

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

## **Ciclo Escolar 2020-2021.**

**Escuela Primaria “Niños Héroes”**

**C.C.T. 15EPR0337I      Z.E. P228.**

**Grado: Primero      Grupo “A”**

**Teléfono de asistencia: 713 1083757.**

**Correo electrónico: [gupa65@hotmail.com](mailto:gupa65@hotmail.com)**

**Titular del grupo. Araceli Gutiérrez Pavón.**

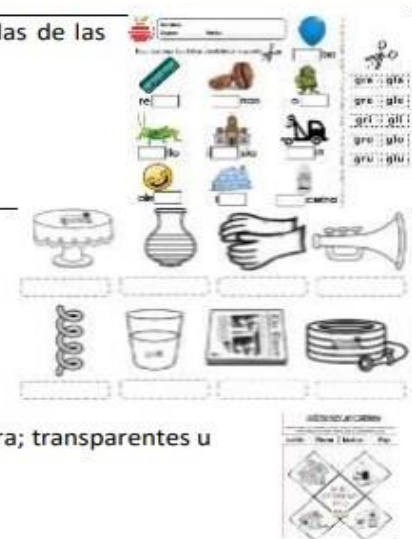
**Colonia Dr. Gustavo Baz, Ocuilan, México**

**Semana 34: Trabajo en casa 17 a 21 de mayo**







## Proyecto Pedagógico a desarrollar con los alumnos de Primero “A”

### Aprendizajes Esperados o Intención Didáctica

LENGUA MATERNA ESPAÑOL	*Escucha de cuentos infantiles. *Sílabas compuestas GR - GL.
MATEMÁTICAS	*Igualar el peso de un objeto determinado, usando la balanza. *Reflexionar sobre el paso del tiempo usando los términos día, semana y mes. *Identificar las semanas y los días que forman un mes.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	*Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	*Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes.
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	* Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y como las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.
VIDA SALUDABLE	*Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.
LECTURA	*Escuchar cuentos y expresar sus sentimientos
EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA	*Realizar movimientos de locomoción para favorecer la coordinación motriz fina, noción espacial, ubicación en un plano formas, figuras.
<b>LUNES 17 DE MAYO</b>	
ASIGNATURA	ACTIVIDADES
LENGUA MATERNA ESPAÑOL	<p>*Esta semana iniciamos con el conocimiento de la sílaba compuesta GR – GL, que acompañadas de las vocales suena gra, gre, gri, gro, gru, gla, gle, gli, glo, glu.</p> <p>*Recortar las sílabas y completar las palabras.</p> <p>*Escribir un enunciado con más de 10 palabras con cada una de las palabras formadas.</p> <p>*Leer los enunciados elaborados. <b>VIDEO DE EVIDENCIA</b></p> <p>*Leer la página 172 y 73 de su libro de texto y resolver. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></p>
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<p>*Proporcionar a los alumn@s varios objetos de diferentes texturas.</p> <p>*Observar y tocar los objetos.</p> <p>*Comentar que algunos objetos pueden ser rígidos como la madera, el metal o flexible como los plásticos, las telas.</p> <p>*Escribir en su cuaderno: <b>¿Cómo son los objetos?</b></p> <p>*Mamá o papá lee la información: Las cosas de nuestro alrededor están creadas de dos tipos de materiales, los de origen natural, como la madera, el metal y la lana; y los materiales duros o suaves; de textura lisa, rugosa o áspera; transparentes u opacos; flexibles o rígidos.</p> <p><b>RÍGIDO:</b> Propiedad de los materiales que no se pueden doblar, ni torcer.</p> <p><b>FLEXIBLE:</b> Son aquellos materiales que se pueden doblar sin romperse.</p> <p>*Escribir debajo de cada objeto si es flexible o rígido.</p>


