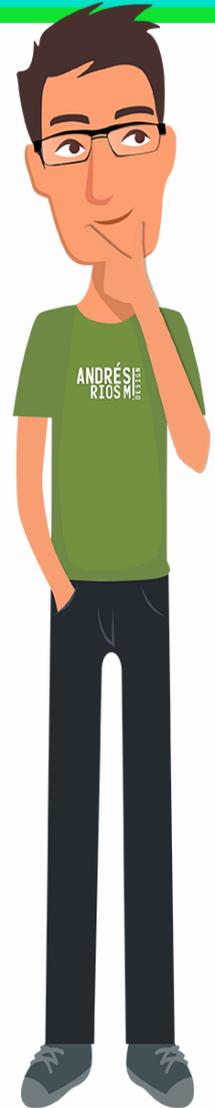


EXPERIENCIA EXITOSA MATEMÁTICAS

MTRA. BETZY ANNEL DÍAZ SÁNCHEZ

CICLO ESCOLAR 2019-2020



JUGANDO CON LOTERIA DE FRACCIONES Y FIGURAS GEOMETRICAS



INTRODUCCION

LAS MATEMÁTICAS SON LA CIENCIA QUE SE OCUPA DE DESCRIBIR Y ANALIZAR LAS CANTIDADES, EL ESPACIO Y LAS FORMAS, LOS CAMBIOS Y RELACIONES, ASÍ COMO LA INCERTIDUMBRE. SI MIRAMOS A NUESTRO ALREDEDOR VEMOS QUE ESOS COMPONENTES ESTÁN PRESENTES EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA DE LAS PERSONAS, EN LA ESCUELA, EN SU QUEHACER DIARIO, EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, EN LA CALLE ETC. LAS MATEMÁTICAS, TANTO HISTÓRICA COMO SOCIALMENTE, FORMAN PARTE DE NUESTRA CULTURA, LOS INDIVIDUOS DEBEN SER CAPACES DE APRECIARLAS Y COMPRENDERLAS.



PRESENTACION

ESTA ESTRATEGIA SE APLICÓ EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA OF.TV. No.0713 AMADO NERVO, UBICADA EN LA COMUNIDAD DE EL SAUZ OCOTEPEC, TEJUPILCO MEXICO, CON LOS ALUMNOS DEL PRIMER GRADO GRUPO "A".

LA CUAL CONSISTIÓ EN FORMAR EQUIPOS DE TRABAJO PARA JUGAR LA LOTERIA DE FRACCIONES Y FIGURAS GEOMETRICAS GANANDO O PERDIENDO DULCES, CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y APRENDER JUGANDO.

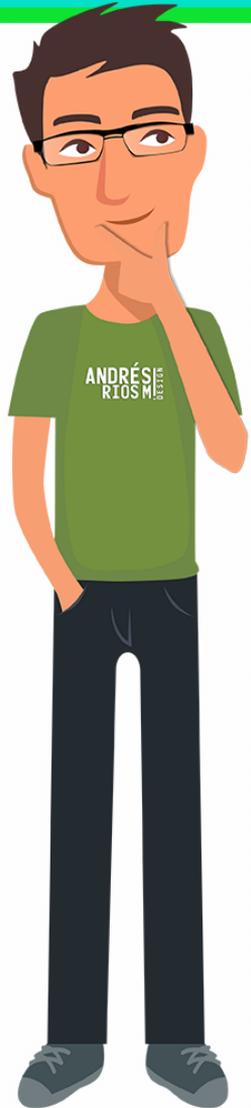


ARGUMENTO

ESTA ESTRATEGIA FUE DISEÑADA CON EL PLAN Y PROGRAMAS 2017
ESPECIFICAMENTE CON EL CAMPO DE FORMACION ACADEMICA.

ESTA ACTIVIDAD COLECTIVA PERMITE REFORZAR ALGUNOS RAZGOS
DEL PERFIL DE EGRESO ENTRE ELLOS:

- 1.- UTILIZA SU LENGUA MATERNA PARA COMUNICARSE CON
EFICACIA, RESPETO Y SEGURIDAD
- 2.-AMPLIA SU CONOCIMIENTO DE TECNICAS Y CONCEPTOS
MATEMATICOS PARA PLANTEAR Y RESOLVER PROBLEMAS CON
DISTINTO GRADO DE COMPLEJIDAD



ARGUMENTO

4.- FORMULA PREGUNTAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE DIVERSA INDOLE, SE INFORMA, ORGANIZA Y ARGUMENTA LAS SOLUCIONES QUE PROPONE Y PRESENTA EVIDENCIAS QUE FUNDAMENTAN SUS CONCLUSIONES.

