

Estrategias sobre tablas de multiplicar

Profesora: Patricia Cecilia Llanos Hernández

TABLAS DE MULTIPLICAR

Para comprender y desarrollar habilidades matemáticas, es necesario que el aprendizaje este enlazado a conocimientos previos para tener un pensamiento lógico-matemático, el nivel de dificultad depende de la diversidad y características psicológicas y cognitivas de los estudiantes.

Además de las sumas, las restas y el cálculo mental, las tablas de multiplicar constituyen una de las bases fundamentales de las matemáticas.

Las tablas de multiplicar son una herramienta primordial y necesaria, ya que su aprendizaje facilita la comprensión y el desarrollo de las operaciones matemáticas, haciéndolos competentes en la solución de situaciones en su vida diaria.

De acuerdo a datos del desarrollo de la educación básica en México en el año de 1993, la enseñanza de la multiplicación se iniciaba en segundo año de primaria, bajo las siguientes tres orientaciones:

- ❖ Introducción a la multiplicación donde el alumno resuelve problemas a través de identificar cuantos objetos hay en un grupo ordenado en forma rectangular.
- ❖ Multiplicación de una sola cifra.
- ❖ Construcción de una tabla de pitagórica para multiplicar.

El objetivo final de las tablas de multiplicar es aprenderlas de memoria, y el recuerdo depende de la manera en que se haya guardado la información en está, pero el interés ya no es sólo que las tablas se mecanicen, por el contrario, ahora se quiere que se aprendas, bien razonadas.

Para evaluar el progreso de cada uno de los estudiantes, es necesario aplicar todos los días ejercicios de tablas para ver el avance que van teniendo en el aprendizaje de las tablas.

ESCALA DE CALIFICACIÓN

Bien	regular	En proceso
------	---------	------------

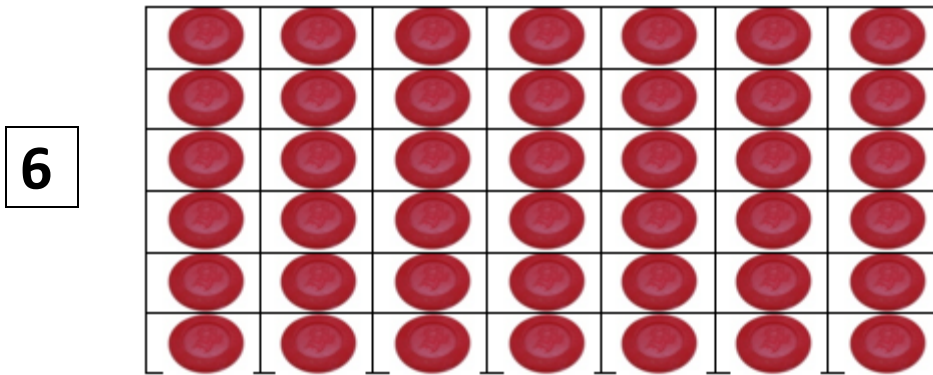
Arreglos rectangulares

Primero necesitas saber que es un arreglo rectangular.

Es un rectángulo que contiene rectángulos más pequeños en su interior, dispuestos de manera perfecta, es decir, no sobra ni faltan rectángulos pequeños, ellos te permiten conocer el total de elementos de una colección.

La suma repetida es una operación matemática, que consiste en sumar varias veces un mismo número.