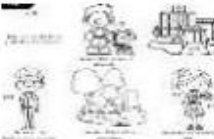




“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

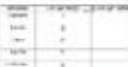



	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Contestar las preguntas de la página 134 de su libro de texto. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> <li>*Proporcionar algunos objetos que cumplan con las características estudiadas.</li> <li>*Resolver la página 135 de su libro de texto. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> <li>*Observar las imágenes de las casas.</li> <li>*Mencionar de que materiales están hechas. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> </ul>
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Proporcionar al alumno 5 objetos pequeños y arena o tierra para comparar el peso de esos objetos.</li> <li>*Resolver la página 158 de su libro de texto.</li> <li>*Contestar en su cuaderno las preguntas. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> <li>*<b>Conseguir un calendario para trabajar la siguiente sesión.</b></li> </ul>
ARTES	Resolver la actividad que envíe el Promotor.
VIDA SALUDABLE 	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Comentar acerca de los cuidados que se tienen que hacer a todo lo que nos rodea para evitar enfermedades, además de lo implementado por la pandemia.</li> <li>*Escribir en los globitos estas acciones. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> </ul> 
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Comentar que existen emociones que están muy relacionadas con la alegría, las puedes sentir en tu rostro y en tu cuerpo, de forma muy parecida a la alegría, como ocurre con una sonrisa que se manifiesta con diferentes intensidades. La alegría al igual que el enojo se puede observar en nuestro rostro.</li> <li>*Colorear y recortar las caras que se presentan.</li> <li>*Pegar en su cuaderno y escribir la emoción que se observa en cada una de ellas. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> </ul>
EJERCICIOS DE MOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Colorear, recortar y pegar en su cuaderno cada uno de los animalitos que se presentan.</li> <li>*Escribir un enunciado frente a cada animalito. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> </ul> 
<b>MARTES 18 DE MAYO</b>	
ASIGNATURA	ACTIVIDADES
LENGUA MATERNA ESPAÑOL 	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Leer las 26 palabras del material.</li> <li>*Copiar en su cuaderno en forma de lista todas las palabras con la sílaba GRA y subrayar de color rojo; las palabras con la sílaba GRE, subrayar de azul; con la sílaba GRI con amarillo; con GRO y GRU ilustrar.</li> <li>*Leer las palabras copiadas en su cuaderno. <b>VIDEO DE EVIDENCIA</b></li> <li>*Leer y resolver de la página 174 a la 177 de su libro de texto. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> </ul>
CONOCIMIENTO DEL MEDIO 	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Mencionar que existen objetos con propiedades ásperas o suaves, dependiendo del material con el cual estén elaborados.</li> <li>*Observar las imágenes y escribir si se trata de un objeto áspero o suave. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> <li>*Ahora deberán clasificar objetos a partir de sus propiedades. Contestar la página 136 de su libro de texto con la ayuda del material recortable 5 de su libro de texto.</li> <li>*Pegar en su cuaderno el resto de las imágenes y escribir que características tienen de acuerdo a las ya mencionadas. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> <li>*Mamá o papá lee la siguiente información:</li> </ul>



