

SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE NEZAHUALCOYOTL

ESCUELA PRIMARIA

JUSTICIA Y LIBERTAD

CCT 15EPR2623Q

ZE P 182

TURNO MATUTINO

PLAN DE TRABAJO DIRIGIDO A LOS ALUMNOS DE 4^º

EDUCACION VIRTUAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

ELABORÓ PROFESOR. ROLANDO VASCONCELOS MOTA.

PRESENTACIÓN

EL COMIENZO DE CADA CICLO EDUCATIVO SUPONE PROCESOS DE CAMBIO Y ADAPTACIÓN PARA NNA, ASÍ COMO PARA LAS FAMILIAS. EN CADA NIVEL, NNA SE ENFRENTAN A ENTORNOS DISTINTOS DE APRENDIZAJE, CON PARTICULARIDADES PROPIAS, LA EDUCACION EN TIEMPOS DE PANDEMA POR **COVID-19** HA CAMBIANDO LA FORMA DE TRABAJO DE MUCHOS DE LOS DOCENTES EN NUESTRO PAIS. LOS MAESTROS, ALUMNOS Y LAS FAMILIAS EN CASA SE HAN ADAPTADO A REALIZAR Y RECIBIR UNA EDUCACION DISTINTA A LA ENSEÑANZA QUE HABIA ANTES DE LA PANDEMIA.

LA NECESIDAD DE BUSCAR ALTERNATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN ADQUIRIR LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS Y FORTALECER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS NOS ABLIGO A MUCHOS DE LOS DOCENTES A CONOCER Y A TRABAJAR MEDIANTE NUEVAS PLATAFORMAS DIGITALES A TRAVES DE VIDEOLLAMADAS POR MEDIO DE PLATAFORMAS COMO (MEET, ZOOM) O POR WHATSAPP, LLAMADAS TELEFÓNICAS, MATERIAL IMPRESO, ESTO CON LA FINALIDAD DE QUE LOS ALUMNOS CONTINUEN CON SUS ESTUDIOS.

ANTE LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA Y POR LAS CONDICIONES DE NUESTRA ESCUELA JUSTICIA Y LIBERTAD EN SU TURNO MATUTINO SE REALIZÓ UNA REUNION VIRTUAL CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA DARLES A CONOCER NUESTRA FORMA DE TRABAJO EN ESTE CICLO ESCOLAR, LA MAYORÍA DE “ELLOS” VOTARON A QUE SE REALIZARA LA ENSEÑANZA EN LA MODALIDAD VIRTUAL. AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR SE REALIZÓ UNA ENCUESTA PARA SABER SI LAS FAMILIAS TENÍAN LA POSIBILIDAD DE QUE SUS HIJOS TOMARAN CLASES DE MANERA VIRTUAL. EN EFECTO LOS PADRES MANIFESTARON QUE NO SE ARRIESGABAN Y QUE SE CONTINUARA CON LAS CLASES DE MANERA VIRTUAL HASTA QUE LAS CONDICIONES FUERAN OPTIMAS PARA REGRESAR A LA ESCUELA.

DICHO LO ANTERIOR LA MAYORÍA DE LAS FAMILIAS Y ALUMNOS DEL GRUPO DE 4° C CUENTAN CON LOS RECURSOS Y EL APOYO PARA TOMAR CLASES DE MANERA VIRTUAL. POR LO CUAL SE ADAPTÓ UN HORARIO PARA IMPARTIR CLASES Y QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES GRADO QUE SE ESTIPULAN EN EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

POR ESTA RAZÓN SE LLEGÓ AL ACUERDO DE QUE SE IMPLEMENTARAN LAS CLASES 3 VECES A LA SEMANA LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES DONDE SE TRABAJAN LOS TEMAS, CONTENIDOS MISMAS QUE ESTAN ESTIPULADAS EN EL PLAN DE TRABAJO. ACTIVIDADES PARA REFORZAR LAS HABILIDADES DE LECTURA Y DE CALCULO MENTAL ASI COMO LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA CON EL PROMOTOR Y EDUCACIÓN DE LA SALUD. EN LAS SESIONES SE REALIZAN DIFERENTES DINÁMICAS PARA TENER LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ALUMNOS INCLUIRLOS EN LAS ACTIVIDADES DE TRABAJO.

SE LES PROYECTAN PRESENTACIONES EN POWERPOINT CON CONCEPTOS BÁSICOS Y A SU VEZ VIDEOS Y EJERCICIOS DONDE SE REFUERZAN LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE LECTURA, ESCRITURA, CALCULO MENTAL.

EL PRESENTE PLAN DE TRABAJO ESTÁ DIRIGIDA PARA LOS ALUMNOS DE 4° GRUPO C, CON LA FINALIDAD DE TRABAJAR DE MANERA VIRTUAL Y A DISTANCIA EN ESTE CICLO ESCOLAR 2021- 2022 POR LAS CONDICIONES QUE SE ENCUENTRA NUESTRA ESCUELA. ESTE PLAN DE TRABAJO BUSCA FORTALECER LOS APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y ESPERADOS MISMA QUE SE ESTIPULAN EN EL PLAN DE ESTUDIOS. LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLAN DIA A DIA Y DE MANERA VIRTUAL, DANDO SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE SESIONES EN LINEA MEDIANTE LA PLATAFORMA VIRTUAL DE ZOOM.

ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE ESTA PLANEACION PRETENDE ACERCAR AL ALUMNADO AL MUNDO DEL CONOMIENTO Y A FORTALECER SUS HABILIDADES Y COMPETENCIAS CON LA INFORMAION NECESARIA Y SUFICIENTE, ASI COMO DAR SEGUIMIENTO CON EJEMPLOS CLAROS, PERTINENTES Y SENCILLOS PARA QUE PUEDAN SER USADO COMO GUÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DEL GRADO DE ESTUDIO. ES IMPORTANTE REITERAR QUE ESTA PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO DEBE SER ENRIQUECIDA CON LAS EXPERIENCIAS Y LOS CONOCIMIENTOS TANTO DEL DOCENTE ASI COMO DE LOS ALUMNOS.

FECHA DE TRABAJO	ASIGNATURAS	APRENDIZAJES FUNDAMENTALES O ESPERADOS A ABORDAR Y/ O FORTALECER	ACTIVIDADES VIRTUALES Y/O A DISTANCIA SEGÚN SEA EL CASO	RECURSOS VIRTUALES Y/O TECNOLOGÍAS A UTILIZAR	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN
11/10/2021	Educación socioemocional	Calma y enfoca la mente en momentos de estrés	<p>Tema. Regresa al lugar de paz</p> <p>INICIO. Cuando tienes varias cosas pendientes por hacer y no sabes por dónde empezar y no puedes poner en orden tus ideas, hay un ejercicio que te puede ayudar hacerlo.</p> <p>Realiza lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienes que mirar alrededor del lugar en el que te encuentras y luego cerrar los ojos. • Trata de recordar en donde están ubicadas las cosas a tu alrededor sin ver. Por ejemplo, me acuerdo que de aquel lado había una mesa, una silla. Y de este otro un sillón etc. • Si no recuerdas como están ubicadas las cosas te darás cuenta que tu mente no está nada enfocada. <p>4. Haz tres respiraciones profundas, poniendo tu mano derecha sobre tu abdomen, cuenta uno, respira inhalando y exhalando, dos, vuelve a respirar y tres, finaliza exhalando profundamente.</p> <p>DESARROLLO.</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo te sentiste al inhalar? • ¿Cómo te sentiste al exhalar? • ¿Cómo se sintió tu abdomen al ir respirando? <p>CIERRE.</p> <p>Al inhalar se siente conectado, al exhalar se siente más relajado y el abdomen al ir respirando se siente como se expande, se infla y se encoge al exhalar, también se siente el roce de la ropa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Pudiste sentir algo parecido? 	<p>Unirse a la reunión Zoom</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/643529424?pwd=OHCYm1FOFNqZHFLY3hrUk1qQXhJQT09</p> <p>WhatsApp personal</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Actividades realizadas por el alumno en clases.</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Evidencias del alumno</p>
11/10/2021	VIDA SALUDABLE	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.	<p>Tema: Estilos de vida saludable.</p> <p>Hábitos para una vida saludable II</p> <p>Inicio. Leer y contestar las actividades que se proponen en el anexo 1</p> <p>Desarrollo y cierre.</p> <p>Observa la siguiente imagen y comparte con tu familia los hábitos para tener un estilo de vida saludable.</p>	<p>Zoom</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/643529424?pwd=OHCYm1FOFNqZHFLY3hrUk1qQXhJQT09</p>	<p>Cuestionario abierto.</p> <p>Actividades realizadas por el alumno en clases.</p> <p>Cuaderno del</p>



WhatsApp personal

alumno Evidencias del alumno lista de cotejo.

11/10/2021 LENGUA MATERNA ESPAÑOL Leer narraciones con cuentos de la literatura infantil para analizar sus personajes, las relaciones entre ellos y los escenarios donde se desarrollan las historias.

Bloque I, SECUENCIA 1
Tema. los cuentos
INICIO. Lee la siguiente información y escribe la en tu libreta:
Es una historia imaginaria. Sus personajes pueden ser personas, animales o cosas. Tienen un autor de quien los redactó y creó.
DESARROLLO.
 Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 1. ¿Cuáles son tus cuentos favoritos?
 2. ¿Quiénes son los personajes de dichos cuentos?
 3. ¿Cómo es el ambiente donde se desarrollan?
 4. ¿Por qué te gustan esos cuentos?
CIERRE. Realiza el **anexo de español.**

Unirse a la reunión Zoom <https://us04web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHIcYm1FOFNqZHFLY3hrUk1qQXhJQT09> WhatsApp personal

Lista de cotejo Actividades realizadas por el alumno en clases. Cuaderno del alumno Evidencias del alumno

12/10/2021 Matemáticas Notación desarrollada de

Unirse a la reunión Zoom

Lista de cotejo Actividades

números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.

Tema. Notación desarrollada de números.

