

C. E. "MELCHOR OCAMPO"

Clave CCT: 15EPR0144U

PROYECTO: MENSUALIDADES DE LA
LECTURA

AUTOR: MARIA ROSA URIBE ZAVALA.

ZONA ESCOLAR: P-163

SAN ANDRES CHIAUTLA, A 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021.

Presentación.

Despertar el gusto por la lectura a temprana edad, es una tarea fundamental de la escuela como institución formativa. Encausar positivamente en los niños y niñas desde sus primeros años escolares, el gusto por la lectura, permitirá a lo largo del trayecto formativo de ellos, un mejor nivel de comprensión lectora y expresión oral y escrita.

Fomentar el gusto por la lectura es una tarea fundamental del docente, por lo que deben procurarse actividades de interés para acercarlos al fascinante mundo de los libros, practicar la lectura diariamente, leer diversos autores, despertar la imaginación, tener un mejor nivel de comprensión lectora son algunos beneficios que la escuela debe procurar desarrollar en la comunidad escolar.

Debido a la necesidad de impulsar el gusto por la lectura y el mejoramiento del nivel de comprensión lectora de los alumnos y alumnas de la comunidad escolar, el PROYECTO MENSUALIDADES DE LA LECTURA, está fundamentado en líneas de acción del Programa Nacional de Lectura.

Para lo cual, se han proyectado actividades mensuales a lo largo del ciclo escolar vinculadas con temas y fechas importantes para trabajar por cada docente en el grupo. Las cuales están entrelazadas con los acervos de las Bibliotecas de Aula.

Proyecto: Mensualidades de la lectura.

ACTIVIDADES:

Septiembre.

- Elaborar tarjetas de bienvenida con frases cortas a los libros de la Biblioteca de Aula, a los alumnos de primer grado, a los docentes y compañeros de grados superiores al nuevo ciclo escolar.
- Explorar los acervos de la biblioteca de Aula, identificando títulos de libros y organización de la misma en cada salón.
- Identificar libros que aborden el tema de la Independencia de México y personajes históricos de la época.

Octubre.

- Elaborar un friso con figura de un niño y escribir mensajes de paz con motivos del Aniversario de la O. N. U.
- Invitar a los alumnos a buscar lecturas con pensamientos, cantos, poemas y textos que hablen sobre la paz.
- Leer libros de la Biblioteca de Aula sobre la importancia de tener una alimentación equilibrada, reconociendo el día Internacional de la alimentación.

Noviembre.

- Invitar a los alumnos a redactar su peor temor o miedo.
- Leer libros de la Biblioteca del aula Leyendas o cuentos de terror, calaveritas literarias y libros sobre la Revolución Mexicana.
- Escuchar y entonar corridos revolucionarios.
- Elaborar calaveritas literarias.

Diciembre.

- Leer libros de la Biblioteca de Aula que contengan cuentos de navidad e historias fantásticas.
- Escribir acrósticos relacionados con temas de navidad y fin de año.
- Escuchar y entonar villancicos navideños.
- Escribir cartas a Papá Noel (Santa Claus) y Los Reyes Magos.

Enero.

- Escribir cartas de agradecimiento a los Reyes Magos.
- Leer libros de la Biblioteca de Aula sobre la familia. Buscar historias de carácter familiar y de aprendizaje para los niños y niñas.
- Dibujar a la familia e identificar los diversos tipos de familia.
- Publicar frases que inviten a disfrutar de la lectura.

Febrero.

- Leer libros de la Biblioteca del Aula sobre el amor y la amistad.
- Elaborar postales de amistad hacia sus compañeros y compañeras.
- Elaborar historietas sobre el Día del Amor y la Amistad.

Marzo.

- Seleccionar libros de la Biblioteca de Aula que aborden la Biografía de Benito Juárez.
- Elaborar historieta sobre la vida y obra de Benito Juárez
- Hacer recomendaciones de libros a sus compañeros.
- Elaborar diversos paisajes sobre lo que representa la primavera.

Abril.

- Seleccionar libros de la Biblioteca de Aula sobre el cuidado de la salud en conmemoración del DIA MUNDIAL DE LA SALUD.
- Escribir recomendaciones que contribuyan al cuidado de la salud.
- Leer libros de Obras de teatro donde los personajes principales sean niños y niñas.
- Identificar los libros de la Biblioteca de Aula en literarios e informativos.

Mayo.

- Leer libros de la Biblioteca de Aula donde el personaje principal sea la madre de familia.
- Elaborar manualidades para el DIA DE LA MADRE. Con apoyo de instructivos.
- Publicar mensajes de agradecimiento a las madres de familia.
- Elaborar un poema, un acróstico con el nombre de su mamá.

Junio.

- Leer libros de la Biblioteca del Aula donde el personaje principal sea el padre de familia.
- Dedicar una carta o dibujo con motivo del DIA DEL PADRE.
- Hacer un acróstico con el nombre de su papá.
- Elaborar una manualidad para su papá.
- Organizar la despedida de los libros de la Biblioteca del Aula.
- Hacer un anuncio sobre el libro de la Biblioteca del Aula que más te gusto leer.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA LECTURA.

ACTIVIDADES PERMANENTES.

- CIRCULOS DE LECTURA. Seleccionar 1 libro por mes en el grupo, el cual se irá leyendo en el salón por episodios o capítulos. Al finalizar la lectura los alumnos y docente hacen comentarios sobre la lectura. Publicación de textos sobre la lectura.
- LECTOR INVITADO. Una vez por mes, se invita a un padre de familia a leer al grupo de su hijo o hija. El cual trae preparada una lectura de interés para los alumnos.
- MOMENTOS DE LA LECTURA. Los docentes fomentan el gusto por la lectura a partir de diversas estrategias antes de la lectura, durante la lectura y después de la lectura.

ACCIONES PARA AMBIENTIZAR ESPACIOS LECTORES EN EL AULA.

- Elaborar un Reglamento de la Biblioteca de Aula y préstamo de libros.
- Destinar un espacio para ambientar EL ARBOL LECTOR.
- Establecer un espacio para la Biblioteca de Aula y fácil acceso a la lectura.
- Hospital del libro. Dar mantenimiento, procurar el cuidado y/o reposición de los acervos.
- Enriquecer las Bibliotecas de Aula con la donación de libros por parte de los alumnos.

ACTIVIDADES DE PROYECCION SOBRE EL FOMENTO A LA LECTURA.

- Publicación de evidencias en periódicos murales por mes y redes sociales de la institución
- Lectura asistida entre grados cada 2 meses:
 - Alumnos de sexto grado leen a primer grado.
 - Alumnos de quinto grado leen a segundo grado.
 - Alumnos de cuarto grado leen a tercer grado.
- Invitar a "Cuentacuentos" por grupo y escuela.
- Organizar café literario para docentes.