

JARDÍN DE NIÑOS: JOSÉ VASCONCELOS.
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Grado:2" A".

CCT: 15EJN4817A

TURNO: MATUTINO.

La importancia de crear consciencia sobre el cuidado del medio ambiente en los niños de preescolar .

Con la educación ambiental se busca sensibilizar a las personas a través de una formación que busque soluciones para el cuidado y preservación del medio ambiente, se pretende concientizar al alumno y padres de familia acerca de las problemáticas que presenta nuestro entorno, nosotros como profesores podemos motivar a que el niño participe de manera constructiva para el mejoramiento del medio ambiente.

Durante 15 días se planearon actividades en las cuales el alumno compartiera sus saberes previos y también propusiera acciones que favorezcan el cuidado del ambiente, hubo buenos resultados ya que lograron identificar con qué acciones dañamos nuestro entorno y que debemos modificar en nuestro comportamiento.

Daban ejemplos sobre el cuidado del agua mencionando qué hay que cerrar la llave si no estás utilizando el agua, reutilizar el agua de la lavadora para regar plantas, lavar patios, carros, para el baño o trapear.

Anteriormente en aprende en casa ya habían visto el tema de cuidado del medio ambiente entonces esto favoreció a que pudieran participar más sobre el tema y se enriqueciera sus participaciones de manera grupal.

Platicamos en plenaria sobre la contaminación, tipos de basura y sobre todo los cuidados que necesitan las plantas para crecer, se les invitó a realizar un germinador con semillas de frijoles los cuales tuvieron que cuidar de manera diaria esta actividad les agradó al paso de los días ya que vieron cómo se transformó en un planta estaban contentos con el resultado y por parte de los padres de familia hubo muy buenos comentarios ya que decían que se hacían responsables de su cuidado diario.

Identificaron que gracias a los árboles y plantas respiramos, obtenemos alimentos de ellos por eso es importante cuidarlos y plantar para obtenerlos.

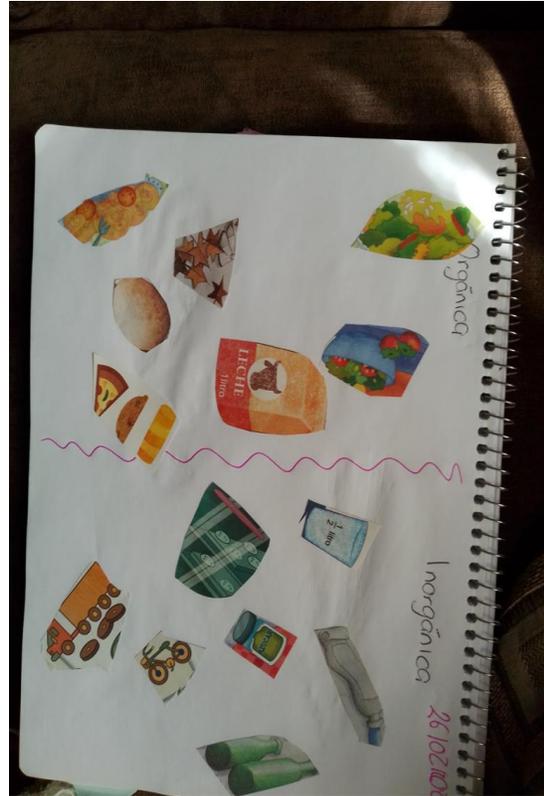
Tuvieron la oportunidad de ver la película titulada "el Lorax" para la mayoría fue algo emocionante ya que no la habían visto, lograron identificar cómo afectaban al medio ambiente con sus acciones y de qué manera lo estamos afectando nosotros.

Este tema lo hemos seguido trabajando con acciones de cuidado a las plantas, son observadores y proponen acciones que han llevado a la práctica logrando ser un aprendizaje significativo.

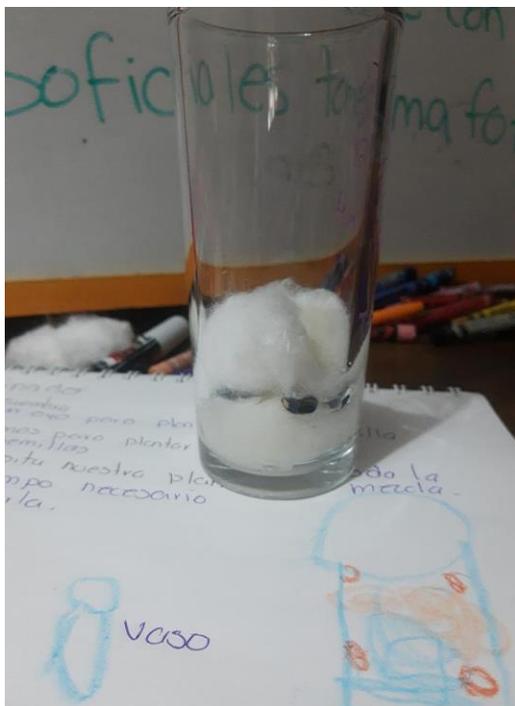
Productos de las sesiones:



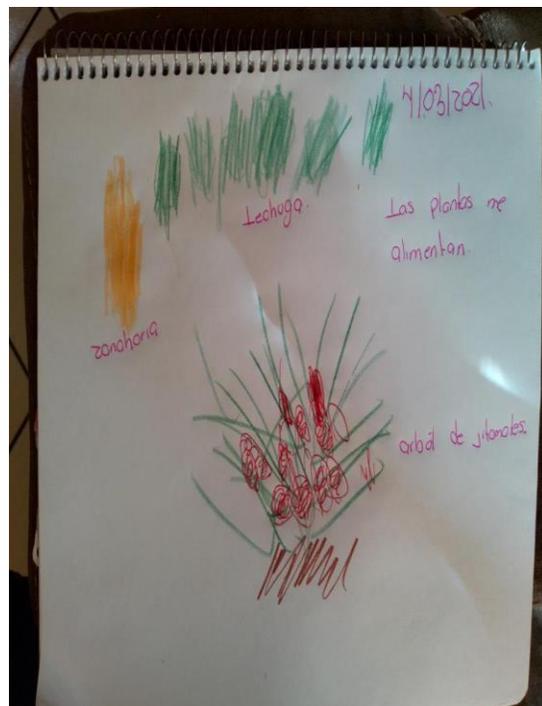
Germinado de semillas



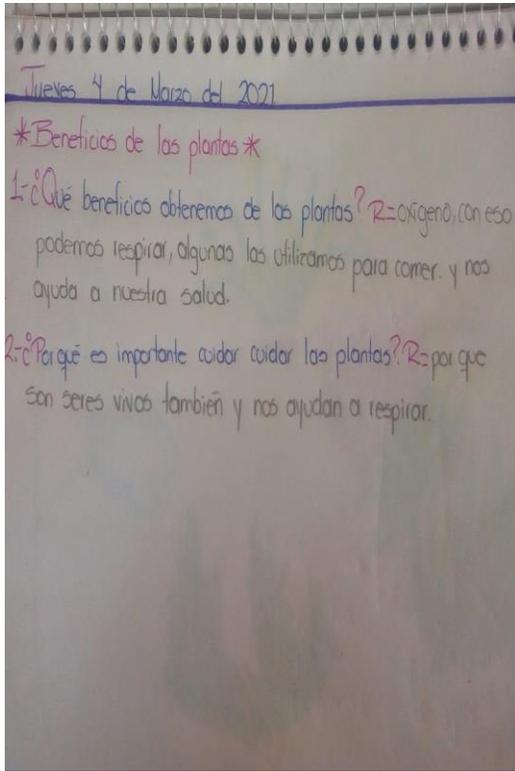
Clasificación de residuos



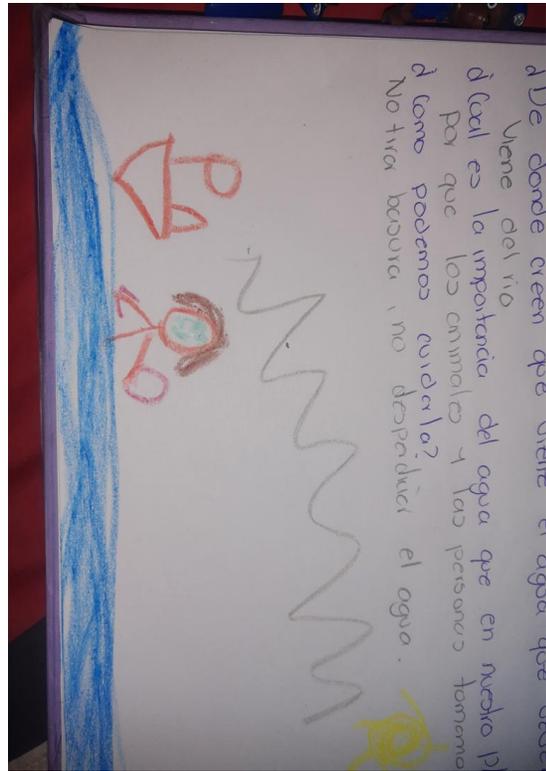
Germinado de semillas



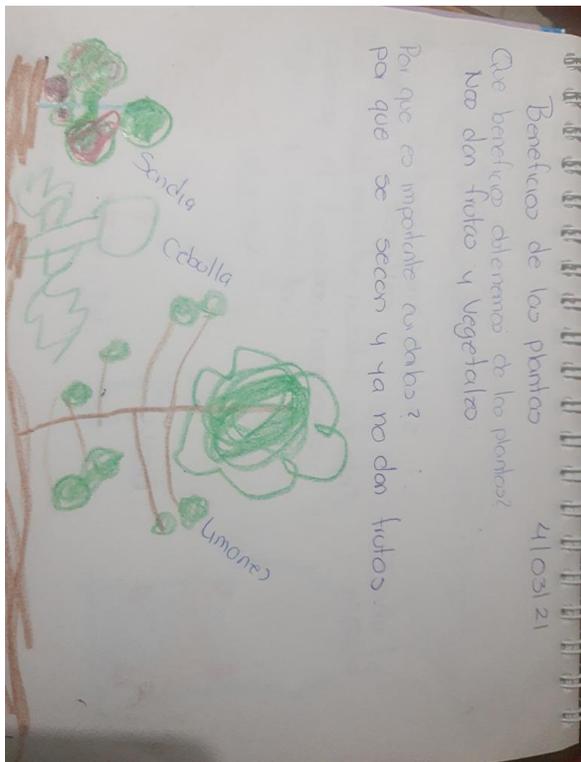
Dibujos de plantas



Beneficios de la plantas