INICIO. Lee y escribe la siguiente información en tu cuaderno de matemáticas

Notación desarrollada: Es la descomposición de un número, e acuerdo al valor posicional de cada una de sus cifras: unidad, decena, centena, unidad de millar, etc.

Podemos usar la tabla de valor posición, por ejemplo:

Número: 2569

UM	C	D	U
2	5	6	9

Apoyándonos de la tabla anterior, podríamos escribir la notación desarrollada del número 2569 de la siguiente manera: **2000 + 500 + 60 + 9**

DESARROLLO.

En tu cuaderno escribe el valor posicional de cada cifra de las siguientes cantidades.

ejemplo:

6x1000	+	3x100	+	2x40	+	8	=
6000	+	300	+	80	+	8	= 6388

a) 24 571

Clase de los millares			Clase de las unidades		
C	D	U	C	D	U

c) 18 054

Clase de los millares			Clase de las unidades		
C	D	U	C	D	U

b) Treinta y dos mil setecientos ocho

Clase de los millares			Clase de las unidades		
C	D	U	C	D	U

d) Quince mil dos

Clase de los millares			Clase de las unidades		
C	D	U	C	D	U

CIERRE. 2. Relaciona ambas columnas (coloreando del mismo color cada descomposición con su resultado).

<https://us04.web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHIcYm1FOFNqZHFLY3hrUk1gQXhJQT09>
WhatsApp personal

realizadas por el alumno en clases. Cuaderno del alumno Evidencias del alumno

			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$8 \times 1000 + 5 \times 100 + 7 \times 10 + 8$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">8688</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$4 \times 2000 + 6 \times 100 + 4 \times 20 + 2 \times 4$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">8568</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$8 \times 1000 + 10 \times 50 + 5 \times 10 + 4 \times 2$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">8578</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$4 \times 2000 + 5 \times 100 + 4 \times 20 + 8$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">8558</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$2 \times 4000 + 10 \times 50 + 10 \times 7 + 3 \times 3$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">8579</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$8 \times 1000 + 5 \times 100 + 68$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">8588</td> </tr> </table>	$8 \times 1000 + 5 \times 100 + 7 \times 10 + 8$	8688	$4 \times 2000 + 6 \times 100 + 4 \times 20 + 2 \times 4$	8568	$8 \times 1000 + 10 \times 50 + 5 \times 10 + 4 \times 2$	8578	$4 \times 2000 + 5 \times 100 + 4 \times 20 + 8$	8558	$2 \times 4000 + 10 \times 50 + 10 \times 7 + 3 \times 3$	8579	$8 \times 1000 + 5 \times 100 + 68$	8588		
$8 \times 1000 + 5 \times 100 + 7 \times 10 + 8$	8688																
$4 \times 2000 + 6 \times 100 + 4 \times 20 + 2 \times 4$	8568																
$8 \times 1000 + 10 \times 50 + 5 \times 10 + 4 \times 2$	8578																
$4 \times 2000 + 5 \times 100 + 4 \times 20 + 8$	8558																
$2 \times 4000 + 10 \times 50 + 10 \times 7 + 3 \times 3$	8579																
$8 \times 1000 + 5 \times 100 + 68$	8588																
12/10/2021	Ciencias Naturales	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular	<p>BLOQUE I. ¿Cómo mantener la salud?</p> <p>Tema. Los caracteres de hombres y mujeres</p> <p>INICIO. Realizar la actividad de la página 11 del libro de texto. ¿Qué es la reproducción?</p> <p>Dar lectura a la página 12 del libro de texto, los caracteres sexuales y su relación con la reproducción.</p> <p>DESARROLLO.</p> <p>Ver video sobre los caracteres sexuales y la reproducción. https://youtu.be/LdxRxaRHyw4</p> <p>Realizar las actividades de la página 13 del libro de texto. Los sistemas sexuales.</p> <p>CIERRE: Lee las págs. 13-15 de tu libro de texto y realiza un resumen con la información más importante.</p> <p>Recuerda que el resumen es un texto breve donde anotas, escribes la información más importante del tema.</p>	<p>Unirse a la reunión Zoom</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHCYm1FOFNqZHFLY3hrUK1qQXhJQT09</p> <p>WhatsApp personal</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Actividades realizadas por el alumno en clases.</p> <p>Cuaderno del alumno</p> <p>Evidencias del alumno</p>												

