

“MATERIAL DIDÁCTICO”

ELABORÒ:
PROFRA. LORENA CRUZ ESQUIVEL

DOCENTE FRENTE A GRUPO EN EDUCACIÓN
PREESCOLAR

Junio 2020.

INTRODUCCIÓN

Una educación de calidad requiere de cambios sustanciales a las formas convencionales de cómo se ha venido abordando ésta y tendrá que hacerse desde metodologías pedagógicas que hayan demostrado su eficacia; así vemos como en estas prácticas educativas también ha habido la necesidad de adecuar estrategias facilitadoras del proceso enseñanza-aprendizaje y entre éstas, tenemos la creación de materiales educativos para facilitar los medios que permitirán al maestro, saber que va enseñar o como fijar la intencionalidad pedagógica y los materiales didácticos que empleará como instrumento mediador, facilitador y potencializado para incidir en la educación del alumno. Los materiales didácticos elaborados con recursos del medio proporcionan experiencias que los niños pueden aprovechar para identificar propiedades, clasificar, establecer semejanzas y diferencias, resolver problemas, entre otras y, al mismo tiempo, sirve para que los docentes se interrelacionen de mejor manera con sus estudiantes, siendo entonces la oportunidad para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más profundo. El uso de material concreto desde los primeros años ofrece a los estudiantes la posibilidad de manipular, indagar, descubrir, observar, al mismo tiempo que se ejercita la práctica de normas de convivencia y el desarrollo de valores como, por ejemplo: la cooperación, solidaridad, respeto, tolerancia, la protección del medio ambiente, entre otros. En fin, existen diferentes materiales didácticos que ayudan a potencializar las capacidades, habilidades y aprendizajes de los alumnos, a continuación, en este ensayo se dan a conocer algunos datos útiles a cerca de estos auxiliares didácticos.

MATERIAL DIDACTICO

El material didáctico es aquel que reúne medios y recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje. Suelen utilizarse dentro del ambiente educativo para facilitar la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes y destrezas.

Según San Martín (1991), se puede entender como aquellos artefactos que, en unos casos utilizando las diferentes formas de representación simbólica y en otros como referentes directos (objeto), incorporados en estrategias de enseñanza, contribuyen a la construcción del conocimiento, aportando significaciones parciales de los conceptos curriculares.

Por lo que, la calidad de la enseñanza exige introducir este tipo de recursos de manera justificada y adecuada dentro del proceso educativo, con la finalidad que la clase sea más receptiva, participativa, práctica y amena.

En el caso de **Tonucci** la palabra materiales, la utiliza en el sentido más estricto y elemental posible indicando solo aquello que en sí no es nada, que no tiene absolutamente ni forma ni significado propios y espera de quien lo utiliza le dé la forma y significado.

Es importante tener en cuenta que el material didáctico debe contar con los elementos que posibiliten un cierto aprendizaje específico, todo docente a la hora de enfrentarse a la impartición de una clase debe seleccionar los recursos y materiales didácticos que tiene pensado utilizar. Muchos piensan que no tiene importancia el material o recursos que escojamos pues lo importante es dar la clase, pero se equivocan, es fundamental elegir adecuadamente los recursos y materiales didácticos porque constituyen herramientas fundamentales para el desarrollo y enriquecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, y con mayor razón en tiempos de pandemia como los que actualmente estamos viviendo. Quizás también precisa una mención especial la televisión, un recurso didáctico muy importante pues no olvidemos que muchos de nuestros alumnos aprenden multitud de cosas a través de ella, de los medios audiovisuales, en este caso fue un apoyo importante ya que se pudieron trabajar clases televisadas en los canales otorgados por las televisoras para impartir el programa “aprende en casa”.

