

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

Subdirección Regional de Educación Básica Atlacomulco

Escuela Primaria

"Miguel Hidalgo"

C. C. T. 15EPR208IM

Jocotitlán Centro, Jocotitlán, Méx.

EXPERIENCIA EXITOSA "SAY WHY"

Docente de Inglés:

Brenda Estephanie Lara Cirilo

13 de diciembre 2021

CONTEXTO ESCOLAR 2020-2021

Debido a la pandemia que se vivió en el ciclo escolar 2020-2021 en todas las escuelas del país, los docentes de la escuela Primaria Miguel Hidalgo optamos por trabajar a distancia, es decir:

- Se planearon las actividades de acuerdo con el plan de estudios. Estas se tuvieron que adecuar puesto que los niños trabajarían con ayuda de sus papás y del material educativo que nosotros enviamos.
- Las actividades eran enviadas a los maestros frente a grupo y ellos las hacían llegar a los padres de familia que a su vez realizaban las actividades con sus hijos.
- Finalmente, la evidencia de trabajo debía ser entregada al docente de inglés para su revisión.



CONTEXTO ESCOLAR 2020-2021

Es importante mencionar que por común acuerdo debía tener una clase en línea una vez por mes. En la mayoría de los grupos que se atendieron había una asistencia mayor al 50% en las clases en línea, esto facilitaba el trabajo de la semana puesto que la actividad era guiada por parte del docente de inglés.

Sin duda fue una manera diferente de trabajar, muchas cosas no salían como lo planeaba pero también es importante decir que como docente aprendí muchas cosas nuevas que me ayudaron a crecer profesionalmente.



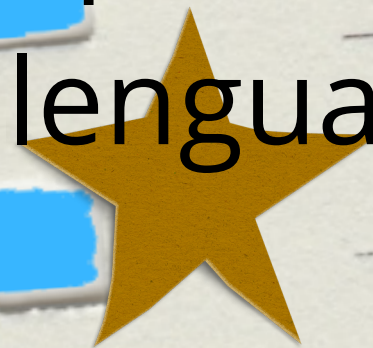
EXPERIENCIA EXITOSA

La experiencia consta de un:

- Inicio
- Desarrollo
- Cierre

Y por último un apartado de conclusiones donde yo analice lo realizado y doy una conclusión.

Las actividades se realizaron en una semana de trabajo, con el ciclo 3. En la siguiente imagen se observan los aprendizajes esperados así como la práctica social del lenguaje.



EXPERIENCIA EXITOSA

"Miguel Hidalgo" Primary School C. C. T. 15EPR2081M Academic Zone P016

Week 34-English May 17th to 21st, 2021



Ambiente Social de Aprendizaje	Práctica Social del Lenguaje	Aprendizajes Esperados
Académico y de formación	Leer y registrar información para elaborar cuestionarios y reportes	<ul style="list-style-type: none">● Completa preguntas abiertas y cerradas sobre ideas principales de un tema.● Identifica las partes que componen los cuestionarios.● Localiza y discrimina fuentes de consulta para buscar información.
Actividades	Materiales	Evidencia de Evaluación
<p><u>Hey there! How are you?</u> En esta semana vamos a retomar lo que vimos la semana antes de festejar a nuestras mamás hermosas. Espero que te hayas aprendido las profesiones super bien.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observa el video que se mandó con atención https://www.youtube.com/watch?v=JBXauplJHr82. En el anexo 1, encontraras algunas imágenes con sus nombres y debes relacionar estas palabras con alguna profesión de las que viste en el video.3. En una ficha bibliográfica anota la profesión que <u>tu</u> crees que a las personas no les gusta, escribe una palabra que se relacione con esa profesión, también realiza un dibujo.4. Platica con alguien <u>mas</u> porque <u>tu</u> crees que esa profesión no es buena para las personas, también di una razón por la que diste esa respuesta. <p>Recuerda que siempre tienes la opción de copiar en</p>	Video 1 Anexo 1 Ficha bibliográfica Libreta Lápiz	<p>-SOLO MANDAR EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD 3 al número: 712 103 6742.</p> <p>-Asegurarse que la fotografía sea visible. <u>-Al enviar la evidencia escribir: nombre completo del alumno, grado y grupo</u> <u>-Asegurarse de escribir la fecha en inglés correctamente.</u> -Se evaluarán con una lista de cotejo con los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Puntualidad en entrega de trabajo. (10%)● Cumplimiento de requerimientos: fecha escrita en inglés. (10%)● Logro de la actividad (80%) <p>Actividad 3</p> <p>**Importante: No se tomarán en cuenta trabajos fuera de la fecha límite de entrega. (El día que ya ha sido acordado con el maestro frente a grupo, la hora límite es 18:00 hrs.) De tener alguna situación especial, comunícate con el docente y hazle saber.</p>

EXPERIENCIA EXITOSA (inicio)

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"
 "Miguel Hidalgo" Primary School
 Week 34-English
 Práctica Social del Lenguaje
 C.C.T. 15EPR2081M
 May 17th to 21st, 2021
 Academic Zone P016



Ambiente Social de Aprendizaje
 Académico y de formación

Leer y registrar información para elaborar cuestionarios y reportes

Materiales

- **Aprendizajes Esperados**
 Completa preguntas abiertas y cerradas sobre ideas principales de un tema.
- Identifica las partes que componen los cuestionarios.
- Localiza y discrimina fuentes de consulta para buscar información.