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	<p>ÁSPERO: Es un objeto que tiene una superficie desigual y resulta poco suave al tacto. PESADO: Es un objeto que tiene mucho peso y cansa al cargarlo.</p> <p>*Copiar en su cuaderno y pegar 3 recortes de cada característica. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></p>	
MATEMÁTICAS	<p>*Observar los vídeos que se enviaron donde se muestran los días de la semana. *Escribir en su cuaderno los días de la semana. *Revisar el calendario y comprobar el nombre de los días de la semana (Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, sábado y Domingo). *Contestar las preguntas que se puedan de la página 159 de su libro de texto. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b> *Revisar el calendario y contestar las preguntas. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></p>	
SALUD FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	<p>Resolver la actividad que envíe el Promotor.</p> <p>*Comentar con el alumno que una necesidad se refiere a las cosas indispensables sin las cuales no es posible tener una buena calidad de vida y que dependen de nuestra situación. *Volver a leer la página 100 de su libro de texto. *Contestar en su cuaderno ¿qué son las necesidades comunes? e ilustrar. *Observar la página 101 de su libro de texto para identificar y colorear las imágenes que corresponden a necesidades comunes. Hay que recordar que las necesidades comunes son aquellas que compartimos con otras personas, como el alumbrado público, calles pavimentadas. *Escribir e ilustrar cinco necesidades comunes que compartan con su familia. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b> *Colorear algunas necesidades que como sociedad tenemos y escribe lo que haga falta. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></p>	
EJERCICIOS DE MOTRICIDAD	<p>*Resolver el material coloreando con el mismo color la suma y el resultado. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></p>	
<b>MIÉRCOLES 19 DE MAYO</b>		
ASIGNATURA	ACTIVIDADES	
LENGUA MATERNA ESPAÑOL	<p>*Leer los 12 enunciados y elegir 5 para copiar en su cuaderno. *Completar los enunciados a más de 10 palabras e ilustrar. *Leer los enunciados. <b>VIDEO DE EVIDENCIA</b> *Leer el poema DIEZ PERRITOS de la página 180 y 181 de su libro de texto. *Copiar e ilustrar la parte del poema que más les gusto. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></p>	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<p>*Recordar las características de los diferentes materiales diferenciándolos tomando en cuenta sus características. *Buscar por lo menos 4 objetos en su casa que cumpla con las características estudiadas y que se solicitan en la página 137 de su libro de texto para que puedan dibujar y escribir sus nombres. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></p>	
MATEMÁTICAS	<p>*Continuar observando el calendario pero ahora en el mes de mayo y completar la página 160 de su libro de texto. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b> *Resolver la sopa de letras, localizando los días de la semana. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b> *Escribir los nombres de los meses del año apoyándose en el calendario.</p>	
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Resolver la actividad que envíe el Promotor.</p>	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Mencionar que la participación de los niñ@s al igual igual que la de los adultos es muy importante, su participación no solo es en casa, sino también en la sociedad. En la escuela los niñ@s también deben de participar proponiendo soluciones a los problemas que se observan manteniendo en buen estado y limpio lo que utilizan.</li> <li>*Leer la página 101 y 102 de su libro de texto.</li> <li>*Comenten en familia ¿Cómo podrían participar en la escuela? ahora que regresemos a clases.</li> <li>*Elaborar un dibujo donde se observa la participación del añlumnn@ en la escuela. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> </ul>	
EJERCICIOS DE MOTRICIDAD	*Dibujar en su cuaderno los utensilios necesarios para llegar a 50 y llenar la tabla. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b>	
<b>JUEVES 20 DE MARZO</b>		
ASIGNATURA	ACTIVIDADES	
LENGUA MATERNA ESPAÑOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Leer el material varias veces el material.</li> <li>*Copiar e ilustrar las palabras con GR.</li> <li>*Leer el texto de Graciela. <b>VIDEO DE EVIDENCIA</b></li> </ul>	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Cuando nos organizamos las cosas salen mejor y se hacen más rápido.</li> <li>*Leer la información de las páginas 105, 106 y 107 de su libro de texto.</li> <li>*Copiar en su cuaderno e ilustrar: Para cuidar la convivencia en los espacios que compartimos es necesario que todos busquemos formas de satisfacer las necesidades comunes y que dialoguemos, nos organicemos y participemos para reparar los espacios que se ven afectados. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> </ul>	
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Colorear los nombres de los meses del año.</li> <li>*En la sopa de letras buscar el nombre de los meses del año. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> </ul>	
EJERCICIOS DE MOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Recortar y pegar los dibujos en su cuaderno.</li> <li>*Escribe los nombres a cada uno de los dibujos.</li> <li>*Buscar los nombres en la sopa de letras. <b>FOTO DE EVIDENCIA</b></li> </ul>	
<b>VIERNES 21 DE MARZO</b>		
ASIGNATURA	ACTIVIDADES	
	Consejo Técnico Escolar, Leer y enviar <b>VIDEO DE EVIDENCIA</b>	

OBSERVACIONES: El horario de atención será de 8 a 12 por la mañana y por la tarde de 5 a 8. Recuerde que las fotos del trabajo de los alumnos serán enviados desde su teléfono personal, el de grupo será utilizado para indicaciones generales. El DICTADO y copia de oraciones se hará en una libreta diferente de cuadro chico.