Hoy en día existen materiales didácticos excelentes que pueden ayudar a un docente a impartir su clase, mejorarla o que les pueden servir de apoyo en su labor. Éstos, pueden ser seleccionados de una gran cantidad de ellos, de los realizados por editoriales o aquellos que uno mismo con la experiencia llega a confeccionar, otros más y los frecuentemente utilizados en la actualidad son los que encontramos en plataformas de internet los cuales son un gran apoyo para la realización de la enseñanza aprendizaje, estos pueden ser classroom,

skype, teams, webex, google hangout, zoom, por mencionar algunos de muchos que hoy nos han servido de apoyo para interactuar con nuestros alumnos a distancia y poder impartirles conocimiento.

El material didáctico puede ser usado para apoyar el desarrollo de niños y niñas en aspectos relacionados con el pensamiento matemático, el lenguaje oral y escrito, la imaginación, la socialización con el medio; los materiales didácticos han ido cobrando una creciente importancia en la educación contemporánea, ya no solo queda en la memorización, sino que va más allá en lo que es el razonamiento, la reflexión, la imaginación y la estimulación de los sentidos, para que ello ocurra existe una vinculación con los ambientes que los propicien ya que los aspectos como el físico, afectivo y social influyen en los logros de desempeño individual y grupal de los alumnos. Esos apoyos del material didáctico es todo aquel objeto artificial, natural o virtual que produzca un aprendizaje significativo en el alumno. Teniendo en cuenta que cualquier material puede utilizarse, en determinadas circunstancias, como recurso para facilitar procesos de enseñanza y aprendizaje. Por ejemplo, con unas piedras se puede trabajar las nociones de mayor y menor con los alumnos de preescolar, otros elementos como la arcilla, el color y la madera son considerados como emblemáticos tal y como lo menciona **Tonucci** en su libro "Los materiales". La manipulación siempre está presente en las actividades del jardín de niños, para después de esta acción poder obtener una creación, tan es así que al realizar actividades con colores primarios en preescolar enseña al niño a ser creativo al ir obteniendo otros colores, los cuales podrán ser útiles en sus obras de arte, como dibujos que ellos elaboren dejando volar su imaginación.

El nuevo programa de educación preescolar exige la disponibilidad de materiales educativos de calidad, diversos y pertinentes, para llevar a cabo la enseñanza en la escuelas del país y para transformar la practica pedagógica de los docentes frente a grupo, todos los alumnos deben contar con sus materiales otorgados por la SEP en este caso son los libros de texto gratuitos, obviamente actualizados, así mismo para los alumnos y alumnas que vivan en contextos indígenas, esto con la finalidad de lograr los propósitos de aprendizaje previstos para la educación en México. En este entendido se manifiesta la política de materiales educativos la cual menciona que en todas las escuelas se debe asegurar que exista la presencia y el manejo de la diversidad de materiales educativos los cuales deben ser adecuados a los servicios, modalidades y los tres niveles de educación que son: Preescolar. Primaria y Secundaria, para los distintos destinatarios como es el educando, docente, padre de familia y directivo, así como los diversos propósitos: estudio, consulta y creación, terminando con los variados formatos y soportes, pueden ser impresos, multimedia e interactivos digitales.

Las innovaciones tanto metodológicas como tecnológicas dirigidas a una educación de calidad, han recurrido a una serie de estrategias que han

facilitado lograr los objetivos y reconocemos que los progresos tecnológicos han aportado una rica variedad de herramientas audiovisuales que han favorecido a la educación presencial, como también estamos de acuerdo que los materiales didácticos son el elemento más visible de un programa abierto.