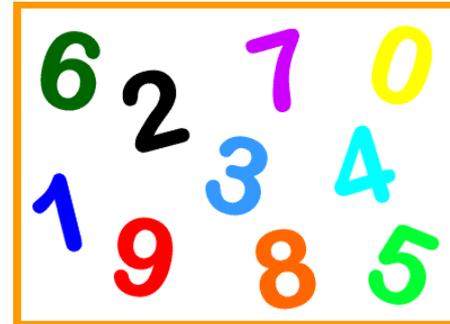
6.- RECONOCE, RESPETA Y APRECIA LA DIVERSIDAD DE CAPACIDADES Y VISIONES AL TRABAJAR DE MANERA COLABORATIVA. TIENE INICIATIVA, EMPRENDE Y SE ESFUERZA POR LOGRAR PROYECTOS PERSONALES Y COLECTIVOS.

7.- SE IDENTIFICA COMO MEXICANO. RECONOCE LA DIVERSIDAD INDIVIDUAL, SOCIAL, CULTURAL, ETNICA Y LINGÜÍSTICA DEL PAIS Y TIENE CONCIENCIA DEL PAPEL DE MEXICO EN EL MUNDO. ACTUA CON RESPONSABILIDAD SOCIAL, APEGO A LOS DERECHOS HUMANOS Y RESPETO A LA LEY



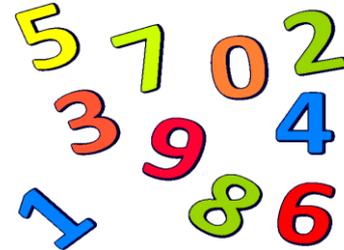
APRENDIZAJE ESPERADO

- ❑ CALCULA EL PERIMETRO DE POLIGONOS Y DEL CIRCULO Y AREAS DE TRIANGULOS Y CUADRILATEROS DESARROLLANDO Y APLICANDO FORMULAS
- ❑ RESUELVE PROBLEMAS DE MULTIPLICACION CON FRACCIONES Y DECIMALES Y DE DIVISION CON DECIMALES



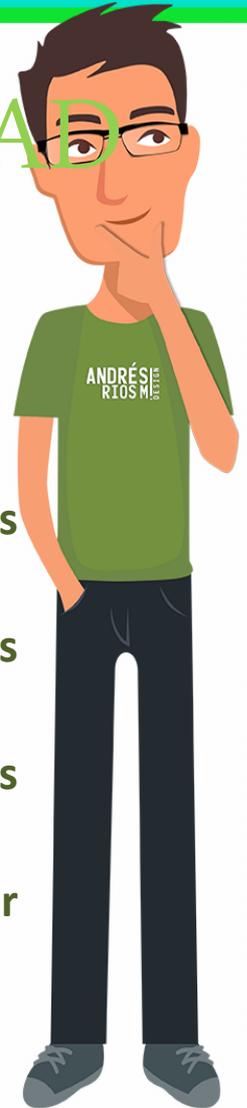
IMPORTANCIA DEL JUEGO EN LAS MATEMÁTICAS

- Ayuda a los alumnos a adquirir destrezas
- Se divierten – reto
- Conduce al alumno a la autonomía
- Propicia la creatividad e imaginación
- Concentración



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 1.- Se organizo al grupo en cinco equipos heterogéneos
- 2.- Cada integrante del equipo contaba con cierta cantidad de dulces
- 3.- Cada integrante jugaba solo con una carta, para no estar en ventaja de los demás integrantes
- 4.- En cada jugada se apostaban dulces y el ganador se quedaba con ellos para al final contar los dulces ganados
- 5.- En cada ronda un compañero distinto corría las cartas para que los demás apuntaran su tabla
- 6.- El ganador debía completar una fila horizontal o vertical para poder gritar bingo o buena



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 7.- Jugo el 100% de los alumnos, quedando algunos equipos de 4 y 5 integrantes
- 8.- Los alumnos se mostraban emocionados y motivados con la actividad
- 9.- No se presentaron discusiones o controversias entre los alumnos
- 10.- Los educandos jugaron de manera independiente sin que la docente los perturbara, dándoles la oportunidad de llegar a acuerdos y poderse desenvolver con mas naturalidad
- 11.- Los alumnos jugaron alrededor de 30 o 40 minutos
- 12.- Los alumnos que se quedaban sin dulces se dedicaban a ayudarle a los demás a apuntar sus cartas o algunos compañeros que iban ganando les regalaban dulces para que se pudieran integrar al juego



EVIDENCIAS



EVIDENCIAS



EVIDENCIAS