13/10/2 021	Historia	Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C.	<p>Bloque I. Del poblamiento de América al inicio de la agricultura. Tema. PANORAMA DEL PERIODO. INICIO. Dar lectura a la página 12 de tu libro de texto de historia. Ubicación temporal y espacial del poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura. DESARROLLO. Escribir en tu cuaderno las dos definiciones que aparecen en la página 12 de tu libro de texto. Realizar las actividades de las páginas 14 y 15 ubicación espacial de Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica. CIERRE. Realizar las actividades de los anexos de historia, sobre el tema de ubicación espacial de Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica. Ver anexos.</p>	Unirse a la reunión Zoom https://us04.web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHlCYm1FOFNqZHFLY3hrUk1qQXhJQT09 WhatsApp personal	Lista de cotejo Actividades realizadas por el alumno en clases. Cuaderno del alumno Evidencias del alumno
13/10/2 021	Formación cívica y ética	Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo.	<p>INICIO. Revisar las primeras páginas del libro de texto de formación Cívica y Ética. Presentación, índice y bloque I. Tema. Soy valioso y merezco un trato digno. ¿Cómo nos tratamos? DESARROLLO. Revisar, dar lectura la primera sesión y realizar las actividades que se mencionan en el libro de texto páginas 10 y 11. Lee la siguiente información y transcríbela en tu cuaderno: <i>La dignidad humana es el derecho que todos tenemos a ser respetados y valorados por el simple hecho de ser personas, sin importar condiciones como lugar de nacimiento, edad, sexo, lengua, cultura, religión, condición física o de salud. Tratar de manera digna es respetar el derecho de decidir libremente sobre su vida y participar en su comunidad.</i> CIERRE. Realizar el anexo de formación Cívica y Ética sobre el trato digno.</p>	Unirse a la reunión Zoom https://us04.web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHlCYm1FOFNqZHFLY3hrUk1qQXhJQT09	Lista de cotejo Actividades realizadas por el alumno en clases. Cuaderno del alumno Evidencias del alumno
13/10/2 021	Español	Leer narraciones con cuentos de la literatura infantil para analizar sus	<p>Tema. “La descripción de personajes de cuentos” INICIO. Lee y escribe la siguiente información en tu cuaderno de español. Describir: Es explicar cómo son los seres, los objetos o los lugares. En los cuentos, como en otros textos se describen distintas características de los personajes que participan en la historia. por ejemplo:</p>	Unirse a la reunión Zoom https://us04.web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHlCYm1FOFNqZHFLY3hrUk1qQXhJQT09	Lista de cotejo Actividades realizadas por el alumno en

personajes, las relaciones entre ellos y los escenarios donde se desarrollan las historias.

Físicas: Se refieren a la apariencia de un personaje, es decir a, a cómo se ve.
Sociales: A qué se dedica (bufón, carpintero,) su jerarquía social, rey, su condición social (pobre, rico,)
Psicológicas: Detallan la personalidad de los personajes, cómo piensan, cómo se comportan y su forma de ser (distráido, gruñón,)

DESARROLLO.

Lee las siguientes descripciones y subraya del color que se indica según su característica

Verde: Físicas **rojo:** Sociales **azul:** Psicológicas



- 1 pinocho es una marioneta, creado a partir de un tronco de pino, por el anciano Geppetto.
- 2 pinocho tiene la inocencia y la sensibilidad de un niño y, a su vez, carece de conciencia
- 3 el hombre de hojalata es de color grisáceo, un poco oxidado.
- 4 el tercer cerdito, muy trabajador, opto por construirse una casa de ladrillos y cemento ya que él era un albañil.
- 5 Geppetto un anciano carpintero construyó a Pinocho.
- 6 el segundo cerdito, un glotón, prefirió hacer la cabaña de madera.

Revisar y realizar las actividades de la sesión 1, ¿Cuál es tu cuento favorito? y sesión 2, ¿Cómo son los personajes de los cuentos? del libro de texto de español. Páginas 16 y 17.

CIERRE.

Anota en tu libreta una tabla como el de la página 16 de tu libro de texto gratuito, en la cual anotarás los títulos de cuentos y porque los has leído.

Escribe la siguiente tabla en tu cuaderno y responde con la información que tú conoces.

Personaje	¿En qué cuento aparece?	¿Cómo es ?	¿Dónde vive?	¿Con quién vive?	¿Qué hace?
Blancanieves 					
El lobo Feroz 					

[24?pwd=OHL
CYm1FOFNq
ZHFLY3hrUk1
qQXhJQT09](https://www.edomex.gob.mx/24?pwd=OHL CYm1FOFNq ZHFLY3hrUk1 qQXhJQT09)

clases.
Cuaderno del
alumno
Evidencias
del alumno

14/10/2021	Ciencias naturales	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular	<p>BLOQUE I. ¿Cómo mantener la salud? Tema. Los caracteres de hombres y mujeres INICIO. Revisar tu libro de texto de ciencias naturales páginas 16 y 17. DESARROLLO Subtema semejanzas en las capacidades físicas o intelectuales de hombres y mujeres. ¿Qué es la igualdad? ¿Qué es la equidad? CIERRE. Escribe en tu cuaderno las dos definiciones y elabora o busca en internet un dibujo que las represente.</p>	Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHlCYm1FOFNqZHFLY3hrUk1qQXhJQT09 WhatsApp personal	Lista de cotejo Actividades realizadas por el alumno en clases. Cuaderno del alumno Evidencias del alumno
14/10/2021	Matemáticas	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	<p>Tema. Notación desarrollada de números. INICIO. Lección 2 sumas de productos. Realiza las actividades de tu libro de texto de matemáticas páginas 13 y 14. Suma de productos. DESARROLLO. Realiza las actividades, Lección 2 sumas de productos ver los anexos.</p> <p>En la dulcería tienen 5 recipientes cada uno con 150 g de chocolate relleno, 3 recipientes cada uno con 200 g de chocolate amargo; 4 recipientes cada uno con 100 g de chocolate blanco. ¿Cuántos gramos de chocolate hay en la dulcería?</p> $(\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) + (\text{ } \times \text{ }) = \text{ } \text{ } \text{ }$	Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHlCYm1FOFNqZHFLY3hrUk1qQXhJQT09 WhatsApp personal	Lista de cotejo Actividades realizadas por el alumno en clases. Cuaderno del alumno Evidencias del alumno

