

J.N. "GABY BRIMMER"

Experiencia exitosa

C.C.T.15EJN3776k

GRUPO: 1° Y 2" "A"

Campo formativo: Pensamiento matemático

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Situación didáctica: Jugando con formas.

- 1- Jugar con el tangram
- 2- Cuadriculas
- 3- Semejanzas y diferencias
- 4- Jugar con material reciclado

SITUACIÓN DIDACTICA Y ESTRATEGIA	DESARROLLO
1- Jugar con el tangram	Juguemos con el tangram, pero primero vamos a mencionar los nombres de las figuras que lo conforman, (triángulos grandes 2, mediano 1, chicos 2, un cuadro y un trapecoide) entregar a los peques de primero un modelo de color para que reproduzca con sus piezas, para los peques de segundo, se le da las sombras oscuras para tratar de armar -dejarlos que traten de hacerlo solos. (Si es complejo trabajará con las figuras de colores tratando de armarlas como el modelo los modelos se les enviará por whtsApp). Observar y permitir que trabajen por si solitos, en su libreta registrar ¿cómo solucionaron los pequeños las dificultades que tuvieron? Lo puede jugar libremente creando sus propias figuras.
Rápido y lento A.E. Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Escucharemos y realizaremos los movimientos con la canción Lento y Rápido. (Observa el video que enviare con tu maestra). Jugaremos a los carros que son rápidos y a los trenes que son lentos imitaremos los movimientos con sonidos de tambor y con un huevito de plástico con un poco de arroz. Jugaremos con una pelota llevándola con los pies de manera rápido y luego la botaremos con las dos manos muy lento Jugaremos carreritas contra nuestra mamá, papá o hermanito llevaremos limones de un contenedor a otro los más rápido posible el que termine primero gana y luego lo haremos llevando los limones en las rodillas y saltaremos como conejitos. (Observa el video que enviare con tu maestra) Escucharemos música relajante sentada. MATERIALES : Una pelota de plástico, 10 limones y 4 cuatro vasos de yogurt de medio litro o vasos de plástico.

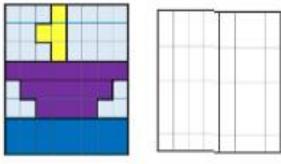
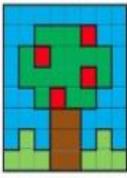
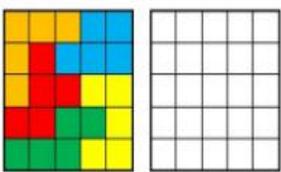
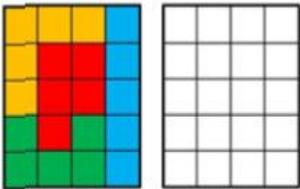
<p>2-Cuadriculas</p>	<p>Dar la bienvenida a los pequeños y bailar la canción de “Soy una taza”. Recordar las figuras que forman parte del tangram y preguntar que formas han creado usando estas figuras.</p> <p>Mencionar que realizaremos un patrón, dibujando las figuras geométricas de su tangram, mostrar la pantalla para que en grupo respondan la secuencia de los patrones.</p> <p>Posteriormente comentar que trabajaremos con las cuadriculas, mostrar algunas y preguntar si las han visto.</p> <p>Pedirles a los peques que repliquen en la hoja de cuadros grandes el dibujo de acuerdo a los modelos que se presentan observan</p>
<p>3- Jugar con material reciclado</p>	<p>En compañía de tu familia observen el siguiente video “Construido robó a partir de figuras geométricas – Vídeo educativo para crianza https://www.youtube.com/watch?v=OtxW49n8_Cg&t=87s</p> <p>Con ayuda de mamá o papá busquen y reúnan material de reciclado que les permita armar un camión, un robot o una casa de muñecas. Conforme se va armando ir mencionando que figuras y cuerpos geométricos usamos.</p>
<p>4 semejanzas y diferencias</p>	<p>Con ayuda de mamá o papá, buscar algunas cajas y forrar las cajas con cualquier tipo de papel, telas o pintarlas, que sean de diferentes tamaños y formas, jugar con las cajas mencionar las formas que tienen, cuestionar al niño sobre ¿qué objeto, figura o animal podemos formar con estas cajas?, que otras figuras geométricas necesitaremos.</p> <p>Mencionar que hay artistas que figuras geométricas como Kandinsky y observar el video “Introduciendo a los niños en el arte con kandinsky” https://www.youtube.com/watch?v=bHA8cmB0MHc&t=67s</p> <p>Posteriormente preguntar a los niños ¿Dónde has observado las figuras del video? ¿En tu casa? ¿En qué otro lugar?</p> <p>Observa este video e identifica si hay círculos, rectángulos, triángulos y cuadrado</p>

A pesar de la distancia he tenido que innovar y adaptarme a las necesidades de mis alumnos de los padres de familia para realizar clases a distancia, el medio electrónico que he empleado ha sido el celular y la computadora mediante las aplicaciones de WhatsApp de forma grupal como individual y Google Meet.

Cuando pensé en esta situación didáctica es para que los alumnos puedan formar una gran variedad de modelos figurativos y figuras geométricas. En las primeras experiencias con el tangram, se proporciona la figura a reproducir con las líneas marcadas, posteriormente se nos recomienda proporcionar siluetas que deben ser cubiertas con las piezas disponibles.

Al mismo tiempo promoví en el niño establecer relaciones entre las diferentes figuras geométricas, relacionen las figuras geométricas y entre prismas identifiquen semejanzas y diferencias entre las figuras geométricas y así se llegue a descubrir patrones geométricos.

ANEXO 1



Cuadriculas utilizadas en el desarrollo de la actividad