

“LA VIOLENCIA Y SU EXISTENCIA EN LOS JARDINES DE NIÑOS”

Autor: Alonso Jaramillo

Elaboración: 03 de mayo de 2015

Introducción

Actualmente en nuestras sociedades se vive una constante crisis de valores a raíz de cambios sociales, que repercuten de manera directa en la forma de vida de las personas, a razón de esto han aumentado los conflictos y la violencia entre los niños, jóvenes y adultos, tanto en el aspecto social como en el escolar, dando como resultado el deterioro de la convivencia entre los grupos sociales.

Según Martínez (1991) señala que “la crisis actual de la familia tradicional como lugar de transmisión y la gran cantidad de información que podemos llegar a poseer convierte la diversidad de formas de vida en una cuestión problemática a los ojos de los niños y jóvenes” (p. 33). Muy certera es

dicha información, ya que como sabemos la educación y los cimientos de ésta viene desde el hogar, puesto que la familia es la prima instancia quien se encarga de transmitir educación a los niños y niñas, la escuela posteriormente ayudará a consolidar dichos valores y a seguirlos reforzando para formar hombres y mujeres de valor, responsables de sus actos y capaces de lograr un autocontrol sobre sus emociones.

Toda esta infinidad de problemáticas que atañen a la sociedad, es originada a través de un círculo vicioso de violencia, una cadenita que por muchos años no se ha logrado romper, a pesar de reconocer la problemática y tratar de implementar múltiples estrategias para erradicar todas

aquellas conductas de agresividad que se ven presentes en los distintos ámbitos desde lo familiar, lo escolar, lo social, lo global, etc. lo cual ha ocasionado una serie de consecuencias que distorsionan la convivencia sana de las sociedades.

En la actualidad, el tema de la violencia tiene mucha importancia en el ámbito educativo, pues con los problemas, como el bullying, que se viven en nuestra sociedad es imprescindible retomar este tema desde el nivel preescolar.

LA VIOLENCIA

La violencia es entendida como un comportamiento deliberado que puede provocar daños físicos o psíquicos a otra persona o personas. Es importante tener en cuenta que, más allá de la agresión física, la violencia puede ser emocional mediante ofensas o amenazas. Por eso la violencia puede causar tanto secuelas físicas como psicológicas.

A raíz de ello podemos identificar situaciones de violencia en los diversos ámbitos de la sociedad: que van desde la familia, como la

primer instancia donde los niños y niñas son formados y la responsable de cimentar los valores de los pequeños individuos; o bien la escuela, a la cual se le atribuyen una serie de responsabilidades para favorecer los valores de cada uno de los educandos, sin embargo esta institución es una instancia responsable de colaborar en el reforzamiento de dichos valores así como propiciar ambiente de armonía y respeto, para lograr emanar alumnos capaces de conocer sus emociones y lograr tener un autocontrol de ellas, para de esta manera poder erradicar el sin fin de conductas violentas que han existido a lo largo de la historia de la humanidad, siempre en dirección descendente donde la autoridad mayor violenta a la menor, etc.

Las escuelas son cómplices y fuentes de violencia en este caso la violencia sistémica según Carnoy (1974) "no es el daño intencionado que individuos despiadados infligen a otros desafortunados. Por el contrario, son las consecuencias involuntarias de procedimientos aplicados por autoridades bienintencionadas que creen que

las prácticas están al mejor servicio de los alumnos” (365). Es decir en las escuelas se viene presentando la violencia, en algunos casos se convierten en cómplices porque saben que existe pero no hacen nada por cambiar la situación, o en ocasiones los docentes son los que violentan a sus alumnos imponiéndoles castigos tales como apodosos u orejas de burro, lo cual provoca ridiculizar al alumno con el resto de sus compañeros, y los

Bibliografía

Concepto <http://definicion.de/violencia/#ixzz3qOcu2sXd>

Ball, S. (ed.) (1990), *Foucault and Education*, London, Routledge.

profesores se escudan argumentando que son para el bien del niño como por ejemplo: “cuando un niño obliga a otro a que se someta a sus antojos, lo llamamos extorsión; cuando un adulto hace lo mismo con un niño se llama corrección”. Cabe destacar que no en todas las escuelas sucede esto pero tampoco podemos decir que el tema de la violencia se encuentra fuera del sistema educativo.