Verónica depositó en el banco: 4 billetes de \$1000, 8 billetes de \$500, 13 billetes de \$100, ¿cuánto dinero depositó Verónica?

$$(13 \times 1000) + (28 \times 100) + (76 \times 10) =$$

En la mercería acomodan los botones por colores: 18 cajas con 1000 botones rojos, 24 cajas con 100 botones verdes, 125 bolsas con 10 botones blancos, ¿cuántos botones tienen en total?

$$(20 \times 1000) + (30 \times 700) + (50 \times 500) =$$

En la carnicería empaacan la carne para su transporte: 13 cajas con 1000 kg, 28 cajas con 100 kg, 76 cajas con 10 kg, ¿qué cantidad de kilos transportan?

$$(4 \times 1000) + (8 \times 500) + (13 \times 100) =$$

15/10/2021

Geografía

Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territorial de México.

TEMA. Islas, litorales y mares mexicanos

INICIO.

Explicar a los alumnos qué son las islas, los litorales y de cuántos mares se componen el territorio mexicano.

DESARROLLO.

Realizar las actividades de las páginas 14 y 15 de su libro de texto **litorales y mares mexicanos**

CIERRE.

Resuelve las actividades que se presentan en el anexo de geografía. Ver el anexo.



- ○ Guadalupe
- ○ Cedros
- ○ Ángel de la Guarda
- ○ Tiburón
- ○ Cerralvo

- ○ Islas Marias
- ○ Islas Revillagigedo
- ○ Cozumel
- ○ Cayo Centro
- ○ Arrecife Alacrán

Unirse a la reunión Zoom
<https://us04.web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHIcYm1FOFNqZHFY3hrUk1qQXhJQT09>
WhatsApp personal

Lista de cotejo Actividades realizadas por el alumno en clases. Cuaderno del alumno Evidencias del alumno

15/10/2021	Español	Leer narraciones con cuentos de la literatura infantil para analizar sus personajes, las relaciones entre ellos y los escenarios donde se desarrollan las historias.	<p>Bloque I, SECUENCIA 1</p> <p>INICIO.</p> <p>Tema. ¿Qué cuentan los cuentos?</p> <p>Sesión 3. ¿y cómo es? La biblioteca y sus actividades.</p> <p>Realiza las actividades que se presentan en el libro de texto. Páginas 18 y 19.</p> <p>Lee la lectura del anexo 5.</p> <p>DESARROLLO.</p> <p>Anota en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué se rompió la cuerda del tigre? 2. ¿A dónde fue la mamá de los niños a trabajar? 3. ¿Qué les pasó a los niños al final de la historia? 4. ¿En dónde vivían los niños y su madre? 5. ¿Qué hizo el tigre cuando se encontró a la madre de los niños? 6. ¿Quién es eran el sol y la luna? <p>CIERRE.</p> <p>Revisar en plenaria las preguntas que elaboraron los alumnos.</p>	<p>Unirse a la reunión Zoom https://us04web.zoom.us/j/6435294224?pwd=OHIcYm1FOFNqZHFLY3hrUk1qQXhJQT09 WhatsApp personal</p>	<p>Lista de cotejo Actividades realizadas por el alumno en clases. Cuaderno del alumno Evidencias del alumno</p>
------------	---------	--	---	---	--

