



J.N. GABRIELA MISTRAL
C.C.T. I5EJN4146C
PLAN DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA
NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR
(PNCE)
CICLO ESCOLAR 2020-2021

MARLEN NOHPAL MÉNDEZ

JUSTIFICACIÓN

El presente Plan de Intervención nace de la necesidad por brindar a nuestra comunidad escolar **elementos y herramientas** que les sirvan de apoyo para establecer **ambientes de convivencia** durante y al término de esta pandemia, ya que, nos encontramos en situaciones en donde el **desarrollo social, emocional y moral** tanto de nuestros alumnos como de las docentes, padres y madres de familia están muy vulnerables debido al confinamiento, es por ello que, como colectivo docente se establecerán **acciones** que conlleven a incidir en las familias de la institución y sensibilizarlos con temáticas que fomenten en desarrollo de una cultura de paz y apoye a la convivencia familiar y social.

Lo principal es formar a niñas y niños emocionalmente fuertes, capaces de lidiar efectivamente con el estrés y la presión que actualmente se viven en nuestra sociedad, enfrentando las adversidades con respeto a ellos mismos y a los demás.

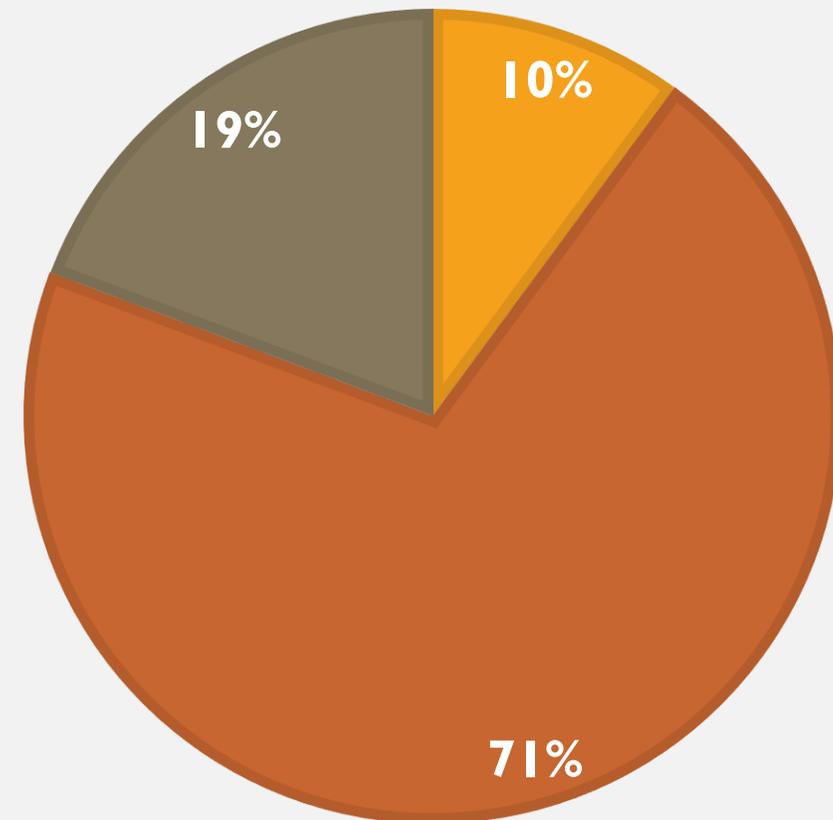
Además de dar cumplimiento al Art. 59 de la Ley General de Niños Niñas y Adolescentes, en donde menciona que las autoridades competentes deben llevar a cabo las acciones necesarias para crear un ambiente libre de violencia en las instituciones educativas, en donde fomenten la convivencia armónica y el desarrollo integral de las NNA, así mismo, en el Art. 74 de la Ley General de Educación menciona que las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia, promoverán la cultura de la paz y no violencia para generar una convivencia democrática.

