

GUÍA Y DOCUMENTO

TITULO:

LA ESCUELA EN CASA

PRESENTA:

Profra. Liliana Alcántara Tolentino
Promotora de Convivencia Escolar
Zona escolar P015

JUNIO DE 2021.

INTRODUCCIÓN

El núcleo familiar simboliza una parte esencial en la consolidación del ser humano, centrado la atención en la interacción con el medio natural y social donde se encuentra inmerso el sujeto que influye en gran medida en su crecimiento de ahí que los aspectos conceptual, actitudinal y procedimental se construyan y se consoliden socialmente en el individuo. La educación está encaminada a orientar, a formar, preparar y dotar de las herramientas a los seres humanos, es el medio en el que han aprendido a conducirse en sociedad para desenvolverse satisfactoriamente en la vida. En la actualidad se promueve en las familias del alumnado una nueva forma de concebir y enseñanza, conocida como educación en casa (homeschooling) la cual está diseñada y creada para que sea desarrollada por parte de los padres de los educandos, además de que el tipo de enseñanza y aprendizaje, es evaluado por instituciones como INEA que a través de exámenes, los pupilos pueden ir aprendiendo y acreditando el año escolar, desde casa. Esta modalidad de educación se sustenta en el artículo 26.3 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que señala que los padres pueden elegir el tipo de educación que mejor les convenga de acuerdo a las características y necesidades de sus hijos.

El presente trabajo tiene la finalidad de identificar las ventajas y desventajas de tener la escuela en casa (homeschooling), para conocer un poco más de este tipo de educación donde daré a conocer algunas de sus fortalezas y áreas de oportunidad que tiene el programa para la formación académica de los alumnos de educación básica. Para dicha actividad se requiere crear en los padre y/o madre de familia o Tutores una visión que les permita analizar, reflexionar, concebir si es pertinente

enseñar desde casa o si es esencial que sus hijos o hijas asistan a una institución educativa para desarrollar, adquirir y consolidar el área académica, cultural y socialmente, desde un ambiente armónico, lúdico, pedagógico, reflexivo, dinámico acorde a su edad.

Hoy en día, no es suficiente con los buenos deseos para el desarrollo de los hijos o hijas, sino que hay que dotar de las habilidades, actitudes, aptitudes y herramientas académicas que se requieren para enfrentar y vincular los aprendizajes con la realidad y acontecimientos que se viven en este mundo globalizado.

DESARROLLO

La educación en casa (El Homeschooling) lleva al individualismo en los menores, dejando a un lado la interacción, las actividades lúdicas y convivencia entre sus pares. Donde la participación e interacción de los padres con sus hijos se vuelve más personalizada, facilitando el proceso de enseñanza- aprendizaje, fomentando de esta manera la responsabilidad, la autogestión y el autoaprendizaje al facilitar la relación entre padres e hijos, favoreciendo su proceso educativo ya que existe más comunicación entre ellos, logrando en los educandos la adquisición de aprendizajes con seguridad, hábitos de lectura, escritura con mayor constancia, control de sus emociones y refuerzan los lazos familiares, logrando el aprendizaje de una manera autónoma, Por la convivencia el tutor es quien tiene mayor conocimiento de sus comportamientos y puede determinar los ritmos de aprendizaje potencializándolos y así se obtienen hijos (alumnos) con mayor rendimiento en el aspecto teórico, culturales, artísticos y académicos. Dejando así a la educación libre, no escolarizada, basada en el principio de que cualquier niño tiene la capacidad intrínseca de aprender, y que es él mismo es el más indicado en descubrir sus potencialidades, que hacen posible que cualquier tiempo o espacio se conviertan en un momento de aprendizaje significativo.

En la actualidad han existido diversas razones para considerar escolarizar la educación en el hogar, donde se deja a un lado la metodología de la enseñanza, así como la oportunidad de interactuar y desarrollar habilidades sociales (compartir, conversar, hacer amigos, comprometerse) que se implementan en las escuelas. El asistir a un centro escolar o tener la escuela en casa tiene sus ventajas y sus

desventajas. La escuela en casa tendrá el valor pedagógico que los padres opten por ella y puedan darle, de igual manera, el proyecto violenta el derecho a la socialización óptima e interacción entre pares, que de acuerdo al Plan y Programas 2011 Educación Básica refiere "...el aprendizaje de cada alumno y del grupo se enriquece en y con la interacción social y cultural; con retos intelectuales, sociales, afectivos y físicos, y en un ambiente de trabajo respetuoso y colaborativo". "Para distintos expertos, la convivencia no es completa sin pasar por las aulas. "El proceso educativo ocurre en una dinámica de interacción y cada estudiante adopta actitudes diferentes respecto al profesor, sus compañeros, los planes de estudio, etc." Martín (1999). Todas esta experiencias y características de los alumnos en una escuela propicia el diálogo, el juego, los debates, compartir ideas, opiniones y conocimientos que les permite crecer como personas socialmente; lo que contribuye a ser solidarios a aprender a vivir juntos, a valorarse, a respetarse como individuos de un grupo social, cultural o político.. La educación en casa tiene el serio riesgo de perder esa posibilidad enriquecedora".