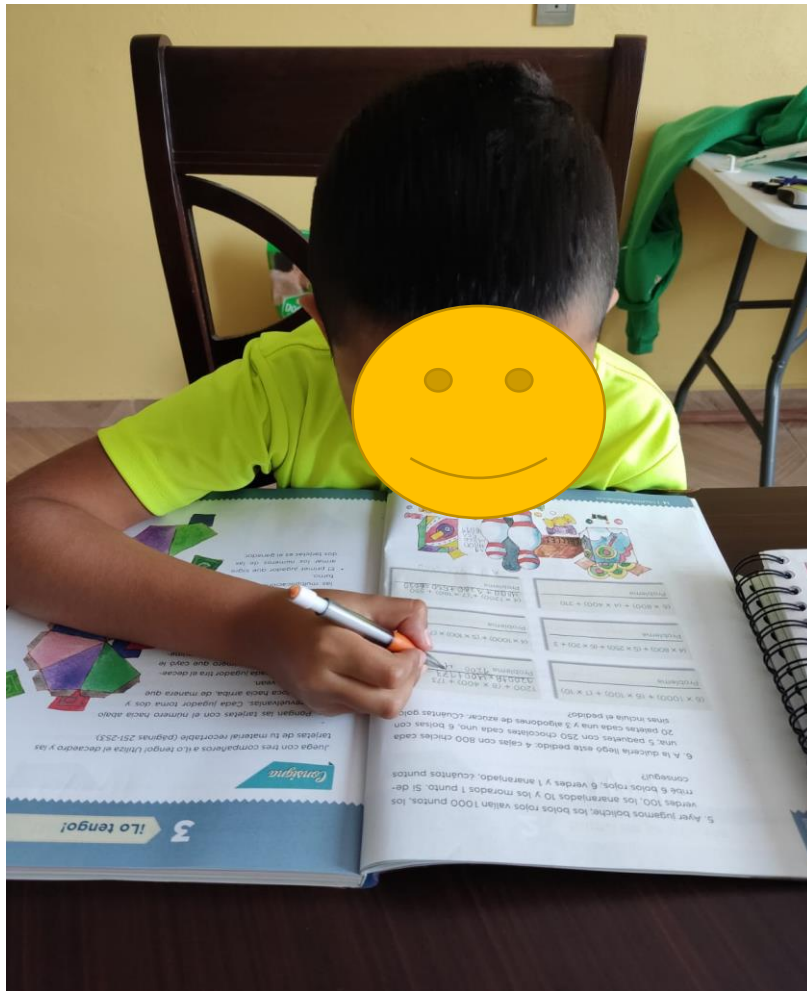
EVIDENCIAS DE TRABAJOS DE LOS ALUMNOS SOBRE LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE TRABAJO.

De acuerdo al plan de trabajo arriba mencionado estas son algunas actividades o evidencias que se reciben mediante el WhatsApp como se explican en la planeación, estas contienen aprendizajes esperados y las actividades sencillas para desarrollar desde casa en sus cuadernos y libros de SEP, algunas actividades se pide el apoyo del padre de familia para apoyar a sus hijos como lo son en las lecturas, juegos o actividades de libros.

Las evidencias de trabajo de cada alumno se reciben vía correo electrónico o WhatsApp y se guardan en una carpeta digital las cuales se revisan y se les hace una retroalimentación correspondiente a las temáticas que se les dificultan los alumnos.

las evidencias serán de utilidad exclusiva para la evaluación y no están sujetos a procesos de control, ni deben representar una carga para los niños en casa.

Actividad del libro de texto: Matemáticas
notación desarrollada de números



Actividad del libro de texto Ciencias naturales:
Subtema semejanzas en las capacidades físicas
o intelectuales de hombres y mujeres.

¿Qué es la igualdad? ¿Qué es la equidad?





ACTIVIDADES TERMINADAS DE LAS ASIGNATURAS CIENCIAS NATURALES Y GEOGRAFIA

Ixtopaluca Edo de Mexico 12 de octubre

BLOQUE I. ¿Cómo mantener la salud?

Resumen

Estos sistemas llevan a cabo la reproducción; capacidad que tienen los seres vivos para engendrar nuevos individuos.

En la reproducción humana interviene, un hombre y una mujer; cada sexo tiene órganos específicos para realizar esta función.

En el cuerpo del hombre, el sistema sexual está conformado por los testículos, los conductos deferentes, la próstata, las vesículas seminales y el pene.

En la mujer, el sistema sexual está conformado por los ovarios, las tubas uterinas, el útero o matriz (órgano hueco parecido a una bolsa), la vagina (que comunica la vulva con el útero) y la vulva; integrada por el clitoris, los labios menores y los labios mayores.

Ixtopaluca Edo de Mexico 12 de octubre del 2021. Geografía

TEMA: En busca de México

El nombre del continente al que pertenece México.

¿En qué parte del continente se localiza?
América del Norte

¿Qué países están al norte y al sur de nuestro país?
Al norte: Estados Unidos de América
Al sur: Guatemala y Belice

¿Con qué limita nuestro país al este y al oeste?
Al este: Océano Atlántico
Al oeste: Océano Pacífico

¿Puedes localizar Oaxaca en este globo terráqueo? ¿por qué?
No, por que en el globo terráqueo no se puede localizar los estados.

¿Qué información del territorio mexicano puede proporcionarte un globo terráqueo? ¿qué información puede proporcionarte una fotografía?
Que el globo terráqueo, puede proporcionarte información acerca del territorio de México, su ubicación en el mundo, su límites así como la distancia de una fotografía se puede obtener información del tipo de vegetación o fauna.

ACTIVIDAD DE CIENCIAS NATURALES
LOS CARACTERES SEXUALES DE
HOMBRES Y MUJERES

Durante el desarrollo de este tema, reconocerás cuáles son los caracteres sexuales de mujeres y hombres, y su relación con la reproducción.

Asimismo, comprenderás que el conocimiento de las diferencias entre uno y otro sexo contribuye a promover el respeto y la igualdad de oportunidades (derechos y obligaciones).

Ixtapaluca Edo de Mexico 12 de octubre del 2021

TEMA 1

Los caracteres sexuales de mujeres y hombres

En tu curso de Ciencias Naturales de tercer grado aprendiste que los seres vivos respiran y se alimentan. Otra característica común en todos los seres vivos es la reproducción.

