

PROTECTORES DEL MEDIO AMBIENTE

Experiencia en el trabajo del campo de formación académica “Exploración y comprensión del mundo natural y social”

JN ARTURO TOSCANINI

VILLA VICTORIA, MÉXICO.

PROFRA. NORMA GARDUÑO ROBLES

GRUPO MULTIGRADO

PROPÓSITO:

Que las niñas y los niños adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medio ambiente. Que propongan medidas de prevención y cuidado a partir de identificar el impacto que tienen sus acciones en sí mismos, en los demás y en el medio ambiente.

TIPO DE EXPERIENCIAS:

Exploren e identifiquen fuentes de contaminación en agua, aire y suelo. Realicen caminatas en su comunidad para observar y comentar ideas sobre posibles fuentes de contaminación.

Indagar en torno a iniciativas para la protección de recursos naturales en su localidad, y participar en acciones para su cuidado y conservación.

Realicen experimentos sencillos que los lleven a la reflexión y el cuidado del medio ambiente.

Elaboración de carteles para invitar a la comunidad a ser parte del cuidado del medio ambiente.

Cuentos que apoyen a la reflexión sobre las acciones favorables y desfavorables sobre el medio ambiente.

RECURSOS:

Video "Contaminación del medio ambiente"

Lámina didáctica "Colaboremos"

Cuento "Alejandra come la lluvia" y "El agua es vida"

Video "aprende cómo separar la basura orgánica e inorgánica"

Cartulina blanca

Basura orgánica e inorgánica

Cuaderno

Lápiz y colores

ANTECEDENTES:

El tema surge a partir de que se ha notado un gran deterioro en el medio ambiente, existe mucha contaminación y muchos lugares tienen escasez de agua, por ello se considera de mayor importancia enseñar a las nuevas generaciones al cuidado del medio ambiente, generara conciencia en ellos para que tengan un mejor futuro y una mejor calidad de vida. A través de las actividades

lograr que las alumnas y los alumnos reflexionen sobre las consecuencias de sus acciones y que propongan algunas para ser parte de la solución junto con sus familias, además de que puedan ser portavoces e invitar a otros a mejorar el medio ambiente.

FUNDAMENTACIÓN:

El campo de formación académica de Exploración y comprensión del mundo natural y social tiene dos organizadores curriculares, uno de ellos es el mundo natural y a su vez este se deriva en tres organizadores curriculares más, en esta ocasión nos enfocaremos en el cuidado del medio ambiente. Las propuestas de objeto de exploración se centran en el cuidado del medio ambiente. A medida que los niños abundan en el conocimiento y comprensión del mundo, se sensibilizan y se fomenta, de manera intencionada, una actitud reflexiva sobre la importancia y el aprovechamiento racional y cuidado del medio ambiente, como el agua, las plantas y animales a su alcance.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Campo de formación académica: **Exploración y comprensión del mundo natural y social**

Organizador curricular 1: **Mundo natural**

Organizador curricular 2: **Cuidado del medio ambiente**

Aprendizajes clave:

- **Indaga acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.**
- **Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.**
- **Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.**

OBJETIVO:

Un objetivo central de este campo es que los educandos adquieran una base conceptual para explicarse el mundo en que viven, que desarrollen habilidades para comprender y analizar problemas diversos y complejos; en suma, que lleguen a ser personas analíticas, críticas, participativas y responsables.

PROTECTORES DEL MEDIO AMBIENTE

SITUACIÓN DIDÁCTICA

INICIO:

- Salir al patio o al jardín, una vez estando afuera deben sentarse en el suelo en compañía de mamá o papá, cerrar los ojos y traten de percibir sonidos y olores. Después de unos minutos entrar a casa y conversar sobre las cosas que olieron cuáles fueron agradables y cuáles desagradables, de la misma manera se hará con lo que vieron y escucharon, juntos reflexionen acerca de lo que lo provoca y lo qué causa, dicho olor, sonido o lo que observaron.
- En un cuadro de tres columnas registren con dibujos o pide a mamá que te ayude a escribir lo que oliste, escuchaste y observaste, lo qué lo provoca y lo que causa.
- Papá o mamá propicien que sus hijos(as) piensen en acciones que promuevan aquellas cosas que identifican como agradables y eviten aquellas que consideran desagradables, por ejemplo: ¿qué hay que hacer para que se mantenga limpio el patio o el jardín, así como su casa?, ¿cómo evitar que se desperdicie el agua?