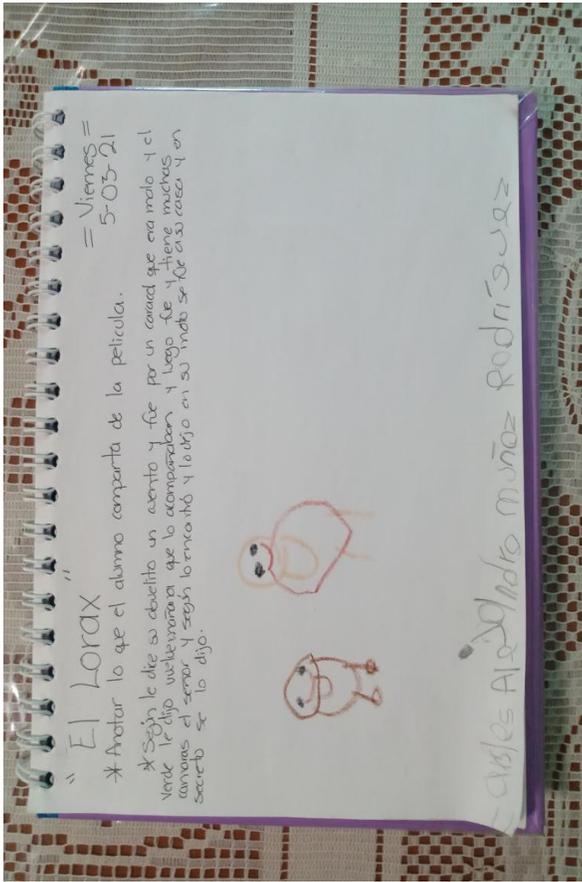
Beneficios de la plantas



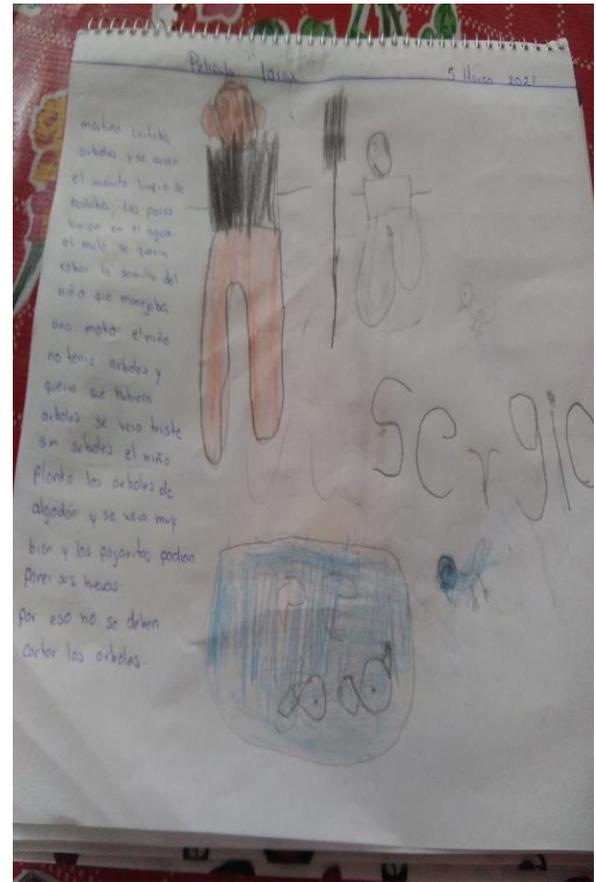
Beneficios de la plantas



Proceso de siembra de plantas



Actividad de la película el Lorax



Actividad de la película el Lorax

PLANEACION DE LA SITUACIÓN.