¿Qué sé de la reproducción?

Explica.

En parejas, contesten las siguientes preguntas.

¿Qué es la reproducción? Es un proceso biológico que permite la creación de nuevos organismos.

¿Por qué la reproducción es una función importante? Por que es esencial de las funciones de los seres vivos que asegura la supervivencia de las especies a lo largo del tiempo.

En el ser humano, las hormonas intervienen al desarrollo de los caracteres sexuales secundarios. Estos crecen a través del torrente sanguíneo hacia los órganos y tejidos del sistema reproductivo.

TEMA 1

Ixtapaluca Edo de Mexico 12 de octubre del 2021

13

Mi cuerpo por fuera

Identifica y conoce.

En el transcurso de la historia, los seres humanos hemos elaborado representaciones del cuerpo humano. Por ejemplo, en el periodo posclásico (900-1521 d. C.), la cultura huasteca realizó muchas hermosas figuras de barro y de piedra con forma humana, como las que aquí se muestran.

En equipos, observen las imágenes y contesten.

¿Qué diferencias físicas hay entre el cuerpo del hombre y el de la mujer? las manos, el pecho, órganos sexuales.

¿Cuáles órganos o partes del cuerpo son iguales y cuáles diferentes? los oídos, la boca, la nariz.
diferente en el órgano sexual

Reflexionen y compartan sus respuestas.

Los sistemas sexuales

Estos sistemas llevan a cabo la reproducción: capacidad que tienen los seres vivos para engendrar nuevos individuos. Gracias a este proceso se preservan las especies.

En la reproducción humana intervienen un hombre y una mujer; cada sexo tiene órganos específicos para realizar esta función.



Mujer hincada, desnuda, con argollas en la nariz, Museo Nacional de Antropología.



ales de hombre.



El adolescente de Tarruín, 144.8 x 40.2 x 17.8 cm, Museo Nacional de Antropología

BLOQUE I. ¿Cómo
Resumen
Estos sistemas ll
capacidad que tie
engendrar nuev

ACTIVIDAD DE MATEMATICAS
NOTACIÓN DESARROLLADA DE
NUMEROS

Ixtapalaca Edo de Mexico 12 de octubre del 2021.

TEMA: Notación desarrollada de números.

Notación desarrollada: Es la descomposición de un número, e acuerdo al valor posicional de cada una de sus cifras: unidad, decena, centena, unidad de millar, etc. Podemos usar la tabla de valor posicional, por ejemplo.

Número: 2569.

UM	C	D	U	U
2	5	6	9	1

Apoyándonos de la tabla anterior, podríamos escribir la notación desarrollada del número 2569 de siguiente manera: $2000 + 500 + 60 + 9$

En tu cuaderno escribe el valor posicional de cada cifra de las siguientes cantidades.

a) 24,571.

Clase de los millares			Clase de las unidades		
C	D	U	C	D	U
2	4	5	7	1	

b) 18,054

Clase de los millares			Clase de las unidades		
C	D	U	C	D	U
1	8	0	5	4	

b) Treinta y dos mil setecientos ocho.

Clase de los millares			Clase de las unidades		
C	D	U	C	D	U
3	2	7	0	8	

Clase de los millares			Clase de las unidades		
C	D	U	C	D	U
1	5	0	0	2	

Ixtapalaca Edo de Mexico 12 de octubre del 2021.