Existen una gran variedad de categorizaciones de los materiales didácticos y la mayoría de los autores coinciden en clasificarlos en términos generales, de acuerdo a la percepción de éstos por nuestros sentidos: Auditivos, y Visuales y/o audiovisuales, aunque podrían, del mismo modo, considerarse algunos olfativos, gustativos y táctiles. Ejemplos de los primeros serían, Auditivos: radios, discos, cassettes, CDs, Mp3, etcétera. Visuales: fotografías, transparencias, imágenes electrónicas, acetatos, carteles, diagramas, gráficas, mapas, ilustraciones, Los materiales impresos: internet, fotocopias, libros, revistas, etcétera. Audiovisuales: Videos, películas, multimedia, u y otros más y finalmente los materiales tridimensionales: objetos en general. Diversidad de materiales que, como ha de entenderse, nos permiten adecuarlos a nuestras necesidades y coadyuvar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Algunas de las características de los **materiales impresos (visuales)** que constituyen uno de los recursos fundamentales de la educación. Su importancia se acrecienta, por razones obvias, en la modalidad de educación a distancia, hoy en día sigue siendo difícil abordar aprendizajes a distancia sin el apoyo del texto escrito en soporte papel. Entre los recursos impresos el más utilizado es el denominado material impreso auto instructivo. De acuerdo a (**García Areito, 1994: 1091**) señala que el material impreso (para educación a distancia) ha de distanciarse de lo que es un libro convencional de texto, a diferencia de este material impreso destinado a la educación a distancia debe ser auto instructivo, es decir que debe, guiar, aclarar y reforzar el aprendizaje autónomo del alumno.

La tecnología (auditivos y visuales) se ha vuelto un recurso esencial en todo proceso educativo, por lo que los docentes deben estar actualizados en esta área, desarrollar competencias tecnológicas aptas para llevarlas al salón de clases y ponerlas en práctica con los alumnos.

Además de que el uso de estos atractivos e interactivos recursos didácticos favorecen los procesos de enseñanza y aprendizaje tanto grupales como individuales. Cabe mencionar que ante la situación de pandemia vivida a nivel mundial los docentes estamos actualizados en las cuestiones tecnológicas ya que la Secretaria de Educación Pública (SEP) ha ofertado cursos y diplomados para poder realizar actividades a distancia por medio virtual y así como profesionales de la educación hacer uso de estas herramientas para poder favorecer la enseñanza – aprendizaje. En este sentido el docente de acuerdo

a la disponibilidad de recursos debe seleccionar el más apropiado y adecuarlo de acuerdo a los contenidos, actividades y los objetivos propuestos.

Por lo tanto, es de gran importancia la implementación de los recursos didácticos dentro del aula como herramienta de apoyo del docente ya que, los mismos facilitan las condiciones necesarias para que el alumno pueda llevar a cabo las actividades programadas con el máximo provecho y que los mismos están íntimamente ligados a la actividad y rol activo de parte del alumno.

Dentro del programa “Aprendizajes clave para la educación integral” se da como definición a los **materiales educativos** como: “Objetos utilizados con la intención de facilitar el acercamiento a los contenidos de aprendizaje. Comprenden materiales especialmente diseñados para responder a las necesidades del currículo o fabricados con fines pedagógicos, así como lo que originalmente no tenían esa intención, pero su uso en el aula les ha conferido un sentido educativo. Incluye los libros de texto gratuito” (Pg. 358).

Estos recursos se presentan como un factor necesario e imprescindible para el desarrollo y logro de los objetivos y contenido, pudiendo así desarrollar todas las actividades de enseñanza-aprendizaje planificadas previamente por el docente, facilitando de forma dinámica la comunicación e interacción entre profesor y alumnos, logrando así una educación eficiente y de calidad.

En educación preescolar los materiales otorgados por la SEP son el libro “**Mi álbum preescolar**” el cual hay uno para cada grado, y viene integrado por laminas, cada una referente a diferentes temas en apoyo a los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social, dentro de mi práctica docente incluyo en mi planeación algunas de las láminas que puedan servir de apoyo al tema a trabajar con los alumnos por ejemplo si dentro de mi situación didáctica a desarrollar estoy tratando el tema de “El tangram” existen dos laminas referente a ello esto en el libro de tercer grado , estas las utilizo para que los alumnos puedan realizar las formas geométricas que ya vienen establecidas para que los pequeños puedan construirlas fortaleciendo su razonamiento al momento de crearlas y de esta manera poder dar cuenta de que educandos si logran reproducir esos modelos y poder adquirir un avance o la totalidad del aprendizaje esperado planeado, dependiendo la frecuencia con la que se haya tratado este tema. Bueno esto es en cuanto a pensamiento matemático y de esta manera se realiza con los demás campos y áreas de nuestro programa de aprendizajes clave.