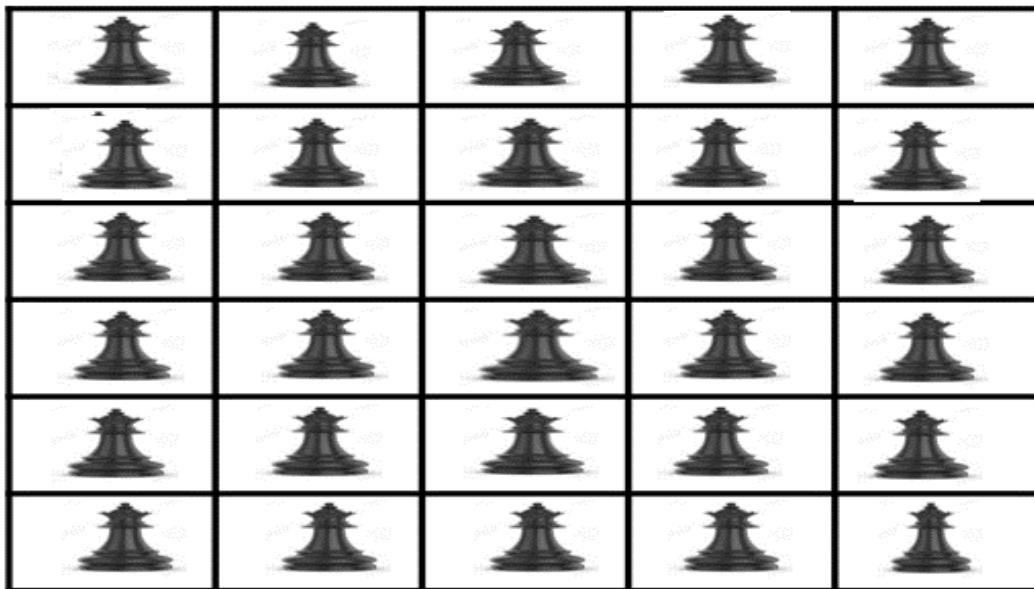
EJEMPLO:



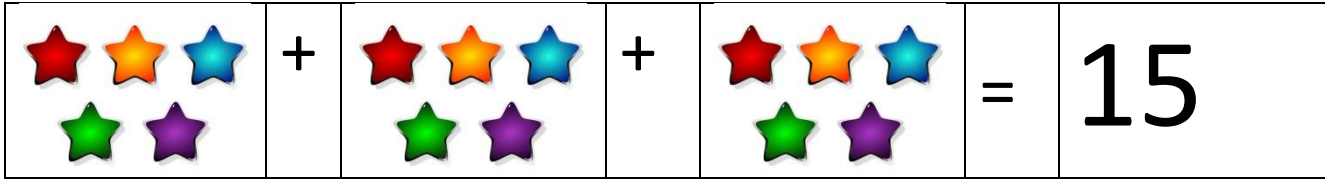
$$7+7+7+7+7+7 = 42$$

7

$$6 \text{ VECES } 7 = 42$$

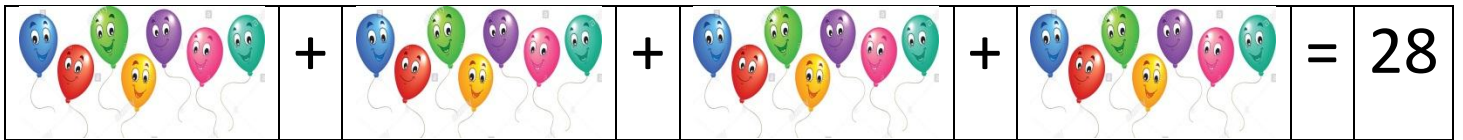


$$6 \text{ veces } 5 = 30$$



$$5 + 5 + 5 = 15$$

3 veces 5 = 15



$$7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

4 veces 7 = 28



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

4 veces 2 = 8

¿Qué es la suma repetida o iterada?

A la suma iterada también se le conoce como suma repetida teniendo el mismo procedimiento.

La adición de sumandos iguales se puede representar como una multiplicación, por lo tanto los términos de la multiplicación son los factores y el resultado se llama producto.