Evidencia de Evaluación
 -SOLO MANDAR EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD 3 al número: **712 103 6742.**

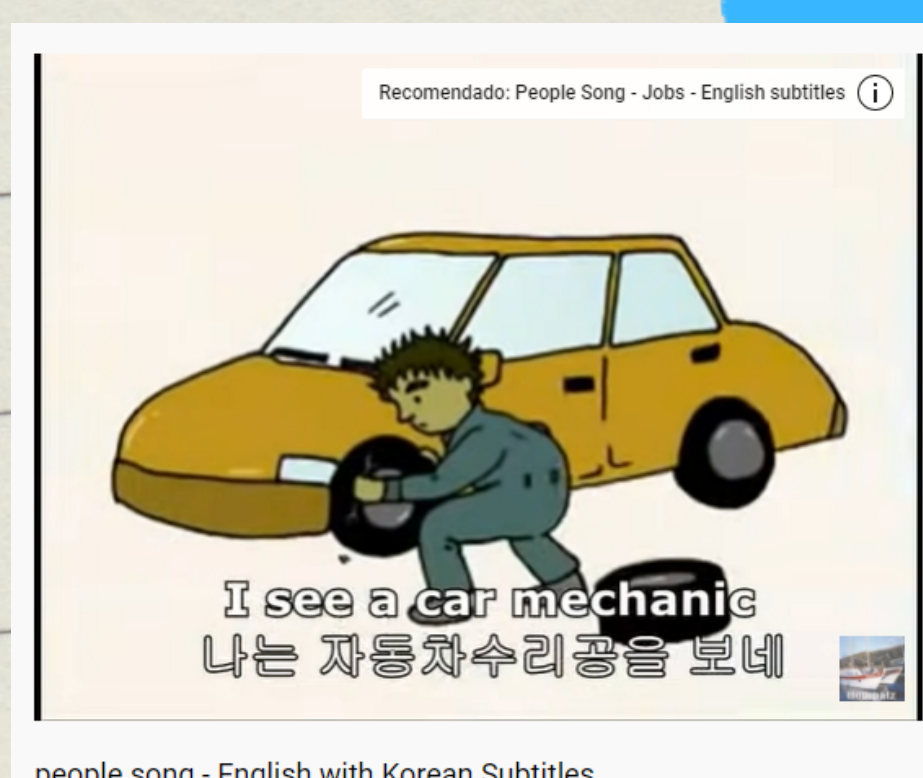
- Asegurarse que la fotografía sea visible.
- Al enviar la evidencia escribir: **nombre completo del alumno, grado y grupo**
- Asegurarse de escribir la fecha en inglés correctamente.
- Se evaluarán con una lista de cotejo con los siguientes

Actividades

Hey there! How are you? En esta semana vamos a retomar lo que vimos la semana antes de festejar a nuestras mamás super bien.
 1. Observa el video que se mandó con atención
<https://www.youtube.com/watch?v=JBXauplJHr8>

Video 1
 Anexo 1

Para contextualizar a los alumnos se envió un video donde ellos al observar debían sacar información específica para poder contestar el anexo que se creó para el desarrollo de la actividad.



people song - English with Korean Subtitles.

EXPERIENCIA EXITOSA (desarrollo)

2. En el anexo 1, encontraras algunas imágenes con sus nombres y debes relacionar estas palabras con alguna profesión de las que viste en el video.

Anexo 1

Anexo 1. Une las columnas, uniendo la palabra que se relaciona con la profesion.

Board

Hose

Car

Airplane

scissors

stethoscope



En el video los alumnos observaron distintas profesiones y con ayuda del material visual identificaron la información específica que se les pidió, que fue: los objetos que se relacionan con cada profesión. Para ello debieron también buscar el significado de cada palabra del anexo. En lugar de leer información, observaron y despues registraron lo que vieron; tal como lo indica la practica social del lenguaje con la que se estaba trabajando.

EXPERIENCIA EXITOSA (cierre)

3. En una ficha bibliográfica anota la profesión que tú crees que a las personas no les gusta, escribe una palabra que se relacione con esa profesión, también realiza un dibujo.
4. Platica con alguien más porque tú crees que esa profesión no es buena para las personas, también di una razón por la que diste esa respuesta.



Para el cierre de la actividad los alumnos realizaron lo descrito a la izquierda. Con el vocabulario adquirido del video pudieron realizar esta actividad. En esta clase tuve la oportunidad de trabajar con los alumnos en una sesión en Meet y ellos me hicieron saber sus respuestas a estas preguntas. Al decir que no les gustaba una profesión debían decir el porqué de su respuesta es por eso que la experiencia fue nombrada "Say why".

CONCLUSIONES

Esta actividad me pareció exitosa porque mediante el uso de un video (que es un material visual) los alumnos pudieron desarrollar la actividad, siempre he estado muy a favor del uso de material visual para llevar a cabo mi práctica docente puesto que ayuda mucho a los alumnos a comprender de una manera más fácil lo que les decimos.

Al dar su punto de vista les guie en la forma en la que debían decirlo: "I think being a _____ is dangerous because _____" de esta manera ellos reflexionaron sobre su respuesta, hubo muchos puntos de vista diferentes y eso es agradable para mí como docente, los niños fueron reflexivos.

Aunque trabajar a distancia ha sido un reto en esta actividad me sentí a gusto y me gusto la manera en que se desarrolló.

BIBLIOGRAFÍA



<https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2020/12/02/pandemic-threatens-to-push-72-million-more-children-into-learning-poverty-world-bank-outlines-new-vision-to-ensure-that-every-child-learns-everywhere>

<https://idehpucp.pucp.edu.pe/notas-informativas/educacion-en-tiempos-de-pandemia/>

<https://www.youtube.com/watch?v=JBXauplJHr8>

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/professions-kids-set-vector-1291604>

