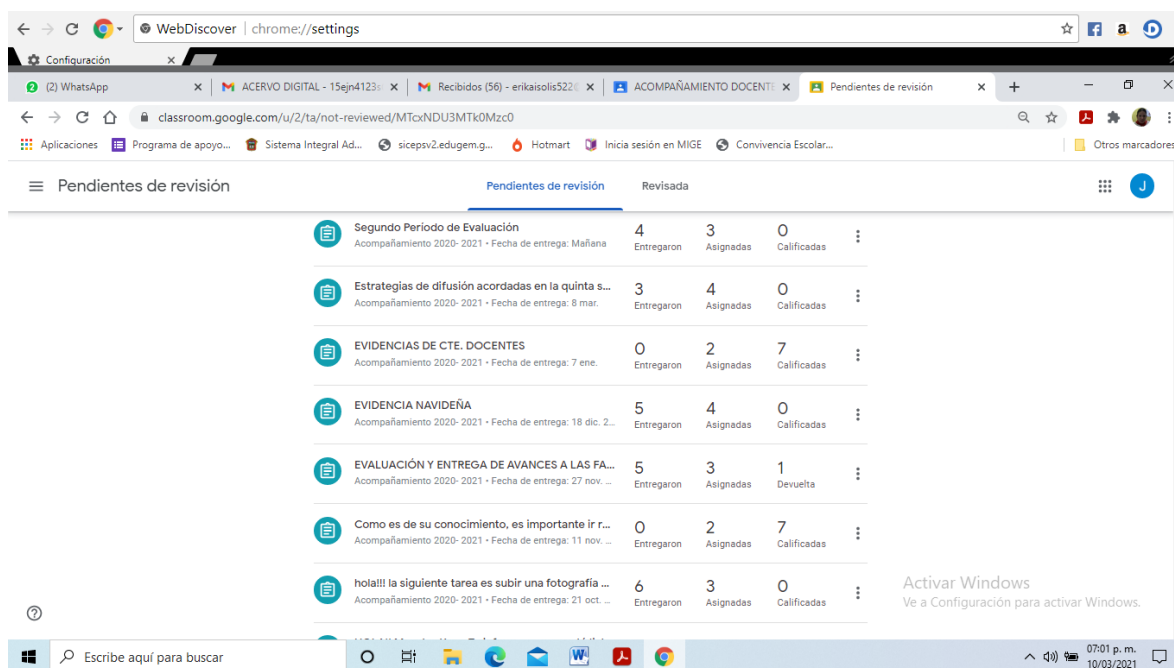
Les comente sobre la valoración si tenían algún duda o tenían una inconformidad me la hicieran saber, pero nadie me llamo, les comente que ahora en la distancia la valoración iba ser distinta con la programación de aprende en casa, con las actividades que envié, con las evidencias de audios y videos cortos que ellos como padres les toca apoyar, también realice una pequeña charla con las mamás de ¿cómo observan a sus hijos?,

si hay avances o un retroceso, esos comentarios sirvieron de apoyo para ir mejorando o a quien tengo que apoyar un poco más, que prácticas cambiar o que innovar.

También he realizado video llamadas por grupos pequeños por whatsapp y no me funciona con todos, las veces que yo la utilizo me llevo todo el día pero me he dado cuenta que los niños ponen mayor atención cuando somos 5 personas ya que nos vemos todos en la cámara y eso les gusta, en la clase que tuve el día de ayer de educación física los note motivados y me gusta ver a mis alumnos dando lo mejor de ellos y eso me hace sentir satisfecha y contenta como decía la maestra Blanquita.

## Reflexión

Vamos en el camino en esta nueva modalidad, es muy importante escuchar a las madres de familia, ellas son un parámetro de los avances que los niños van adquiriendo, utilizar distintos materiales y actividades novedosas nos permitirán seguir avanzando en los aprendizajes de los alumnos y alumnas de la misma forma en nuestra práctica docente.



The screenshot shows a Google Classroom interface on a Chrome browser. The page title is 'Pendientes de revisión'. The main content is a table with the following columns: 'Pendientes de revisión', 'Entregaron', 'Asignadas', and 'Calificadas'. The table lists several assignments with their respective counts.

Asignación	Entregaron	Asignadas	Calificadas
Segundo Período de Evaluación Acompañamiento 2020-2021 - Fecha de entrega: Mañana	4	3	0
Estrategias de difusión acordadas en la quinta s... Acompañamiento 2020-2021 - Fecha de entrega: 8 mar.	3	4	0
EVIDENCIAS DE CTE. DOCENTES Acompañamiento 2020-2021 - Fecha de entrega: 7 ene.	0	2	7
EVIDENCIA NAVIDEÑA Acompañamiento 2020-2021 - Fecha de entrega: 18 dic. 2...	5	4	0
EVALUACIÓN Y ENTREGA DE AVANCES A LAS FA... Acompañamiento 2020-2021 - Fecha de entrega: 27 nov. ...	5	3	1
Como es de su conocimiento, es importante ir r... Acompañamiento 2020-2021 - Fecha de entrega: 11 nov. ...	0	2	7
hola!!! la siguiente tarea es subir una fotografía ... Acompañamiento 2020-2021 - Fecha de entrega: 21 oct. ...	6	3	0

**Evidencia en acompañamiento desde de plataforma classroom.**