El HomeSchooling promueve el individualidad del niño, por la intervención e interacción de los padres de manera directa y activa en el proceso de aprendizaje de sus hijos para orientarlos y mejoren su nivel educativo, contrarresta uno de los principios de la educación actual que es el aprender a convivir o vivir juntos, que de acuerdo a lo UNESCO que señala:

El conocimiento, los valores y las competencias necesarios para la cooperación y la paz internacionales, interculturales y comunitarias: participar y cooperar con los demás en sociedades que son cada vez más multiculturales; desarrollar la

comprensión de otras personas y de sus historias, tradiciones, creencias, valores y culturas; tolerar, respetar, saludar, aceptar e incluso celebrar la diferencia y la diversidad de las personas; responder constructivamente a la diversidad cultural y la disparidad económica que se encuentran en todo el mundo; ser capaz de afrontar situaciones de tensión, exclusión, conflicto y violencia.

Una de las necesidades en las sociedades actuales, y más allá de individualizar la educación del educando de manera aislada, es necesario implementar diferentes tipos evaluación, que valoren el conocimiento, la habilidad y las conductas, así como implementar actividades que promuevan y desarrollen la socialización y convivencia armónica como característica de vida.

Por otra parte, los planteamientos de algunas familias sobre la alta tasa de violencia que se vive en el país, la violencia escolar con problemáticas como el acoso escolar, los problemas de salud y la crisis económica incide en que los padres quieran educar a sus hijos en el hogar. Las manifestaciones de violencia son problemática que se presentan constantemente tanto en el sistema de enseñanza público como el privado. La preocupación sobre estas razones de los padres es que no se les ayuda a los menores a desarrollar mecanismos de defensa, cuando "no toda la vida van a estar ahí". Motivo por el cual se opta por modelo de proyecto de educar en casa, con el pensamiento que el aislamiento combatirá los índices de violencia escolar. Ante esta situación resulta el cuestionamiento sobre la viabilidad de este modelo de educación en comparación con el escolarizado, en el este segundo considerando que, los padres deben tomar conciencia de que debe existir algún tipo de mecanismo para que los niños y niñas en situación de violencia estén atendidos posibilitándolo de los

mecanismo idóneos para enfrentar, en vez de rehuir y que a su vez exista una comunicación estrecha entre alumnado, padres, docentes y autoridades, como elementos de un conjunto social.

CONCLUSIÓN

La participación de los padres y madres de familia es fundamental para el desarrollo académico de los alumnos y alumnas principalmente en la educación Básica de las escuelas públicas como privadas, donde el individuo consolida las bases para continuar sus aprendizajes. El papel de los docentes es fundamental para guiar los trabajos de los educandos, ya que facilita el contacto con didácticas académicas y lúdicas acordes a sus edades que le permitan favorecer saberes enfocados a una realidad social, enfrentando lo que se presente de la mejor manera posible por sí mismo y con el apoyo entre pares o iguales, mediante la interacción constante.

Los problemas como desatención, violencia, aprendizaje, etc., son algunos de los resueltos de la educativa homeschooling, en la que podemos ver que son potencializados en la educación de este modelo de enseñanza, desafortunadamente este tipo de enseñanza, aunque también podemos decir que no es una buena alternativa para evadirlos problemas de violencia y el crecimiento del bagaje cultural de un ser humano (niño/a o adolescente), así como su limitación en las relaciones de convivencia, relación social y socio-afectiva con sus iguales, con profesores, profesoras inclusive con todos los personajes que suelen asistir a una institución regular, como sabemos la escuela es un espacio donde se formarán individuos con valores, habilidades, conocimientos, actitudes, aptitudes y competencias para relacionarse e interactuar activamente en un contexto real, la escuela proporciona las herramientas para desenvolverse en este contexto tan incierto en el que vivimos.

Es fundamental evitar un aislamiento en las personas para evitar ciertas problemáticas que se vive, puesto que no va adquirir nuevas formas de pensar, de ver la vida, de socializarse ya que solo se delimita su aprendizaje a una cierta área, - ¿dónde queda el saber ser, el saber hacer, el saber convivir?--; al momento en el que se enfrente al mundo en el que vive y que no va haber alguien que oriente a los educando en momentos precisos. Como sabemos en las escuela no solo se transmiten conocimientos, sino se desarrollan competencias, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes.

El aprender a aprender y aprender a convivir, son puntos clave para enriquecer la enseñanza aprendizaje de los educandos, con la guía de los docentes y padres de familia

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Esper, M. (2008) Cómo educar en valores éticos. México, Trillas, p. 94.
- 2.- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), (2010). Aprender a vivir juntos. Recuperado de:<http://www.unesco.org/es/esd/strategy/learning-to-live-together/>
- 3.- Secretaría de educación Pública (2011), Plan y Programas de Educación Básica, México, SEP.