TABLA DEL 2			
2	2	2X1	2
2+2	4	2X2	4
2+2+2	6	2X3	6
2+2+2+2	8	2X4	8
2+2+2+2+2	10	2X5	10
2+2+2+2+2+2	12	2X6	12
2+2+2+2+2+2+2	14	2X7	14
2+2+2+2+2+2+2+2	16	2X8	16
2+2+2+2+2+2+2+2+2	18	2X9	18
2+2+2+2+2+2+2+2+2+2	20	2X10	20

TABLA DEL 3			
3	3	3X1	3
3+3	6	3X2	6
3+3+3	9	3X3	9
3+3+3+3	12	3X4	12
3+3+3+3+3	15	3X5	15
3+3+3+3+3+3	18	3X6	18
3+3+3+3+3+3+3	21	3X7	21
3+3+3+3+3+3+3+3	24	3X8	24
3+3+3+3+3+3+3+3+3	27	3X9	27
3+3+3+3+3+3+3+3+3+3	30	3X10	30

TABLA DEL 4			
4	4	4X1	4
4+4	8	4X2	8
4+4+4	12	4X3	12
4+4+4+4	16	4X4	16
4+4+4+4+4	20	4X5	20
4+4+4+4+4+4	24	4X6	24
4+4+4+4+4+4+4	28	4X7	28
4+4+4+4+4+4+4+4	32	4X8	32
4+4+4+4+4+4+4+4+4	36	4X9	36
4+4+4+4+4+4+4+4+4+4	40	4X10	40

TABLA DEL 5			
5	5	5X1	5
5+5	10	5X2	10
5+5+5	15	5X3	15
5+5+5+5	20	5X4	20
5+5+5+5+5	25	5X5	25
5+5+5+5+5+5	30	5X6	30
5+5+5+5+5+5+5	35	5X7	35
5+5+5+5+5+5+5+5	40	5X8	40
5+5+5+5+5+5+5+5+5	45	5X9	45
5+5+5+5+5+5+5+5+5+5	50	5X10	50

TABLA DEL 6			
6	6	6X1	6
6+6	12	6X2	12
6+6+6	18	6X3	18
6+6+6+6	24	6X4	24
6+6+6+6+6	30	6X5	30
6+6+6+6+6+6	36	6X6	36
6+6+6+6+6+6+6	42	6X7	42
6+6+6+6+6+6+6+6	48	6X8	48
6+6+6+6+6+6+6+6+6	54	6X9	54
6+6+6+6+6+6+6+6+6+6	60	6X10	60

TABLA DEL 7			
7	7	7X1	7
7+7	14	7X2	14
7+7+7	21	7X3	21
7+7+7+7	28	7X4	28
7+7+7+7+7	35	7X5	35
7+7+7+7+7+7	42	7X6	42
7+7+7+7+7+7+7	49	7X7	49
7+7+7+7+7+7+7+7	56	7X8	56
7+7+7+7+7+7+7+7+7	63	7X9	63
7+7+7+7+7+7+7+7+7+7	70	7X10	70

TABLA DEL 8			
8	8	8X1	8
8+8	16	8X2	16
8+8+8	24	8X3	24
8+8+8+8	32	8X4	32
8+8+8+8+8	40	8X5	40
8+8+8+8+8+8	48	8X6	48
8+8+8+8+8+8+8	56	8X7	56
8+8+8+8+8+8+8+8	64	8X8	64
8+8+8+8+8+8+8+8+8	72	8X9	72
8+8+8+8+8+8+8+8+8+8	80	8X10	80

TABLA DEL 9			
9	9	9X1	9
9+9	18	9X2	18
9+9+9	27	9X3	27
9+9+9+9	36	9X4	36
9+9+9+9+9	45	9X5	45
9+9+9+9+9+9	54	9X6	54
9+9+9+9+9+9+9	63	9X7	63
9+9+9+9+9+9+9+9	72	9X8	72
9+9+9+9+9+9+9+9+9	81	9X9	81
9+9+9+9+9+9+9+9+9+9	90	9X10	90

TABLA DEL 10			
10	10	10X1	10
10+10	20	10X2	20
10+10+10	30	10X3	30
10+10+10+10	40	10X4	40
10+10+10+10+10	50	10X5	50
10+10+10+10+10+10	60	10X6	60
10+10+10+10+10+10+10	70	10X7	70
10+10+10+10+10+10+10+10	80	10X8	80
10+10+10+10+10+10+10+10+10	90	10X9	90
10+10+10+10+10+10+10+10+10+10	100	10X10	100

Multiplicar es realizar una suma en forma más corta y más rápida, también se utiliza la tabla de Pitágoras para el aprendizaje de las tablas.