Otro material para trabajar es el **PRONI** (Programa Nacional de Ingles) el cual consta de un libro para cada alumno con temáticas diferentes a tratar en cada sesión y en este los alumnos van realizando las tareas o ejercicios designados

en cada una de las paginas, siempre guiados con el apoyo de la docente, bueno la forma en como lo llevé a cabo con mi grupo de alumnos fue por medio del diseño de la planeación didáctica de cada tema y así ver que material me servía de apoyo para esa temática y poder utilizarlo, cabe mencionar que aparte del libro de actividades también este programa nos da una caja dotada de un títere, posters, dos libros jumbo donde viene algunos cuentos ilustrados y los flashcards, cada uno de estos materiales son de sumo apoyo para trabajar cada una de las lecciones marcadas en el compendio.

De esta manera es como dentro de mi grupo trabajo haciendo uso de los materiales educativos que nos envía la SEP (Secretaria de Educación Pública), por otra parte el uso de las TIC`S me han apoyado dentro de mi trabajo en el aula por medio de la transmisión de videos en apoyo a la temática de aprendizaje que se está abordando, por ejemplo el uso adecuado de las medidas de higiene, otros más la música en la realización de actividades de ejercicio físico así como en el área de artes para poder trabajar cuestiones referidas a la danza, y bien en el trabajo en casa ahora en ente tiempo de cuarentena en el cual se les envió a los padres de familia por medio de WhatsApp las actividades a realizar con los alumnos para el logro de aprendizajes esperados, así mismo por este medio se les envió algunos cuentos de la biblioteca de aula y biblioteca escolar que apoyaron a temas a trabajar, estos cuentos fueron tomados de la página web de la SEP de la liga libros de textos gratuitos, pero dentro de las clases presenciales que se trabajaron durante la primer parte de este ciclo escolar las **bibliotecas escolares y de aula** dentro de la práctica docente fueron de gran apoyo para realizar actividades relacionadas con los temas, se tomó la estrategia de mochila viajera en la cual cada fin de semana la ganaba un alumno de acuerdo a su desempeño durante toda la período de actividades y bueno elegía el libro de su agrado y en los días de descanso en casa los padres de familia tenían que leerle el cuento o el libro de lo que tratara para posteriormente hacer un escrito de lo que le gusto de esa bibliografía al igual que un dibujo, esto en un cuaderno incluido en la mochila viajera para recopilar de cada alumno su vivencia obtenida, otra actividad fue el préstamo a domicilio se destinaba un día de la semana para realizar el préstamo, los alumnos elegían el texto, lo llevaban a casa, los papás apoyaban en leerles y así posteriormente los pequeños realizaban un dibujo en su libreta y anotaba el título del libro, esto fue muy similar a la estrategia anteriormente mencionada solo con la variante de que al día siguiente el o la alumna que quisiera exponer ante el grupo lo que le gusto de esa bibliografía podía hacerlo con la finalidad favorecer la autonomía en el alumno la facilidad para expresarte ante público, el poder narrar historias así como al logro de aprendizajes esperados del campo de lenguaje y comunicación, así como los demás campos de formación y áreas de desarrollo.

Otro material educativo importante es el **Libro de la educadora** del cual su propósito es ofrecer a las educadoras propuestas de actividades para trabajar en las láminas didácticas, estas propuestas están diseñadas por fichas las cuales retomé para la realización de mi práctica, claro las que apoyaban la situación didáctica a trabajar estas se analizaban con anticipación para poder integrarlas a mi plan de trabajo y así poder obtener avance en el aprendizaje esperado a favorecer en los alumnos, también cabe mencionar que dentro de algunas fichas manejan que **laminas didácticas** se podían utilizar para la realización de esas acciones y fue así como estos materiales apoyaron para el desarrollo de mis prácticas docentes, al igual hago mención que con estos materiales los alumnos se motivaron más pues las láminas son material grande, novedoso para ellos lo cual cautiva su interés.

