

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO
ESCUELA PRIMARIA “NIÑOS HÉROES”

C.C.T. I5EPR0590B

AVENIDA JUAREZ, COL. CENTRO,IXTLAHUACA, MÉXICO

EXPERIENCIA EXITOSA “HOW DO YOU FEEL?”

DOCENTE DE INGLÉS: LAURA PEDRAL MENDOZA

10 de enero de 2022

CONTEXTO

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Derivado del confinamiento causado por la pandemia generada por el Virus SarsCov2 (Covid 19) a nivel mundial las escuelas tuvieron que diseñar estrategias para seguir impartiendo conocimientos de forma segura tal fue el caso de México que planteo un plan seguro a nivel nacional para que las infancias y juventudes Mexicanas no fueran privadas de tal (Art. 3ro constitucional) manteniéndolas seguras durante su aprendizaje, se implementando a nivel nacional clases en línea, aprende en casa en televisión, canales de YouTube, radio y diversas herramientas digitales de comunicación.

La comunidad escolar de la Primaria “Niños Héroe” determinaron seguir con las actividades escolares a distancia a partir estudios contextuales de accesibilidad en los medios de comunicación y recursos con los que cada familia (alumnos y alumnas) contarán garantizando el acceso a la educación de cada uno de ellos.

A continuación se mencionan algunas de las estrategias implementadas a lo largo del ciclo escolar a nivel escuela y grupal: _____

Se crearon grupos de what's app ya que la totalidad de padres de familia podían acceder a este y en muchos casos era la única manera en la que podrían estar en contacto, se implementó el envío de actividades y plan de trabajo fragmentado para que todos y cada uno de los padres, madres de familia y tutores así como la comunidad escolar pudiese realizarlas, de igual manera se sintonizaban los programas de aprende en casa como refuerzo e introducción ya que cada una de las actividades respondían al contexto de cada grupo, el uso de evaluaciones por medio de forms también fue necesario, video llamadas, y el uso de algunas aplicaciones tales como SurveyMonkey, pizarras, mentimeter y blog institucional.

Los recursos que se utilizaron en la asignatura de Inglés fueron:

- Grupos de what's app de actividades generales y especiales (culturales)
- Hojas de actividades
- Audios y videos (Youtube)
- Juegos en línea (esl-games)
- PPP
- Sesiones en Zoom.
- Forms

DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

- Los alumnos y las alumnas de cuarto grado trabajaron emociones
- Los aprendizaje esperado: Reconoce expresiones dentro de un diálogo.

..... ENGLISH 4th

Fecha: Friday September 18th, 2020

Title: My feelings

Objetivo: Que el alumno identifique sus emociones

FEELINGS

Nuestras emociones son muy importantes.



Para desarrollar nuestras actividades te recomiendo:

- Despejar tu espacio de trabajo.
- Alejar los objetos que te distraigan.
- Tener a la mano tus materiales.
- Leer y seguir las indicaciones de las actividades.

¡Muchas ganas de aprender!

MATERIALES

- Lápiz
- Colores
- Goma
- Sacapuntas
- Tijeras
- Lápiz adhesivo
- Libreta
- Material extra (que tengas en casa)

ACTIVIDAD

1. Recuerda tu convivio o actividad familiar del 15
2. Toma tus materiales para realiza un dibujo
3. Elige una de las emociones y plásmala en la esquina superior izquierda
4. Escribe I felt _____ (anota el feeling que escogiste)
5. Dibuja lo que más te gusto de tus fiestas patrias.



Quizlet.com

INOVA, SE CREATIVO RECUERDA QUE LA IMAGINACION ES TU LIMITE, ASI QUE SUEÑA Y ACTUA.

Recuerda anotar tu nombre completo, grado y grupo en cada una de tus evidencias.

**NOTA: No es necesario que imprimas los documentos que te mando, puedes hacer las actividades en tu libreta.*



TEACHER LAURA PEDRAL

- En la primera actividad se introduce a los alumnos algunas emociones.
- Los alumnos identifican sus emociones.
- Los alumnos colocan como se sintieron respecto al convivio (independencia) dentro de casa que tuvieron: I felt _____

ENGLISH 4th

Date: Friday September 25th, 2020

Title: Feelings and emotions

Objective: Identify some emotions in different situations.



Para desarrollar nuestras actividades te recomiendo:

- Despejar tu espacio de trabajo.
- Alejar los objetos que te distraigan.
- Tener a la mano tus materiales.
- Leer y seguir las indicaciones de las actividades.

¡Muchas ganas de aprender!

MATERIALES

- Lápiz
- Colores
- Goma
- Sacapuntas
- Tijeras
- Lápiz adhesivo
- Libreta
- Material extra (que tengas en casa)

ACTIVIDAD

1. Write the date, title, objective and your full name (Escribe la fecha, título, and nombre completo).
2. Representa y escribe el nombre de las emociones en tu libreta como mejor te parezca (diseña tu apunte).
3. Copia el ejercicio de practica en tu libreta y resuélvelo.

