

DOCENTE: JANETH PONCE PEREZ

JARDIN DE NIÑOS: "JOSE VASCONCELOS" CCT: 15EJN0079U

COMUNIDAD: SAN PEDRO BUENOS AIRES, VILLA GUERRERO

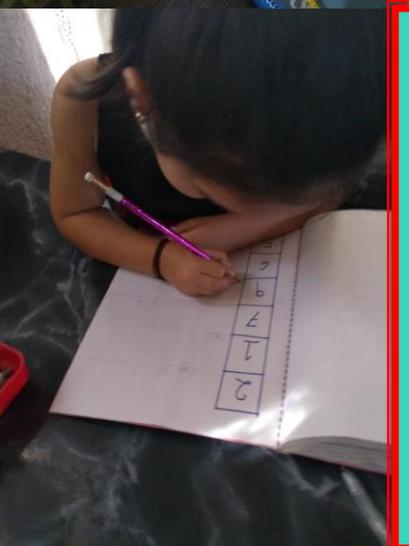
## **"EVALUACION Y APRENDIZAJES DURANTE LA PANDEMIA"**

Lamentablemente este periodo de confinamiento y distanciamiento social a traído repercusiones en nuestras emociones, en lo personal ha sido un gran conflicto de estas han detonado varias que creí que yo no las experimentaba y producen malestar, en ocasiones he sentido impotencia, angustia, tristeza, temores, ansiedad, aunque no del todo han sido malas ya que también he experimentado emociones placenteras como: alegrías, satisfacciones, esperanza, orgullo y gratitud mismas que van de un lado al otro por las diferentes acciones que debemos realizar en un espacio implementado debido a esta emergencia sanitaria, la cual cambio totalmente haciendo ajustes a los que nos fue difícil irnos acoplando y que lamentablemente siguen cambiando día a día, momento a momento, todas estas emociones son producidas por trabajo realizado a distancia ya que he experimentado situaciones que han sido difícil de ir enfrentando como lo es la falta de comunicación con algunas mamás por tiempos largos haciendo un sinfín de acciones para tratar de mantener esta comunicación, de esperar que las mamás piensen y actúen como yo quisiera ante ciertas actividades que propongo ya que a veces me he visto en la necesidad de cambiar y dar giros a estas acciones debido a que existen limitantes en la comunidad, la falta de servicios, la disposición de algunos padres de familia o simplemente la falta de tiempo de estos debido a sus actividades económicas, y a esto anudar lo que pasa en casa enfermedades que hay que enfrentar, la falta de recursos para ir enfrentando situaciones que no se tienen previstas, la falta de comprensión por algunos familiares o simplemente la falta de apoyo para realizar y superar situaciones presentadas, pero que al final del día también se cuenta con personas que te apoyan, te aconsejan y te escuchan y que logras tener una nueva visión de lo que se está atravesando y te sientes nuevamente con las fuerzas y ganas de seguir enfrentando la realidad o simplemente tomas un respiro y ya, surges nuevamente para seguir siendo activo y positivo manteniendo un equilibrio y también hacer aportaciones necesarias para quien lo requiere.

Para poder detectar las emociones que mis alumnos están experimentando me ha costado mucho trabajo ya que las evidencias que recibo de parte de las mamás a veces ya son manipuladas y cuando he tratado de realizar acciones personalizadas algunas madres de familia han mostrado resistencia debido a la falta de tiempo por la crisis que se está atravesando y que no pueden dejar de

trabajar aunque también existe una madre de familia que muestra negativa ante todo y pone pretextos para no cumplir o realizar trabajo con su hija afortunadamente también cuento con personas muy empáticas que me han auxiliado para tener comunicación con esta niña aunque no de manera periódica pero he logrado obtener herramientas para poder realizar su evaluación, la comunidad es responsable y les gusta ayudarse entre ellos en todo momento y en lo que pueden en especial en situaciones difíciles, actualmente he tratado de por lo menos una vez a la semana realizar llamadas, enviar videos, mensajes, video llamadas para mantener un contacto más estrecho y de mayor relevancia reconociendo el trabajo de las madres de familia, valorando su gran apoyo y esfuerzo para con sus hijos y orientando cuando es necesario así mismo he abierto canales más íntimos para escuchar a las madres de familia y tengan un momento de desahogo cuando lo requieren, pero al tener contacto con los alumnos también se ha logrado hacer ese equilibrio de emociones ya que de parte de algunos de ellos en videos que recibo se nota la gran disposición de compartir sus alegrías, su compromiso y sus ganas de volver a la escuela para vivir las aventuras anheladas de trabajo diario al compartir entre pares.

Las evaluaciones que he realizado en su momento considero que no son del todo acertadas en cuanto a lo que quiero que se logre ya que como anteriormente mencione las madres de familia a pesar de que se esfuerzan en el trabajo para con sus hijos no tienen la didáctica para lograr que sus hijos logren el aprendizaje como lo haríamos en las aulas ellas solo se limitan a cumplir con lo que nosotros proponemos y de la manera que ellas consideran, pero afortunadamente los alumnos siguen experimentando grandes cambios y aunque no desarrollen los aprendizajes que nosotros proponemos y quisiéramos que logren, también es cierto y reconocibles que han logrado adquirir grandes competencias para la vida, ya que han tenido la oportunidad de vivir experiencias familiares que no habían experimentado, han observado más estrechamente las actividades de mamá lo que realiza en el hogar y a veces hasta acompañan a papá y mamá a sus jornadas laborales en las cuales han percibido como es su trabajo, que hacen, que herramientas utilizan y hasta han ayudado para saber qué es lo que hacen sus papás para que en su casa tengan siempre lo necesario para vivir, ha sido enriquecedor observar también que los alumnos si han adquirido grandes actitudes y habilidades que le ayudaran a enfrentar grandes retos, a pesar de que se me dificulte aterrizar mi evaluación y alinearla a los aprendizajes esperados que rigen el programa si he tenido las herramientas necesarias para lograrlo, pero la mayoría de las madres de familia y alumnos desean el regreso a las aulas, ya que también les hace falta a los alumnos la interacción con sus pares y el uso de materiales con los que se cuentan el jardín de niños así mismo como el sentir su propio espacio para desarrollar sus aprendizajes formales.



**Son algunos momentos de evaluación con algunos alumnos**