Algunos materiales elaborados por mí, fueron los pizarrones mágicos los cuales sirvieron para que los alumnos pudieran trabajar actividades relacionadas con la escritura de su nombre y palabras que les eran de su interés conocer cómo se escriben así como el nombre de sus compañeros, también se implementó una tableta de escritura esta era una hoja imprimible con la forma de una Tablet o pantalla de celular la cual al igual que el pizarrón mágico estaba forrada con papel mica para poder realizar trazos o escritura de letras o números con un marcador para pizarrón, también se diseñaron memoramas de números y cantidades, otros más como la lotería de figuras geométricas, casería de números con matamoscas, el trabajar el chico cabeza de pasto, otras más la elaboración de una alcancía de cerdito con material de reciclaje, los rompecabezas de tarjetas imprimibles, por mencionar algunos de los materiales realizados por mi cuenta y con los alumnos para el desarrollo de los aprendizajes esperados los cuales fueron de impacto para ellos pues de las forma en como fueron utilizado pude darme cuenta de los aprendizajes obtenidos en cada alumno.

En fin hay un sin número de materiales didácticos para la realización de la enseñanza – aprendizaje los cuales como se menciona en párrafos anteriores el docente debe designar cual o cuales son los indispensables para el apoyo a la práctica.

CONCLUSIONES

Lograr un aprendizaje significativo en el alumno requiere de docentes altamente capacitados que no sólo impartan clases, sino que también contribuyan a la creación de nuevas metodologías, materiales y técnicas, que haga más sencillo a los alumnos la adquisición de conocimientos y habilidades que les sean útiles y aplicables en su vida personal, académica y profesional. De ahí la importancia de estas herramientas cuyos objetivos primordiales serán fungir como facilitadores y potencializadores de la enseñanza que se quiere significar. Las ventajas que aportan los materiales didácticos los hacen instrumentos indispensables en la formación académica: Proporcionan información y guían el aprendizaje, es decir, aportan una base concreta para el pensamiento conceptual y brindan una experiencia real que estimula, la actividad de los alumnos; proporcionan, además, experiencias que se obtienen fácilmente mediante diversos materiales y medios y ello ofrece un alto grado de interés para los alumnos; evalúan conocimientos y habilidades, así como proveen entornos para la expresión y la creación.

BIBLIOGRAFIA

NICO, V. (2016, ABRIL 27). *IMPORTANCIA DEL MATERIAL DIDÁCTICO*. RETRIEVED 6 22, 2018, FROM [HTTP://UMGQUETZALTENAGO.BLOGSPOT.COM/](http://umgquetzaltenago.blogspot.com/)

HOY. (2018, 6 21). *LA IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN*. RETRIEVED 6 23, 2018, FROM HOY DIGITAL: [HTTP://HOY.COM.DO/LA-IMPORTANCIA-DE-LOS-RECURSOS-TECNOLOGICOS-EN-LA-EDUCACION-2/](http://hoj.com.do/la-importancia-de-los-recursos-tecnologicos-en-la-educacion-2/)

ISABEL, B. (2012, 6). *TFM-E 1.PDF*. RETRIEVED 6 22, 2018, FROM RECURSOS DIDÁCTICOS: [HTTPS://UVADOC.UVA.ES/BITSTREAM/10324/1391/1/TFM-E%201.PDF](https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/1391/1/TFM-E%201.pdf)

SERGIO. (N.D.). *IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA EDUCACIÓN*. RETRIEVED 6 22, 2018, FROM [HTTPS://WWW.FEANDALUCIA.CCOO.ES/DOCU/P5SD5407.PDF](https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd5407.pdf)

SEP, (2017) [APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL, EDUCACION PREESCOLAR, CUIDAD DE MEXICO, PP. 49, 123, 129 Y 358.](#)

SEP, (2008) [LOS MATERIALES FRANCESCO TONUCCI, REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACION BASICA, PREESCOLAR, PP. 11, 46.](#)