¿Qué es la tabla Pitagórica?

La tabla de Pitágoras o tabla pitagórica fue desarrollada por el famoso matemático Pitágoras hace siglos pero aún hoy sigue siendo muy útil para que los niños aprendan a multiplicar. La clave de su eficacia radica en que ayuda a visualizar de forma muy simple las multiplicaciones, a la vez que refleja de forma más clara algunas propiedades matemáticas como la conmutativa.


X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Para trabajar las tablas de multiplicar no es necesario aprenderse las de memoria, si no desarrollar la habilidad y comprensión de las mismas, al hacer sumas repetidas o iteradas y al conocer la tabla pitagórica, los niños tendrán la habilidad de poder aprender más rápido las tablas., es importante hacer ejercicios de manera frecuente con las tablas para que no se olviden y las aprendan.


SUGERENCIA DE ACTIVIDADES.

SUMAS REPETIDAS


Observa el ejemplo y realiza las siguientes actividades.




$4 + 4 + 4 + 4 = 16$
 4 veces 4 son 16




$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
 5 veces 4 son 20




$4 + 4 + 4 = 12$
 3 veces 4 son 12




$4 + 4 + 4 + 4 = 16$
 4 veces 4 son 16



$4 + 4 + 4 + 4 = 16$
 4 veces 4 son 16



$4 + 4 + 4 = 12$
 3 veces 4 son 12



$4 + 4 = 8$
 2 veces 4 son 8

LA MULTIPLICACIÓN - ARREGLOS RECTANGULARES

COMPLETAR LAS ORACIONES:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ VECES } \underline{\quad} \text{ ES } \underline{\quad}$$



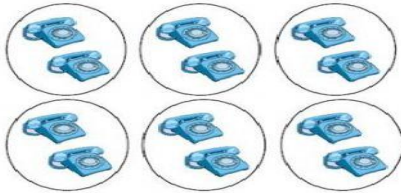
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ VECES } \underline{\quad} \text{ ES } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ VECES } \underline{\quad} \text{ ES } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ VECES } \underline{\quad} \text{ ES } \underline{\quad}$$

LA MULTIPLICACIÓN - ARREGLOS RECTANGULARES

COMPLETAR LAS ORACIONES COMO LOS EJEMPLOS:



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \text{ veces } 2 = 10$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \text{ veces } 2 = 8$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ VECES } \underline{\quad} \text{ SON } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ VECES } \underline{\quad} \text{ SON } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ VECES } \underline{\quad} \text{ SON } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ VECES } \underline{\quad} \text{ SON } \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