DESARROLLO:

- Cuestionar al alumno sobre lo que entiende por contaminación, y escribir sus ideas en una hoja blanca, pegar la hoja en la pared para que su hijo sepa que sus opiniones son importantes.
- Observen el video "contaminación del medio ambiente", después pida a su hijo que comente que cosas son las que contaminan, para ello puede grabar un audio con su respuesta.
- Salgan a la calle, caminen un poco y graben un video donde muestre lugares dónde hay contaminación, recuerden que la contaminación no solo es del suelo, sino que también hay contaminación del agua y del aire. en el video pida a su niño que comente lo que observa
- Regresen a casa, conversen y reflexionen sobre lo siguiente ¿cómo llegaron ahí esos contaminantes?, ¿qué podemos hacer para que nuestro entorno sea limpio y mejor? Hacer énfasis en las soluciones que su hijo dé para el cuidado del medio ambiente, hacer una lista de esas acciones e identifiquen aquellas que ustedes pueden llevar a la practica en su vida diaria.
- Observen la lámina didáctica "Colaboremos", pedir que describan lo que ven, qué mencionen que están haciendo las personas, qué cosas son positivas, cuáles creen que hacen daño y por qué. Dialoguen sobre la importancia del trabajo colaborativo para el bienestar y la convivencia. Grabar un audio de lo que conversen, ideas principales del trabajo colaborativo para el cuidado del medio ambiente.
- Ahora van a hablar sobre el agua, mencionen por qué el agua es importante, para apoyar sus ideas lean el cuento "Alejandra come la lluvia"

- En un pliego de papel o en cartulina el alumno escribirá la frase “El agua es vida”, y con un dibujo va a representar sus ideas con respecto al tema, una vez terminado debe explicarlo a toda la familia y juntos deben reflexionar sobre lo que pasaría si de pronto se terminara el agua, que pasaría con las plantas y animales y cada integrante debe mencionar una acción para el cuidado del agua, las acciones deben ser registradas con el nombre de la persona que la haya propuesto y péguenlas en un lugar visible para todos para que las lleven a la práctica.

CIERRE:

- En días anteriores elaboraste listas de acciones para el cuidado del medio ambiente y del agua, ahora lo vas a llevar a la práctica.
- Conversa con mamá o papá sobre la manera en que se puede clasificar la basura y así evitar efectos desfavorables para el ambiente. Observa el video “aprende cómo separar la basura orgánica e inorgánica”
- Ahora que ya viste el video es tu turno de hacerlo como el niño, para ello debes tener dos botes, uno debes pintarlo o forrarlo de verde que es donde ira la basura orgánica y el otro de gris donde ira la basura inorgánica.
- Ya que los tienes tus botes, clasifica la basura que tengas en casa, mamá o papá deben grabarte para que envíes el video a tu maestra.
- Una vez que tengas separada tu basura debes elaborar una composta para desintegrar los desechos y obtendrás tierra nueva para tus plantas, apóyate del video ¿cómo hacer una composta casera?, cuando haya pasado el tiempo necesario destápala y manda un video de lo que paso con la basura orgánica, ahora ya sabes cómo separa la basura y de ahora en adelante solo tirarás en el carro de la basura la inorgánica.
- Ya conoces más sobre cómo cuidar el ambiente, ahora evita usar menos bolsas de plástico, desperdiciar el agua, separar la basura, etc. Recuerda que vives en un planeta que necesitas y debes cuidar.

