



ESCUELA PRIMARIA SIERVO DE LA NACIÓN

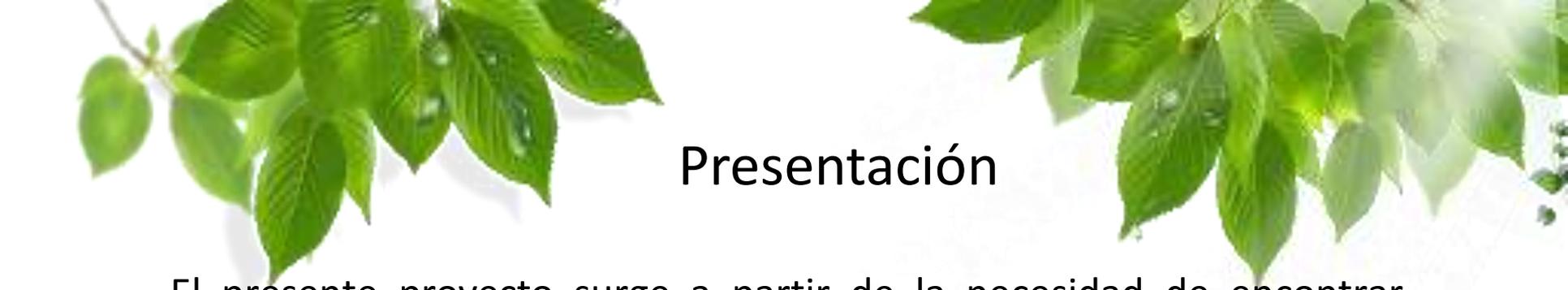
C.C.T. 15EPR1687U

ZONA ESCOLAR P-201

**“Rehabilitando áreas
verdes en mi escuela”**

Profesor Manuel Spencer Trejo Santos

Chimalhuacán, México a 11 de octubre de 2021



Presentación

El presente proyecto surge a partir de la necesidad de encontrar formas significativas para enseñar a los NNA temas relacionados con el medio ambiente y su protección, así como favorecer la lectura, la escritura, la investigación, el compromiso y la responsabilidad en los deberes escolares.

Como todos sabemos no encontramos en un momento importante de la pandemia de Covid-19 donde todos debemos sumar esfuerzos para la apertura cauta y ordenada de la escuela, por tal motivo y dada la situación actual de las jardineras, amerita que las alumnas, los alumnos, el profesor, directivos y los padres de familia de 5° grado grupo C ponga un granito de arena, para impulsar este proyecto. Esperemos ser un parte aguas para la mejora total de las jardineras y que más compañeros docentes se sumen a esta tarea.



Justificación

El 5° grado grupo C esta ubicado en el primer salón del lado derecho de la escuela, cuenta con una jardinera justo enfrente de éste y no cuenta con el barandal de protección debido a que se deterioró por falta de mantenimiento, las NNA se han preguntado si no lo van a arreglar motivo que detonó elaborar el proyecto de rehabilitación de las áreas verdes en mi escuela, tomando como punto de partida esta jardinera.





Objetivos

- Limpiar y deshierbar las jardinera.
 - Conseguir los materiales necesarios para la restauración de la jardinera.
 - Restaurar la jardinera.
 - Reforestar la jardinera con un árbol de resistencia media o alta.
 - Mantener en buen estado de las plantas y árboles que protege la jardinera.
- 
- 

Desarrollo

Para iniciar con el proyecto se contó con el apoyo de algunos padres de familia para realizar la limpieza de la jardinera que se eligió para este proyecto, se procuró que asistieran pocos para respetar las medidas de salud como toma de temperatura, sana distancia, uso de cubre bocas y aplicación de gel antibacterial antes y después de la jornada.



Objetivo.

- Limpiar y deshierbar las jardinera.



Actividades

Después de limpiar la jardinera las alumnas y alumnos del equipo uno se dieron a la tarea de buscar los materiales para la restauración del barandal que delimita la jardinera y encontraron en la parte trasera de la escuela algunos restos de jardineras que ya fueron retiradas en remodelaciones anteriores, con ayuda de su maestro, midieron lo que se necesitaba para cambiar la protección que estaba destruida, trasladaron y solicitaron el apoyo del conserje para su colocación.



Objetivo.

- Conseguir los materiales necesarios para la restauración de la jardinera.

Actividades

Ya que se había terminado de sembrar la planta y de asegurar su crecimiento, las alumnas y alumnos del equipo dos fueron los encargados de realizar los carteles para promover el cuidado de la jardinera.



Objetivo.

- Mantener en buen estado de las plantas y árboles que protege la jardinera.

Actividades

Una vez que conseguimos restaurar la jardinera el equipo tres de los alumnos y alumnas eligieron cuidar de una planta muy resistente como lo es la **hierba santa** también conocida como **acuyo** o **jaco**, es una planta aromática que crece en Mesoamérica tropical. Las hojas de la planta se utilizan como condimento y tiene una presencia importante en varias gastronomías regionales de México. Habita en bosques húmedos o en sitios perturbados derivados de estos, desde el nivel del mar hasta los 2000 msnm.



Objetivo.

- Reforestar la jardinera con un árbol de resistencia media o alta.



Conclusiones

- Se trató de un proyecto breve pero muy significativo ya que en él participaron todos los integrantes de la comunidad escolar, directivos, docentes, NNA, padres de familia y personal de intendencia.
- Se lograron todos los objetivos que se plantearon y se prevé seguir impulsando acciones en bienestar de su escuela.
- Se utilizaron aprendizajes de diferentes áreas como matemáticas medidas de longitud, español elaboración de carteles, ciencias naturales cuidado del medio ambiente, formación cívica y ética valores como la colaboración, el respeto y la empatía.