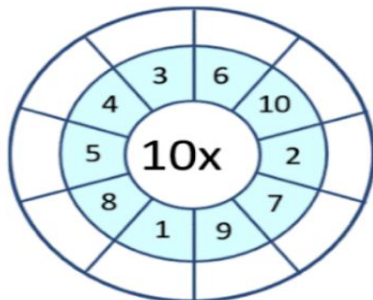
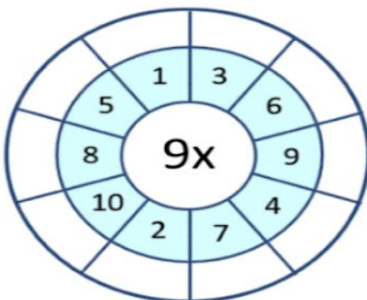
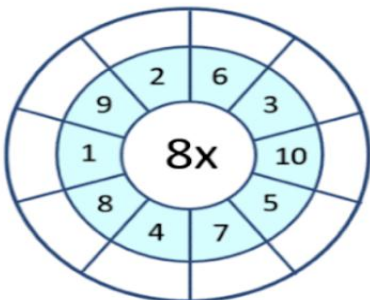
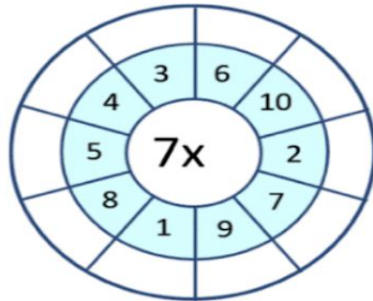
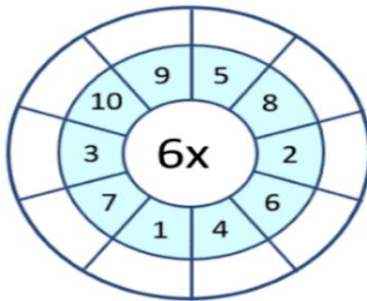
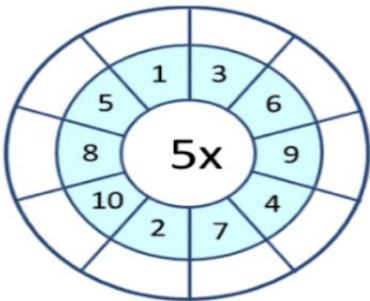
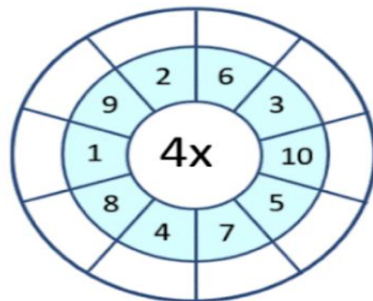
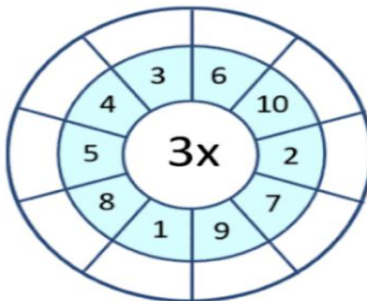
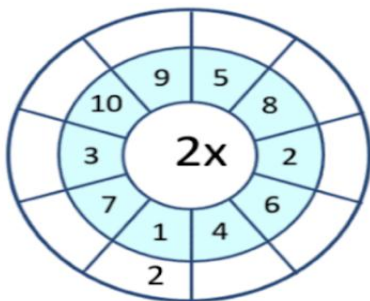
$$\underline{\quad} \text{ VECES } \underline{\quad} \text{ SON } \underline{\quad}$$