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

A partir de la valoración de las docentes realizadas en el último CTE, en donde identificaron el avance y dificultades de los alumnos en los campos formativos y áreas de aprendizaje, se rescata el Campo de Desarrollo de Educación Socioemocional, en donde se identifica que el 71% de nuestros estudiantes se encuentran en desarrollo de las habilidades socioemocionales, como lo son la expresión y regulación de emociones, seguimiento de acuerdos y normas para la convivencia, resolución de conflictos mediante el dialogo y la falta de seguridad para participar en las actividades propuestas de manera virtual al compartir sus ideas con los demás y un 10% que requieren un mayor apoyo.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

■ REQUIERE APOYO ■ EN DESARROLLO ■ NIVEL ESPERADO



PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

CONOCER MÁS A NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

ACCIÓN	FECHA	RECURSO	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Formularios para padres de familia Habilidades para la Convivencia Escolar	12 y 13 de octubre de 2020	Formulario de Google Forms para cada Grupo	Directivo y Docentes	Realizar una grafica para conocer los resultados a nivel institución (directivo) e interpretarlos (docentes)
Formularios para docentes Habilidades para la Convivencia Escolar	Del 12 al 16 de octubre de 2020	Formulario de Google Forms para cada maestra	Docentes	Realizar una grafica para conocer los resultados a nivel institución (directivo) e interpretarlos (docentes)
<p>Segundos grados reforzar lo trabajado hasta el momento con las actividades que propone el Fichero los días Viernes cada 15 días dentro de su planeación. (17 fichas)</p> <p>Tercer grado reforzar los trabajado hasta el momento con las actividades que propone el cuaderno de actividades para el alumno (ejes temáticos) adecuando las actividades dentro del plan los días viernes cada 15 días</p>	A partir del mes de Marzo	Fichero de Actividades PNCE y Cuaderno de actividades para alumno	Docentes	Llevar seguimiento por medio de evidencias seleccionadas y registro de todas las actividades en las carpetas de experiencias

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

CONOCER MÁS A NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR

ACCIÓN	FECHA	RECURSO	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Proponer a los alumnos (as) y padres de familia observar los videos de apoyo que propone el Catalogo Virtual del Consejo Nacional para la Convivencia y los cuentos para conversar incluyéndolos en su planeación. Alternarlo cada 15 días con las actividades del fichero.	A partir del mes de marzo y hasta terminar con los videos y cuentos seleccionados	Links de los videos para compartirlos vía WhatsApp	Docentes	Llevar seguimiento por medio de evidencias seleccionadas, en donde los alumnos y padres de familia rescaten lo más relevante de cada video o cuento. RETOMARLO EN LAS SESIONES VIRTUALES (dibujos, registros, audios)
Participar el Seminario Virtual que proponen la página del PNCE	Inicio segunda semana de abril	Internet, computadora o laptop	Directivo y Docentes	Tomar nota de las ideas principales de los seminarios para compartir en nuestras sesiones virtuales de colegiado.
Participar en el seminario virtual Conferencia de autocuidado Docente	Mes de mayo	Internet, computadora o laptop	Directivo y Docentes	

ORGANIGRAMA DE LAS FICHAS DE ACUERDO A LOS EJES TEMÁTICOS

EJES TEMÁTICOS	FICHAS A TRABAJAR
I. Autoestima. Me conozco y me quiero como soy	4,40,41
II. Reconozco y manejo mis emociones	1,2,3
III. Convivo con los demás y los respeto	5,13,14
IV. Las reglas: acuerdos de convivencia	31,32,33
V. Manejo y resolución de conflictos	15,24
VI. Todas las familias son importantes	21,22,23
DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA (ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS)	48

3

CON LAS FAMILIAS

- Los padres también pueden practicar con sus hijos la técnica de la respiración que permite regular los estados emocionales y evitar actuar por impulso.
- Sugiera a los padres disponer de un lugar apartado donde sus hijos tengan un espacio cómodo para sentarse (alfombra, colchoneta, cojines), además de estar decorado con elementos que le puedan ayudar a los niños a sentir serenidad y tranquilidad; por ejemplo, peluches, juguetes, pósters preferidos. Este lugar será "el rincón de la calma" y el niño puede acudir a él cuando se vea desbordado por sus emociones.
- Es importante incluir a los niños en la creación de dicho espacio. Podemos añadirle una decoración integrada con algunas fotografías de su agrado o dibujos que ellos mismos hayan hecho. Lo primordial es que sea un lugar acogedor y apacible para ellos, al que puedan acudir siempre que lo necesiten.

