

NOMBRE DE LA PROMOTORA: C.D. MA ELIZABETH AVENDAÑO BARRERA

GRADOS. 5° Y 6° GRUPOS: "A" Y "B"

Nombre del Proyecto: "SEMBRANDO Y COSECHANDO UNA VIDA SALUDABLE"

Problemáticas detectadas por los alumnos (en su escuela o comunidad)

1.- Alimentación deficiente en los alumnos
2.-caries dental
3.-Irresponsabilidad con el medio ambiente (Clasificación de basura orgánica e inorgánica)

Justificación:

El presente proyecto se realiza con el fin de dar importancia al sentido que brinda la investigación, acción que propone un grupo de niños de quinto y sexto grado, mediante el desarrollo del proyecto con el cual se pretende fortalecer y enriquecer el aspecto de la nutrición y de la enseñanza para producir nuestros propios alimentos a través del cultivo de diferentes vegetales, además de ofrecer orientación a toda la comunidad educativa sobre los requerimientos nutricionales que deben recibir los niños y niñas durante sus primeros años de vida.

En el niño la alimentación tiene una importancia especial porque contribuye de manera básica sobre el crecimiento, desarrollo y maduración, aspectos que por su importancia se contemplan de forma especial en los apartados que siguen más adelante. Partiremos del concepto de nutrición entendido como: el proceso de aporte y utilización, por parte del organismo de nutrientes, materias energéticas y plásticas, contenidas en los alimentos necesarios para el mantenimiento de la vida.

La condición básica para que se desarrollen de forma adecuada las funciones nutritivas es que la alimentación sea suficiente y equilibrada, la utilización del material ingerido es la consecuencia de la interacción y coordinación de una serie de procesos cuya finalidad es la de absorber, transportar hasta las células y transformar estas sustancias en propias o en energía.

Teniendo en cuenta que el desarrollo integral del niño se ve afectado debido al escaso aporte nutricional, que se da por la falta de recursos económicos para acceder a alimentos nutritivos, además el consumo de alimentos procesados en su lonchera provocado por la influencia de los medios de comunicación los cuales han creado una cultura inadecuada de lo que debe ser una correcta alimentación.

Trabajaremos a través del cultivo de hortalizas en las que sembraremos alimentos nutritivos, aprovechando los desechos de los animales y la basura orgánica para utilizarla como abono para la mejor producción de vegetales y la obtención de verduras para diseñar dietas basadas en el plato del bien comer que incluyan en su mayoría verduras y frutas.

METAS.

- 1.-Crear con ayuda de la comunidad escolar y de los padres de familia un vivero o invernadero, donde se puedan cultivar distintas hortalizas.
- 2.-Que los alumnos desarrollen proyectos sustentables, generando en ellos el ser autosuficientes, y obtengan sus propios alimentos.
- 3.-Que consuman y compartan con la comunidad escolar los alimentos cultivados y cosechados dentro del espacio destinado.

Describe detalladamente el plan de trabajo.

Actividad	Responsables	Materiales y/o Recursos.
Concientización y conocimiento del problema seleccionado. Motivación a la participación de los alumnos.	Promotora de salud. Docente de grupo	Proyector PC Información sobre el tema sacado de diversas fuentes (internet, revistas, libros, etc.)
Realizar la limpieza del espacio destinado para la hortaliza o huerta.	Promotora de salud.	Herramientas para el cultivo (palas, picos, rastrillos, azadón)
Determinar las especies más propicias para sembrar de acuerdo al clima y estación del año.	Docente de grupo	Entrevistas informales con padres, internet. Pc y revistas
Preparación de la tierra para sembrar con abono natural	Promotora de salud.	Abono natural, restos de comida, huacales, fertilizante y herramientas de cultivo.
Integrar equipos para realizar el sembrado de la verdura que se le asigno	Equipos de trabajo de los alumnos.	Semillas, agua e instrumentos de cultivo.
Determinar y asignar cuidados permanentes a la siembra (monitorear periódicamente el desarrollo del huerto)	Promotora de salud	Huacales Regadera de plástico
Cosecha de los alimentos sembrados.	Docente de grupo	Instrumentos de campo
Elaboración y degustación de un menú de acuerdo a lo cosechado.	Promotora de salud Docente de grupo Equipos de trabajo de los alumnos.	Recetarios Instrumentos de cocina

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

marzo		Siembra de la planta de jitomate y pepino	Promotor de salud. docentes y alumnos	Tierra de monte, estiércol, bolsas de plástico, herramienta
Abril		Fertilizante orgánico a los productos sembrados	Promotor de salud. Docentes y alumnos	Composta, herramienta
Mayo		Fumigación	Promotor de salud. Docentes y alumnos	Plaguicida, atomizador, cubre bocas.
Junio		Verificar	Promotor de salud. Docentes alumnos	
julio		Cosecha de jitomate y pepino	Promotor de salud. Docentes y alumnos	herramienta

Bloque V. TEMA. ¿COMO CONOCEMOS? EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO Y TÉCNICO CONTRIBUYE A QUE TOME DECISIONES PARA CONSTRUIR UN ENTORNO SALUDABLE.

COMPETENCIA QUE SE FAVORECE. TOMA DE DECISIONES INFORMADAS PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD. ORIENTADAS A LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN

APRENDIZAJES ESPERADOS APLICA HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES DE LA FORMACIÓN CIENTIFICA BÁSICA DURANTE LA PLANEACIÓN, EL DESARROLLO, LA COMUNICACIÓN Y LA EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE SU INTERES EN LA QUE INTEGRA CONTENIDOS DEL CURSO.

PROPÓSITO. PARTICIPEN EN EL MEJORAMIENTO DE SU CALIDAD DE VIDA A PARTIR DE LA TOMA DE DECISIONES ORIENTADA A LA PROMOCION DE LA SALUD Y EL CUIDADO DEL AMBIENTE , CON BASE EN EL CONSUMO SUSTENTABLE.

HERRAMIENTA DE EVALUACION

LISTA DE COTEJO

	ALGUNAS VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
MOSTRO INTERES POR EL PROYECTO			
MOSTRO RESPETO POR SUS COMPAÑEROS			
PRACTICO VALORES EN LA ACTIVIDAD			
FAVORECIO EN EL USO DEL TIEMPO LIBRE			
CLASIFICO LA BASURA			
PARTICIPO EN ACCIONES PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE			
PRACTICA HABITOS SALUDABLES PARA UNA ALIMENTACION CORRECTA			