PROFESORA DE GRUPO  
 ARACELI GUTIÉRREZ PAVÓN

Vo. Bo.  
 DIRECTOR ESCOLAR  
 EFRÉN DÍAZ GÓMORA



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

## Materiales de trabajo en casa para los alumnos

# Graciela



Graciela Tagle sí sabe hablar inglés; también le gusta arreglar su cabello tan bonito, que se ve muy graciosa.

Gloria fue al campo y en el camino vio una gran gruta gris.

Los grillos cantaban alegremente.



### SOPA DE LETRAS - gra, gre, gri, gro, gru

Busca en la sopa de letras las palabras correspondientes a los dibujos.

P	N	I	M	P	G	R	A	N	J	A	A	E	G	C
W	F	G	R	A	N	A	D	A	A	L	E	B	R	A
L	G	R	I	F	O	L	E	L	L	U	M	F	A	N
O	R	U	L	A	J	T	F	E	A	T	I	L	N	B
R	A	E	A	N	C	L	A	C	R	I	T	A	I	L
I	P	P	E	R	A	R	L	H	I	G	R	U	Z	U
G	A	O	M	O	A	L	A	A	B	R	E	F	O	N
B	D	C	I	C	G	E	T	A	R	E	O	R	E	G
Ñ	O	O	B	I	F	P	O	R	O	R	N	A	S	R
Á	R	F	R	G	R	U	P	O	A	Í	D	S	C	Ú
C	A	M	U	F	B	A	J	E	T	A	I	C	O	A
E	I	P	S	A	M	B	R	I	L	E	S	O	S	E
F	N	B	O	L	Í	G	R	A	F	O	A	N	S	S
S	C	A	N	R	A	E	N	A	P	F	P	A	N	A
C	O	F	C	A	N	G	R	E	J	O	R	A	E	A



**SOPA DE LETRAS**  
Meses del año

S	A	L	N	F	A	G	O	S	T	O
E	D	E	N	E	R	O	L	E	G	J
P	I	R	P	B	K	L	I	J	D	U
T	C	F	S	R	V	M	R	H	D	N
I	I	G	T	E	P	Ñ	B	Z	C	I
E	E	G	T	R	W	M	A	R	Z	O
M	M	A	Y	O	D	F	H	O	R	S
B	B	R	B	M	R	J	U	L	I	O
R	R	V	O	C	T	U	B	R	E	O
E	E	N	O	V	I	E	B	R	E	I

Nombre: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> ENERO	<input type="checkbox"/> JULIO
<input type="checkbox"/> FEBRERO	<input type="checkbox"/> AGOSTO
<input type="checkbox"/> MARZO	<input type="checkbox"/> SEPTIEMBRE
<input type="checkbox"/> ABRIL	<input type="checkbox"/> OCTUBRE
<input type="checkbox"/> MAYO	<input type="checkbox"/> NOVIEMBRE
<input type="checkbox"/> JUNIO	<input type="checkbox"/> DICIEMBRE



# GR



gra gre gri gro gru

gri	fo	gra	ve	dad
gra	pa	gro	se	llas
gru	ñón	grá	fi	ca

Ten cuidado con la grapa.  
 Las grosellas son dulces.  
 Mateo hace una gráfica.  
 No quiero ser gruñón.  
 No olvides cerrar el grifo.