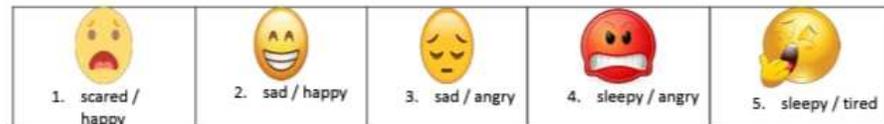
"FEELINGS AND EMOTIONS"



Teacherspayteachers-pinterest

Practice

Instructions: Choose the correct feeling.



INNOVA, SE CREATIVO RECUERDA QUE LA IMAGINACION ES TU LIMITE, ASI QUE SUEÑA Y ACTUA.

Recuerda anotar tu nombre completo, grado y grupo en cada una de tus evidencias.

*NOTA: No es necesario que imprimas los documentos que te mando, puedes hacer las actividades en tu libreta.



TEACHER LAURA PEDRAL

- Se refuerzan las emociones, se muestran mas emociones.
- Los alumnos las identifican y practican.
- Los alumnos respondieron un ejercicio en el que identifican por medio de imágenes las emociones que sienten.

ENGLISH 4th



Para desarrollar nuestras actividades te recomendamos:
-Dejar tu espacio de trabajo.
-Alejar los objetos que te distraigan.
-Tener a la mano tus materiales.
-Leer y seguir las indicaciones de las actividades.
¡Muchas ganas de aprender!

PERSONAJES

- Legajo
- Colores
- Tizas
- Lapiceros
- Tijeras
- Lapiz subterráneo
- Libreta
- Material extra que tengas en casa

ACTIVITIES

Escribe la fecha, título y objetivo (Write the date, title, and objective).

Date: Tuesday October 6th, 2020

Title: Feelings and emotions

Objective: Identify some emotions in different situations.

ACTIVITY #1

1. Observa y escucha el siguiente video

Inside Out: Opening Scene

https://www.youtube.com/watch?v=x_NenMRHV90

- ¿Qué película es? _____
- Anota que personajes observas _____

INSIDE OUT

CHARACTERS - PERSONAJES



Película insideout-personajes

ACTIVITY #2

1. Observa el siguiente video

Inside Out: Guessing the feelings.

<https://www.youtube.com/watch?v=dOkYkVFn5s>

- Identifica las emociones _____
- Anota en tu libreta las respuestas e ilustralas _____

INSIDE OUT GUESSING

- HOW IS SHE FEELING? (¿Cómo se siente ella?) _____
- HOW IS SHE FEELING? _____
- HOW IS SHE FEELING? _____
- HOW IS SHE FEELING? _____

INNOVA, SE CREATIVO RECUERDA QUE LA IMAGINACION ES TU LIMITE, ASI QUE SUEÑA Y ACTUA.

Recuerda anotar tu nombre completo, grado y grupo en cada una de tus evidencias.

*NOTA: No es necesario que imprimas los documentos que te mande, puedes hacer las actividades en tu libreta.



TEACHER LAURA PEDRAL

- En la primera actividad los y las alumnas observan un video donde se muestran una escena de la película inside out:
 - a. Identifican que película es _____
 - b. anotan que personajes observan _____
- Los y las alumnas observan un video identifican las emociones.
- Responden como se siente el personaje _____
- She feels _____

ZOOM

- 1. Las y los alumnos ingresaron a practicas en zoom.
- 2. Se repasó el vocabulario de emociones.
- 3. Se jugó con colores y emociones: se les decía un pequeño dialogo los alumnos identificaban el color y la emoción.
- 4. Los y las alumnas tenían que buscar objetos de la casa en caso de no contar con ellas las podían dibujar.
- Se les enseñaron algunas técnicas de regulación y relajación emocional.



FORMS

- Los y las alumnas ingresaron al formulario para responder.
- Identifica emociones.
- Completar oraciones.

EVIDENCIAS



CONCLUSIONES

- La organización de las hojas de trabajo permitieron a los alumnos, alumnas padres y madres de familia un fácil entendimiento a las actividades.
- Los recursos audiovisuales al ser de fácil acceso permitieron una buena práctica e interés por las mismas.
- Las practicas en la plataforma permitieron la interacción de los alumnos entre si, así como una relajación y descarga emocional.
- La práctica fue relevante ya que se logro que los alumnos se interesaran por conocer mas del idioma y al sentirse motivados aprender con mas facilidad, siendo este un tema muy popular fue significativo.

VIDEOS USADOS

- Inside Out: Opening Scene

https://www.youtube.com/watch?v=x_NgnMBHV0

- Inside Out: Guessing the feelings.

<https://www.youtube.com/watch?v=dOkyKyVFnSs>

- Imágenes de inside out :

<https://www.mrsdscorner.com/learning-about-our-emotions-inside-and/>

Imágenes de emociones :

<https://quizlet.com/398647735/spanishenglish-emotions-feelings-diagram/>

Imágenes feelings and emotions:

<https://www.pinterest.com/pin/287597126181743145/>