Antenas de tablas

4 X 6
8
6
9
3
7

7X 3
5
7
2
8

Circuitos de tablas



Basta de tablas

X	5	7	2	1	9	4	10
4							
8							
3							
4							

Nombre: _____ Fecha: _____



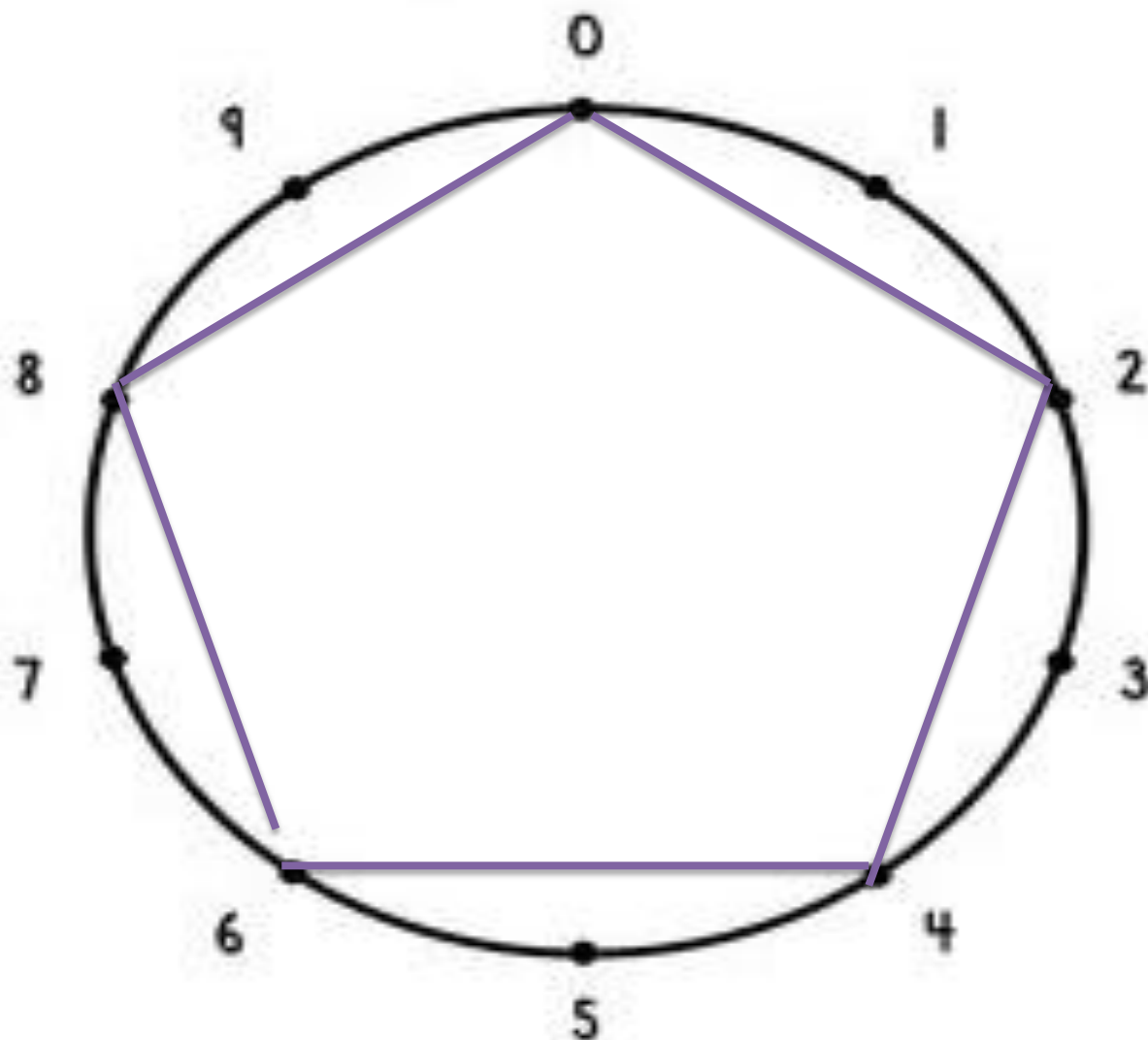
MULTIPLICACIONES

Tablas del 2 y del 4

$2 \times 3 = \square$	$2 \times 5 = \square$	$2 \times 4 = \square$
$2 \times 6 = \square$	$2 \times 0 = \square$	$2 \times 7 = \square$
$2 \times 2 = \square$	$2 \times 1 = \square$	$2 \times 9 = \square$
$4 \times 3 = \square$	$4 \times 5 = \square$	$4 \times 4 = \square$
$4 \times 6 = \square$	$4 \times 0 = \square$	$4 \times 7 = \square$
$4 \times 2 = \square$	$4 \times 1 = \square$	$4 \times 9 = \square$
$2 \times 9 = \square$	$4 \times 1 = \square$	$2 \times 8 = \square$
$4 \times 3 = \square$	$2 \times 5 = \square$	$2 \times 6 = \square$
$2 \times 0 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$2 \times 3 = \square$