Nombre: \_\_\_\_\_

## SOPA DE LETRAS

Días de la semana

L	S	E	L	O	C	R	E	I	M
O	U	G	H	L	L	C	S	T	O
G	B	N	K	O	N	R	E	D	D
N	J	U	E	V	E	S	T	S	A
I	Y	V	I	S	P	L	R	A	B
M	J	L	G	K	N	C	A	T	A
O	V	I	R	N	E	S	M	V	S
D	N	A	S	O	D	H	P	E	A

LUNES  
 MARTES  
 MIÉRCOLES  
 JUEVES

VIERNES  
 SABADO  
 DOMINGO



## Los Meses del año

*Colorea*



- 1 - Enero ☆ ☆ ☆
- ☆ 2 - Febrero
- 3 - Marzo ☆
- ☆ 4 - Abril
- 5 - Mayo ☆ ☆
- ☆ 6 - Junio
- 7 - Julio ☆
- ☆ 8 - Agosto
- 9 - Septiembre ☆
- ☆ 10 - Octubre
- 11 - Noviembre ☆
- ☆ 12 - Diciembre





"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

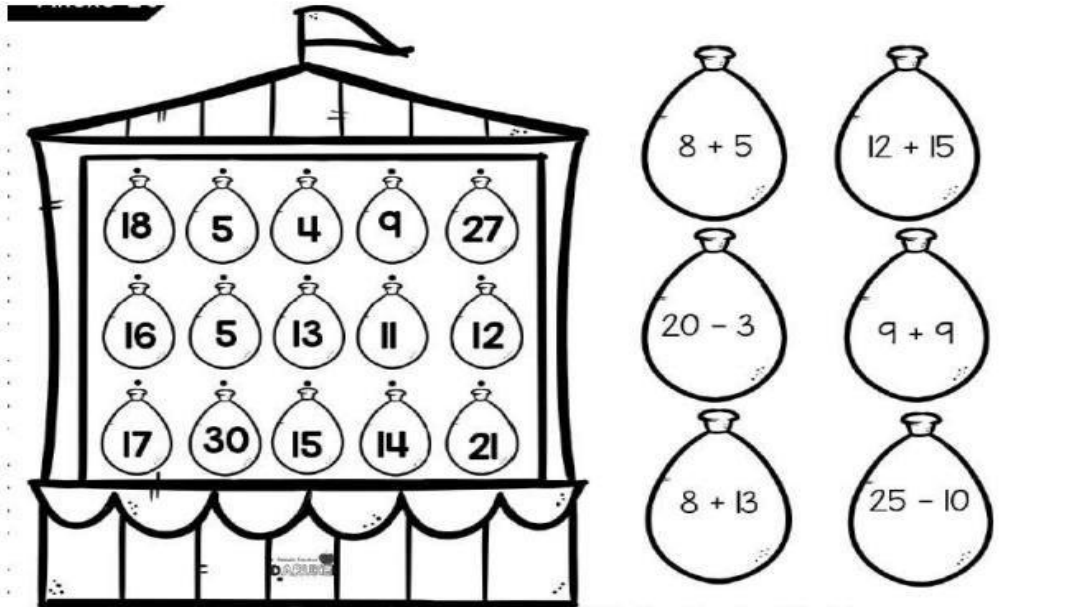
Utensilios	Los que tengo	Los que faltan
Rondana	7	
Tornillo	12	
Clavo	2	
Tuerca	9	
Tornillo negro	8	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.





“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.



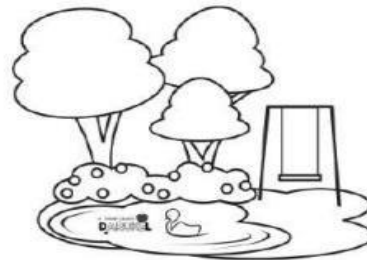
Necesidad de aire limpio y libre de contaminación



Necesidad de tener una mascota



Necesidad de protección y mascotas



Necesidad de comida recreativos






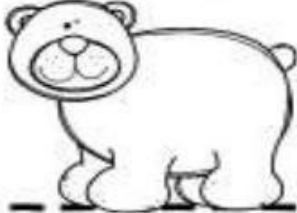





Necesidad de comer un gatp

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

# FORMAMOS PALABRAS

Instrucciones: escribe debajo de cada pestaña el nombre del animalito que se presenta.

