

## Plan semanal segundo grado La Paz

**Jardín de Niños: LA PAZ DE TEQUIXQUIAC**  
**Grado: Segundo**  
**Maestra: Claudia Mabel Flores Navarro**

**Diciembre 2020**

Campo/ Área	Título de la programación	Aprendizaje esperado	Materiales	Actividades
Artes	Mezcla de colores	Combina colores para obtener nuevas tonalidades.	Nescafe. Hoja de una planta, pétalo de una flor, tierra	Toma una hoja blanca y busca lo siguiente: café instantáneo, una hoja verde de alguna planta, el pétalo de una flor, tierra, agua, u otros elementos naturales que veas que pudieran dejar color. • Ahora sí, tálalos en la hoja blanca y descubre los colores que dejan. Crea una obra artística con tus nuevas herramientas.
	Forno patrones	Reproduce configuraciones y modelos con figuras y formas geométricas. Énfasis: Reproduce patrones de figuras geométricas.	Tangram, objetos diversos	Hacer una secuencia con material que tengamos disponible en casa (juguetes, zapatos, semillas diferentes). Formamos dos figuras diferentes con nuestro <u>tangram</u> .
Pensamiento matemático	¿Qué dicen los datos?	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Video, cuadro para vaciar datos	Se muestra una «encuesta» realizada a un grupo de alumnos, cada alumno va a identificar el número de repeticiones por animales y registrarlo en un cuadro, posteriormente de responden las siguientes preguntas: ¿Cuál de los 6 animales es el preferido de la mayoría del grupo? ¿Que animal es el que menos les gusta? ¿Que animal fue elegido por cuatro compañeros?, ¿Cuál es tu preferido? ¿En que lugar esta el gato, 1º, 2º o 3º?

Campo/ Área	Título de la programación	Aprendizaje esperado	Materiales	Actividades
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Cuido el medioambiente	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Hoja blanca, colores crayolas.	El mundo en el que vivimos necesita de muchos cuidados para que se mantenga sano, limpio y habitable. ¿Cómo crees tú que puedes ayudar, junto con tu familia, a cuidar el medioambiente? • Haz un dibujo de todas las ideas que sepas que pueden ayudar y que hemos aprendido a lo largo de estos meses de clases virtuales. • Puedes indagar con tu familia haciendo llamadas para preguntarte otras maneras de cuidar el medio ambiente. Del libro para las familias. Se realiza la actividad de la pagina 20.
	Juego y me cuido.	Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.	Pelota de esponja, bote de 1 litro desechable.	Se inicia conversando la importancia de seguir indicaciones en el juego, en casa y en las clases, se realiza la siguiente actividad. Comenzamos con un pequeño calentamiento de todas las partes del cuerpo puedes contar tiempos de 8 o 16. □ Lanza la pelota con tu mano y cáchala con el vaso, que caiga dentro del vaso. □ Lanza la pelota hacia arriba que de un bote en el piso y la cachas con el vaso. □ Lanzas la pelota contra la pared y la cachas con el vaso. □ Agarras el vaso con la parte de abajo hacia arriba colocas la pelota la lanzas volteas el vaso y la cachas para que caiga dentro del vaso. □ Te desplazas tres pasos de derecha a izquierda, botas la pelota y la cachas. □ Lanzas la pelota primero ahora te desplazas y la cachas. □ realiza un pequeño estiramiento de brazos, piernas y tronco.
Lenguaje y Comunicación	Historias maravillosas	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros	Video por docente, para ejemplificar la actividad.	Inventa una historia a partir de los personajes que te voy a mostrar, elegir entre dos diferentes propuestas, con cual prefieren trabajar.
	De rimas y poemas	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.	Hoja blanca, colores, crayolas	Se muestran diversas imágenes de diferentes objetos, cada alumno debe expresar de forma libre, alguna palabra que rime, jugamos a aprendernos una rima corta.

Campo/ Área	Título de la programación	Aprendizaje esperado	Materiales	Actividades
Educación física.	Miniolimpiada	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Rompecabezas de cartón de huevo	Se muestran distintas formas del armado de rompecabezas, se ponen distintos tiempos para que cada uno logre el armado rápido. Juego de la maestra pide.
Educación Socioemocional	¿Juegas con nosotros?	Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Dispositivo	Juego de quizziz, repaso de actividades realizadas la semana pasada, respetando las reglas del juego. Juego de stop en casa.

Observaciones: El aprendizaje adquirido por los alumnos en esta semana de trabajo a sido significativo, logran expresarse utilizando su cuerpo y manipulando distintos materiales, que son también de su creación , la participación constante de cada uno en las clases en línea y el envío de evidencias hacen observable tal avance, así como la retroalimentación de dudas que puedan existir en cada actividad.