TABLA DEL 2 EN GEOMETRIA

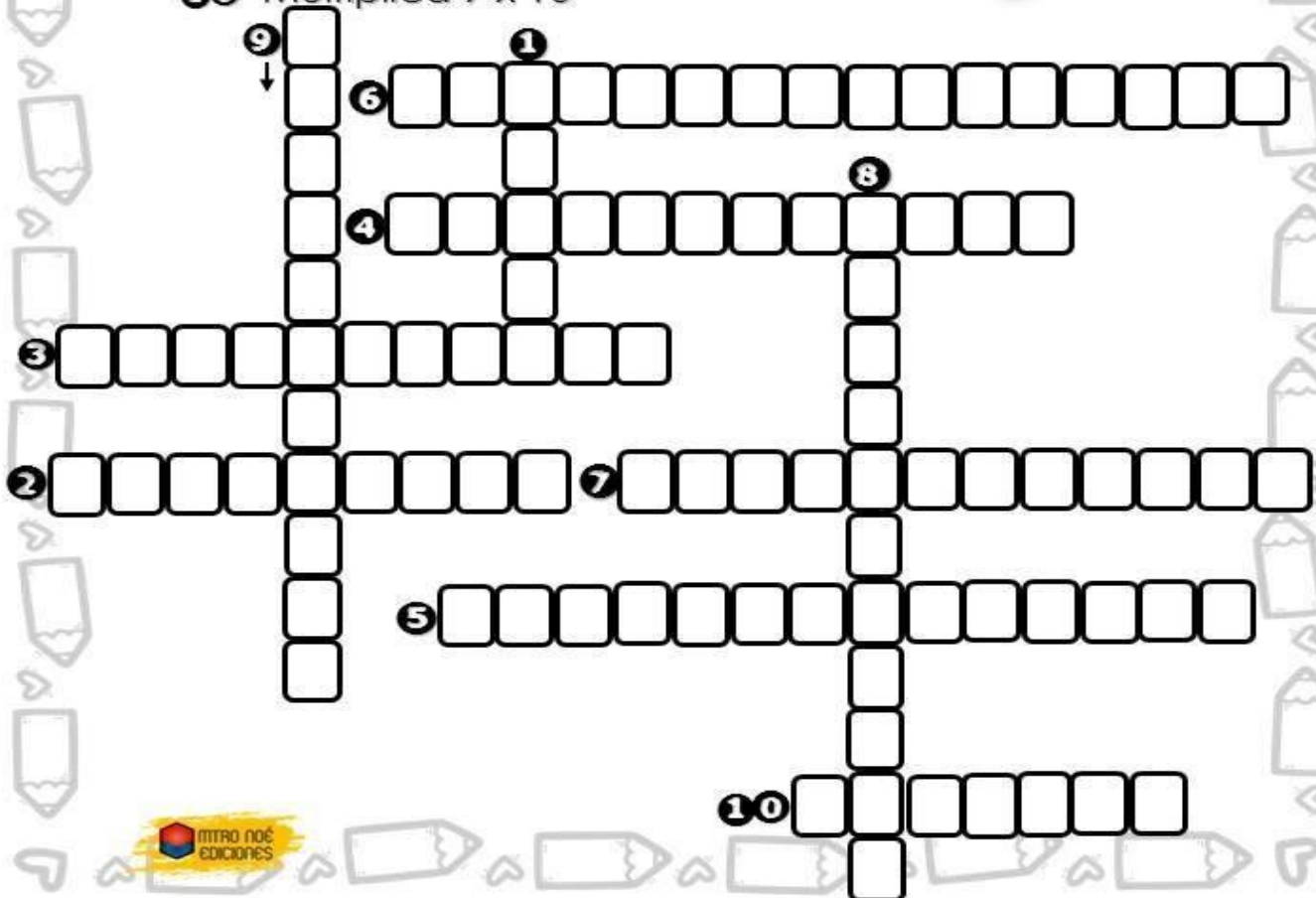
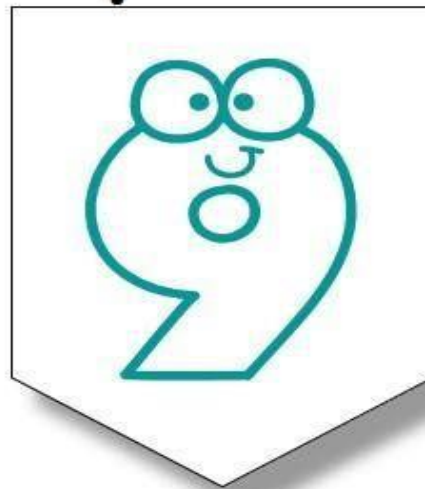
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20