	<h1>ANIMALES</h1> 	
		
		
		



"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".

# ¿CÓMO SON LOS OBJETOS?

Instrucciones: Escribe debajo de cada pestaña, el nombre de los materiales que están diseñados las diferentes casas.

Ladrillo

Piedra

Madera

Paja





[Empty dashed rectangular box for labeling the rabbit]



[Empty dashed rectangular box for labeling the teddy bear]



[Empty dashed rectangular box for labeling the tree]



[Empty dashed rectangular box for labeling the rock]



[Empty dashed rectangular box for labeling the sweater]



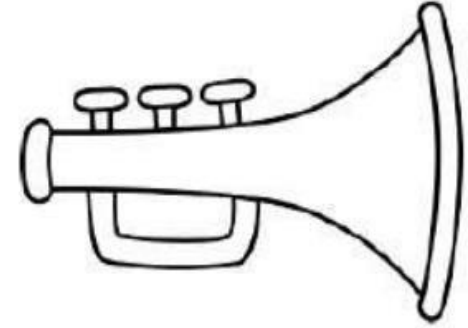
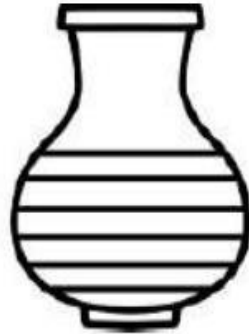
[Empty dashed rectangular box for labeling the pineapple]



[Empty dashed rectangular box for labeling the pillow]



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.



[Dashed rectangular box for labeling]

[Dashed rectangular box for labeling]

[Dashed rectangular box for labeling]

[Dashed rectangular box for labeling]



