



# Experiencia mi práctica

Jardín de niños:

LEONA VICARIO

C.C.T. 15EJN4522P ZONA: J200

Grado y grupo:

1º Y 2º

**7 DE OCTUBRE 2020**

Educadora:

MIRNA JAQUELINE FAJARDO ORTIZ Y  
ERICKA ALVAREZ MARTINEZ

# ¿Qué se busca Lograr?

Que el niño identifique objetos que tienen en casa con las formas de las figuras geometricas

## ¿Cómo Logre incorporar Los programas de APRENDE EN CASA II?

Pidiendo que observaran la programación ya que les ayudara a comprender el tema para la actividad de reforzamiento.

**Nombre del programa: Figuras y formas**

**Fecha de transmisión: miércoles 7 de octubre de 2020.**

**Área de desarrollo: Educación Física**

**Aprendizaje esperado:**  
Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivo.

**Énfasis:**

Explora sus patrones básicos de movimiento a través de juegos con materiales que se encuentran en casa favoreciendo la actitud asertiva y promoviendo el gusto por el movimiento.



# Descripción de actividades para realizar en casa.

1. Observa la programación de Aprender en casa II

**Observa el video de como la maestra realizo el circuito (te lo enviare este día por WhatsApp)**

2. con ayuda de mamá dobla una hoja a la mitad y córtala, después mami tendrá que escribir en la mitad de la hoja: Inicio y en otra Meta.

3. Construye el siguiente circuito con los siguientes objetos que te voy a pedir, si no los tienes busca unos similares.

4. Coloca 6 zapatos en el suelo de forma horizontal dando espacio para pasar entre ellos después coloca dos almohadas en el suelo, coloca dos sillas dando espacio en medio para que el niño pase y coloca encima de ellas una toalla o cobija, por último coloca una cubeta donde pueda encestar una pelota.

5. Realiza el recorrido desde el inicio, primero toma la pelota sin soltarla en todo el recorrido, después corre en forma de zigzag entre los zapatos, al llegar a las almohadas acuéstate y rueda sobre ellas hasta el final, después hazte pequeño o agáchate y pasa por debajo de las sillas y por último encesta la pelota en la cubeta o bote.


6. Realiza este circuito tantas veces como lo desees, puede existir variantes de acuerdo a tu imaginación.





# Descripción de actividades:

## Actividades para CLases en Línea.

1. Conectarnos por Meet en algunas ocasiones por WhatsApp, pero para esta actividad no nos conectamos, por lo general como mi grupo es pequeño me conecto con cada niño de forma individual.
  2. Nos saludamos, les pregunto como están.
  3. Les comento que vamos a aprender ese día, después menciono el tema, comienzo a explicar y les hago cuestionamientos sobre el tema.
  4. En algunas ocasiones les pongo música en lo que trabajamos.
- 



# ¿Qué hice?

- Actividades de reforzamiento a lo observado en aprende en casa.
- Observar los videos que enviaron los padres de familia, les mando nota de voz si tengo alguna duda y por lo general me contestan con nota de voz los niños.
- La actividad no demanda uso de materiales que representen gasto a los padres.
  - Propicia la convivencia y le ayuda a realizar movimientos como caminar rápido, en zigzag, rodar, manipular la pelota para no soltarla y encestarla en la cubeta por medio de el juego individual.
  - Propiciar una actividad divertida.



# ¿De qué manera participaron Los padres de familia y/o La comunidad?

Los padres de familia se involucraron al apoyar a sus hijos en la realización de actividades y ayudarles a construir el circuito y alentarlos a que lo realizaran.

Teniendo un vinculo de comunicación estrecho con los docentes.

Conectándose en las clases por medio se Meet

# ¿Cuáles fueron Los resultados?

Los niños lograron realizar el circuito y pudieron realizar movimientos como caminar en zigzag, rodar, agacharse, encestar la pelota y manipularla para no soltarla.



# Evidencia



# EVIDENCIAS



Evidencias de trabajo realizado en casa