VIDEOS PROPUESTOS DEL CATÁLOGO VIRTUAL DEL PNCE

Categoría. Gestión de conflictos y Mediación escolar		
Objetivo: fortalecer los procesos de detección oportuna y atención a la gestión pacífica de conflictos		
Temática	Título del video-curso-diplomado	Enlace
Manejo y resolución de conflictos	Manejo de conflictos	https://www.youtube.com/watch?v=aRCkueUNmqU&feature=youtu.be
Expresión y autorregulación de emociones	Expresión de emociones	https://www.youtube.com/watch?v=qnZomvNoz_Y&feature=youtu.be
	Conoce tus emociones	https://www.youtube.com/watch?v=sk8bxtttLd4&feature=youtu.be

Categoría. Igualdad de Género		
Objetivo: Reflexionar sobre las dinámicas de igualdad de género en el ámbito escolar, para que cada docentes y estudiante vaya tomando consciencia de lo importante de su participación para ayudar a eliminar la violencia de género.		
Temática	Título del video-curso-diplomado	Enlace
Igualdad de género	Igualdad de género para niños	https://www.youtube.com/watch?v=W4824RdKHPY
	Rosa Caramelo- Cuentos infantiles por la igualdad	https://www.youtube.com/watch?v=NO3pwZMcV10

Categoría. Convivencia escolar		
Objetivo: Reflexionar a la convivencia como la acción de vivir con otras personas diferentes, para fomentar y fortalecer la sana convivencia y la construcción de espacios de paz en la familia y en la escuela.		
Temática	Título del video-curso-diplomado	Enlace
Fortalecimiento a la autoestima	Orientaciones para las familias de alumnos de los niveles preescolar y primaria. Autoestima y manejo de emociones.	https://www.youtube.com/watch?v=2tYLoWrE5c0&feature=youtu.be
	La palabra autoestima	https://www.youtube.com/watch?v=WdX-WvYgBml&feature=youtu.be
Convivencia armónica, pacífica e inclusiva	Convivo con los demás	https://www.youtube.com/watch?v=j0WHI7Q7G48&feature=youtu.be
Comunicación y colaboración con la familia	¿qué es una familia?	https://www.youtube.com/watch?v=2DyRL-IHbUE&feature=youtu.be

Categoría. Derechos Humanos para la Construcción de Paz Integral		
Objetivo: Sensibilizar a la comunidad escolar en la formación de actitudes favorables que permitan la construcción de paz integral en las relaciones de convivencia entre docentes, estudiantes y sus familias		
Temática	Título del video	Enlace
Respeto a las reglas	¿para qué sirven las reglas?	https://www.youtube.com/watch?v=bfhgzxQC5KM&feature=youtu.be
	Orientaciones para las familias de alumnos de los niveles de preescolar y primaria. Establecimiento de reglas en la familia	https://www.youtube.com/watch?v=_8gDTZ7j5zs&feature=youtu.be

CUENTOS PARA CONVERSAR



CUENTO No. 1

CUENTO No. 2

CUENTO No. 3



CUENTO No. 4



CUENTO No. 5

CUENTOS PARA CONVERSAR

Nombre del cuento	Link del video
Una familia muy normal	https://www.youtube.com/watch?v=IObw-7-MiCw
Corre, corre	https://www.youtube.com/watch?v=M6qILjNMEdw
Al pie de la letra	https://www.youtube.com/watch?v=SB5ySYbCGFI
Una barrita con un puntito	https://www.youtube.com/watch?v=K4C2Xz_GZRo

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- a) Cada docente deberá incluir dentro de su planeación semanal las actividades del proyecto institucional PNCE, así como las evidencias a recabar.
- b) En sus bitácoras describir alguna observación correspondiente al avance del alumno o área de oportunidad con respecto a las actividades trabajadas.
- c) Reunir las evidencias fotográficas sobre las actividades realizadas en casa, video o audios.
- d) Cada mes se realizará una reflexión entre docentes sobre los avances o dificultades encontrados. El directivo recabará los comentarios y sugerencias para tomar acuerdos en colectivo y anexarlos a la carpeta de evidencias.
- e) Al final del Plan de acción realizaremos una evaluación sobre el impacto que dejaron las actividades en nuestra comunidad escolar, por medio de una encuesta a padres de familia en donde realicen comentarios respecto a los avances que existieron en la convivencia y cultura de paz, además entre docentes realizaremos una coevaluación de las actividades realizadas por medio de una lista de cotejo con los siguientes criterios de evaluación:
 - Se cumplieron en tiempo y forma con todas las actividades planeadas del el PNCE
 - Existe un cambio en el ambiente de aprendizaje de sus alumnos fomentando la convivencia escolar y cultura de paz
 - Se generaron momentos de dialogo y cooperación con las familias en torno a las actividades de convivencia escolar
 - Existe un avance en el autoconocimiento, autoestima y control de emociones de los alumnos
 - Se promovió el respeto a la diversidad tanto de manera virtual como presencial
 - Existe un impacto dentro de las familias el trabajo con Equidad de Genero e igualdad de oportunidades
 - Los alumnos hacen uso del dialogo para la resolución de conflictos