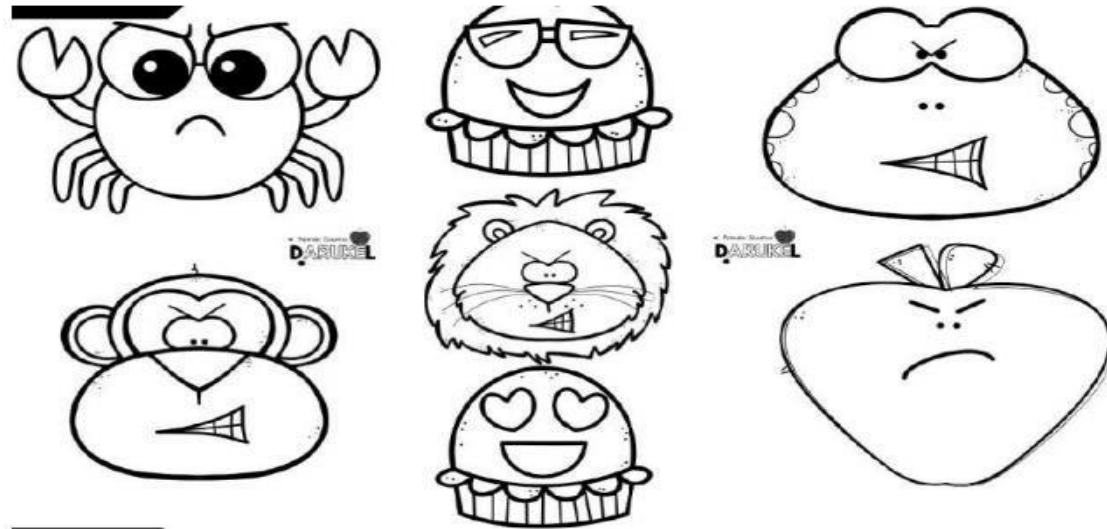
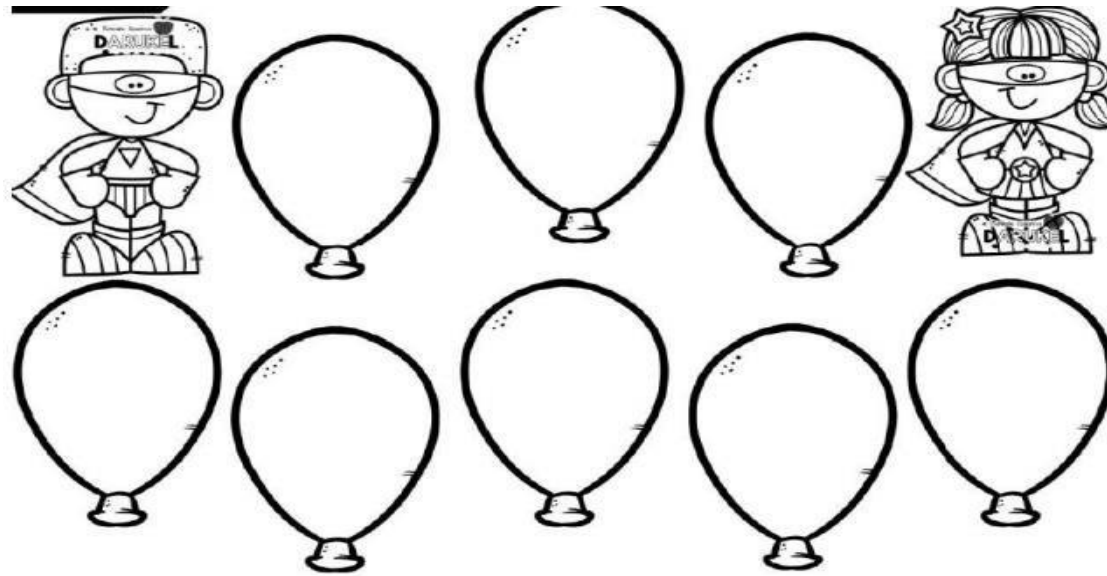
[Dashed rectangular box for labeling]

[Dashed rectangular box for labeling]

[Dashed rectangular box for labeling]

[Dashed rectangular box for labeling]

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.





**LECCION GR**

**LISTA DE PALABRAS**

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las palabras

gra gre gri gro gru

- |             |            |              |              |            |
|-------------|------------|--------------|--------------|------------|
| 1. agrio    | 7. granada | 13. greca    | 19. grueso   | 25. sangre |
| 2. cangrejo | 8. grande  | 14. grilo    | 20. grupo    | 26. tigre  |
| 3. congreso | 9. granizo | 15. gripa    | 21. gruta    |            |
| 4. engrudo  | 10. granja | 16. gris     | 22. negro    |            |
| 5. gracia   | 11. grano  | 17. Griselda | 23. peligro  |            |
| 6. Graciela | 12. grasa  | 18. grito    | 24. regresar |            |

**LECCION GR**

**LISTA DE ORACIONES**

INSTRUCCIONES: Lee las sílabas, luego las oraciones

Gra Gre Gri Gro Gru

1. A Graciela le dio gripa
2. El limón tiene sabor agrio
3. El vestido es negro con gris
4. Graciela juega con el granizo
5. En la granja vi muchos grillos
6. El tigre es un animal peligroso
7. Graciela va a regresar mañana
8. Escucha el canto sonoro del grilo
9. El grupo de primer año es grande
10. Griselda se cortó y le salió sangre
11. La mancha de la camisa es de grasa
12. La muchacha grita dentro de la gruta



**grillo**

"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México".



Nombre: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ bo

Recorta y pega las sílabas donde le corresponde.



re \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ nos



o \_\_\_\_\_

gra gla

gre gle

gri gli

gro glo

gru glu



\_\_\_\_\_ llo



i \_\_\_\_\_ sia



\_\_\_\_\_ a



ale \_\_\_\_\_



i \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ cerina