

ESCUELA PRIMARIA “FRANCISCO JAVIER MINA”

EXPERIENCIA EXITOSA

“TODO ES POSIBLE, SÓLO BASTA CON INTENTARLO”

CUARTO, QUINTO Y SEXTO GRADO (MULTIGRADO)

PROFRA. MARLENE YOCELINE LÓPEZ POPOCA.

CICLO ESCOLAR 2021-2022

PROBLEMÁTICA

El impacto que tiene la pandemia en la educación de los alumnos, así como la falta de interés para seguir trabajando desde casa.

Como darle solución...

Implementar estrategias para motivar a los alumnos y padres de familia a realizar las actividades desde casa, así como resolver inquietudes sobre el trabajo de las diferentes asignaturas y atender sus emociones para salir adelante, siempre con una actitud positiva ante cualquier situación.

ESTRATEGIA

Diseño de actividades en la planeación didáctica donde los alumnos desarrollen aprendizajes fundamentales.

Mantener comunicación constante con alumnos y padres de familia (llamadas telefónicas, creación de grupos de WhatsApp,)

Elaboración de lista de cotejo para dar seguimiento al trabajo desde casa.

¿CÓMO AFECTA LA PANDEMIA AL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE?

En tiempos actuales, nos enfrentamos a uno de los mas grandes retos como docentes, el seguir instruyendo a nuestros alumnos aún en la distancia, considerando que debemos buscar las estrategias para dar atención a los niños sin que se tenga contacto físico, al inicio del confinamiento se pensaba que esto era imposible, sin embargo a lo largo del proceso nos dimos cuenta que podíamos implementar diversas estrategias que nos ayudaran a seguir enseñando.

Las emociones juegan un papel fundamental en el proceso educativo, ya que si los infantes no están emocionalmente estables, difícilmente podrán avanzar en su educación, a esto le anexamos diversas situaciones que se viven en cada uno de los hogares y que repercute directamente en sus estudios.

¿CÓMO SURGIÓ LA ESTRATEGIA?

La estrategia surgió por la necesidad que se tenía de seguir en constante comunicación con los alumnos y padres de familia, para que los alumnos siguieran con su educación. A lo largo de los meses me percate que algunos niños no cumplían con las actividades que se les enviaban, fue entonces cuando me di cuenta que estaban perdiendo el interés por realizar sus actividades planteadas, también me percate que en algunos hogares había situaciones difíciles de salud en sus familiares, por tanto si no estaban bien emocionalmente, era difícil que pudieran mejorar en su aprendizaje.

¿CÓMO SOLUCIONARLO?

Para dar solución implemente mi planeación lo mas entendible posible, tanto para padres de familia como para mis alumnos, de esta manera podían realizar las actividades, de igual manera en la planeación se mencionaba un video que los alumnos debían ver para solucionar dudas, por tanto sabiendo que mis alumnos no contaban con internet en su mayoría descargaba los videos y se los enviaba vía WhatsApp, de esta manera los niños podían ver el video las veces que fueran necesarias para mejorar en su aprendizaje.



Fecha	Actividad	Planeación social de Matemáticas	Aplicación de la planeación	Evaluación
10	Estados	Elabora un libro monográfico sobre: estados de México.	<ul style="list-style-type: none">Analiza los contenidos y la forma de las monografías, y las realiza al menos un trabajo.Analiza información específica a partir de la ficha de Planeación social de México.Elabora un libro monográfico que muestre contenidos.	Los libros monográficos deben tener: un título y un subtítulo; un índice; un mapa; un mapa de México; un mapa de los estados de México; un mapa de los municipios de México; un mapa de los estados de México; un mapa de los municipios de México.

ACTIVIDADES:

LUNES:
Leer el libro de matemáticas sobre los estados de México.
Realizar un trabajo que se encuentre en el libro de matemáticas de México.

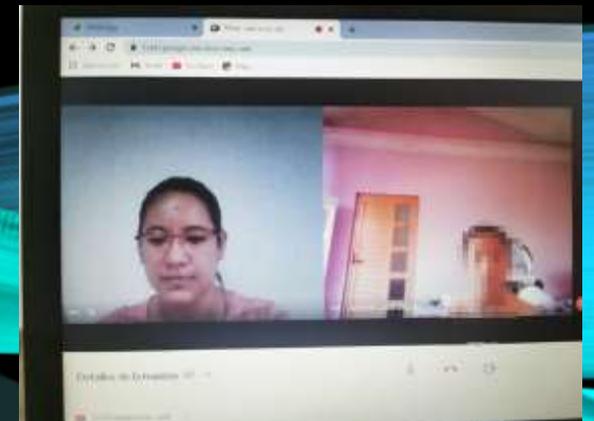
EL DÍA DE LA MATEMATICA:
El libro monográfico es un trabajo escrito que analiza y describe un tema en particular, de forma detallada y precisa. Para elaborarlo, se debe seleccionar un tema de interés y se debe investigar sobre el mismo. Una vez investigado, se debe organizar la información en forma de texto, imágenes, mapas y gráficos. El libro monográfico debe tener: un título y un subtítulo; un índice; un mapa; un mapa de México; un mapa de los estados de México; un mapa de los municipios de México.

MARTES:
Leer el libro monográfico.
Leer la monografía que se encuentra en el libro de matemáticas de México.
Indicar con sus propias palabras la información, el desarrollo y la conclusión.
Mostrar en su cuaderno los 3 trabajos de la página 42 de su libro de matemáticas.

MIERCOLES: la elección del tema de la monografía.
Elige un grupo pequeño del que quieras hacer la monografía.
Escrito en el cuaderno puede ser: Tamaulipas, Puebla, Oaxaca, México-Tlaxcala, Los Angeles etc.
Escrito en su cuaderno la siguiente:
Mapa conceptual.
El mapa conceptual es un esquema que se utiliza para mostrar las ideas principales de un tema y las relaciones que se establecen entre ellas. Es un tipo de diagrama de flujo que muestra cómo se relacionan las ideas y se puede utilizar para explicar un tema o para mostrar cómo se relacionan las ideas.

ACOMPañAMIENTO A LOS ALUMNOS

En todo momento se acompañó a los alumnos en este proceso, con la implementación de grupos de WhatsApp, por este medio se les compartían videos de fechas importantes y frases de aliento para que los alumnos sintieran el apoyo de su maestra, algunas madres de familia no contaban con esta aplicación, por tanto se realizaban llamadas telefónicas para preguntar como estaba el alumno emocionalmente y como llevaba a cabo las actividades planteadas en la planeación. De igual forma se tenia comunicación por meet con una alumna y se le daban clases.



RESULTADOS



Los padres de familia que acompañaron a su hijos en este tiempo entendían las indicaciones en las actividades que se les enviaban.

Los alumnos se sentían apoyados y motivados para trabajar desde casa, la mayoría de los padres de familia se comunicaban y mostraban sus inquietudes, de como realizar las actividades.

Se mantuvo constante comunicación con todos los padres de familia y se llevado un trabajo colaborativo.

La lista de cotejo arrojó los puntajes reales del trabajo en casa de cada alumno para poder tener una calificación de cada alumno.