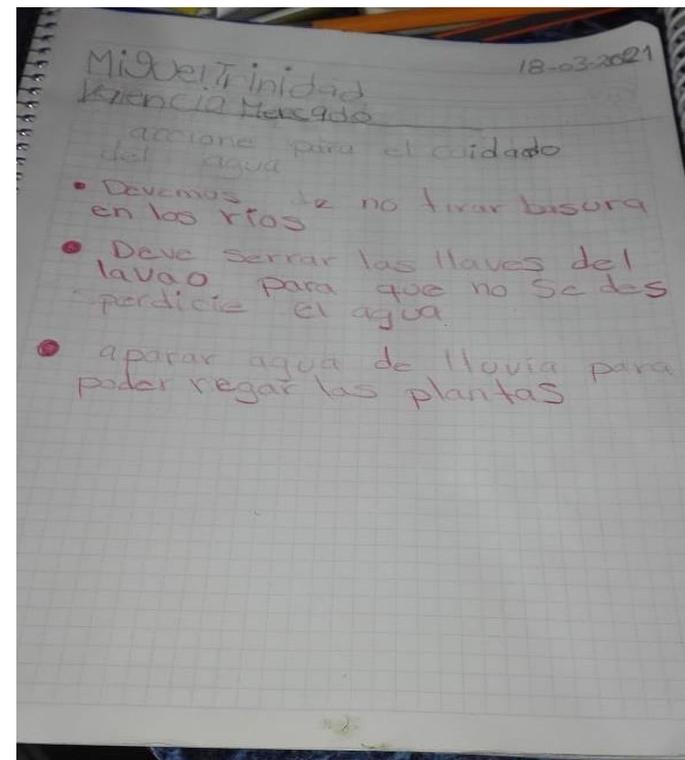
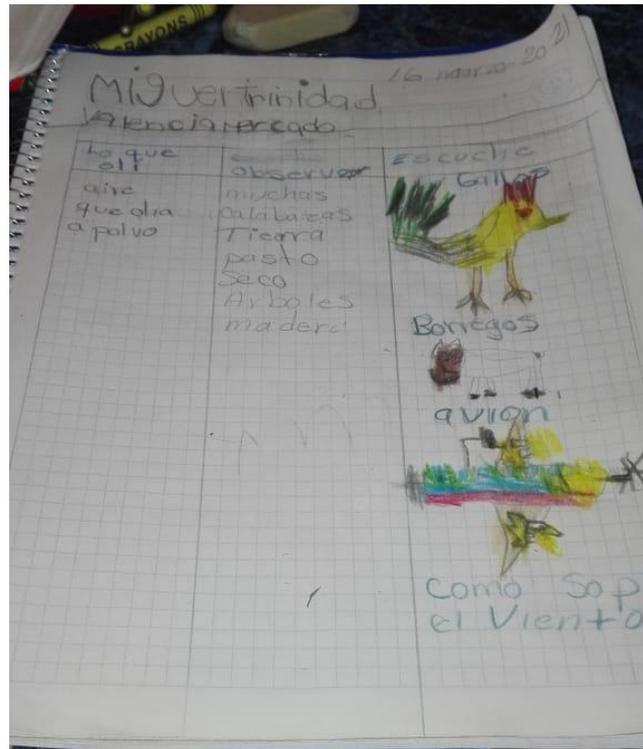
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Las niñas y los niños del Jardín de Niños Arturo Toscanini, ubicado en la localidad de Turcio I Sección, municipio de Villa Victoria han identificado acciones de los seres humanos desfavorables para el medio ambiente, algunos de ellos conversan sobre la basura que observan tirada en el suelo, mencionan que durante su recorrido encontraron animales muertos y esos son olores desagradables. Según el contexto de la comunidad me doy cuenta de que es un lugar con mucha vegetación, sin embargo, a los padres de familia hace falta inculcar el cuidado del medio ambiente en sus hijos, sobre todo la del suelo, porque tiran mucha basura, basura que tarda años en desintegrarse. Las actividades resultaron interesantes y me siento satisfecha porque sé que mis alumnos lograron reconocer situaciones que afectan al medio ambiente y a la vez a ellos mismos, sin embargo, no en todos los casos se logró poner en práctica

esas acciones que proponen para un mejor planeta, si lo hicieron algunos, pero solo en el momento para cumplir con la actividad, pero cuando hay oportunidad de visitar la comunidad se puede notar que hay mucha basura en las calles. Sé que los aprendizajes se lograron en la mayoría de los alumnos, pero es importante insistir en este tema para lograr un mayor impacto, crear en ellos un sentido crítico y reflexivo para el cuidado del medio ambiente.

Algo que me da gusto ver es que todos mencionaron que aprovechan el agua de la lluvia para usarla en otras cosas como para las plantas, para el baño y en algunas ocasiones para lavar trastes, cada vez que llueven colocan tinajas o cubetas para recolectar el agua y es una idea muy acertada y agradezco a los padres de familia que compartan sus ideas, con ello se están sumando y se está logrando una gran parte, pues, aunque en su mayoría cuentan con este servicio tratan de cuidarlo. Otra cosa que me parece interesante es que como es un lugar rural, la mayoría tienen animales en casa entonces la basura orgánica la guardan para darles de comer a sus animalitos y así se contamina menos. Algo que no me pareció es que en algunos casos queman la basura, probablemente no paso muy seguido el camión de la basura y puede ser una manera de no almacenar tanta basura, sin embargo, eso es contaminación del aire y espero que los videos y cuentos sean de ayuda para que cambien algunos hábitos y así contribuir al cuidado del medio ambiente, pues si contaminamos el medio ambiente también nos afectamos a nosotros mismos.

EVIDENCIAS



Evidencias del trabajo realizado por los alumnos



Evidencias del trabajo realizado por los alumnos

	Lo que oíste	Lo que escuchaste	Lo que observaste
Agradables			
Desagradables			<p>NO</p>

La contaminación es:

Es cuando alguien tira basura en las barrancas, los ríos, las costaneras.

No tirar basura para que no haya contaminación, porque podemos enfermarnos.



no tirar basura

Soluciones para el cuidado del medioambiente.

- * No tirar basura
- * No quemar los bosques
- * Separar la basura
- * Reutilizar bolsas de plástico
- * Usar bolsas de tela para el mandado

Acciones que podemos llevar a la práctica

* Reutilizar bolsas de plástico. nosotros separamos la basura, toda la de fruta se la damos a la puerca, los plásticos los como pet, lo juntamos y después lo vendemos.

Evidencias del trabajo realizado por los alumnos