2. Relaciona ambas columnas (coloreando del mismo color cada descomposición con su resultado).

$$8 \times 1000 + 5 \times 100 + 7 \times 10 + 8$$

8688

$$4 \times 2000 + 6 \times 100 + 4 \times 20 + 2 \times 4$$

8568

$$8 \times 1000 + 1 \times 50 + 5 \times 10 + 4 \times 2$$

8578

$$4 \times 2000 + 5 \times 100 + 4 \times 20 + 8$$

8558

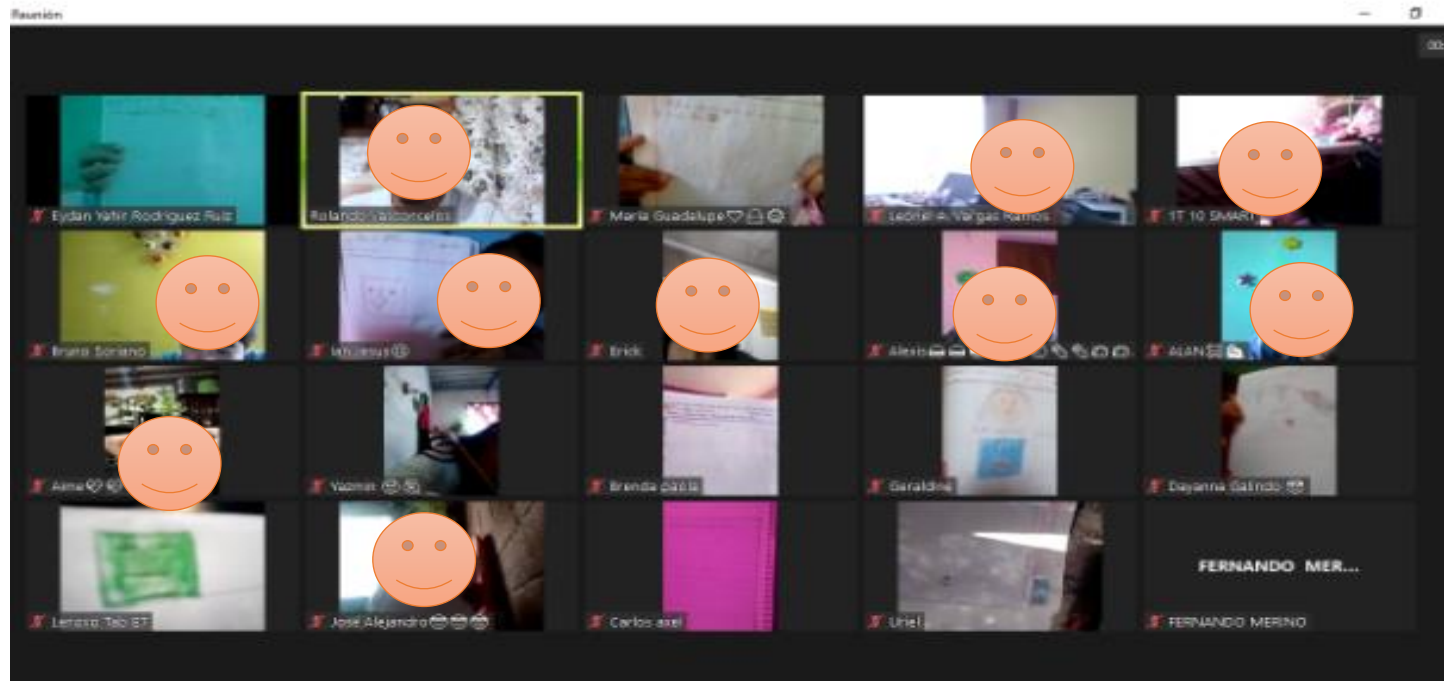
$$2 \times 4000 + 10 + 50 + 10 + 7 + 3 \times 8$$

8549

$$8 \times 1000 + 5 \times 100 + 68$$

8688

SESIONES
VIRTUALES CON
LOS ALUMNO DE
4° GRUPO C



LISTA DE COTEJO ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES

LISTA DE COTEJO	SI	NO	A VECES
Identifica y comprende el concepto reproducción.			
Identifica cuáles son los caracteres sexuales primarios y secundarios de mujeres y hombres.			

LISTA DE COTEJO ASIGNATURA MATEMÁTICAS

LISTA DE COTEJO	SI	NO	A VECES
Utiliza la descomposición aditiva y multiplicativa de los números al resolver problemas.			
Identifica expresiones polinómicas similares a las que resulten de la descomposición de números naturales.			

OneDrive

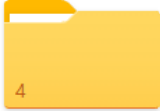
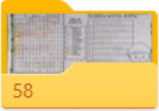
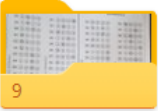

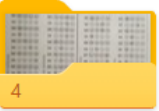
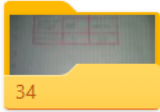
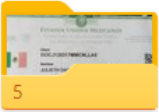
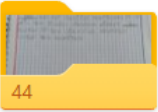
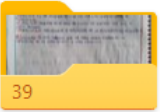
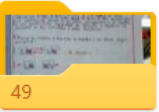
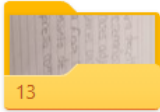
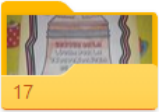

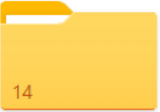

Buscar todo

rolax vasconcelos

+ Nuevo ▾ ↶ Cargar ▾ ↷ Compartir ↓ Descargar 📁 Mover a 📄 Copiar en ✎ Cambiar nombre ⋮

Organizar ▾ 🗃 ▾ ⓘ

Mis archivos > EVIDENCIAS DE TRABAJO ALUMNOS 4 C

 4	 58	 9	 6	 4
BARRIOS REMESAL ALE... 23 sept	BRISEÑO RETANA URIEL... 23 sept	DE JESUS HERRERA GER... 23 sept	FUENTES PARRA YAZMI... 23 sept	GALINDO CRUZ DAYAN... 9 sept
 34	 5	 44	 39	 49
GOMEZ CARMONA ALA... 23 sept	GONZALEZ COLIN JULIE... 23 sept	HERNADEZ ROSAS MA... 23 sept	JUEREZ CLEMENTE ALA... 23 sept	LUIS REYES BRENDA PA... 23 sept
 13	 17	 22	 14	 0

Obtén 1 TB (1000 GB) de almacenamiento y las aplicaciones más recientes de Office para PC o Mac.
[Más información sobre los planes de Microsoft 365](#)

[Cambiar a premium](#)

714 MBSe han usado de 5 GB

[Obtener las aplicaciones de OneDrive](#)