Crucigrama multiplicativo

Completa el crucigrama utilizando las tablas de multiplicar.

- 1 - Multiplica 9 x 1
- 2 - Multiplica 9 x 2
- 3 - Multiplica 9 x 3
- 4 - Multiplica 9 x 4
- 5 - Multiplica 9 x 5
- 6 - Multiplica 9 x 6
- 7 - Multiplica 9 x 7
- 8 - Multiplica 9 x 8
- 9 - Multiplica 9 x 9
- 10 - Multiplica 9 x 10



Realiza las multiplicaciones y escribe el resultado con letra donde le corresponde.

1. $7 \times 7 =$

6. $3 \times 9 =$

2. $8 \times 5 =$

7. $5 \times 3 =$

3. $6 \times 6 =$

8. $2 \times 6 =$

4. $9 \times 4 =$

9. $8 \times 3 =$

5. $4 \times 8 =$

10. $5 \times 4 =$

A crossword puzzle grid with 10 numbered starting points for the words. The grid is composed of white squares with black borders. The numbers are: 1 (down), 2 (across), 3 (across), 4 (across), 5 (across), 6 (across), 7 (across), 8 (down), 9 (across), and 10 (down). To the right of the grid is a cartoon boy with dark curly hair, wearing a blue shirt and purple shorts, holding a large green multiplication sign (X). To the left of the grid is a purple flower with a yellow center and a smiling face, with the word 'MATEMÁTICA' written in orange letters below it.

DOMINO DE TABLAS DE MULTIPLICAR

2×2 6	2×3 9	2×4 12	2×5 15	2×6 18	2×7 21	2×8 24	2×9 27
3×2 18	3×3 27	3×4 36	3×5 45	3×6 54	3×7 63	3×8 72	3×9 81
4×2 16	4×3 24	4×4 32	4×5 40	4×6 48	4×7 56	4×8 64	4×9 72

LOTERIA DE TABLAS



Esta son algunas paginas interactivas de tablas de multiplicar que se pueden trabajar con los niños.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/con-gatos.html>

<https://wordwall.net/es-cl/community/multiplicaci%C3%B3n-como-suma-iterada>

[.liveworksheets.com/worksheets/es/Matemáticas/Las_tablas_de_multiplicar](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matemáticas/Las_tablas_de_multiplicar)

<http://lapandilladelarejilla.es/actividad-tabla-8.htm>

Conclusion

Como ya se había comentado al principio de este trabajo las tablas de multiplicar son una base fundamental de las matemáticas, se inicia desde primer grado solo con los arreglos rectangulares o trabajo de colección, en segundo grado se retoman los arreglos rectangulares se inicia con las sumas repetidas o iteradas para dar paso a la tabla pitagórica, y a las tablas de multiplicar, de tercero a sexto es importante trabajar las tablas de manera salteadas, y utilizar diversos recursos esto permitirá el avance en temas donde se utilizan las tablas, como son la división , fracciones, problemas, etc.

Esperando que estas actividades puedan ayudar a los docentes en la enseñanza y a los niños en su aprendizaje sobre este tema.