NOMBRE DE LA SITUACIÓN: cuidado del medio ambiente.

Campo formativo: exploración y comprensión del mundo natural y social.

ORGANIZADOR CURRICULAR: mundo natural.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.

Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.

ORGANIZADOR CURRICULAR 2: cuidado del medio ambiente.

Lunes 22 de Febrero.

INICIO: se les preguntara ¿a qué sabe el aire?, ¿lo podemos tocar?, ¿a qué huelen las nubes?, ¿pueden escuchar los árboles?

DESARROLLO: saldrán al patio o alguna área libre, se les pedirá que observen su entorno, conversen sobre lo que pudieron ver, oler y oír.

CIERRE: en un cuadro de tres columnas registrarán lo que vieron, escucharon y olieron y se les preguntara ¿ Que lo causa? Cada uno explicará su trabajo.

Martes 23 de Febrero.

INICIO: se les cuestionara que entienden por contaminación.

DESARROLLO: se les mostrará el vídeo ¿ Que es la contaminación ambiental?

CIERRE: dibujaran lo que entendieron sobre el vídeo y que acciones pueden realizar para no contaminar.

Miércoles 24 de Febrero.

INICIO: se les pedirá que observen desde su ventana o puerta su calle para que compartan lo que ven.

DESARROLLO: dibujaran aquello que es contaminante por ejemplo envolturas, papeles, excremento de mascotas,etc.

CIERRE: se les pedirá levantar de manera diaria la basura de su entrada de su casa para contribuir con el cuidado y limpieza de su entorno.

Jueves 25 de Febrero.

2 / 3

INICIO: se les preguntara ¿De donde creen que viene el agua que bebemos?

DESARROLLO: se les mostrará el vídeo "cuidemos el agua", al finalizar se les invitara a expresar lo que vieron en el.

CIERRE: se les preguntara ¿Cuál es la importancia del agua en nuestro planeta? ¿Cómo ponemos cuidarla?

Viernes 26 de Febrero.

INICIO: se les cuestionara que pasaría si desperdiciamos el agua, si no hubiera árboles, si hubiera basura en todos lados.

DESARROLLO: se les explicara los tipos de basura ya que se dividen en dos tipos en orgánica e inorgánica, buscarán imágenes sobre el tema.

CIERRE: realizaran un cuadro comparativo en un lado pegaran los orgánicos y del otro inorgánicos identificando la importancia de separar la basura.

Lunes 1 de Marzo.

INICIO: se les invitara a observar algunas áreas verdes en casa o algunas plantas para que expresen lo que ven.

DESARROLLO: se les preguntara ¿Cómo son sus hijas? ¿Que tamaño tiene? ¿Da flores? Se les mostrará el vídeo " cuidado de las plantas".

CIERRE: dibujaran los cuidados que necesitan las plantas.

Martes 2 de Marzo.

INICIO: volverán a explorar áreas verdes, cada uno elige una planta para explorarla.

DESARROLLO: ya que eligieron una planta la van a describir, expresando como es, de que color, cual es su olor, etc.

CIERRE: la van a dibujar mencionando sus características.

Miércoles 3 de Marzo.

INICIO: se les preguntara ¿Cómo se siembra? ¿Qué necesitamos para plantar? ¿Que cuidados necesita nuestra planta?

DESARROLLO: vamos a realizar un germinador de frijoles, en un frasco van a preparar una camita de algodón para después colocar 7 frijoles, colocaremos otra capa de algodón para después echarle 2 cucharadas de agua.

CIERRE: dibujaran el proceso que realizaron para plantar sus frijoles, de manera diaria van a regar sus frijoles.

Jueves 4 de Marzo.

INICIO: se les preguntara ¿Qué beneficios obtenemos de las plantas? ¿Por qué es importante cuidarlas?

DESARROLLO: verán el vídeo "prendemos sobre las plantas" el cual les explicara los alimentos que nos proporcionan.

CIERRE: dibujaran las plantas que vieron en el vídeo.

Viernes 5 de Marzo.

INICIO: seguiremos hablando sobre el cuidado del medio ambiente.

DESARROLLO: van a ver la película del "lorax" para que vean porque es importante cuidar el medio ambiente.

CIERRE: mamá solo anotara lo que el alumno le comparta sobre la película.

Docente: Fabiola Zarate Solis. Directora: Mirel Alejandra González Martínez.

Clases por zoom.

Martes y jueves.

ID 9956278220

Contraseña:123

AUTOR: Fabiola Zarate Solis.